

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулёвска
городского округа Жигулевск Самарской области
(ГБОУ ООШ №9)

«Принято» на заседании Педагогического совета Учреждения Протокол №1 от «28»августа 2025 г	«Утверждено» Директор ГБОУ ООШ № 9 _____ Пискунов М.Б. Приказ № 91/3-од от 29 августа 2025 г
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9

ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО

ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ

ОБЛАСТИ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. Пояснительная записка к учебному плану государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 9
г. Жигулёвска
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
 - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
- годовой календарный учебный график школы;
- Устав ГБОУ ООШ № 9.

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1. Даты начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 01.09.2025,
окончание учебного года – 31.05.2026.

Для 9-ого класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-9 классах – 34 учебных недели
 - 1 класс – 33 учебные недели.

Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.
- 5-9 - 34 учебные недели продолжительность урока - 40 минут.

3. Продолжительность учебной недели:
в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-9 классов),
10 учебных недель (для 1 класса);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026

4.1 Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 26 мая 2026 г;

- в 5-8 классах – 26 мая 2026 г.

4. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
			Итого 30 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2026 по 22.02.2026.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

5. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут. 2-9 класс по 40 минут

6. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.05	15
2 урок	9.20 -9.55	25
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20-10.55	25
4 урок	11.20-11.55	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10
2 урок	9.20-10.00	20
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20-11.00	20
4 урок	11.20-12.00	20
5 урок	12.20-13.00	

— для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут :

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10
2 урок	9.20 - 10.00	20
3 урок	10.20 – 11.00	20
4 урок	11.20 – 12.00	20
5 урок	12.20 – 13.00	20
6 урок	13.20 – 14.00	20
7 урок	14.10 – 14.50	10
8 урок	15.00 – 15.40	10
9 урок	15.50- 16.30	

Перерыв между уроками и внеурочными занятиями не менее 30 минут

7. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30

Окончание учебных занятий не позднее 19.00 при реализации программ начального и основного общего образования.

8. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

– Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22.04.2026 г. по 20.05.2026 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

– **В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся** промежуточная аттестация это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за четверть, а также итоговые контрольные работы в 4-х классах.

– Во 2-4-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям*, по всем предметам учебного плана не позднее последнего дня до ее окончания, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», курсов внеурочной деятельности) в форме подведения итогов обучения за учебный год в целом и итогового контроля.

– Система оценок балльная от 2 до 5 баллов.

– Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценивается следующим образом:

– *В первом классе* исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, и без домашних заданий.

– Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

– *Во 2,3,4 классах итоговая отметка* по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ выставляется учителем по итогам четвертей, как среднее арифметическое четвертных оценок, в соответствии с правилами математического округления, и с учетом *итоговых контрольных работ*: диктанта с грамматическим заданием, контрольной работы по математике согласно годовому календарному учебному графику, а также Положению «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Итоговая контрольная работа
3класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Итоговая контрольная работа
4а,б класс	Русский язык	Результаты ВПР
	Математика	Результаты ВПР
	Окружающий мир	Результаты ВПР

В 5-9-ых классах промежуточный контроль осуществляется *по четвертям* по всем предметам учебного плана. По предметам с безотметочной системой оценивания, курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий) промежуточная аттестация не проводится.

Система оценок при проведении аттестации балльная.

- формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, письменный экзамен, устный экзамен, собеседование, тестирование, защита проекта и т.п.

Отметки по итогам четверти выставляются в день ее окончания.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5а,б класс	Русский язык	Результаты ВПР
6 класс	Английский язык	Устный экзамен
7а,б класс	Геометрия	Устный экзамен
8 а,б класс	Литература	Устный экзамен
	Предмет по выбору обучающихся	Устный экзамен

— К отметкам за промежуточную аттестацию в 9 классе относят годовые отметки.

9. Летняя практика для 8 классов предусмотрена в летний период по согласованию с законными представителями обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, проведения факультативных и элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий.

При реализации образовательных программ для использования выбраны учебники и учебные пособия:

- из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

<https://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/Spisok%20uchebnikov%2025-26.pdf>

Особенностью учебного плана школы на 2025/2026 учебный год является:

- реализация ФГОС начального, основного общего образования;
- продолжение предпрофильного обучения в основной школе;
- продолжение работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
- Введение пропедевтических предметов (естествознание) в 5-6 классах

2. Начальное общее образование

2.1. Пояснительная записка к учебному плану

1-4-х общеобразовательных классов

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Учебный план 1-4-х классов направлен на реализацию ФГОС начального общего образования. В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
 - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах ведется по образовательной модели: «Школа России». Существенной особенностью всего УМК «Школа России» (учебники, рабочие тетради для учащихся) является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане в 1-4-х классах представлена учебными предметами: *русский язык, литературное чтение*.

