

ПРИНЯТО
Педагогическим советом СПДС № 10 «Снежок»
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Е.В. Исакова
Приказ № 103-од от «28» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Методист (с обязанностями руководителя)
_____ Т.Н. Прососова



Прососова Татьяна
Николаевна
ОУ=детский сад, О=" "
СПДС /№10 ""Снежок""",
CN=Прососова Татьяна
Николаевна,
E=cu_doo9zhg@63edu.r
u
008939893bb2b6e450
2026.09.01 09:28:
55+04'00'

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения детского сада № 10 «Снежок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города
Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
на 2026-2027 учебный год

2026
Жигулевск

Содержание

Общие сведения

Раздел I. Анализ работы за 2025-2026 учебный год

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2026-2027 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2025-2026

учебный год

Раздел II. План работы на 2026-2027 учебный год

2.1 Цели и задачи

2.2 Основные направления развития организации в 2026-2027 учебном году

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2026-2027 учебном году

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2026-2027

учебного года

Раздел III. Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2026-2027 учебном году

3.2 Контроль за организацией образовательного процесса

3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

Годовой план СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.09.2024 - приказ Минпросвещения России от 25.10.2023 N 783);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Уставом ДОО;
- ✓ Программой развития СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 на 2026-2029 годы.

Структурное подразделение «детский сад №10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 городского округа Жигулевск, г. Жигулевск Самарской области, является государственным учреждением системы образования городского округа Жигулевск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 2 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

Сокращенное название: СПДС №10 «Снежок».

Учреждение сдано в эксплуатацию в феврале 1959 г, а впервые распахнул двери для своих дошколят в марте 1959 года. С января 2012 года детский сад №10 «Снежок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 городского округа Жигулевск Самарской области, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей.

В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

Детский сад:

- с 2021 года имеет *статус* Федеральная инновационная площадка по формированию информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий в рамках целевого проекта «Стань школьником с Робобориком» ООО «Образовариум» г.Москва.

- с 20.05.2025 является участником проекта Всероссийской сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности» на основании (приказа АНО ДПО "Институт образовательных технологий" №6/ПМБ от 20.05.2025г. Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности»)

Всероссийский образовательный проект «Мир Без Опасности» - направлен на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» и др. В рамках Проекта предлагается к реализации парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности».

Цель проекта: формирование культуры безопасности личности ребенка.

Программа соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, интегрирует такие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная,

пожарная, информационная и др. Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечена методическими и дидактическими пособиями для каждой возрастной группы дошкольной образовательной организации. Особенностью авторского подхода является наглядное моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества.

Научный руководитель и автор программы – Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; академик Международной академии наук педагогического образования; лауреат Премии Правительства РФ в области образования; соавтор комплексных программ «Истоки», «Мир открытий», «Тропинки»; научный руководитель инновационной программы «Теремок»; автор парциальных программ социокультурной и художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки», «Умные пальчики», «Мир Без Опасности», «Фанкластик: весь мир в руках твоих», «Азбука народной культуры»; член президиума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Приоритетным в воспитательном процессе СПДС № 10 «Снежок» является духовно-нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста через формирование ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания) и оказание квалифицированной помощи в коррекции недостатков речевого и психического развития детей.

Детский сад находится в центре микрорайона Александровское поле, недалеко расположены ГБОУ ООШ № 9, МБУК «МКЦ» Структурное подразделение ДК «Луч», МБУК Жигулёвская ЦБС филиал № 5, детская игровая площадка, Александровский Парк мкр. Александровского поля.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска, расположенным по адресу:

445352, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулевск г. Жигулевск, ул. Фрунзе 24, Контактный телефон: (8-84862) 3-55-79

Адрес электронной почты: ds-snezhok@yandex.ru , doo_sch9_zhg@samara.edu.ru

Сайт детского сада: <http://school9.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Расстановка кадров на 2026-2027 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Разновозрастная группа № 1 «Лапушки»	воспитатель	Чежегова А.Е., Бырова А.А.	Первая категория,
	пом. воспитатель	Кочаева Ю.П.	
Разновозрастная группа №3 2 младшая - средняя «Звездочки»	воспитатель	Конкина И.И., Борисова Н.А.	Первая первая
	пом. воспитатель	Ключникова Е.А..	
Разновозрастная группа № 2 старшая - подготовительная к школе группа «Почемучки»	воспитатель	Волкова Н.А. Власова Г.А.	Первая БК
	пом. воспитатель	Силантьева П.А.	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель: Николаева Н.В. (первая)

