#### ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПДС № 10 «Снежок» Протокол № 1 от 26.08.2025 г

| УТВЕРЖДЕНС |
|------------|
|------------|

Согласовано: Методист (с обязанностями руководителя СПДС) № 10 «Снежок» Т.Н. Прососова

## План

## по организации работы на летний оздоровительный период

структурного подразделения детского сада № 10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевск Самарской области

на 2025-2026 учебного года



2026 год

**Цель:** создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

#### Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- ▶ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
  - > формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
  - > формирование навыков безопасного поведения;
- ▶ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
  - > осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей;
  - > создать условия для оздоровления детей в летний период
  - > подготовить СПДС №10 «СНЕЖОК» к новому учебному году

### 1. Оздоровительная и профилактическая работа:

| Наименование мероприятий                        | Сроки       | Ответственные                          |
|---|-------------|--|
| Профилактика инфекционных заболеваний           | весь период | медицинский работник, младший          |
| (консультации для сотрудников, родителей)       |             | воспитатель.                           |
| контроль за работой пищеблока                   | весь период | Методист, младший воспитатель          |
|   |             |  |
| контроль за созданием условий для деятельности  | весь период | Методист, старший воспитатель, младший |
| детей на участках (за организацией закаливания, |             | воспитатель, завхоз.                   |
| проведения                                      |             |  |
| подвижных игр, развлечений, досугов).           |             |  |

| Создание санитарно-гигиенических условий | весь период | Методист, старший воспитатель |
|--|-------------|-------------------------------|
| для:                                     |             |                               |
| - перехода на летний режим дня;          |             |                               |
| - организации водно-питьевого режима;    |             |                               |
| - организации закаливающих процедур;     |             |                               |
| - профилактики желудочно-кишечных        |             |                               |
| заболеваний.                             |             |                               |

2. Методическая работа

| Наименование мероприятий   | Сроки       | Ответственные        |
|--|-------------|----------------------|
| Инструктаж:  | весь период | Заведующий           |
| о пожарной безопасности;   |             | Старший воспитатель  |
| о предупреждении детского травматизма на дорогах;                |             |                      |
| о предупреждении детского травматизма на прогулочных             |             |                      |
| площадках;   |             |                      |
| по охране жизни и здоровья детей при организации летней          |             |                      |
| оздоровительной работы (при проведении праздников, игр,          |             |                      |
| экскурсий, прогулок);  |             |                      |
| «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и        |             |                      |
| грибами»;  |             |                      |
| «О мерах предупреждения кишечных инфекций».                      |             |                      |
| Семинар для педагогов «Особенности организации прогулок в летний | і июнь      | Старший воспитатель, |
| период»  |             |                      |
| Смотры – конкурсы, акции:  |             | воспитатели          |
| - конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» (День России).          | июнь        |                      |
| - конкурс рисунков «Мои любимые сказки».                         |             |                      |
| - акция «Окна России»  | ИЮЛЬ        |                      |
| - акция «Свеча памяти»   |             |                      |
| - конкурс плакатов «Дорога без опасности»                        | август      |                      |
| - конкурс фото «Моя семья»                                       |             |                      |
| - конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».           |             |                      |

| Наименование мероприятий  | Сроки       | Ответственные                           |
|---|-------------|---|
| Подготовить методические рекомендации:  |             | Старший воспитатель,                    |
| <ul><li>«Тематическое планирование в период летней</li></ul>  | Июнь        | методист                                |
| оздоровительной работы»   | август      |   |
| <ul><li>«Организационные условия работы в летний оздоровительный</li></ul>  |             |   |
| период»   |             | Педагог-психолог                        |
| > «Организация работы с детьми в адаптационный период»  |             |   |
| - Обновление программно-методического и дидактического  | август      | Старший воспитатель                     |
| обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО;   |             |   |
| - создание условий для физического развития: организация оптимального двигательного режима, формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. |             | воспитатели                             |
| Консультации: - Организация двигательной активности на прогулке в летний период;  | Июнь-август | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог |
| -Адаптация детей раннего возраста;  |             | Старший воспитатель                     |
| -Организация досуга с детьми в летний период;   |             | Музыкальный                             |
| -Летние праздники и развлечения;  |             | руководитель                            |
| «Режим работы в ДОУ в летний период»  |             | руповодитоль                            |
| Общие собрания:   |             | Методист                                |
| - «Сохранение и укрепление здоровья детей – основная и главная  | июнь        |   |
| задача в летний оздоровительный период. Основные направления работы   | июль        |   |
| детского сада летом»;   | август      | Старший воспитатель                     |
| - «О профилактике кишечных заболеваний»;  |             |   |
| - «О подготовке к новому учебному году».  |             |   |

