

ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПДС № 10
«Снежок»
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Б.М. Пискунов
Приказ № 78_-од от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методист (с обязанностями руководителя)
_____ Т.Н. Прососова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения детского сада № 10 «Снежок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
на 2025-2026 учебный год

2025
Жигулевск

Содержание

1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации	3
1.2 Анализ выполнения годовых задач.....	5
1.2.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности СПДС	5
1.2.2 Информационно – аналитическая деятельность СПДС	6
1.2.3 Работа с кадрами	14
1.2.4 Мониторинг освоения образовательной программы детьми за 2024-2025 учебный год.	16
2. Цели и задачи работы СПДС на 2025-2026 учебный год.....	25
3. Содержание блоков годового плана ДООУ на 2025 – 2026 учебный год.....	25

1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «детский сад №10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 городского округа Жигулевск, г. Жигулевск Самарской области, является государственным учреждением системы образования городского округа Жигулевск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 2 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

Сокращенное название: СПДС №10 «Снежок».

Учреждение сдано в эксплуатацию в феврале 1959 г, а впервые распахнул двери для своих дошколят в марте 1959 года. С января 2012 года детский сад №10 «Снежок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 городского округа Жигулевск Самарской области, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей.

В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

Детский сад:

- с 2021 года имеет *статус* Федеральная инновационная площадка по формированию информационного пространства ДОО с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий в рамках целевого проекта «Стань школьником с Робобориком» ООО «Образовариум» г.Москва.

- с 20.05.2025 является участником проекта Всероссийской сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности» на основании (приказа АНО ДПО "Институт образовательных технологий" №6/ПМБ от 20.05.2025г. Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности»)

Всероссийский образовательный проект «Мир Без Опасности» - направлен на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» и др. В рамках Проекта предлагается к реализации парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности».

Цель проекта: формирование культуры безопасности личности ребенка.

Программа соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, интегрирует такие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечена методическими и дидактическими пособиями для каждой возрастной группы дошкольной образовательной организации. Особенностью авторского подхода

является наглядное моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества.

Научный руководитель и автор программы – Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; академик Международной академии наук педагогического образования; лауреат Премии Правительства РФ в области образования; соавтор комплексных программ «Истоки», «Мир открытий», «Тропинки»; научный руководитель инновационной программы «Теремок»; автор парциальных программ социокультурной и художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки», «Умные пальчики», «Мир Без Опасности», «Фанкластик: весь мир в руках твоих», «Азбука народной культуры»; член президиума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Приоритетным в воспитательном процессе СПДС № 10 «Снежок» является духовно-нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста через формирование ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания) и оказание квалифицированной помощи в коррекции недостатков речевого и психического развития детей.

Детский сад находится в центре микрорайона Александровское поле, недалеко расположены ГБОУ ООШ № 9, МБУК «МКЦ» Структурное подразделение ДК «Луч», МБУК Жигулёвская ЦБС филиал № 5, детская игровая площадка, Александровский Парк мкр. Александровского поля.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска, расположенным по адресу:

445352, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулевск г. Жигулевск, ул. Фрунзе 24, Контактный телефон: (8-84862) 3-55-79

Адрес электронной почты: ds-snezhok@yandex.ru,
doo_sch9_zhg@samara.edu.ru

Сайт детского сада: <http://school9.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Младшая группа № 1 «Лапушки»	воспитатель	Чежегова А.Е., Лихачева Т.В.	Первая первая
	пом. воспитатель	Кочаева Ю.П.	
Разновозрастная группа №2 1 младшая - средняя «Почемучки»	воспитатель	Конкина И.И., Борисова Н.А.	Первая первая
	пом. воспитатель	Ключникова Е.А.	
Разновозрастная группа № 3 старшая - подготовительная	воспитатель	Волкова Н.А. Степанова Д.А.	Первая БК
	пом. воспитатель	Малохатко Н.И.	

к школе группа «Звездочки»			
-------------------------------	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель: Николаева Н.В. (первая)

Учитель – логопед: Артемихина Ю.А. (первая), Степанова Д.А.
(соответствие занимаемой должности)

Педагог-психолог: Маколова Н.А. (высшая)

Учитель-дефектолог Маколова Н.А (б/к)

1.2 Анализ выполнения годовых задач

В 2024-2025 году педагогический коллектив работал по **проблеме:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

В 2024/2025 году были реализованы и решены поставленные **задачи:**

1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей дошкольного возраста через опытно- исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1.2.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности СПДС

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Были проведены следующие мероприятия

1. Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность СПДС (**ответственный методист Прососова Т.Н.**)
2. Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 учебный год (**ответственный методист Прососова Т.Н.**)
3. Рассмотрение и утверждение локальных актов ДООУ (**ответственный методист Прососова Т.Н.**)
4. Заключение договоров с родителями (законными представителями), организациями и коллективами (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)
5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов (проводился 2 раза в год) (**ответственный методист Прососова Т.Н.**)
6. Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)
7. Разработка и утверждение Образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС ДО (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)
8. Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 - 2025 учебный год (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)
9. Проведение производственных совещаний (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)
10. Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) (**ответственный методист Прососова Т.Н.**)

1.2.2 Информационно – аналитическая деятельность СПДС

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

Были проведены следующие мероприятия

1. Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. (**ответственный методист Прососова Т.Н.**)
2. Подведение итогов деятельности СПДС за 2024 - 2025 учебный год (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель, педагог-психолог Маколова Н.А.**) (Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; анализ заболеваемости).
3. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025

учебный год, составление планов по реализации данной работы (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)

4. Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)

5. Корректировка ОП ДО СПДС в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (**ответственный старший воспитатель Маколова Н.А. и творческая группа педагогов**)

6. Разработка и составление календарно-тематических планов работы воспитателей и узких специалистов (**ответственный старший воспитатель Маколова Н.А. и педагоги ДООУ**)

7. Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности (**ответственный старший воспитатель Маколова Н.А.**)

8. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам **ответственный старший воспитатель Маколова Н.А.**)

9. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)

10. Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнёрами (**ответственный методист Прососова Т.Н., старший воспитатель Маколова Н.А.**)

Были проведены мероприятия совместно с социальными партнерами:

Социальный партнер	мероприятие	Ссылка на мероприятие
ГБОУ ООШ № 9	Предшкольная подготовка «Знакомство со школой»	https://vk.com/club206236969?w=wall-195827810_6350
Библиотека Ал. Поле	«Помощники животные ВОВ»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1856
ДК «Луч»	«Здоровье и спорт»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1864
Библиотека Ал. Поле	«2 апреля День детской книги»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1873
ДК «Луч»	«Загадочный космос»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1878
Жигулевская профсоюзная организация	Акция «Окна Победы»	https://vk.com/club206236969?w=wall-90421882_2079
Библиотека Ал. Поле	1 июня «День защиты детей»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1959
Спорткомитет	Ежегодная открытая	https://vk.com/club206236969?w=wall-

Социальный партнер	мероприятие	Ссылка на мероприятие
ГБОУ ООШ № 9	Предшкольная подготовка «Знакомство со школой»	https://vk.com/club206236969?w=wall-195827810_6350
Библиотека Ал. Поле	«Помощники животные ВОВ»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1856
	спартакиада по основным видам движений, среди СПДС города Жигулевска.	173861509_20103
ДК «Луч»	Развлекательное мероприятие ко Дню России	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1967

Мероприятия с детьми

Группа/педагоги	мероприятие	Ссылка на мероприятие
Старшая-подготовительная группа / педагоги	27 января 1944 года – день полного снятия блокады Ленинграда.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1763
Старшая-подготовительная группа / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	«Малые зимние Олимпийские игры»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1766
Все группы / педагоги	8 февраля День российской науки.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1770
Старшая-подготовительная группа / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	развлечение "Зимние забавы с Бабой -ягой".	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1771
Все группы / педагоги	10 февраля - День рождения утюга.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1772
Все группы/ учителя - логопеды	Международный день родного языка	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1797
Все группы /	23 февраля	https://vk.com/club206236969?w=wall-

музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги		206236969_1798 https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1795
Все группы / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	Масленица	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1810
Все группы / педагоги	Всемирный день гражданской обороны	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1815
Все группы / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	8 марта	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1838 https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1835 https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1831
Все группы / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	27 марта – День театра	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1865
Все группы / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	День здоровья	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1875 https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1874
Все группы / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	День Победы	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1939
Старшая- подготовительная группа (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	Роль музеев в современном обществе,	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1942
Все группы / педагоги	20 мая всемирный день пчел	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1944
Подготовительная группа (Волкова Н.А., Степанова Д.А., Николаева Н.В.)	Выпускной бал	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1950
Все группы /	1 июня «День	https://vk.com/club206236969?w=wall-

музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	защиты детей»	206236969_1958
Все группы / музыкальный руководитель Николаева Н.В, педагоги	День России	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1965

Мероприятия по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности

Группа/педагоги	мероприятие	Ссылка на мероприятие
Старшая- подготовительная группа «Звездочки» (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	Игра «Пешеходный переход»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1765
Средняя-2 младшая группа «Почемучки» (Борисова Н.А., Конкина И.И.)	беседы и игровые ситуации «Дорожные знаки», «Азбука безопасности»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1769
Младшая группа «Лапушки» (Чежегова А.Е., Лихачева Т.В.)	беседа на тему «Ознакомление детей с дорогой". Д/и "Помоги Мишке перейти дорогу".	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1774
Старшая- подготовительная группа «Звездочки» (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	Игра «Дорожные ситуации»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1791
Средняя-2 младшая группа «Почемучки» (Борисова Н.А., Конкина И.И.)	беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Светофор — наш друг»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1802
Младшая группа «Лапушки» (Чежегова А.Е.,	Дидактическая игра «Автобус»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1817