Учитель – логопед: Тиханова Т.М.. (высшая), Шутилова П.П. (соответствие занимаемой должности)

Педагог-психолог: Маколова Н.А. (высшая)

Учитель-дефектолог Шутилова П.П. (б/к)

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Благоприятные возможности	Риски
1	Образовательные ориентиры	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2026-2030 гг., а также указаны целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 31.08.2023 (в действующей редакции).	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.
2	Образовательная программа	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2023 (в действующей редакции), соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО
3	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий. Некоторыми педагогами в 2025-2026 уч. году освоены новые педагогические технологии: «Развитие инженерно-технического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста с помощью современных робоигрушек в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации
4	Образовательный процесс	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ДОО 31.08.2025.	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.

5	Образовательные условия	В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов. Внедрена модель наставничества «педагог-педагог». В 2025-2026 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: изготовлены и приобретены пособия и дидактические материалы: бизборды, конструкторы. В 2025-2026 уч. году пополнена библиотека методического кабинета	У образовательной организации отсутствует собственный бассейн.
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	В направлении «Доступная среда» обновлена пространственная навигация внутри образовательной организации. 90% сотрудников прошли курсы «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Материально-технические условия образовательной организации не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов
7	Взаимодействия с родителями	В 2025-2026 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме. По итогам диагностики родителей выпускников в 2026 году – высокий уровень удовлетворенности родителей	Низкие риски
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	В 2025-2026 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе про-ведены: «Осенняя спартакиада», сов-местные с родителями спортивные ме-роприятия «Защитники Отечества», «Папа, мама и я – спортивная семья», мастер-классы по различным видам спорта Проведена частичная замена оборудования на пищеблоке. В 2025 году обновлены локальные нормативные акты.	Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний.
9	Управление и развитие	Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО.	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы,

актуальные в 2026-2027 уч. году:

✓ Внедрение федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на праздновании «Года дошкольного образования», «Годом единства народов России».

✓ Продолжить работу по направлению «Наставничество»: для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающим повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

✓ Внедрение проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры»

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 в 2026-2027 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2025-2026 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2025-2026 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательная программа		Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2	Содержание образовательной деятельности	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде	-
3	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Проектно-тематическая деятельность Игра Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Проведены запланированные проекты: «Праздники народов России», профориентация «Профессии наших мам» Приняли участие в играх, посвященных Дню науки, Дню музыки и спорта. Оборудован кабинет для экспериментирования Внедрены в работу платформы «Стань школьником с Робобориком» Разработаны новые материалы для игры «Знай и люби свой город».

4	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	
5	Взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	Для взаимодействия с родителями созданы родительские чаты и канал на образовательной платформе «Мах». Реализованы следующие детско-родительские проекты по ранней профориентации. Проведены родительские тематические собрание в форме «Мирового кафе» на тему «Детские капризы» в группе раннего возраста, «Речевое развитие дошкольника» в младшей группе №1, «Детское экспериментирование в детском саду и дома».
6	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Работа реализована в полном объеме в соответствии с планом. Выполнены рекомендации районного совета по питанию.
7	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработка новой программы развития образовательной организации

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 в 2026-2027 учебном году

Ведущие направления работы

✓ Продолжить работу по направлению «Наставничество»: для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающим повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.

✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация в ДОУ», «Современные формы сотрудничества с семьей», «Развитие предпосылок инженерного мышления».

✓ Ведение проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята».

РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ДОО на 2026 – 2027 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (далее ФОП ДО).

ФОП ДО построена на следующих принципах:

✓ принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

✓ принцип амплификации детского развития, как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

✓ принцип интеграции и единства обучения и воспитания;

✓ принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

✓ принцип сотрудничества с семьей: реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

✓ принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Совершенствовать организационные механизмы для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.

3. Повышение профессионального роста педагогов, через повышение квалификации воспитателей и специалистов, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности ДОУ, участия в конкурсном движении.

4. Создать условия для реализации федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическое воспитание и значимые юбилейные даты с учетом возрастных особенностей детей.

6. Совершенствовать работу педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды.

7. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и повышение информированности, вовлечение в процессы образования, воспитания и деятельности дошкольного учреждения родителей (законными представителями) обучающихся через систему госпабликов.

2.2 Основные направления развития организации в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Направления развития	
		Направления развития	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	Образовательная программа ДОО	Реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).

