

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «28»08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 9
Пискунов М.Б.
Приказ № 91/3-од от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом ГБОУ ООШ № 9
от «28»08.2025 г.
Председатель Управляющего совета школы
Леонова М.А.

Реализация учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска для реализации адаптированных образовательных программ на 2025-2026 учебный год (далее по тексту - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее Закон №273-ФЗ,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599), ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373), ФГОС основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,

касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Труд (технология)»);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Положением об организации обучения на дому
- Положением об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов
- Положением о школьном ППК
- Учебного плана ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска на 2025-2026 учебный год.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области для реализации адаптированных образовательных программ на 2025-2026 учебный год сформирован для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии с программой коррекционной работы, учитывая особенности ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска и социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, учебный план для детей с ОВЗ направлен на решение следующих задач:

- создание условий для освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- формирование прочных и устойчивых знаний основ наук;
- повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и получения документа об образовании;
- развитие социальных и практических способностей учащихся, овладение навыками проектно-исследовательской деятельности;
- максимальное развитие способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;
- выявление и развитие склонностей, познавательных интересов учеников;
- формирование потребностей к активной интеллектуальной деятельности;
- предоставление полноценного разностороннего образования, необходимого для вхождения личности в современную культуру и сознательного выбора жизненного пути.

. Все часы учебного плана позволяют осуществлять принципы единства психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированным образовательным программам проводится по итогам учебного года. Конкретизация форм и сроков осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с родителями или лицами их заменяющих, и в соответствии с Положением « о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области для обучающихся с задержкой психического развития

(ЗПР) в условиях общеобразовательного класса.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с особыми образовательными потребностями для уровня начального общего образования составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях общеобразовательного класса включает:

- Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей и соответствуют ФГОС НОО

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Коррекционно-развивающую область как обязательную часть внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО ЗПР

По данному учебному плану обучаются дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований учебных программ, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях общеобразовательного класса в основной школе (5-9) классы включает: Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей и соответствуют ФГОС ООО

Коррекционно-развивающая работа построена в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК г. Жигулевска

Индивидуальный учебный план обучения АООП 7.2

1 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	2 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Труд(Технология)	1
Объем учебной нагрузки	21

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика для любознательных		1			
Риторика		1			
Итого:		2			
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		23			
Коррекционно-развивающие занятия		7			
Психологическая коррекция		1			
Дефектологическая коррекция		3			
Логопедическая коррекция		2			
Ритмика		1			

Индивидуальный учебный план обучения АООП 7.2

Индивидуальный учебный план обучения АООП для детей с ЗПР

5 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	5 класс
Русский язык	5
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд(Технология)	1
Объем учебной нагрузки	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Естествознание	1
Физическая культура	1
Итого	29
Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)	
Коррекционные занятия	5 класс
Психологическая коррекция	2
Дефектологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	1
Итого	5

**Индивидуальный учебный план обучения АОП для детей с ЗПР
6 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	6 класс
Русский язык	6
Литературное чтение	3
Английский язык	3
Математика	6
История России	3
География	1
Биология	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд (технология)Технология	2
Объем учебной нагрузки	28
Часть формируемая участниками образовательных отношений	1
Физическая культура	1
Естествознание	
Максимальный объем нагрузки	30

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	6класс
Психологическая коррекция	2
Дефектологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	1
Итого	5

Учебный план для учащихся с ТНР 5.1. в условиях общеобразовательного класса

Вариант ТНР 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучения АООП для детей с ТНР 5.1 6класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	6 класс
Русский язык	6
Литературное чтение	3
Английский язык	3
Математика	6
История России	3
География	1
Биология	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд (технология)Технология	2
Объем учебной нагрузки	28
Часть формируемая участниками образовательных отношений	1
Физическая культура	1
Естествознание	
Максимальный объем нагрузки	30

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	5 класс
Психологическая коррекция	1
Дефектологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	2
Итого	5