Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулёвска
городского округа Жигулевск Самарской области
(ГБОУ ООШ №9)

«Принято» на заседании Педагогического совета Учреждения Протокол №1 от «27»августа 2026 г	«Утверждено» Директор ГБОУ ООШ № 9 _____ Исакова Е.В. Приказ № 87-од от 27 августа 2026 г

ЭП

C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ ООШ № 9,
CN=Исакова Е_В_,
E=63cu_sch9zhg@63edu.ru
место подписания
2026-09-04 09:47:14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9 ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(основное общее образование)

1. Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы№ 9 г. Жигулёвска на 2026/2027 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

-СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18

-годовой календарный учебный график школы;

-Устав ГБОУ ООШ № 9.

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1. Даты начала и окончания учебного года:
   начало учебного года – 01.09.2026,
   окончание учебного года – 26.05.2027.

   Для 9-ого класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2. Продолжительность учебного года:
   в 1 классе – 33 учебных недели
   во 2-9 классах – 34 учебных недели
   - 1 класс – 33 учебные недели.

Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.
- 5-9 - 34 учебные недели продолжительность урока - 40 минут.

3. Продолжительность учебной недели:
   в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя;
   Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

   - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
   - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
   - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
   - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-9 классов),
10 учебных недель (для 1 класса);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	Начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	01.09.2026	01.09.2026 – 23.10.2026	23.10.2026
2 четверть	02.11.2026	01.11.2026 – 30.12.2026	30.12.2026
3 четверть	11.01.2027	11.01.2027 – 26.03.2027	26.03.2027
4 четверть	05.04.2027	05.04.2027 – 26.05.2027	26.05.2027

4.1 Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 26 мая 2026 г;
- в 5-8 классах – 26 мая 2026 г.

4. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	24.10.2026	01.11.2026	9 календарных дней
зимние	31.12.2026	10.01.2027	11 календарных дней
весенние	27.03.2027	04.04.2027	9 календарных дней
			Итого 29 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2027	31.08.2027	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2027 по 21.02.2027.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

5. Продолжительность урока:

1 класс (1-2 четверти): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (3-4 четверти): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.);
2-9 класс по 40 минут.

6. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	20 минут
5 урок	12.20-13.00	20 минут
6 урок	13.20-14.00	10 минут
7 урок	14.10-14.50	

Перерыв между уроками и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

7. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30
Окончание учебных занятий 18.00

8. Сроки проведения промежуточной аттестации:

– Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 26.04.2027 г. по 21.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.
К отметкам за промежуточную аттестацию в 9 классе относят годовые отметки.

– **В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация** это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за четверть, а также итоговые контрольные работы в 4-х классах.

В 5-9-ых классах промежуточный контроль осуществляется *по четвертям* по всем предметам учебного плана. По предметам с безотметочной системой оценивания, курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий) промежуточная аттестация не проводится.

Система оценок при проведении аттестации балльная.

- формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, письменный экзамен, устный экзамен, собеседование, тестирование, защита проекта и т.п.

Отметки по итогам четверти выставляются в день ее окончания.

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
5а,б класс	Русский язык	Результаты ВПР
6 а,б класс	Английский язык	Устный экзамен

класс		
7 класс	Геометрия	Устный экзамен
8 а,б класс	Литература	Устный экзамен
	Предмет по выбору обучающихся	Устный экзамен

– К отметкам за промежуточную аттестацию в 9 классе относят годовые отметки.

9. Летняя практика для 8 классов предусмотрена в летний период по согласованию с законными представителями обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, проведения факультативных и элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий.

При реализации образовательных программ для использования выбраны учебники и учебные пособия:

- из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

https://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2026/Spisok%20uchebnikov%2026-27.pdf

Особенностью учебного плана школы на 2026/2027 учебный год является:

- реализация ФГОС начального, основного общего образования;
- продолжение предпрофильного обучения в основной школе;
- продолжение работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
- Введение пропедевтических предметов(естествознание) в 5-6 классах

3. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х общеобразовательных классов

Основное общее образование - вторая ступень обязательного образования. Учебный план 5-9 классов направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 9, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен один час в неделю на изучение предмета «Физическая культура» во всех общеобразовательных 5-8 классах; на пропедевтический курс «Естествознание» в 5-6 классах; 0,5 часа на факультативный курс по русскому языку «В мире языкознания в 8-х классах.

Русский язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление
к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но
и интеллектуального осмысления.