3	Содержание образовательной деятельности	Развитие предпосылок инженерного мышления. Познавательное развитие экспериментирование	Участие в мероприятиях округа Подбор материала для создания кабинета – детской лаборатории по экспериментированию.
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение недели игровых проектов. Проведение проектов в течение года и в летний период. Реализация проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки и Дню математика. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Инклюзия в группе Работа с детьми-инвалидами	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
7	Взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики,

			родительских чатов, канала ДОУ в «Мах» Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей).
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Реализация проектов программы развития образовательной организации на 2026-2029 гг.

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации
Образовательные ориентиры			
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения процессов развития. Темы консультаций: «Проект «Орлята-дошколята России» «Проект «Добрые игры» «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников» «Метрология в детском саду» «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» «Единство народов России. О чем говорить с дошкольниками?»	Старший воспитатель	В течение учебного года

2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, Учителя-логопеды	сентябрь, декабрь, май (диагностический)

Образовательная программа

1.	Реализация образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.	Педагогический совет ДОО	Август 2026-2027 учебный год
2.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	сентябрь
3	Реализация методических мероприятий по образовательным проектам	Педагогический совет ДОО	ноябрь
4.	Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Педагогический совет ДОО	Май

Содержание образовательной деятельности

1.	Подготовка методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу. Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, памятников истории и культуры	Педагогический совет ДОО	Сентябрь 2026 - май 2027
2.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгруппового взаимодействия в рамках событийного праздничного календаря.	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года
3	Организация сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года

Образовательный процесс			
1.	Реализация краткосрочных и долгосрочных педагогических проектов в соответствии с возрастными особенностями детей	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года
2.	Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования.	Воспитатели	Лето 2027 года
3.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2026-2027 уч. года
4.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы.	педагоги	В течение 2026-2027 уч. года
Образовательные условия			
1	Обновление кабинетов для дополнительного образования	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 уч. года
2.	Пополнение РППС игровой деятельности: - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр - Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующих календарно-тематическому планированию;	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года
3	Обогащение РППС «Физическое развитие»: - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - обновление двигательных центров.	педагоги	В течение 2026-2027 уч. года
4	Познавательное развитие: - Внедрить использование мини-роботов - Пополнить среду разными видами конструктора	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года
5	Социально-коммуникативное развитие: Подбор материалов для реализации проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года

6	Речевое развитие: обновление центра «Искусства» в группах для обогащения театрализованных игр.	Педагоги	В течение 2026-2027 уч. года
7	Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по пополнению разнообразными изобразительными средствами; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО. - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально- дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования	В течение 2026-2027 уч. года
8	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации	Методист	В течение 2026-2027 учебного года
9	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года
10	Открытые мероприятия: Дни открытых дверей для родителей Мероприятия для педагогов ДОО при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов округа, совместно с инспекцией ГИБДД	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 учебного года
11	Семинары, мастер-классы, практикумы Участие в окружных мастер-классах и семинарах	воспитатели	в течение 2026-2027 уч.года
12	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2026-2027 уч.года
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Старший воспитатель педагоги	В течение 2026-2027 уч.года
14	Участие педагогов в окружных творческих группах	педагоги	В течение 2026-2027 учебного года
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			

1	Консультации для педагогов общеобразовательных групп по инклюзивному образованию: ✓ Взаимодействие специалистов и воспитателя для эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми ВОЗ»	Старший воспитатель	В течение учебного года
2	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2026-2027 учебного года
Взаимодействия с родителями			
1	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики, канала в ВК и в «Мах»	Ответственный за ведение соц.сетей ДОО	В течение 2026-2027 учебный год
2	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2026-2027 учебный год
3	Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	В течение 2026-2027 учебный год
4	<i>Общее родительское собрание № 1</i> Задачи работы ДОО в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ДОО. <i>Общее родительское собрание № 2</i> Проведение дня открытых дверей Отчет о результатах самообследования ДОУ	методист воспитатели	сентябрь декабрь
	<i>Общее родительское собрание № 3</i> О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей)		май в течение уч.года

5.	<i>Групповые родительские собрания</i> Групповые родительские собрания: ✓ согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое/психологическое сопровождение ребенка и т. п.); ✓ заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, т. п.)	воспитатели	
6	Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Анкетирование и исследования удовлетворенности родителей по итогам учебного года	педагоги	В течение уч.года
6	Консультирование (темы консультаций определяются педагогами)	педагоги	В течение уч.года
7	Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей в соответствии с календарным учебным графиком	Педагоги, родители	В течение уч.года
8	Организация поддержки родителей СВО: - разработка памяток и (или) буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;	Педагоги, родители	В течение уч.года

	- информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО); - мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО; - оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.		
9	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей. Консультация для родителей на тему: «Услуга “Родительский контроль”». Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Педагоги, родители	В течение уч.года
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
1	Организация работы бракеражной комиссии	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ДОО	В течение уч. года
2	Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи	Методист	Сентябрь
3	Система охраны труда образовательной организации мониторинг изменений нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	В течение уч. года
Управление и развитие			
1	Заседания Педагогического совета ДОО: <u>Педсовет № 1</u> Основные направления образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году в аспекте современного законодательства»	Педагогический совет ДОО	Август

	Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива. 1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ДОО на 2026 – 2027 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО на 2026– 2027 учебный год. <u>Педсовет № 2</u> «Реализация проекта «Добрые игры» Форма проведения: круглый стол. Цель: вовлечь педагогов в активное осмысление ценностно-смыслового содержания проекта через практические задания и моделирование ситуаций. Повестка: 1. Теоретико-ценностный блок: суть проекта. Что такое федеральный проект «Добрые игры»? 2. Практический блок: от теории к практике 3. Обзор методических материалов. 5. Решение педагогического совета ДОО. <u>№ 3</u> Реализации проекта «Единство народов России» Цель: Формирование у педагогов чёткого понимания задач этнокультурного воспитания в рамках ФОП и ФГОС ДО и создание единого ценностно-смыслового пространства для реализации проекта «Единство народов России» в детском саду. 1. «Как говорить с детьми о единстве: понятия, риски, правила». 2. «Год единства народов России: новые возможности для нравственно-патриотического воспитания». 3. Удачные педагогические находки и трудности. 4. Презентация методических разработок.		Декабрь
--	---	--	---------

	5. Вовлечение родителей в этнокультурные проекты. 6. Решения Педагогического совета ДОО. №4 «Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2026– 2027 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Определение проблемных вопросов 2026-2027 уч.года 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда обучающихся на новый учебный год.		Март 2026 Май
2	Мероприятия по профилактике коррупции «Противодействие коррупции в ДОУ: воспитание как основа профилактики правонарушений» Цель: формирование антикоррупционного сознания у работников сферы образования	Ответственный за противодействие коррупции	В течение уч.года
3	– Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. – Обсуждение итогов диагностики детей. – По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. – Медико- психолого-педагогические совещания: – Анализ заболеваемости за год – Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ	Старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за охрану труда Методист Врач, Старший воспитатель	В течение уч.года
4	– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации	Методист, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ДОО	Август/ Сентябрь

	либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Первые заседания коллегиальных органов управления ДОО – Паспорт безопасности ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заместитель заведующего по АХР	
5	– Организация месячника по благоустройству – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заместитель заведующего по АХР	Октябрь
6	– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Инвентаризация – Анализ нормативной документации деятельность ДОО	Методист Заместитель заведующего по АХР	Ноябрь
7	– Разработка номенклатуры дел на 2027 год – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров на 2027 год	Методист Контрактный управляющий	Декабрь
8	– Подготовка отчета по самообследованию – Подготовка отчета о деятельности ВСОКО – Анализ нормативной документации деятельности ДОО – Издание ЛНА на начало календарного года – Статистический отчет по дополнительному	Рабочая группа Методист Ответственный за охрану труда Заместитель заведующего по	Январь

	образованию	АХР	
9	– Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД	Методист Заместитель заведующего по АХР	Февраль
10	– Комплектование контингента – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО	Методист Завхоз	Март
11	– Комплектование контингента – Публикация отчета о самообследовании – Проведение месячника по благоустройству – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО	Методист Завхоз	Апрель
12	– Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО	Методист Завхоз	Май

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Риски	Планируемые результаты мероприятий
1	Образовательные ориентиры		Соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ДОО

2	Образовательная программа		Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности		Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ДОУ готово к работе с детьми инофонами.
4	Образовательный процесс		Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия		Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами		Доступность образовательной среды ДОО
7	Взаимодействия с родителями		Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход		Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие		Внедрена современная организационная управленческая культура

РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2026-2027 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития

6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль – ноябрь	«Организация образовательной работы по проекту «Добрые игры»	справка по результатам
Тематический контроль – ноябрь	«Единство народов России»	справка по результатам
Готовность помещений ДОУ к новому учебному году	Соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; Соблюдение санитарных требований	

3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

[illegible]

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+				+				+