Лихачева Т.В.)		
Средняя-2 младшая группа «Почемучки» (Борисова Н.А., Конкина И.И.)	Беседа на тему "Пешеходы на дороге", сюжетно- ролевая игра «Служба спасения»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1848
Младшая группа «Лапушки» (Чежегова А.Е., Лихачева Т.В.)	Игра-беседа «Хоть у вас терпения нет, подождите, красный свет...»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1858
Старшая- подготовительная группа «Звездочки» (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	беседа на тему «Правила безопасности при переходе дороги». Дидактическая игра «Дорожные знаки»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1877
Младшая группа «Лапушки» (Чежегова А.Е., Лихачева Т.В.)	«Путешествие в страну Светофорию», музыкальная игра- разминка «Автобус». п/и «Автомобили и светофор»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1886
Младшая группа «Лапушки» (Чежегова А.Е., Лихачева Т.В.)	беседа «Пешеходный переход»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1899
Старшая- подготовительная группа «Звездочки» (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	игра - викторина «Знатоки ПДД»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1902
Средняя-2 младшая группа «Почемучки» (Борисова Н.А., Конкина И.И.)	беседа «Путешествие в страну дорожных знаков»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1903
Младшая группа «Лапушки» (Чежегова А.Е., Лихачева Т.В.)	беседа: «Светофор - наш лучший друг»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1904

Старшая-подготовительная группа «Звездочки» (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	Беседа с родителями «Правила перевозки детей в автомобиле»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1908
Старшая-подготовительная группа «Звездочки» (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	Беседы по ПДД	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1909
Старшая-подготовительная группа «Звездочки» (Волкова Н.А., Степанова Д.А.)	Закрепляющее занятие по теме безопасности. (Развлечения, беседы),	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1941
Младшая группа «Лапушки» Чежегова А.Е., Лихачева Т.В., студент Власова Г.Е.	беседа «Азбука маленького пешехода». дидактическая игра «Мозаика»	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1949

Достижения воспитанников

мероприятие	результат	Воспитанники	Ссылка
Городская спартакиада «Папа, Мама, Я - спортивная семья»	Диплом участия	Семья Вохмяковых	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1779
ежегодный конкурс чтецов "Тысяча добрых страниц"	Диплом участие	2 чел.	https://vk.com/photo-206236969_457243210
Окружной детский интеллектуально - творческий конкурс "Мой любимый Чудо - край! 2025"	Диплом участие	2 чел	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1788
Окружная спартакиада среди воспитанников ДОУ	Диплом, участие	6 чел.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1882
городской конкурс творческих работ в рамках празднования Года	Диплом 2 место, Диплом участника	3 чел	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1805

Защитника Отечества "Гордость Отечества"			
"Космофест-2025".	участие	26 чел	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1887
Открытый городской ежегодный Фестиваль детского творчества "Веселые нотки" в различных жанрах воспитанников детских садов г.о. Жигулевск посвященный "80- летию Победы!	Диплом Призера (Номинация «Хореография »)	8 чел.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1896
Готов к труду и обороне	Диплом	6 чел.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1910
День эколят	Сертификат участия	64 чел	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1917 https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1915 https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1907
Ежегодная открытая спартакиада по основным видам движений, среди СПДС города Жигулевска.	Диплом, участие	6 чел.	https://vk.com/club206236969?w=wall-173861509_20103

Достижения педагогов

мероприятие	результат	педагоги	Ссылка
31 января 2025г научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников дошкольного образования "Актуальные вопросы раннего развития детей". выступили с мастер-классом на тему: "Гостинная матери и	сертификат	Прососова Т.Н., Лихачева Т.В.и Чежегова А.Е.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1768

ребёнка".			
26.02.2025 XVI Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Диплом участника Публикации	Волкова Н.А., Степанова Д.А., Маколова Н.А., Прососова Т.Н.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1809
26.03.2025г открытая окружная Академия раннего развития по теме: «Экспериментирование в раннем возрасте, как средство развития исследовательской активности детей», на базе детского сада. выступили с мастер-классом "Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через экспериментирование".	Сертификат, программа	Лихачева Т.В., Чежегова А.Е.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1862
Диктант Побелы	сертификат	Маколова Н.А., Прососова Т.Н., Чежегова А.Е., Конкина И.И.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1916
Мисс Образования 2025	Диплом «Мисс Фитнес»	Арьемихина Ю.А.	https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1919

1.2.3 Работа с кадрами

- Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка графика повышение квалификации педагогических работников; Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации. **(ответственный старший воспитатель Маколова Н.А.)**

- Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Были проведены следующие мероприятия:

- Издание приказов по организации и проведения аттестации в 2024-2025 аттестационном году (**ответственный методист Прососова Т.Н. старший воспитатель Маколова Н.А.**)

- Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации, оформление документов, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда (**ответственный старший воспитатель Маколова Н.А.**)

- Аттестацию успешно прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	категория
1.	Конкина Инна Ивановна	воспитатель	26.12.2024 Приказ № 21-од, 14.01.2025 Первая квалификационная категория
2.	Лихачева Татьяна Викторовна	воспитатель	26.12.2024 Приказ № 21-од, 14.01.2025 Первая квалификационная категория
3.	Николаева Наталья Васильевна	Музыкаль ный руководител ь	26.12.2024 Приказ № 21-од, 14.01.2025 Первая квалификационная категория

**- регулярно проводились семинары, консультации, круглые столы
Консультации для педагогов:**

- «Формирование представления о труде, как нравственной ценности у дошкольников»

- «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания»

- «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»

- «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»

- «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»

- «Технология познавательно- исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

- Трудовое воспитание дошкольников в летний период

- Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

- Консультации по запросам педагогов

Консультация для родителей (законных представителей):

- «Совместный труд или как научить детей трудиться? Сотрудничество с родителями в организации трудовой деятельности»
- «Воспитание любознательности у дошкольников посредством опытно - экспериментальной деятельности»

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Педагог/специалист
1	Познавательное развитие	октябрь	Конкина И.И.
2	Музыкальная деятельность	октябрь	Николаева Н.В.
3	Изобразительная деятельность	ноябрь	Лихачева Т.В.,
4	Развитие речи	ноябрь	Степанова Д.А.,
5	Социально-коммуникативное развитие	декабрь	Чежегова АЕ.
6	Занятие педагога-психолога	январь	Маколова Н.А.
7	Физическая культура	февраль	Борисова Н.А.
8	Логопедическое занятие	январь	Артемихина Ю.А.
9	Познавательное развитие	март	Волкова Н.А.

Работа психолога – педагогического консилиума (ППк)

Была организована работа психолога – педагогического консилиума (ППк). Проведены 4 плановых и 2 внеплановых заседаний. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.

Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.

Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.

Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению детей

1.2.4 Мониторинг освоения образовательной программы детьми за 2024-2025 учебный год.

Анализ ожидаемых образовательных результатов освоения программы.

Педагогическая диагностика позволяет выявить индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования. Диагностика направлена на изучение деятельности и интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п. 16.1 ФОП ДО). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. **Целевые ориентиры не оцениваем**

и не используем, чтобы формально сравнивать с реальными достижениями детей. Не используем, чтобы оценивать соответствие требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Также освоение ОП ДО не сопровождаем проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическую диагностику проводим, чтобы проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе

Не сравниваем результаты диагностики ребенка с результатами других детей.

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педагогическую диагностику используем, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем:

- составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Для диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов (п. 16.6 ФОП ДО). К ним относятся:

- наблюдение;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок;
- специальные диагностические ситуации.

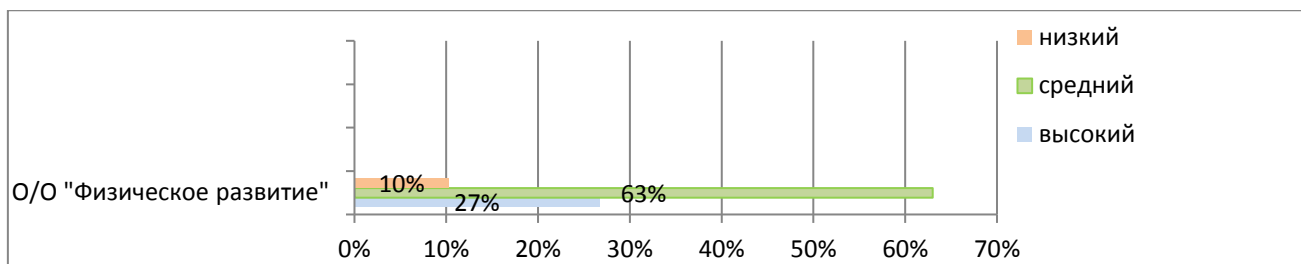
Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на 91%. (результаты представлены в диаграммах).

Всего обследовано 86 воспитанников.

Программный материал по направлению «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на 90%: 23 воспитанников освоили требования программы на высоком уровне, что составляет 26,7 %; 54 ребенка показывают средний результат, что составляет 63% от общего числа детей. Физические возможности 9 соответствуют только низким показателям, это 10,3% от общего числа воспитанников. По итогам педагогической диагностики детей выявлен хороший результат освоения программного материала за 2024-2025 учебный год по данному направлению - 90%.

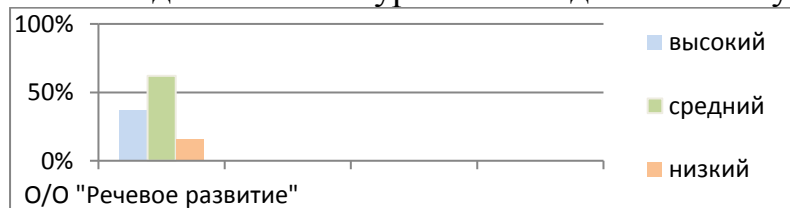


Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. Дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности. Все воспитанники старше-подготовительных групп ходят и бегают легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, меняя направление и темп по указанию воспитателя, лазают по гимнастической стенке (высота 2.5 метра с изменением темпа), прыгают на мягкое покрытие с высоты 30 см., прыгают в длину с места более чем на 1 метр. (по требованию программы 80 см.). Качественно выполняются детьми основные движения: бросание, катание, ловля, метание, ползание, лазание, ходьба, бег (2 место в районной спартакиаде среди старших дошкольников у Амира Хашкулова в индивидуальном зачете), прыжки (3 место в районной спартакиаде среди старших дошкольников у Амира Хашкулова в индивидуальном зачете), прыжки со скакалкой (1 место в районной спартакиаде среди старших дошкольников у Даяны Виндижевой в индивидуальном зачете), упражнения в равновесии. Но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Дети принимают активное участие в «Кроссе Наций», Спартакиаде среди дошкольников.