Основным направлением обновления обучения *русскому языку* по ФГОС начального общего образования является реализация познавательной и социокультурной целей. Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «**Обучение грамоте**». Его продолжительность 8 часов в неделю приблизительно 23 недели определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и

прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение **иностранного языка** в начальной школе (со 2 класса) имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
 - образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
 - развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении иностранного языка и расширение познавательных интересов);
 - воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувства патриотизма).
- При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом **математика**. В результате изучения курса математики обучающиеся:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут первоначальный опыт применения знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена учебным предметом **окружающий мир**, который направлен на формирование фундамента экологической и культурологической грамотности учащихся, на формирование у них необходимости соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Основные задачи предмета:

- расширение, систематизация и углубление исходных представлений учащихся о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;
- приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознание своей этической и национальной принадлежности в контексте ценностей многонационального российского общества;
- приобретение опыта эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- освоение некоторых способов изучения природы и общества, освоение умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, видеть причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года в 4 классе введён курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», состоящих из 6 модулей. Согласно заявлениям родителей для изучения в 4-х классе выбрано 2 модуля «**Основы православной культуры**» и «**Светская этика**». Данный курс имеет воспитательный, культуроведческий, нравственно-развивающий характер. Его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами **изобразительное искусство** и **музыка**.

Основными задачами изучения **изобразительного искусства** являются:

- формирование основ художественной культуры: представлений о специфике изобразительного искусства, потребности в художественном творчестве и общении с искусством;
- формирование основы духовно-нравственных ценностей личности;
- развитие образного мышления, наблюдательности, воображения, художественно-творческих способностей, эстетического чувства учащихся;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе освоения окружающего мира;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству.

Изучение **музыки** направлено:

- на введение учащихся в многообразный мир музыкальной культуры;
- на формирование основ музыкальной культуры у учащихся через эмоциональное активное восприятие музыки;
- на развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- на формирование уважения к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов;
- на развитие учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Кроме учебника, используются, хрестоматия музыкального материала для учителя, фонохрестоматия (аудиокассеты), методическое пособие для учителя «Уроки музыки» тех же авторов.

Предметная область «Технология»

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом **Труд (технология)**.

В результате изучения курса «Труд (технология)» учащиеся 1-4-х классов получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при изготовлении различных изделий.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом **физическая культура**.

Основные задачи обучения физической культуре:

- научить учащихся понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- научить учащихся осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений;
- привить учащимся жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека.

Дополнительно в 2-3-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура».

2.2.1. Учебный план 1-4-х общеобразовательных классов на 2025/2026 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	ИТОГО:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		-	1	1	-	2
Физическая культура		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.2.2. Учебный план 1-4-х общеобразовательных классов на 2025/2026 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	25	34	34	34	127
	Изобразительное искусство	25	34	34	34	127
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	75	68	68	68	279
ИТОГО:		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	748	748	782	2931
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		-	34	34	-	68
Физическая культура		-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999

3. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х общеобразовательных классов

Основное общее образование - вторая ступень обязательного образования. Учебный план 5-9 классов направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 9, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен один час в неделю на изучение предмета «Физическая культура» во всех общеобразовательных 5-8 классах; на пропедевтический курс «Естествознание» в 5-6 классах; 0,5 часа на факультативный курс по русскому языку «В мире языкознания» в 8-х классах.

Предметная область «Русский язык и литература»

Приоритетными остаются следующие направления:

Русский язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение **иностранного языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

достижения базового уровня в учебном плане на изучение иностранного языка отводится по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: **история, обществознание, география.**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края), для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

В 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«География»** входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Учитывая изменения в организационной структуре курса «география» по ФГОС, преподавание курса начинается с 5-го класса, 1 час в неделю.

Для расширения и углубления краеведческой составляющей содержания географического образования в 8-9 классах (IV четверть – по 10 часов) изучается раздел **«География Самарской области»** как завершение курса «География России».