| Наименование мероприятий   | Сроки       | Ответственные        |
|--|-------------|----------------------|
| Организационно – педагогическая работа:                          | Июнь-август | 3aBX03               |
| - подготовка участков;   |             | Воспитатели          |
| - составление плана работы с детьми на летний период по группам. |             |                      |
| - составление плана оздоровительных мероприятий;                 |             | старший воспитатель, |
| -подбор и изготовление пособий для игр детей на участке          |             | воспитатели          |
|  |             |                      |

# 3. Работа с детьми

| Дата      | Тематическая неделя | Мероприятия  | Ответственные |
|-----------|---------------------|--|---------------|
| 1.06      | Здравствуй, лето    | Конкурс рисунков на асфальте                                 | воспитатели   |
| 5.06.2026 | («День защиты       | Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствуют  |               |
|           | детей)              | дети на всей планете!», «Да здравствует лето», «Паровозик из |               |
|           |                     | Ромашкина». «Должны смеяться дети» - представления – этюды,  |               |
|           |                     | театрализованные постановки.                                 |               |
|           |                     | Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования).    |               |
|           |                     | Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка»,       |               |
|           |                     | «Нашим детям» Н. Майданник «Права детей в стихах».           |               |
|           |                     | -Игры с водой, песком.                                       |               |
|           |                     | -опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком,      |               |
|           |                     | воздухом.  |               |
|           |                     | Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе»,      |               |
|           |                     | «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые»           |               |
|           |                     | рассматривание альбомов, книг                                |               |
|           |                     | составление памяток «Как вести себя в природе»               |               |
|           |                     | чтение стихов о лете   |               |
|           |                     | рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»                    |               |
|           |                     | П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», |               |

|          |                     | «Сделай фигуру»   |             |
|----------|---------------------|---|-------------|
| 08.06, - | Моя Родина-         | -чтение произведений «У Лукоморья дуб зеленый», «Сказка о     | воспитатели |
| 12.06.   | Россия              | царе Салтане» (Ветер по морю гуляет), «Сказка о мертвой       |             |
| 2026г    | («День русского     | царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».         |             |
|          | языка»              | – рассматривание иллюстраций разных художников к              |             |
|          | Поэзия Пушкина А.С. | произведениям автора.   |             |
|          | «День России»)      | -игры-драматизации;   |             |
|          |                     | -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина»          |             |
|          |                     | - рисование «По страницам любимых сказок»                     |             |
|          |                     | -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка»                       |             |
|          |                     | -лепка: «Герои сказок»  |             |
|          |                     | - С/р игра «Библиотека»                                       |             |
|          |                     | - Русские забавы и хороводы                                   |             |
|          |                     | развлечение «Моя Родина- <b>РОССИЯ»</b>                       |             |
|          |                     | беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-      |             |
|          |                     | столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой         |             |
|          |                     | стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России»,     |             |
|          |                     | «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы        |             |
|          |                     | Родины».  |             |
|          |                     | «Моя малая Родина»  |             |
|          |                     | -рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, |             |
|          |                     | карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением  |             |
|          |                     | памятников городов России;                                    |             |
|          |                     | - слушание музыкальных произведений для детей о России :      |             |
|          |                     | «Россия - Родина моя»; произведений композиторов- классиков;  |             |
|          |                     | -Игры народов России: «Гори, гори ясно», «Как пошли наши      |             |
|          |                     | подружки», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки»         |             |
|          |                     | , «Плетень», «Бояри», «Берёзка» и дрконкурс рисунков на       |             |
|          |                     | , «патетень», «Болры», «Березка» и др. конкуре рисунков на    |             |