Вывод: Большинство детей стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений: упражнения для кистей рук, развития и укрепления плечевого пояса, упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника, упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц брюшного пресса и гибкости позвоночника, основных движений, строевых упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

Программный материал по направлению «Речевое развитие» освоен дошкольниками на достаточном уровне – по дошкольному отделению - 86%

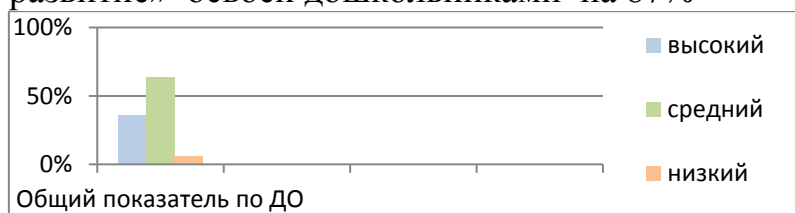


28 воспитанников СПДС на высоком уровне освоили требования программы по образовательной области «Речевое развитие», что составляет 32%

от общего числа детей. У этих детей на высоком уровне формируется словарный запас, сформировано умение правильного произношения согласных и гласных звуков, правильно употребляют в речи сочетание существительных с предлогом, прилагательными и числительными, т.е. хорошо формируется грамматический строй речи. Воспитателям старше-подготовительных групп следует уделить внимание использованию в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использование суффиксов и приставок при словообразовании; правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания; составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы. Пути решения проблем в речевом развитии: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, развивать умение решать проблемные задачи, необходимо уделить внимание формированию грамматического строя речи, расширению словарного запаса, формированию речевых навыков.



Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен дошкольниками на 87%



Требования программы по данному направлению на высоком уровне. У воспитанников на высоком уровне (31%) сформированы познавательные интересы, группируют предметы по цвету, размеру и форме, находят в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов, различают геометрические фигуры, считают в прямом и обратном направлениях, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», ориентируются в пространстве и во времени, называют домашних и диких животных, знают о пользе домашних животных, классифицируют предметы ближайшего окружения, называют времена года, сформированы представления о правилах безопасности; классифицируют времена года, знают о значении солнца, воздуха и воды для жизни людей, растений, животных, у них же сформированы представления о предметном окружении и явлениях общественной жизни. На достаточном уровне сформированы сенсорные эталоны и познавательные действия: дети

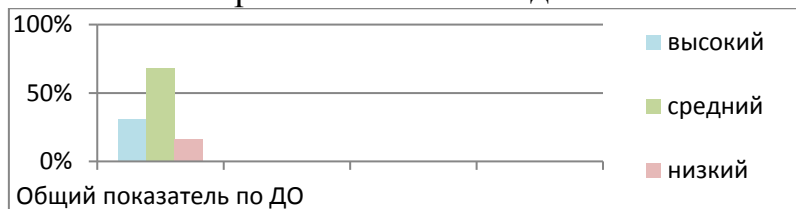
хорошо сравнивают предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства и отличия, развлекают и называют все цвета и оттенки цвета.

У 56% воспитанников вышеперечисленные представления сформированы на среднем уровне, 13% воспитанников освоили требования программы на низком уровне по данной образовательной области.

Выводы: У воспитанников сформированы представления о счете, форме, размерах предметов на недостаточном уровне. Дети старше-подготовительных групп понимают смысл пространственных отношений, двигаются в заданном направлении, меняя его по сигналу. Учатся ориентироваться на листе бумаги (справа –слева, вверху-внизу, в середине, в углу). Пути решения проблем в развитии математических представлений детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, решением логических задач с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми различные дидактические игры. Уделять внимание обогащению математических представлений, закреплению умения сравнивать два предмета по величине, принимать игровые математические задачи.

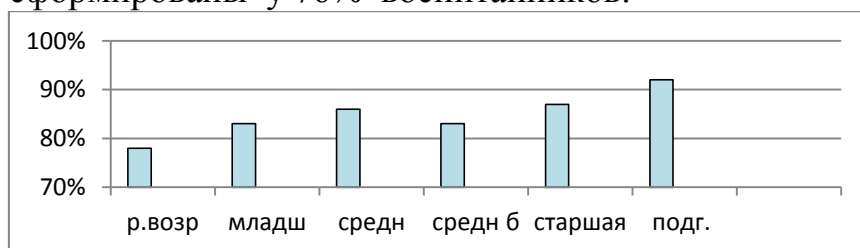


Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен дошкольниками на 86%



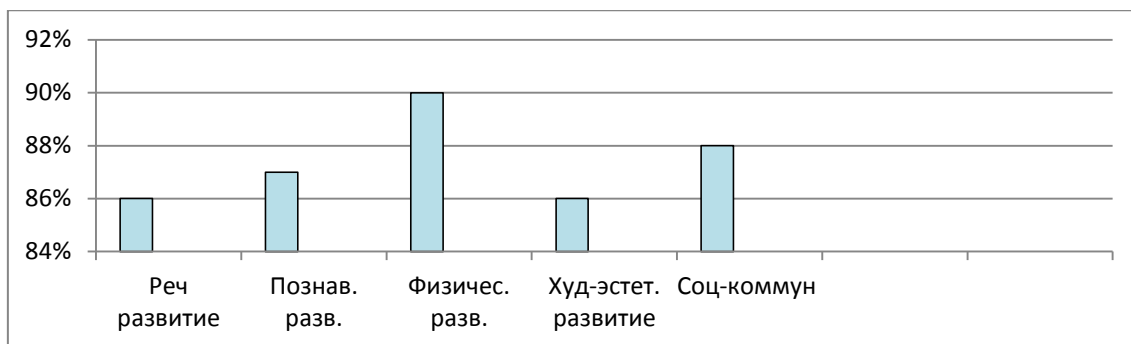
Данная образовательная область предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей поставлено в работе большинства педагогов на высоком уровне. У воспитанников младше-средних групп хорошо развита мелкая моторика. Все воспитанники младшей группы рисуют разные линии (короткие, длинные, вертикальные, горизонтальные, наклонные). хорошо сформированы навыки рисования карандашом и кистью. Дети знакомы с пластилином, владеют приемами лепки. Воспитанники средней группы лепят небольшие предметы несложной формы, владеют навыками объединения их в небольшие группы предметов в несложные сюжеты.

У детей старше-подготовительных групп сформирован интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Слабо развиты умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведения, узнавание изображенных предметов и явлений; умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру. Чтобы достичь результатов, необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали; на умение размазывать пластилиновые шарики по картону, наносить пластилин на границы нужного контура для создания плоской пластилиновой картинки на картоне (пластилинография). Большинство детей умеют ритмично двигаться с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Также у большинства детей сформировано музыкально-игровое и танцевальное творчество. Практические навыки выразительного исполнения песен сформированы у 76% воспитанников.



Вывод: Требования программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоены на высоком уровне. Несмотря на это, воспитателям необходимо обратить внимание на закрепление знаний об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами, развивать чувство цвета. Воспитанников старше-подготовительных групп приобщать к сюжетному рисованию, декоративному рисованию. Сформировать у детей навыки анализа образца постройки, создавать постройки по рисунку. Учить детей петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню. Ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

Вывод: результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за учебный год показали в основном уровень выше среднего по всем направлениям развития детей. Наиболее низкие результаты по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», наиболее высокие результаты по образовательной области «Физическое развитие».



Вывод: результаты педагогической диагностики по освоению программного материала 2024-2025 учебного года составляет 88%.

Рекомендации: Воспитателям всех возрастных групп:

- до конца учебного года вести работу по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка (индивидуализация образования).
- оптимизировать работу с группой детей

Воспитателям подготовительных групп:

- вести работу по формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.



VI. Готовность дошкольников к обучению в школе.

Степень школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека:

Учебный год	Всего детей	Школьно-зрелые к-во(%)	Средне-зрелые к-во (%)	Незрелые
2020-2021	18	30	4	-
Мотивационная готовность к школе по Венгеру – 34 детей (100%)				
2021-2022	22	21	8	1
Мотивационная готовность к школе по Венгеру – 30 детей (97%)				
2022-2023	24	18	6	-

Мотивационная готовность к школе по Венгеру – 24 детей (100%)				
2023-2024	24	20	11	-
Мотивационная готовность к школе по Венгеру – 31 детей (100%)				
2024-2025	20	9	10	1
Мотивационная готовность к школе по Венгеру – 20 детей (95%)				

Работа педагогов дошкольного отделения по подготовке детей к обучению в школе приобретает все более яркую выразительность и четкость. Данная работа мотивирует детей на участие в интеллектуальной олимпиаде среди старших дошкольников. Осознанный, более ответственный подход воспитателей к своей работе дает свои результаты: уровень мотивационной, волевой и психологической готовности детей к обучению в школе возрастает из года в год. В 2024-2025 учебном году у воспитанников, завершающих получение дошкольного образования, развито зрительное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация, наглядно-действенное мышление; сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом и синтезом на достаточном уровне. 95% детей умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления, из них 86% владеют вышеперечисленными умениями на высоком уровне. У всех детей без исключения сформированы навыки устного чтения, зрительного восприятия, графического изображения букв. Математические представления детей сформированы на высоком уровне: все дети владеют прямым и обратным, порядковым счетом до 20 - 94% воспитанников хорошо решают простые математические задачи.

Обследование показало, что в СПДС созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Работу воспитателей Волковой Н.А. и Степановой Д.А. по подготовке детей к обучению в школе признать на высоком уровне.

Из 20 детей на высоком уровне готовы к обучению в школе 9 (45%) воспитанников; на среднем уровне – 10 (50%), на низком – 1 (5%).

Качество подготовленности воспитанников к обучению в школе – 95%.