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена набором учебных предметов математического цикла: **математика, алгебра, геометрия, информатика и вероятность и статистика (7-9 классы).**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«Информатика»** входит в предметную область «Математика и информатика», обучение начинается с 7 класса (1 час в неделю). При изучении информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Естественно - научные предметы»

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** решает задачу формирования естественнонаучной картины мира, как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения. Решение задачи реализуются в 5-9 классах в рамках обучения **физике, биологии и химии**.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Основное внимание при изучении предмета уделяется методам научного познания окружающего мира.

На изучение физики в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа.

Биология является составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях обучения и вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни. На изучение биологии в 5-6 -х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа. В 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6 классах введен пропедевтический курс «Естествознание» за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент по **химии** направлен на достижение в основной школе следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; формирование у учащихся умений наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент. Изучение химии ориентировано на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностноориентированного подходов, овладение учащимися знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. На изучение химии в базисном учебном плане выделено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане 5–8 классов следующими предметами: **изобразительное искусство и музыка**. Программы образовательной области имеют единую цель: воспитание музыкальной и художественной культуры как части духовной культуры, способствуют раскрытию творческого потенциала детей.

Преподавание **по изобразительному искусству** ведется в 5–7 классах (1 час в неделю). Главная цель изучения изобразительного искусства в основной общеобразовательной школе – формирование образного, художественного познания мира.

Основные задачи преподавания изобразительного искусства:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству.

Вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы – становление основ музыкальной культуры учащихся. Изучение **музыки** как вида искусства направлено на достижение следующих целей:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности и творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, жанровом и стилевом многообразии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

На преподавание музыки в основной школе отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах

Предметная область «Технология»

Основная роль в технологической подготовке школьников отводится предметной области «Технология», обеспечивающей подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

В инвариантной части учебного плана на предмет «Труд (технология)» отводится в 5-7 классе еженедельно 2 часа, в 8 и 9 -х классах - 1 час.

Предметная область «Физическая культура»

В образовательную область «Физическая культура» входят предмет «физическая культура».

Цель учебного предмета «Физическая культура» состоит в том, чтобы содействовать формированию разносторонне развитой личности, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В соответствии с приказом Минобрнауки России №889 от 30.08.2010 в 5-8 классах введен обязательный третий час физической культуры (за счет части формируемой участниками образовательных отношений.)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни. В рамках курса изучаются все аспекты военной подготовки, включая тактику, медицинскую помощь, правила обращения с оружием и средства защиты, правила дорожного движения, пожарной безопасности, а также правила как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Обучение включает в себя навыки конструктивного общения, определение опасных ситуаций в обществе, включая преступные действия, и безопасное поведение в интернете. «Основы безопасности и защиты Родины» дополнено модулем "Основы военной подготовки". Основная задача модуля - обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функции и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и многое другое. Занятия проводятся самостоятельно без интеграции с другими учебными дисциплинами. В 8-х классах предусмотрены 3-х дневные сборы.

1.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX класса

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	204	204	204	952
	<i>учебный курс Алгебра</i>			102	102	102	306
	<i>учебный курс Геометрия</i>			68	68	68	204
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	442
	Модуль "Введение в новейшую историю России"					17	17

	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд(технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:		918	952	1020	1054	1105	5049
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	34		136
Естественно- научные предметы	Естествознание*	34	34				68
	Биология*			34			34
Русский язык и литература	«Практикум по орфографии и грамматике русского языка»*				34		34
	«Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку»*					17	17
Итого:		68	68	68	68	17	289
Общий итог по учебному плану ГБОУ ООШ № 9		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		986	1020	1088	1122	1122	5338

* Естествознание в 5-6 классах введено за счет части формируемой участниками образовательного процесса;

* По результатам ВПР по решению педагогического совета №1 от 28.08.2025 года добавлен 1 час биологии в 7 классах;

* По результатам ВПР по решению педагогического совета №1 от 28.08.2025 года выделен 1 час на курс «Практикум по орфографии и грамматике русского языка» * в 8 классах;

По результатам ВПР по решению педагогического совета выделено 0,5 часа на курс «Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку»*.

Недельный учебный план для V-IX класс

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	учебный курс Алгебра			3	3	3	9
	учебный курс Геометрия			2	2	2	6
	учебный курс Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Модуль "Введение в новейшую историю России"					0,5	0,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		27	28	30	31	32,5	148,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1		4
Естественно-научные предметы	Естествознание*	1	1				2
	Биология*			1			1

Русский язык и литература	«Практикум по орфографии и грамматике русского языка»*				1		1
	«Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку»*					0,5	0,5
Итого:		2	2	2	2	0,5	8,5
Общий итог по учебному плану ГБОУ ООШ № 9		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	32	33	33	157