|            |               | оофольто: «Мы миром в Воссии»                                  |             |
|------------|---------------|--|-------------|
|            |               | асфальте: «Мы живем в России».                                 |             |
|            |               | Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»      |             |
| 15.06-     | Неделя        | -беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, | Воспитатели |
| 19.06.2026 | осторожного   | детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны      |             |
|            | пешехода      | дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая     |             |
|            | «Изучаем ПДД, | улица» и др.   |             |
|            | предотвращаем | - Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал      |             |
|            | ДТП».         | «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»           |             |
|            | Α111//•       | - сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»;                     |             |
|            |               | - дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не      |             |
|            |               | правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра  |             |
|            |               | «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные          |             |
|            |               | автомобили»  |             |
|            |               | -заучивание стихотворений о ПДД                                |             |
|            |               | - развлечение «Правила дорожного движения для детей и          |             |
|            |               | взрослых:  |             |
|            |               | - презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с    |             |
|            |               | пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»                |             |
|            |               | Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица»,         |             |
|            |               | «Дорога и дорожные знаки»                                      |             |
|            |               | -речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»                    |             |
|            |               | -проект «Путешествие в прошлое автомобиля»                     |             |
|            |               | -Аппликация «Светофор»   |             |
|            |               | -Конструирование «Дорожные знаки».                             |             |
|            |               | -Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», |             |
|            |               | «Пешеходный переход» -Лепка«Моя улица», «Светофор»             |             |
|            |               | -конкурс плакатов «Дорога без опасности»                       |             |
| 1          |               | -Социально – ролевые игры «Улица». «Пешеходы»,                 |             |
|            |               | «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического       |             |

|            |                          | обслуживания автомобиля»   |                  |
|------------|--------------------------|--|------------------|
|            |                          | Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.  |                  |
|            |                          | - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война»,   | воспитатели      |
| 22.06.     | 22.06.25 - День          | «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии»,   |                  |
| 26.06.2026 | памяти и скорби          | «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ.   |                  |
|            | (22.06.1941 год –        | - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».   |                  |
|            | начало войны с           | - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ  |                  |
|            | немецкими захватчиками). | - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним,  |                  |
|            | Saxbai Ankamn).          | гордимся!».  |                  |
|            |                          | - П/игры: «Вертолёты», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники».   |                  |
|            |                          | «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа  |                  |
|            |                          | через болото».   |                  |
|            |                          | Акция «Свеча памяти»   |                  |
|            |                          | Экскурсии к памятникам героев ВОВ  |                  |
| 20.06      | **                       | Рассматривание альбомов.   |                  |
| 29.06      | Неделя здоровья и        | - беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой»,   | D с отнутот с ту |
| 03.06.2026 | спорта                   | «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-   | Воспитатели      |
|            |                          | спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью» |                  |
|            |                          | - игры — эстафеты для детей;   |                  |
|            |                          | - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство» -   |                  |
|            |                          | Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок  |                  |
|            |                          | о различных видах спорта и спортивном инвентаре.   |                  |
|            |                          | -Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные  |                  |
|            |                          | привычки», К. Чуковский «Мойдодыр»   |                  |
|            |                          | - развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»; - памятки   |                  |
|            |                          | для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно,  |                  |
|            |                          | клещи», «Осторожно на воде»  |                  |
|            |                          | -Беседы:«Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр»,  |                  |

|                 |  | «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким» -Знакомство с олимпийскими символами -Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевокЭстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» -Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» -Сюжетно- ролевая игра «Зарядка в детском саду».  |             |
|-----------------|--|--|-------------|
| 10.07 (Все день | еля семьи гроссийский семьи, любви и пости.(8 июля)) | - Развлечение для детей «День семьи, любви и верности»  Беседы «Мой семья», «Отдыхаем всей семьей» Пальчиковые игры «Моя семья»,  Чтение худ. литературы:  Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с.  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,  «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э.  Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Рассматривание фотографий «Моя семья»  Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»,  «Мама – дочка»,  «Кому, что нужно для работы».  Просмотр мультипликационного фильма «Петр и Февронья»  Рисунки на асфальте «Ромашковое поле»  Выставка рисунков «Моя семья».  Художественное творчество: «День ромашки» (изготовление аппликаций «ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности»).3 | воспитатели |