Анализ успеваемости выпускников в школе:

Учебный год	Всего детей	% успеваемости	качество знаний
2020-2021	18	100%	84%
2021-2022	22	100%	83%
2022-2023	24	100%	82%
2023-2024	20	100%	84%

Анализ успеваемости выпускников оценивается на 100% заместителем директора школы по учебной части, а качество в пределах 84%. Учителя начальных классов удовлетворены уровнем готовности детей к обучению в школе.

Выводы:

Подводя итоги 2024-2025 учебного года отмечено:

- 1) Средний показатель посещаемости воспитанников составляет -89,3%;
- 2) Индекс здоровья воспитанников в течение учебного года составляет 70%;
- 3) Число пропущенных дней одним ребенком – 2,8;
- 4) Мониторинг освоения образовательной программы детьми –88 %;
- 5) Готовность дошкольников к обучению в школе – 95%;
- 6) Успеваемость выпускников в школе 100%, а качество - 83%;
- 7) Педагоги – участники всероссийских онлайн-тестирований и олимпиад;
- 8) Анализ качества материально-технической базы дошкольного отделения показывает тенденцию к её укреплению;
- 9) Обеспечивается информационная доступность в сети интернет о работе ДО ОУ.
- 10) Анкетирование родителей показывает удовлетворенность работой ДО – 98%;
- 11) Годовые задачи реализованы в полном объеме, отмечены недостатки, намечены пути решения, определены задачи на следующий учебный год.

2. Цели и задачи работы СПДС на 2025-2026 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, были определены цели и задачи СПДС на новый 2025-2026 учебный год:

Цель: Обеспечение нормативно-правового и содержательного соответствия образовательной деятельности СПДС положениям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО через создание развивающей образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребенка-дошкольника с учетом его индивидуальных потребностей и возрастных возможностей, а также воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культурно-исторического наследия.

Задачи:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения

Цель и поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы.

3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год Июль и Август 2025 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение предписаний органов государственного контроля и надзора		Методист
	Косметический ремонт.		Методист, завхоз
	Заполнение Акта приемки ДОУ Приемка ДОУ к новому учебному году. Подготовка плана работы ДОУ на предстоящий учебный год.		Методист, завхоз, старший воспитатель

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
	Контроль	1. Фронтальный контроль «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требования по профилактике инфекционных болезней» согласно СанПиН 3.3686-21 2. «Состояние учебно-материальной базы»	Методист, старший воспитатель, младший воспитатель
	Общее собрание работников СПДС «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»	1.Правила внутреннего распорядка. 2.Должностные инструкции. 3. Инструктаж по ПБ, ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действие должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5.Инструктаж «Профилактика вирусных заболеваний в СПДС в период эпидемиологического неблагополучия» 6.Знакомство с приказами. 7.Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 8.Выбор комиссии по ОТ и ТБ. 10.Знакомство с приказами.	
Организационно-методическая работа	Педагогический совет №1 (установочный, август) Цель: разработать и принять документы по образовательной деятельности на учебный год. 1. Отчет о летней оздоровительной работе. 2. Ознакомление коллектива с материалами августовской педагогической конференции. 3. Изучение изменений в системе повышения квалификации педагогических работников в соответствии с положениями Федерального закона от 21.04.2025 №86-ФЗ 4. Утверждение проекта годового плана, приложений к плану.		Методист, старший воспитатель, педагоги, специалисты, младший воспитатель

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		5. Утверждение плана повышения профессиональной компетентности педагогов на 2025-2026 уч. год. 6. Ознакомление с приказом о проведении в ДОУ месячника пожарной безопасности. 7. Выбор инициативной группы для разработки программы психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО. 8. Текущие вопросы. 9. Принятие проекта решения педагогического совета №1.	
	Контроль	1. Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений группы», «Охрана жизни и здоровья», «Анализ травматизма», «Анализ заболеваемости», «Выполнение режима прогулки», «Создание условий для благоприятной адаптации детей в ДОУ» 2. Проверка ведения текущей документации. 3. Проведение анализа работы СПДС по антитеррористической защищенности. 4. Анализ планирования работы с родителями. 5. Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.	Методист, старший воспитатель
	Методическая работа	1. Формирование аналитико-плановой документации для разработки годового плана работы ДОУ в соответствии с актуальными требованиями нормативно-правовой базы. 2. Проведение заседания педагогического совета по вопросам актуализации Образовательной программы ДО	Старший воспитатель

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		(ОП ДО) и адаптированной образовательной программ (АОП ДО) с учетом изменений в нормативном регулировании. 3. Анализ и корректировка текущего планирования, включая уточнение рабочих программ педагогов, расписания образовательной деятельности и циклограмм занятий. 4. Оптимизация календарного плана воспитательной работы с учетом современных воспитательных технологий и актуальных событий (календарных, региональных, федеральных). 5. Комплектование методического кабинета актуальными учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями и нормативно-правовыми ресурсами для обеспечения педагогического процесса. 6. Координация участия педагогов в научно-методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях) муниципального, регионального и федерального уровней с целью повышения профессиональной компетентности. 7. Актуализация нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с изменениями законодательства в сфере дошкольного образования. 8. Оформление информационного стенда «Методическая работа», включающего обзор	

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		нововведений в нормативных документах (федеральных, региональных, локальных), регламентирующих образовательную деятельность. 9. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по историческому просвещению дошкольников. 10. Разработка методических рекомендаций по проектированию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	
Организационные мероприятия по реализации ФОП	Проведение «круглого стола» по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО	Анализ профессиональных затруднений педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Обсуждение плана организации цикла обучающих семинаров для педагогов по содержанию и методике работы по ФОП ДО и ФАОП ДО..	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми	Выставки, смотры-конкурсы, досуги и развлечения	1. Творческая выставка «Яркие краски лета» (совместные работы детей и родителей). 2. Тематический досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности . 3. Игровая программа «В гостях у русских сказок» (путешествие по мотивам народных сказок). 4. Познавательные активности «Ленинградская область – наш край родной» (1 августа, для групп №2 и ТНР). 5. Праздник «С Днём рождения, любимый город!» (мероприятие ко Дню города).	Методист, старший воспитатель, педагоги

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		6. Торжественное мероприятие «Гордо реет флаг России» (22 августа, День государственного флага РФ). 7. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» (ко Дню физкультурника, 12 августа). 8. Тематический день «Волшебный мир кино» (27 августа, День российского кино). 9. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к государственным символам России).	
Взаимодействие с семьями воспитанников		1. Актуализация информации на стендах для родителей (размещение новостей, объявлений и полезных материалов). 2. Адаптационные встречи с семьями новых воспитанников (знакомство, сбор информации, помощь в привыкании к ДОО). 3. Вводная консультация для родителей о специфике группы комбинированной направленности (особенности обучения детей с ТНР). 4. Персональные консультации для родителей (ответы на вопросы по развитию, воспитанию и обучению детей). 5. Оперативное информирование родителей (рассылка актуальных новостей и обсуждение вопросов в чатах). 6. Социально-педагогические посещения семей "группы риска" (профилактическая и поддерживающая работа). 7. Продвижение дополнительных образовательных программ (информирование о кружках и секциях в сотрудничестве с партнерами). 8. Выявление и учет семей, нуждающихся в социальной поддержке, в том числе семей участников СВО (формирование списка для адресной помощи).	Воспитатели групп

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Сетевое взаимодействие	1. Создание системы сетевого партнерства для реализации воспитательных программ.		Методист, старший воспитатель
Инновационная деятельность	1. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 2. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год		Старший воспитатель, педагоги

Сентябрь 2025 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Контроль	1. Плановые осмотры зданий и прилегающей территории, (разработка и соблюдение графика обходов). 2. Тестирование системы оповещения гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (проверка работоспособности). 3. Контроль состояния и комплектности средств индивидуальной защиты (проверка сроков годности и условий хранения). 4. Аудит документации по пожарной безопасности (сверка наличия и актуальности документов). 5. Техническое обслуживание огнетушителей (осмотр, проверка давления и перезарядка при необходимости). 6. Мониторинг состояния эвакуационных указателей и планов (проверка наличия, читаемости и правильности размещения).	Методист, завхоз
Работа с кадрами	Аттестация	Разъяснительная работа о порядке аттестации педагогических работников	Методист, старший воспитатель
	Самообразование	Определение тематики и разработка индивидуальных планов	Педагоги

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		профессионального саморазвития педагогов	
	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Методист, старший воспитатель
Организационно-методическая работа	Контроль	1. Координация мероприятий месячника безопасности: (Разработка тематического плана профилактических мероприятий, организация инструктажей и тренировочных эвакуаций, проведение тематических занятий с воспитанниками). 2. Контроль выполнения показателей муниципального задания (систематическая проверка достижения установленных нормативов, анализ выполнения количественных и качественных показателей, подготовка отчетной документации). 3. Оценка эффективности воспитательной деятельности в группах (посещение и анализ воспитательных мероприятий, изучение методов и форм работы воспитателей, выявление лучших педагогических практик). 4. Контроль актуальности информационного наполнения стендов ДОУ (проверка своевременности обновления материалов, оценка доступности и наглядности информации, мониторинг соответствия предъявляемым требованиям).	Методист, старший воспитатель
	Педагогический совет № 1	Педагогический совет № 1: Установочный 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год: знакомство с изменениями законодательства,	

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации. 3. Утверждение программ дополнительного образования дошкольников и расписания кружковой работы на 2025 – 2026 гг. 4. Рассмотрение новой программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. 5. Согласование новых локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности. 6. Организационные вопросы: *об особенностях проведения педагогической диагностики (сентябрь 2025); 8.Принятие решения педагогического совета.	
	Конкурсы, акции	"Почта добра" — анонимные письма-благодарности от коллег друг другу, в честь Дня дошкольного работника	Педагоги
	Семинары-практикумы	«Где живет история? Формирование временных представлений у дошкольников» (в рамках реализации плана по историческому просвещению дошкольников).	Методист, старший воспитатель
	Методическая работа	1.Разработка цикла семинаров-практикумов для педагогов по историческому просвещению дошкольников. 2. Организация и сопровождение образовательных проектных инициатив: консультационная поддержка педагогов на всех этапах проектной деятельности	Методист, старший воспитатель

