

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПДС № 10 «Снежок»
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ № 9
Пискунов М.Б.
Приказ 83/1- од от 26.08.2025

СОГЛАСОВАНО:
Методист СПДС № 10 «Снежок»
_____ Прососова Т.Н.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В СПДС №10 «СНЕЖОК» ГБОУ ООШ №9**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Порядок) в СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (детей) с НОДА, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся (детей) с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП обеспечивает развитие потенциала одаренных обучающихся и детей с

ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;

- совместную деятельность;

- индивидуальную работу.

1.5.2. Реализуется в полном объеме согласно расписания образовательной деятельности.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки учебного плана должен соответствовать требованиям СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Реализация ИУП на уровне дошкольного образования сопровождается поддержкой ассистента (помощника), тьютора и педагога-психолога (по заключению ПМПК) реализации Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида.

1.8 Реализация ИУП в группах компенсирующей направленности сопровождается воспитателем, педагогом-психологом (при необходимости), учителем-логопедом (при необходимости), учителем-дефектологом (при необходимости), инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

1.9 Реализация ИУП в группах общеразвивающей направленности – воспитателем, учителем-логопедом (при необходимости), учителем – дефектологом (при необходимости), педагогом – психологом (при необходимости), инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

2.

Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одарённых обучающихся;
- поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания образовательных программ;

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется:

3.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности в образовательных областях, совместной деятельностью, индивидуальной работой.

3.3.2. Дополнительной образовательной деятельностью.

4. Порядок формирования ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Учреждения включает организационные мероприятия, формирующие ИУП:

- организацию работы по составлению учебного плана, расписания в пределах объема допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Учреждения;
- заместитель директора по воспитательной работе в Учреждении и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП.

4.2. ИУП разрабатывается ежегодно.

4.3. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно: по изменениям заключения ПМПК по окончанию 1 полугодия учебного года.

5. Изменения и дополнения в Порядок

5.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок рассматривается на Педагогическом совете и утверждается руководителем.

5.2. Порядок действует до принятия нового Положения