| 13.07-      | Неделя фольклора  | Чтение потешек, пестушек, закличек, считалок, прибауток.          | воспитатели |
|-------------|-------------------|---|-------------|
| 17.07. 2026 | ( 17 июля- единый | Рассказывание докучных сказок.                                    |             |
|             | день фольклора)   | Театрализация.  |             |
|             | • • •             | Развлечение «День русского фольклора»                             |             |
|             |                   | Фольклорный праздник «Сядем рядком, поговорим ладком»             |             |
|             |                   | «Загадки из бабушкиного сундучка»                                 |             |
|             |                   | средствами фольклора  |             |
|             |                   | Чтение потешек, скороговорок, загадок, закличек, колыбельных      |             |
|             |                   | песен, припевок, считалок, сказок;                                |             |
|             |                   | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; Рисование            |             |
|             |                   | Пальчиковый, настольный театр;                                    |             |
|             |                   | Пальчиковые игры;<br>Игры- драматизации 3-7лет                    |             |
| 20.07-      | Неделя            | -Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и            |             |
| 24.07.2026  | экспериментов»    | экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда  |             |
| 24.07.2020  | Skenephmen rob"   | в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в |             |
|             |                   |   |             |
|             |                   | окошко».  |             |
|             |                   | -Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»,                |             |
|             |                   | «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду»,            |             |
|             |                   | «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне»,       |             |
|             |                   | «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики»,             |             |
|             |                   | «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее:      |             |
|             |                   | светлые или тёмные)   |             |
|             |                   | -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи         |             |
|             |                   | наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая    |             |
|             |                   | гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять»,       |             |
|             |                   | «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка»                        |             |
|             |                   | Творческая мастерская:  |             |
|             |                   | «Постройка песочного замка», аппликация из песка,                 |             |
|             |                   | конструирование из бумаги «Вертушка» Чтение                       |             |

|                   |                       | художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и  |             |
|-------------------|-----------------------|---|-------------|
|                   |                       | ветер",   |             |
|                   |                       | -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики»,   |             |
|                   |                       | «Прятки»  |             |
| 27.07<br>31.07.26 | Неделя « Мой<br>край» | Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др.; «Животные», «Животные моего края», | воспитатели |
|                   |                       | «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга». «Реки нашего края»  |             |
|                   |                       | - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»   |             |
|                   |                       | - Составление памяток по охране окружающей среды.   |             |
|                   |                       | -Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д  |             |
|                   |                       |   |             |
|                   |                       | Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений   |             |
|                   |                       | -Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы»   |             |
| 03.08.            | Неделя «Армия         | Беседы о Российской армии, знакомство детей с флагом вооружённых  | воспитатели |
| 07.08.2026        | России»               | сил России и ВДВ,   |             |
|                   | (2 августа Лень ВЛВ)  | Разучивание тематической песни и стихов.  |             |
|                   |                       | Спортивный праздник "Никто кроме нас"   |             |
|                   |                       | Беседа: «Рода войск», «Сильные, смелые»   |             |
|                   |                       | Игра «Зарница»  |             |
|                   |                       | Игры с военной техникой   |             |
|                   |                       | Дидактические игры  |             |
|                   |                       | Чтение  |             |
|                   |                       | Беседы:«История возникновения праздника», «Профессии военно-  |             |
|                   |                       | воздушных сил», Беседа о космонавте Ю. Гагарине,  |             |
|                   |                       | «Какие животные были в космическом полете»  |             |
|                   |                       |   |             |

|                               |                  | -Разгадывание космических кроссвордов -Д/и: «Построй ракету», Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. П/И: «Кто больше соберёт снарядов», «Сигнальщик», «Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» Эстафеты: «Передай берет», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок» С/р игра: «Космонавты»   |             |
|-------------------------------|------------------|---|-------------|
| 10.08.2025<br>-<br>14.08.2025 | ИГР.             | беседы: «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» и т.д.  Чтение художественной литературы А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук»  Чтение и разучивание стихотворений о спорте - Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбомов о здоровье, о видах спорта,  День мини-футбола; День волейбола День бегуна (эстафеты: с предметами и без предметов.  День прыгуна (скакалки, классики, лабиринты и др.)  День баскетбола (элементы)  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  Фотоколлаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни.  Придумывание речёвок для соревнований  Видеозанятия, презентации Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим» | воспитатели |
| 17.08-<br>21.08.2026          | Неделя символики | Беседы: «Символика России», «Герб», «Гимн»,   | Воспитатели |