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		3. Совершенствование информационного наполнения официального сайта СПДС. 4. Модернизация информационного стенда «Методическая работа»: размещение годового плана методической деятельности, оформление графика контрольных мероприятий, организация систематического обновления материалов	
Сопровождение воспитанников –детей участников СВО	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с детьми	Выставки, смотры-конкурсы, досуги и развлечения	1. Арт-проект «Наши яркие моменты» – создание коллажа из фотографий и детских рисунков о жизни группы 3. «Путешествие в Страну Знаний» праздник, посвященный Дню знаний 3. «Память сердца» (акция ко Дню окончания Второй мировой войны – 3 сентября) – изготовление бумажных голубей с пожеланиями добра , тематическая беседа «Герои нашего края» (рассказы о земляках-участниках войны) 4. «Осторожно, огонь!» (в рамках месячника пожарной безопасности): сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные», творческая мастерская «Огонь – друг или враг?» (рисунки, поделки, инсценировки). 5. «Азбука дорожной безопасности» (совместно с инспектором ГИБДД): игровой практикум «Улица полна неожиданностей» (симуляция дорожных ситуаций), викторина	Муз. руководитель, воспитатели

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		«Знатоки ПДД» с вручением светоотражающих значков. 6. Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!» (ко Всемирному дню туризма) 7. «Спасибо за доброту!» (ко Дню дошкольного работника): творческий марафон «Подарок своими руками» (открытки, песни, стихи для сотрудников), флешмоб «Воспитатель – это звучит гордо!» 8. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к государственным символам России).	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультативный пункт (сопровождение семей, не охваченных дошкольным образованием).	1. Мониторинг семейного контингента: анкетирование родителей, чьи дети не посещают ДООУ, формирование базы данных для дальнейшего взаимодействия 2. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год: корректировка и утверждение плана работы консультационного пункта, определение приоритетных направлений поддержки семей.	Методист, старший воспитатель
		1. Общее родительское собрание №1 (Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году; 2. Заключение договоров с родителями, пролонгация. 3. Сбор согласий/отказов (на медицинское вмешательство, на обработку персональных данных родителя и детей, на психологическое/логопедическое сопровождение для детей с ТНР), заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки).	Методист, Методист, старший воспитатель
		1. Актуализация материалов на стендах и официальном сайте детского сада. 2. Работа с родительскими чатами: рассылка важных объявлений и ответы на вопросы.	Педагоги

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		3. Творческий фотоконкурс «Стоп-кадр: Лето-2025». 4. Профилактическая акция «Светоотражатель – мой друг!» 5. Анкетирование родителей: опрос «Правила пешехода» (проверка знаний ПДД). 6. Раздача информационных материалов: буклеты по правилам пожарной безопасности (ППБ), памятки «Против терроризма», «Рекомендации для родителей «Здоровые привычки рождаются в семье».	
		Групповые родительские собрания: 1. Разновозрастная группа №1 Тема: «Адаптация детей к детскому саду: как помочь ребенку привыкнуть?» 2. Разновозрастная группа №2 Тема: «Возрастные особенности развития детей и ключевые задачи обучения» 3. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР Тема: «Специфика развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)» Общий вопрос: «Знакомство с антикоррупционным законодательством и нормативными документами»	Педагоги
Взаимодействие с социальными партнерами		1. Определение направлений совместной работы на учебный год, оформление договоров. 2. Организация кружков: подготовка рекламных материалов, набор детей, формирование расписания занятий. 3. Профилактика дорожного травматизма: совместные мероприятия с ГИБДД в рамках утвержденного плана. 5. Культурно-познавательные мероприятия: организация экскурсии в Детскую библиотеку.	Методист, Педагоги
Инновационная деятельность		1. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 2. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги

Октябрь 2025 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	<i>Заседание родительского комитета СПДС №1</i>	1. Организационные вопросы: распределение зон ответственности между членами родительского комитета на 2025/2026 учебный год, утверждение состава инициативных групп по ключевым направлениям работы. 2. Обсуждение и согласование плана работы родительского комитета на учебный год. Определение приоритетных мероприятий (праздники, акции, благоустройство и др.). 3. Текущие задачи: разработка системы информирования родителей о деятельности комитета, организация сбора предложений от родителей для включения в годовой план, подготовка к ближайшим мероприятиям (День знаний, осенние праздники и т.д.).	Председатель родительского комитета, методист,
	Контроль	Фронтальный контроль «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требования по профилактике инфекционных болезней» согласно СанПиН 3.3686-21	Методист, старший воспитатель, младший воспитатель
		1. Соблюдение техники безопасности при работе с кухонным оборудованием и электроприборами (для сотрудников пищеблока). 2. Контроль за соблюдением правил эксплуатации стиральных машин и другого оборудования в прачечной.	Методист, завхоз
		1. Проверка игровых материалов и оборудования. Ревизия игровых зон, кабинетов и залов в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ.	Воспитатели групп, специалисты.

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		2. Оценка состояния мебели, игрушек и развивающих материалов (наличие сертификатов, отсутствие повреждений).	
Работа с кадрами	Самообразование	Повышение квалификации педагогов в области цифровой коммуникации с семьями воспитанников.	Педагоги
	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Методист, старший воспитатель
Организационно-методическая работа	Контроль	1. Актуализация материалов в групповых уголках патриотической направленности: - Размещение тематических материалов о государственной символике - Оформление стендов к значимым датам - Обновление информации о родном крае и местных достопримечательностях 2. Оперативный контроль по ключевым направлениям работы: - Санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений - Соблюдение регламента проведения прогулок - Анализ текущей педагогической документации - Организация питания (выполнение натуральных норм, контроль качества) - Мониторинг показателей здоровья (заболеваемость, посещаемость) - Соблюдение режимных моментов - Проведение и эффективность родительских собраний	Методист, старший воспитатель

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		3. Внутренний мониторинг готовности к реализации образовательных программ: комплексная оценка условий для реализации ОП и АОП ДО	
	Семинары-практикумы	1.«Из бабушкиного сундука: история через предметный мир и игру» (в рамках реализации плана по историческому просвещению дошкольников) 2. Индивидуальные консультации по запросам.	Методист, старший воспитатель
	Методическая работа	1.Обновление уголка методической работы 2.Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы. 3.Информирование педагогов о конкурсах профессионального мастерства 4.Разработка методических материалов по историческому просвещению дошкольников	Методист, старший воспитатель, педагоги
Организационные мероприятия по реализации ФОП и ФАОП ДО	Семинар «Особенности реализации ФАОП ДО для детей с ОВЗ» Цель: Освоение методов работы по ФАОП ДО. Специфика ФАОП ДО: целевые группы, условия реализации. Индивидуализация образования: ИОМ, адаптивные технологии. Взаимодействие с узкими специалистами (логопедами, дефектологами). Форма работы: разбор примеров ИОМ.		Старший воспитатель
Сопровождение воспитанников –детей участников СВО	1.Обновление памяток, буклетов. Листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		2. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 3. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО..	
Мероприятия с детьми	Выставки, смотры-конкурсы, досуги и развлечения	1. Выставка детско-родительского творчества из природных материалов «Осенние фантазии». 2. Тематический праздник «Здравствуй, Осень 3. Реализация групповых проектов по выбору педагогов (*«Осень в лесу», «Дары природы», «Перелетные птицы»* и др.). 4. «Волшебный мир музыки» – творческий вечер, посвященный Международному дню музыки (1 октября) для разновозрастных групп №2 и комбинированной направленности. 5. День здоровья «Быть здоровыми хотим!» – спортивные игры, эстафеты и оздоровительные мероприятия для всех групп. 6. Акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу» – изготовление открыток и поздравлений для бабушек и дедушек. 7. День защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» – беседы, творческие работы и сбор корма для приютов (все группы). 8. Флешмоб ко Дню отца «Папа может!» – танцевальный флешмоб с участием родителей (третье воскресенье октября). 9. Поздравление ко Дню учителя - стенгазета. 10. Экологическая прогулка «Осенние изменения в природе»	Старший воспитатель, педагоги

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		11. Литературная гостиная. Чтение и обсуждение осенних сказок и стихов (*В. Сутеев «Под грибом», А. Пушкин «Унылая пора...»*). 12. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к государственным символам России).	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультативный пункт	Семинар (вебинар) «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период». Индивидуальная работа по запросу родителей.	младший воспитатель
		1. Памятка для родителей "Пожарная безопасность: требования закона и правила эвакуации" - раздача буклетов с алгоритмом действий при ЧС 2. Круглый стол "Защита детей в цифровом пространстве" - обсуждение вопросов кибербезопасности и родительского контроля 3. Консультации: "Как предотвратить детский травматизм"* (разбор типичных опасных ситуаций), "Развитие речи: возрастные нормы и тревожные сигналы"* (для родителей детей 4-7 лет), "Подготовка к чтению и письму детей с ТНР" (советы логопеда) 4. Субботник "Чистый двор – детям!" 5. Обновление информационных ресурсов 6. Оперативное информирование, регулярные рассылки важных объявлений, взаимодействие в мессенджерах и соцсетях. 7. Анкетирование "Как мы защищаем своих детей?" - изучение родительских практик обеспечения безопасности 8. Выезды к семьям, состоящим на профилактическом учете 9. Консультативная помощь по запросу родителей	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
Взаимодействие с социальными партнерами		1. Кружок «Робототехника» (развитие конструкторских навыков и логического мышления) – «Успех».	Старший воспитатель, педагоги

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
		2. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов библиотеки Ал.Поле) 3. Работа с поликлиникой (плановый осмотр, профилактические прививки)	
Инновационная деятельность		1. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 2. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги

Ноябрь 2025 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Контроль	1. Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений группы», «Охрана жизни и здоровья», «Анализ травматизма», «Анализ заболеваемости», «Выполнение режима прогулки», «Выполнение режима питания» 2. Проверка ведения текущей документации. 2. Фронтальный контроль «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требования по профилактике инфекционных болезней» согласно СанПиН 3.3686-21	Методист, младший воспитатель
Работа с кадрами	Самообразование	1. Работа педагогов по самообразованию	Педагоги
	Инструктаж	Рассмотрение порядка действий сотрудников в чрезвычайных ситуациях, включая угрозу терроризма.	Методист, завхоз
	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Старший воспитатель