Изучение **иностранного языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

достижения базового уровня в учебном плане на изучение иностранного языка отводится по 3 часа в неделю с 6 по 9 класс. В пятом классе -2 часа в неделю .При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С 1 сентября 2026 года в 5 - 9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 с учетом Приказа N 729 и Приказа N 808: – 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); – 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); – 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); – 8 класс - 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России); – 9 класс - 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

С 2026/2027 учебного года **ДНК России** преподается в 5 классе.

с 1 сентября 2026 г. учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе (содержание программы утверждено Приказом N 729).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«География»** входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Учитывая изменения в организационной структуре курса «география» по ФГОС, преподавание курса начинается с 5-го класса, 1 час в неделю.

Для расширения и углубления краеведческой составляющей содержания географического образования в 8-9 классах (IV четверть – по 10 часов) изучается раздел **«География Самарской области»** как завершение курса «География России».

Математика (включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)

Информатика - обучение начинается с 7 класса (1 час в неделю). При изучении информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Основное внимание при изучении предмета уделяется методам научного познания окружающего мира.

На изучение физики в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа.

Биология является составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях обучения и вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни. На изучение биологии в 5-6 -х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа. ***В 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений.***

В 5-6 классах введен пропедевтический курс «Естествознание» за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент по ***химии*** направлен на достижение в основной школе следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; формирование у учащихся умений наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент. Изучение химии ориентировано на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностноориентированного подходов, овладение учащимися знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. На изучение химии в базисном учебном плане выделено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Преподавание ***по изобразительному искусству*** ведется в 5–7 классах (1 час в неделю). Главная цель изучения изобразительного искусства в основной общеобразовательной школе – формирование образного, художественного познания мира.

Основные задачи преподавания изобразительного искусства:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству.

Вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы – становление основ музыкальной культуры учащихся. Изучение ***музыки*** как вида искусства направлено на достижение следующих целей:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности и творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, жанровом и стилевом многообразии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

На преподавание музыки в основной школе отведено по 1 часу в неделю в 5-8 класса

В инвариантной части учебного плана на предмет «**Труд (технология)»** отводится в 5-7 классе еженедельно 2 часа, в 8 и 9 -х

Цель учебного предмета **«Физическая культура»** состоит в том, чтобы содействовать формированию разносторонне развитой личности, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №889 от 30.08.2010 в 5-8 классах сохраняется третий час физической культуры (за счет части формируемой участниками образовательных отношений.)

Курс **«Основы безопасности и защиты Родины»** ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни. В рамках курса изучаются все аспекты военной подготовки, включая тактику, медицинскую помощь, правила обращения с оружием и средства защиты, правила дорожного движения, пожарной безопасности, а также правила как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Обучение включает в себя навыки конструктивного общения, определение опасных ситуаций в обществе, включая преступные действия, и безопасное поведение в интернете. «Основы безопасности и защиты Родины" дополнено модулем "Основы военной подготовки". Основная задача модуля - обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функции и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и многое другое. Занятия проводятся самостоятельно без интеграции с другими учебными дисциплинами. В 8-х классах предусмотрены 3-х дневные сборы.

1.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классе

* Естествознание в 5-6 классах введено за счет части формируемой участниками образовательного процесса;
По результатам ВПР в 5 классах введен практикум по математике 0,5часа на курс;
* По результатам ВПР по решению педагогического совета №1 от 27.08.2026 года добавлен 1 час биологии в 7 классах;
* По результатам ВПР по решению педагогического совета №1 от 28.08.2025 года выделен 1 час на курс «Практикум по орфографии и грамматике русского языка» * в 8 классах;
По результатам ВПР по решению педагогического совета выделено 0,5 часа на курс «Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку»*.

Недельный учебный план для V-IX класс

Учебные предметы (курсы)	**5а,б класс**	**6а,б класс**	**7 класс**	**8а,б класс**	**9а,б класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (Английский язык)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
учебный курс Алгебра	-	-	*3*	*3*	*3*	*9*
учебный курс Геометрия	-	-	*2*	*2*	*2*	*6*
учебный курс Вероятность и статистика	-	-	*1*	*1*	*1*	*3*
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1

Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	1	1	1	1	-	4
Естествознание*	1	1				2
Биология*			1			1
Практикум по математике	0,5					
«Практикум по орфографии и грамматике русского языка»*				1		1
«Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку»*					1	1
Итого:	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Общий итог по учебному плану ГБОУ ООШ № 9	*29*	*30*	*32*	*33*	*33*	157
Всего часов	*986*	*1020*	*1088*	*1122*	*1122*	5338
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	29	30	32	33	33	157