|            | России             | «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг |             |  |  |
|------------|--------------------|--|-------------|--|--|
|            | (22.08День         | России- триколор»  |             |  |  |
|            | Российского флага) | Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской».        |             |  |  |
|            |                    | «Узнай чей флаг»   |             |  |  |
|            |                    | Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»  |             |  |  |
|            |                    | Конкурс чтецов «Моя Родина »                                   |             |  |  |
|            |                    | Рассматривание альбомов.                                       |             |  |  |
| 24.08.     | Неделя             | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?»,        | Воспитатели |  |  |
| -          | «До свидания,      | «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом         |             |  |  |
| 28.08.2026 | ЛЕТО красное!      | занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке»,   |             |  |  |
|            |                    | «Что выросло в саду»   |             |  |  |
|            |                    | Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.                     |             |  |  |
|            |                    | Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что |             |  |  |
|            |                    | Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»       |             |  |  |
|            |                    | С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.               |             |  |  |
|            |                    | -рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?».     |             |  |  |
|            |                    | Настольная игра «Во саду ли, в огороде».                       |             |  |  |
|            |                    | Аппликации: «Укрась поляну цветами», «Летний денёк».           |             |  |  |
|            |                    | Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с           |             |  |  |
|            |                    | родителями)  |             |  |  |
|            |                    | Спортивно-музыкальное развлечение.                             |             |  |  |

# 4. Работа с родителями:

| Наименование мероприятий  | Сроки       | Ответственные    |
|---|-------------|------------------|
| Провести консультирование по адаптации.                         | Июль-август | Педагог-психолог |
| Подготовить информационно-справочный материал для родителей по  | Весь период | воспитатели      |
| вопросам соблюдения режима питания, санитарного режима в летний |             |                  |
| оздоровительный период (в онлайн-формате).                      |             |                  |

| Подготовить информационно-справочный материал для родителей по | август      | Старший воспитатель |
|--|-------------|---------------------|
| вопросам защиты прав ребенка (в онлайн-формате).               |             |                     |
| Изготовление информационных листовок:                          | Весь период | воспитатели         |
| - что нужно знать о закаливании, о профилактике простудных     |             |                     |
| заболеваний  |             |                     |
| - безопасность в лесу, у водоемов;                             |             |                     |
| - воспитываем грамотного пешехода;                             |             |                     |
| - что нужно знать о насекомых                                  |             |                     |
| - телефон доверия  |             |                     |
| - антикоррупционная политика и антитеррористические            |             |                     |
| мероприятия  |             |                     |

# 5. Административно-хозяйственная работа

| Наименование мероприятий   | Сроки     | Ответственные    |
|--|-----------|------------------|
| Проведение косметического ремонта (по плану)   | Июнь-июль | Методист, завхоз |
| Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена и обработка песка | июнь      | завхоз           |
| Организовать мероприятия по благоустройству территории ДОУ (ремонт и покраска оборудования на участке)             | Июнь-июль | завхоз           |

6. Контрольная деятельность

| Наименование мероприятий                            | Сроки       | Ответственные       |
|---|-------------|---------------------|
| Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)    | Весь период | Старший воспитатель |
| Планирование образовательной работы в летний период | июль        | Старший воспитатель |

| Проверка наличия и сохранности выносного материала        | ИЮЛЬ              | Старший воспитатель |
|---|-------------------|---------------------|
| Выполнение инструкций                                     | В течение         | Старший воспитатель |
|   | летнего           |                     |
|   | оздоровительного  |                     |
|   | периода           |                     |
| Организация питания:                                      | В течение летнего | Старший воспитатель |
| -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при | оздоровительного  |                     |
| приёме пищи;  | периода           |                     |
| -ведение документации по питанию;                         |                   |                     |
| - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи         |                   |                     |
| Организация работы с родителями                           | В течение         | Старший воспитатель |
|   | летнего           |                     |
|   | оздоровительного  |                     |
|   | периода           |                     |