Организационно-методическая работа	Контроль	1. Фронтальный контроль «Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка» 2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ оформления и обновления информации в уголке для родителей 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ контроль: «Взаимодействие с родителями: формы и методы эффективной коммуникации»	Старший воспитатель
	Семинар-практикум	«Сказка - ложь, да в ней намек...» Фольклор как источник исторических знаний» (в рамках реализации плана по историческому просвещению дошкольников).	Старший воспитатель.
	Консультации	Профессиональное саморазвитие педагогов: ключевые аспекты и индивидуальное планирование.	Старший воспитатель.
	Тематический педсовет №2: «Взаимодействие с родителями: формы и методы эффективной коммуникации» 1. Анализ результатов тематической проверки 2. Обмен профессиональным опытом (демонстрация педагогических наработок по заданной тематике) 3. Принятие коллегиальных решений.		Старший воспитатель
	Методическая работа	Моделирование процесса формирования элементарных исторических представлений у детей.	Старший воспитатель
Сопровождение воспитанников –	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО		Старший воспитатель,

детей участников СВО	2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО.		воспитатели, специалисты
Мероприятия с детьми	Выставки, смотры-конкурсы, досуги, развлечения.	1. Акция «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» - 8 ноября (группа комбинированной направленности) 2. Творческие мероприятия ко Дню матери: выставка детских рисунков и поделок «Самая любимая», мастер-классы «Подарок для мамы» 3. Праздничное мероприятие «Вместе мы сила!», посвященная Дню народного единства 4. Интерактивная квест-игра «Азбука дорожной безопасности» 5. Участие воспитанников группы комбинированной направленности в районной спартакиаде (организатор – ДЮСШ) 6. 30 ноября – День герба РФ (выставка детских работ, совместных с родителями «Герб моей семьи»; выставка символики страны, города; тематическое занятие «Мой родной город»). 7.. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к государственным символам России).	Педагоги муз. руководитель
Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях	1. Проведение опроса родителей о предпочтениях при выборе школы для детей 2. Профилактический семинар по анализу случаев детского травматизма		Педагоги

реализации ФОП ДО	3. Исследование потребностей в совершенствовании развивающей среды ДОУ 4. Модернизация информационных дисплеев и уголков для родителей 5. Организация оперативной коммуникации через цифровые платформы 6. Индивидуальная работа с семьями группы риска (выездные консультации) 7. Патриотическое мероприятие "Мы - россияне" 8. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери.		
	Консультативный пункт	1.Семинар (вебинар) «От манипуляций к сюжету: эволюция игры у детей раннего возраста» 2.Индивидуальная работа по запросу родителей	
Взаимодействие с социальными партнерами.	1. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов библиотеки) 2.Работа с поликлиникой (плановый осмотр, профилактические прививки)		Педагоги, мед.работник
Инновационная деятельность	3. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 4. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год		Старший воспитатель, педагоги

Декабрь 2025 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Общее собрание работников СПДС (№ 4) 1.Внесение изменений в локальные нормативные акты: обновление правил внутреннего трудового распорядка. 2. Согласование графика очередных отпусков. 3.Подведение итогов года: отчёт администрации и профсоюза о выполнении коллективных договорённостей. 4. Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов 5. Анализ заболеваемости за 2025 г.		Методист

	6. Подготовка к проведению новогодних утренников. 7. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников. 8. Решение текущих вопросов деятельности учреждения.		
	Контроль	1. Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений группы», «Соблюдение требований к прогулке», «Анализ документации педагогов», «Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость», «Соблюдения режима дня воспитанников»	Старший воспитатель, младший воспитатель
		2. Фронтальный контроль «Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка»	Методист, младший воспитатель
	Работа по составлению нормативной документации		Методист
Работа с кадрами	Самообразование	Индивидуальное консультирование по запросам	Старший воспитатель
	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Старший воспитатель
Организационно-методическая работа	Контроль	1. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Карта контроля организации питания в группе 2. Предупредительный контроль «Подготовка воспитателя к рабочему дню.	Старший воспитатель, педагоги
	Консультации	По итогам анкетирования педагогов.	Старший воспитатель
	Коллективный просмотр	«Организация образовательной деятельности по ФОП ДО».	Старший воспитатель,

	педагогического процесса	Знакомство с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФОП ДО.	воспитатели групп, узкие специалисты .
	Методическая работа	1. Утверждение сценариев и графика проведения новогодних утренников. 2. Самоанализ работы ДОУ за 2025 год.	Методист, старший воспитатель
Организационные мероприятия по реализации ФОП и ФАОП	Семинар «Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО»	Анализ результатов деятельности педагогов по итогам первого полугодия, внесение коррективов в план методической работы.	Старший воспитатель
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с детьми	Выставки, смотры-конкурсы, досуги и развлечения	1. Творческий конкурс зимних поделок "Зимушка-зима" 2. Проведение новогодних утренников с участием детей, родителей и педагогов. 3. Патриотическая акция "Помним и чтим", посвященная Дню неизвестного солдата (3 декабря) 4. Арт-проект "Мир в красках" - творческие мастерские и выставки детских работ к Международному дню художника (8 декабря) 5. Добровольческая акция "Добрые сердца", приуроченная к Международному дню	Старший воспитатель, педагоги

		волонтера (5 декабря, группы №2 и 3) 6. Социальная акция "Мы вместе" - тематические беседы и творческие занятия в группе комбинированной направленности к Международному дню инвалидов. 7. Памятное мероприятие "Герои среди нас" - занятие, посвященное Дню героев Отечества (9 декабря, группа комбинированной направленности) 8. Гражданско-патриотическая акция "Я – гражданин России", посвященная Дню Конституции РФ (12 декабря) 9. Фольклорное развлечение "Зимние посиделки" - народный праздник с играми, песнями и традиционными забавами 10. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к государственным символам России).	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультативный пункт	1. Обучающий семинар: "Мелкая моторика как основа речевого развития дошкольников" 2. Экспресс-консультация: "Алгоритм формирования у ребенка умения одеваться самостоятельно" 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Старший воспитатель Руководитель центра
	Родительское собрание №2 (результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия; организация и проведение новогодних утренников).		Методист, старший воспитатель, педагоги
	Групповые родительские собрания: 1. Разновозрастная группа №1		Педагоги

	"Первые шаги к самостоятельности: развитие навыков самообслуживания у младших дошкольников" 2. Разновозрастная группа №2 "Пальчики играют — речь развивается: значение мелкой моторики в дошкольном возрасте" 3. Разновозрастная группа №3 "На пороге школы: готовимся к выпускному и новому этапу" Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни. Беседа с родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная и дорожная безопасность (все группы).	
	1. Круглый стол. Обсуждение вопросов безопасного информационного пространства для детей: «Как оградить детей от вредоносного контента» 2. Совместное благоустройство. Участие семей в создании комфортной среды на территории детского сада 3. Информационный буклет «Как предотвратить детский травматизм: практические рекомендации» 4. Актуализация наглядной информации. Обновление материалов на стендах для родителей 5. Индивидуальные встречи по запросам родителей . 6. Регулярное обновление информации в родительских чатах и рассылках 7. Выезды в семьи, требующие особого внимания 8. Торжественная церемония с выносом флага и исполнением гимна в День Конституции	Педагоги групп, старший воспитатель
Взаимодействие с социальными партнерами	1. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов) 2. Посещение воспитанниками курсов предшкольной подготовки ГБОУ ООШ 9 3. Профилактика дорожного травматизма: совместные мероприятия с ГИБДД в рамках утвержденного плана.	Педагоги, мед.работники
Инновационная деятельность	1. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги

	2. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	
--	--	--

Январь 2026 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Инструктаж	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки».	Ответственный по ОТ
	Контроль	Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений группы», «Соблюдение требований к прогулке», «Анализ документации педагогов», «Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость», «Соблюдения режима дня воспитанников»	Старший воспитатель, младший воспитатель
		Фронтальный контроль «Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка»	Методист, младший воспитатель
Работа с кадрами	Конкурс	Смотр-конкурс педагогических наработок по историческому просвещению дошкольников «Ключи от прошлого»	Методист
	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Старший воспитатель
Организационно-методическая работа	Контроль	1. Модернизация формата взаимодействия с родительской общественностью. 2. Обновление дидактического оснащения групп и музыкального зала.	Старший воспитатель, педагоги

	Консультации	Подготовка отчета за календарный год, по группам.	Старший воспитатель
	Методическая работа	1. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам 2. Анонс новинок методической литературы. 3. Подготовка отчета за календарный год, Ф-85К (изучение деятельности СПДС).	Старший воспитатель
Организационные мероприятия по реализации ФОП и ФАОП	Семинар-практикум «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми». Знакомство с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФОП ДО.		Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.
Сопровождение воспитанников –детей участников СВО	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с детьми	Выставки, смотры-конкурсы, досуги и развлечения	1. Спортивный досуг «Зимние забавы» (для всех возрастных групп). 2. Тематическая выставка детского творчества «Зимний вернисаж» (работы размещаются в холле ДОУ). 3. «Малая зимняя Олимпиада» — спортивные соревнования на свежем воздухе. Мероприятия патриотической направленности (подготовительная группа №3): 4. Тематический вечер «Непокоренный Ленинград» (27 января, ко Дню полного освобождения от блокады). 5. «Свеча памяти» (мероприятие ко Дню снятия блокады). 6. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание	Педагоги

		уважения к государственным символам России).	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Мастер-класс «Гаджеты без слез: как найти баланс между экраном и реальностью»	Практический разговор о цифровой гигиене для дошкольников. Родители узнают, как выбрать полезный контент, установить правила использования устройств, а также получают альтернативы (игры, ритуалы) для замены экранного времени. + Разбор кейсов.	Старший воспитатель
	Консультативный пункт	Семинар (вебинар) «В мире звуков» Консультация (занятие с детьми) «Развитие сенсорных способностей детей в семье» Индивидуальная работа по запросу родителей	Методист
	1. Мониторинг образовательных запросов родителей выпускников для определения вектора преемственности со школами. 2. Актуализация информации на стендах для родителей в соответствии с текущими требованиями. 3. Индивидуальное консультирование для родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей.		Старший воспитатель, педагоги

	4.Реализация оперативного информирования родительского сообщества через мессенджеры.	
Взаимодействие с социальными партнерами	1. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов) 2.Работа с поликлиникой (плановый осмотр, профилактические прививки) 3.Профилактика дорожного травматизма: совместные мероприятия с ГИБДД в рамках утвержденного плана.	Педагоги, мед.работник
Инновационная деятельность	3. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 4. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги

Февраль 2026 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Контроль	1. Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений группы», «Соблюдение требований к прогулке», «Анализ документации педагогов», «Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость», «Соблюдения режима дня воспитанников» 2.Фронтальный контроль Фронтальный контроль «Соблюдение санитарно-эпидемиологических	Методист, завхоз, младший воспитатель

		требования по профилактике инфекционных болезней» согласно СанПиН 3.3686-21» 3. Оформление подписки на периодические издания. 4. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	
	Инструктаж	Меры профилактики возникновения и распространения вирусных инфекционных заболеваний в СПДС в период эпидемиологического неблагополучия	Младший воспитатель
Работа с кадрами	Самообразование	Индивидуальное консультирование по запросам	Старший воспитатель
	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Старший воспитатель
Организационно-методическая работа	Консультации	Анонсирование предстоящего конкурса для педагогов.	Старший воспитатель
	Коллективный просмотр педагогического процесса	«Организация самостоятельной деятельности детей». Знакомство с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФОП ДО.	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.
	Семинар-практикум	«Малая Родина: прошагаем город вместе» (в рамках реализации плана по историческому	Старший воспитатель.

		просвещению дошкольников)	
	Контроль	Оперативный мониторинг соответствия развивающей среды в группах требованиям ФГОС ДО	Старший воспитатель
	Педагогический совет №3. 1.Информация о реализации решений, принятых на педсовете № 2, анализ достигнутых результатов и возникших затруднений. 2.Обсуждение результатов самоанализа деятельности ДОУ, определение направлений для дальнейшего развития. 3.Обсуждение механизмов методической поддержки педагогов, внедрения современных технологий и форм работы для обеспечения высокого качества образования. 4.Согласование содержания, этапов и ответственных за внедрение системы патриотического и исторического воспитания. 5.Обсуждение особенностей организации работы ДОУ в летний оздоровительный период 2026 года. 6.Рассмотрение текущих вопросов, требующих оперативного решения.		Методист, старший воспитатель, педагоги
Организационные мероприятия по реализации ФОП	Семинар «Современные педагогические технологии в рамках ФОП ДО» Цель: Познакомить с актуальными методиками. Игровые, проектные, цифровые технологии. Методы оценки индивидуального развития детей. Примеры технологических карт занятий.		Старший воспитатель
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Мероприятия с детьми	Конкурсы, выставки, досуги, развлечения.	1. Тематическая выставка детских работ «Наша армия — наша гордость!» 2. Праздничный утренник «Защитники Отечества: вчера и сегодня» (для всех групп) 3. Спортивно-игровая программа «Вместе с папой мы сильны!» (для разновозрастной группы №3) 4. Акция-память «Бессмертный Сталинград: мы помним твой подвиг!» (2 февраля) 5. Неделя познания «Детские вопросы — великие открытия» (приурочена к 8 февраля — Дню российской науки) 6. Игровой лингвопроект «Родное слово — душа народа» (21 февраля, для всех групп) 7. Минута памяти «Герои необъявленных войн» (15 февраля) 8. Фольклорное развлечение «Широкая Масленица!» 9. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к	Старший воспитатель, педагоги
----------------------	--	--	-------------------------------

		государственным символам России).	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Мастер-класс «Самостоятельность без слез: как помочь ребёнку делать самому и с удовольствием»	Как мягко развивать самостоятельность у детей в быту, играх и принятии решений, избегая конфликтов и чрезмерного контроля. Акцент — на инструментах, которые работают в повседневной жизни.	Старший воспитатель
	Консультативный пункт	Семинар (вебинар) (занятие с детьми) «Подарок для любимой мамы» Групповая консультация (занятие с детьми) «Подвижные игры в жизни ребёнка» Индивидуальная работа по запросу родителей	Руководитель центра
	1. Актуализация содержания информационных стендов 2. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) 3. Регулярное информирование родительского сообщества через мессенджеры. 4. Социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в зоне особого внимания 5. Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна России, приуроченная ко Дню защитника Отечества		Младший воспитатель, педагоги
	Родительское собрание №3 2026 год – новые темы, новые горизонты. Вовлечение родителей в совместный социальный проект.		Методист, старший воспитатель

Взаимодействие с социальными партнерами	1. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов) 2. Работа с поликлиникой (плановый осмотр, профилактические прививки) 3. Профилактика дорожного травматизма: совместные мероприятия с ГИБДД в рамках утвержденного плана.	Педагоги, мед. работник
Инновационная деятельность	5. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 6. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги

Март 2026 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Общее собрание работников СПДС № 1 1. Формирование президиума общего собрания работников ДООУ. 2. Рассмотрение и утверждение результатов самообследования: отчет администрации о результатах самообследования деятельности учреждения. 3. Ознакомление с порядком организации проведения обязательных медицинских осмотров работников ДООУ. 4. Решение текущих организационных вопросов.		Методист, старший воспитатель, педагоги, младший воспитатель
	1. Мониторинг состояния игровых помещений и оборудования. 2. Разработка и актуализация локальной нормативно-правовой базы.		Методист, завхоз
	Контроль	1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей 2. Фронтальный контроль «Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень	Завхоз, старший воспитатель

		освещения, уровень шума, показатели безопасности песка» 3. Фронтальный контроль «Состояние учебно-материальной базы» 4. Оперативный контроль «Санитарное состояние помещений группы»	
Работа с кадрами	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Старший воспитатель
Организационно-методическая работа	Контроль	1. Мониторинг вариативности форм активности воспитанников в ходе прогулочной деятельности. 2. Сравнительный анализ организации образовательной деятельности по познавательному развитию. 3. Оперативный контроль соблюдения регламента проведения прогулок (с использованием карты оценки).	Старший воспитатель
	Конкурс-смотр	Смотр-конкурс авторских работ педагогов	Старший воспитатель, педагоги
	Мастер-класс	«STEAM-практики в детском саду: от цифровых экспериментов до экопроектов». Как интегрировать науку, технологии и творчество в игровую деятельность с учетом ФГОС ДО.	Старший воспитатель.
	Консультации	По запросу педагогов.	

	Методическая работа	1. Проведение мониторинга индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов. 2. Консультация «Роль ДОУ в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель
Сопровождение воспитанников –детей участников СВО	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с детьми	Конкурсы, мастер-классы, досуги и т.п.	1. Тематическая фотовыставка «Моя мама — лучшая!» (разновозрастная группа №1) 2. Выставка творческих работ «Весенний букет любимым» 3. Праздничные утренники «Для милых дам!» 4. Тематический день «Крымская весна» (18 марта) 5. Патриотический час «Подвиг народных героев» Посвящен: Дню партизанской славы (29 марта) 6. Спортивный праздник «День здоровья» 7. Творческий вечер, посвященный Всемирному дню театра – 27 марта. 8. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание	Старший воспитатель, педагоги, муз.рук.

		уважения к государственным символам России). 9. «Вечер встреч выпускников»	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Творческая лаборатория педагога	Выявление и распространение лучшего семейного опыта воспитания и образования детей, семейных традиций: семейный видеомарафон, семейный видео мастер-класс.	Старший воспитатель
	Консультативный пункт	Семинар (вебинар) «Нетрадиционные техники рисования» Семинар-практикум (занятие с детьми), артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке» Индивидуальная работа по запросу родителей	Руководитель центра, педагоги
	1. Мониторинг потребности в летней оздоровительной кампании и учет планов отпускного периода.		Старший воспитатель, педагоги

	2. Актуализация содержания информационно-коммуникационных ресурсов ДОУ. 3. Организация индивидуального консультирования участников образовательных отношений. 4. Обеспечение информационного сопровождения семей через рассылку и мессенджеры. 5. Взаимодействие с семьями воспитанников, требующими повышенного педагогического внимания.	
	Групповые родительские собрания: Разновозрастная группа №1 «Современные подходы к развитию творческих способностей дошкольников» Разновозрастная группа №2 «Цифровая социализация: баланс пользы и безопасности» Группа комбинированной направленности «Семья как транслятор историко-культурного опыта» Общие вопросы для всех групп: «Безопасность детей: транспорт, пожарные риски и дорожная грамотность» «Организационные аспекты переезда в новое здание (в связи с программой реновации)»: сроки, новые условия обучения и возможности для родителей участвовать в организации пространства.	Педагоги
Взаимодействие с социальными партнерами	1. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов) 2. Работа с поликлиникой (плановый осмотр, профилактические прививки) 3. Профилактика дорожного травматизма: совместные мероприятия с ГИБДД в рамках утвержденного плана.	Педагоги, мед.работник
Инновационная деятельность	7. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 8. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги

Апрель 2026 года

Направление деятельности	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Заседание родительского комитета СПДС (№2)	1. Подведение итогов деятельности Рабочего комитета за отчетный период. 2. Координация мероприятий оздоровительной направленности и летней рекреационной кампании в образовательной организации.	Председатель РК, методист, старший воспитатель.
	Рабочее совещание	1. «Забота об участке СПДС – дело всего коллектива!» Субботник. Рассада для цветников, теплицы 2. Подготовка сведений о комплектации СПДС на сентябрь 2026 года	Методист, коллектив
	Контроль	1. Мониторинг санитарно-гигиенического состояния групповых помещений. 2. Комплексная проверка соответствия среды требованиям безопасности и комфорта: микроклимат, воздушный режим, световая среда, акустика, качество материалов.	Старший воспитатель, младший воспитатель
Работа с кадрами	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр»	Старший воспитатель
Организационно-методическая работа	Контроль	1. Мониторинг организации образовательного взаимодействия с воспитанниками в	Старший воспитатель, педагоги

		утренний отрезок времени. 2. Анализ эффективности педагогического сопровождения детской деятельности в послеобеденный период.	
	Конкурсы	Педагогический конкурс ДОУ.	Методист, ст. воспитатель
	Консультации	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Старший воспитатель
	Методическая работа	1. Формирование итогового диагностического инструментария для оценки достижений воспитанников. 2. Структуризация и архивация материалов, разработанных в рамках деятельности проектных групп.	Старший воспитатель, члены творческих групп
	Мастер-класс	«Гибкие навыки дошкольника: как развивать критическое мышление и креативность через игру»	Старший воспитатель.
	Коллективный просмотр педагогического процесса	Просмотр ОД по историческому просвещению дошкольников (форма по выбору педагога). Ознакомление педагогов с наиболее эффективными формами реализации ФОП ДО.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Организационные мероприятия по реализации ФОП	Семинар «Мониторинг и оценка качества образования по ФОП ДО» Цель: Освоение инструментов диагностики. Критерии оценки образовательных результатов. Методы фиксации динамики развития ребенка.		Старший воспитатель

	Ведение документации: дневники наблюдений, портфолио. Форма работы: Деловая игра, заполнение диагностических карт		
Сопровождение воспитанников –детей участников СВО	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО.		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с детьми	Конкурсы, выставки, досуги, мастер-классы	1. Творческая мастерская по созданию поздравительных открыток для ветеранов. 2. Тематические мероприятия, посвящённые Международному дню птиц (1 апреля). 3. Подготовка и проведение конкурса художественного чтения, приуроченного ко Дню Победы. 4. Реализация образовательного проекта ко Дню космонавтики (для воспитанников групп №2,3 комбинированной направленности). 5. Совместное интерактивное занятие с представителем ОНД в рамках Дня пожарной охраны (30 апреля) для детей среднего и старшего дошкольного возраста. 6. Тематическое весеннее развлечение «Весенняя карусель». 7. Театрализованное представление «В гостях у сказки».	Педагоги

		8. Праздничное мероприятие, посвящённое Празднику Весны и Труда (проводится 30 апреля). 9. Юмористический досуг ко Дню смеха. 10. Эколого-просветительское развлечение в рамках Международного дня Земли (22 апреля). 11. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к государственным символам России).	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Мастер-класс «День дублера» (вовлечение родителей в образовательный процесс)	Ознакомление педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями.	Старший воспитатель
	Консультативный пункт	Семинар (вебинар) «Адаптация ребенка в детском саду»	Руководитель центра
	1. Проведение мониторинга родительской удовлетворенности качеством образовательных и оздоровительных услуг СПДС с целью формирования запроса на новый учебный год. 2. Актуализация содержания информационно-коммуникационных ресурсов учреждения. 3. Организация индивидуального консультирования участников образовательных отношений. 4. Обеспечение регулярного информационного сопровождения семей через рассылку и мессенджеры. 5. Реализация плановых посещений семей, требующих повышенного педагогического внимания.		Педагоги
			Педагоги

	6. Организация трудового десанта по благоустройству территории учреждения. 7. Проведение тематического просветительского мероприятия для родителей по вопросам детской психологии.	
Взаимодействие с социальными партнерами	1. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов) 2. Работа с поликлиникой (плановый осмотр, профилактические прививки) 3. Профилактика дорожного травматизма: совместные мероприятия с ГИБДД в рамках утвержденного плана.	Педагоги, мед. работник
Инновационная деятельность	9. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 10. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги

Май –июнь 2026 года

Направление работы	Формы работы	Содержание	Ответственный
Организационно-управленческая финансово-хозяйственная деятельность	Общее собрание работников СПДС №2 «Подведение предварительных итогов учебного года» 1. Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов. 2. Организация летней оздоровительной кампании 3. Отчёт комиссии по распределению стимулирующих выплат. 4. Решение текущих организационных вопросов.		Методист, работники СПДС
	Педагогический совет № 4 «Итоги учебного года» 1. Мониторинг выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Презентация отчетных материалов по реализации годового плана работы учреждения.		Методист, старший воспитатель, завхоз

	3. Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы. 4. Рассмотрение и утверждение плана деятельности организации в летний оздоровительный период. 5. Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологическому режиму в летний период. 6. Оценка потребности в предоставлении услуг учреждения в летний оздоровительный период. 7. Принятие итоговых решений по повестке дня.		
	Контроль	1. Организация учебно-тренировочных мероприятий по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. 2. Мониторинг соблюдения норм внутреннего трудового распорядка сотрудниками учреждения. 3. Оценка санитарно-гигиенического состояния групповых помещений. 4. Комплексная проверка параметров среды жизнедеятельности: микроклимат, воздушно-тепловой режим, световая и акустическая среда, безопасность материалов. 5. Аудит готовности учреждения к летней оздоровительной кампании.	Старший воспитатель
Работа с кадрами	Самообразование	Отчет педагогов о проделанной работе за год	Педагоги
	Мероприятия окружного уровня	По плану «Жигулевский ресурсный центр».	Старший воспитатель, педагоги

Организационно-методическая работа	Контроль	1. Проведение итоговой оценки качества образовательной деятельности за учебный год. 2. Исследование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Представление результатов реализации проектной деятельности. 4. Подведение итогов работы профессиональных творческих объединений педагогов за отчетный период. 5. Проверка соответствия документации педагогических работников установленным требованиям.	Педагоги групп, музыкальный руководитель,
	Конкурсы	Конкурс на лучшее благоустройство и ландшафтный дизайн цветочных клумб «Цветы для детей»	Педагоги
	Мастер-класс	Мастер-класс «Практики формирования социальных компетенций у дошкольников через ценностно-ориентированную деятельность»: технологии включения ценностных ориентиров в повседневное взаимодействие с детьми. Использование игровых ситуаций для освоения социальных норм.	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста, узкие специалисты.
	Коллективный просмотр педагогического процесса	«Тайная жизнь группы: как невидимое становится очевидным. Фокус на среду и невербальное взаимодействие». Как окружающая среда и молчаливые сигналы педагога влияют на	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

		инициативу, самостоятельность и вовлеченность детей.	
	Консультации	1. Систематизация и презентация актуального педагогического опыта в формате научно-методических публикаций и учебно-методических материалов. 2. Консультативное мероприятие по вопросам планирования и реализации образовательной деятельности в летний период.	Старший воспитатель
	Методическая работа	1. Разработка и утверждение программы летней оздоровительной кампании для воспитанников. 2. Систематизация и архивация материалов по итогам реализации проектной деятельности.	Старший воспитатель, педагоги
Организационные мероприятия по реализации ФОП	Итоговый круглый стол «Проблемы и перспективы внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО» Рефлексия пройденного материала. Обмен опытом, решение сложных случаев. Планирование дальнейшей работы.		
	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО		
Сопровождение воспитанников –детей участников СВО	1. Организация адресной поддержки и межведомственного сопровождения членов семей участников СВО 2. Системный мониторинг эмоционального благополучия воспитанников из семей участников СВО..		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия с детьми	Конкурсы, выставки, досуги, развлечения	1. Организация тематической выставки творческих работ воспитанников, посвящённой Дню Победы.	Старший воспитатель, педагоги

		2. Проведение творческого конкурса патриотической направленности. 3. Мероприятия, приуроченные ко Дню детских общественных организаций России (19 мая). 4. Ознакомительные мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая). 5. Проведение торжественного мероприятия, посвященного выпуску воспитанников. 6. Организация музыкально-спортивных праздников в рамках Международного дня защиты детей. 7. Реализация практико-ориентированного проекта по благоустройству территории. 8. Литературный досуг, посвященный творчеству А.С. Пушкина для разновозрастной группы №3 и № 2. 9. Проведение экологического праздника в рамках программы «Эколята-дошколята». 10. Организация военно-патриотической игры для разновозрастной группы №3. 11. Массовое флешмоб-мероприятие ко Дню России. 12. Организация конкурса изобразительного творчества патриотической тематики. 13. Проведение тематического дня, посвященного русскому языку (6 июня). 14. Еженедельная церемония поднятия флага (воспитание уважения к государственным символам России).	Муз. руководитель
Взаимодействие с семьями	Консультативный пункт	Формирование психолого-педагогической готовности родителей к новому этапу	Руководитель центра

воспитанники в		развития ребенка через освоение стратегий поддержки познавательной мотивации.	
	1.Общее родительское собрание «Итоги 2025/2026 учебного года и перспективы летней оздоровительной кампании» 2.Групповые тематические собрания: «Динамика развития воспитанников: возрастные достижения и новые возможности»		Педагоги групп, старший воспитатель
	1. Вовлечение семей в деятельность по благоустройству и озеленению территории образовательной организации. 2. Проведение мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Актуализация материалов информационных стендов и иных наглядных коммуникационных ресурсов. 4. Организация индивидуального консультирования участников образовательных отношений по персональным запросам. 5. Обеспечение регулярного информационного сопровождения семей через рассылку и взаимодействие в мессенджерах. 6. Реализация плановых посещений семей, требующих повышенного педагогического внимания и поддержки. 7. Проведение торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, приуроченной ко Дню России. 8. Организация круглого стола, посвященного вопросам семейных традиций и ценностей.		
Взаимодействие с социальными партнерами	1. Реализация программы литературного развития (по плану библиотечных специалистов) 2.Работа с поликлиникой (плановый осмотр, профилактические прививки)		Педагоги, мед.работник

	3.Профилактика дорожного травматизма: совместные мероприятия с ГИБДД в рамках утвержденного плана.	
Инновационная деятельность	11. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком» на 2025-2026 уч.год 12. В соответствии с планом работы с Инновационной площадкой Лыковой «Мир Без опасностей» на 2025-2026 уч.год	Старший воспитатель, педагоги