

Принято
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Методист с обязанностями руководителя
СПДС № 10 «Снежок»
_____ Т.Н. Прососова

**Учебный план организации образовательной деятельности –занятий и режимных процессов
СПДС № 10 «Снежок» с сентября 2024 по май 2025 год**

ОО/ Вид деятельности		возраст									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Зан.в нед.	Ми н/не д	Зан.в нед.	Ми н/не д.	Зан.в нед.	Мин/ нед.	Зан.в нед.	Ми н/н ед.	Зан.в нед.	Мин/не д.
Социально-коммуникативное развитие											
Социальные отношения		-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
		-	-	1 раз/нед. организуется как культурная практика							
Формирование основ гражданственности и патриотизма		1з./1н.	10	1з./2н	7,5	1з./2н	10	1з./2н	12,5	1з./2н	15
Трудовое воспитание		-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч в РП							
Формирование безопасного поведения		-	-								
<i>Формирование безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера*</i>		-	-	-	-	-	-	1з./2н.	12,5	1з./2н.	15
<i>Основы финансовой грамотности*</i>		-	-	-	-	-	-	1р в месяц через взаимодействие взрослого с детьми в РП			
Познавательное развитие											
Сенсорные эталоны и познавательные действия		1з./2н.	5	1з./2н.	7,5	1з./2н	10	1з./1н.	25	1з./1н	30
Математические представления		1з./2н.	5	1з./2н.	7,5	1з./2н	10	1з./1н.	25	1з./1н	30
Окружающий мир		1з./2н.	5	1з./2н.	7,5	1з./2н	10	1з./2н.	12,5	1з./2н	15
Природа		1з./2н.	5	1з./2н.	7,5	1з./2н	10	1з./2н.	12,5	1з./2н	15
Речевое развитие											
Развитие и формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь		1з./1н.	10	1з./1н.	15	1з./2н	10	2з./1н.	50	3з./1н	90
Подготовка к обучению грамоте		-	-			1з./2н	10	1з./1н.	25	1з./1н	30
Интерес к художественной литературе		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч в РП									
		-	-	1 раз/неделя организуется как культурная практика							
Художественно-эстетическое развитие											
Приобщение к искусству		-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Изобразительная деятельность: - рисование/предметное рисование		1з./2н.	5	1з./2н.	7,5	1з./2н	10	1з./2н.	12,5	1з./2н	15

ОО/ Вид деятельности	возраст										
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
	Зан.в нед.	Ми н/не д	Зан.в нед.	Ми н/не д.	Зан.в нед.	Ми н/не д.	Зан.в нед.	Ми н/не д.	Зан.в нед.	Ми н/не д.	
-лепка	между собой	1з./2н.	5	1з./2н.	7,5	1з./2н	10	1з./2н.	12,5	1з./2н	15
-аппликация		-	-	0,5з./2н.	3,25	1з./2н	10	1з./2н.	12,5	1з./2н	15
-народное декоративно-прикладное искусство		-	-	0,5з./2н.	3,25	1з./2н	10	1з./4н.	6,25	1з./4н	7,5
-прикладное творчество		-	-	-	-	-	-	1з./4н.	6,25	1з./4н	7,5
Конструктивная деятельность	1 раз/нед. РП										
Музыкальная деятельность	2з./1н.	20	2з./1н.	30	2з./1н	40	2з./1н.	50	2з./1н	60	
Театрализованная деятельность	-	Реализуется в совместной деятельности, с в РП, в самостоятельной деятельности									
Культурно-досуговая деятельность	-	1 раз/нед. РП									
Физическое развитие											
Физическая культура (основная гимнастика, общеразвивающие упражнения, спортивные игры и упражнения) <i>в помещении</i>	3з./1н	30	3з./1н	45	2з./1н	40	2з./1н	50	2з./1н	60	
Физическая культура (основная гимнастика, общеразвивающие упражнения, спортивные игры и упражнения) <i>на улице</i>	-	-	-	-	1з./1н	20	1з./1н	25	1з./1н	30	
Подвижные игры	Ежедневно на прогулке										
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП										
Активный отдых - физкультурные праздники	-	-	-	-	в качестве зрителей		2 раза в год организуется в режимных моментах				
- физкультурный досуг	-	-	1-2р/1м организуется в режимных моментах								
- Дни здоровья	-	-	1 р. в 3 мес. организуется в режимных моментах								
<i>Туризм*</i>	-	-	-	-	-	-	1 раз/нед. организуется в режимных моментах				
<i>Объем образовательной деятельности</i>	10	100	10	150	10	200	14	350	15	450	
<i>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	10	100	10	150	10	200	15	375	15	450	

*-деятельность в рамках части формируемой участниками образовательных отношений

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут*5= 100 мин = 1ч. 40 мин. в неделю – 10 зан. в неделю 30 минут*5=150 мин. = 2ч. 30 мин – 10 зан. в неделю 40 минут*5=200 мин.= 3 ч. 20 мин. 10 зан. в неделю 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна =375 мин.=6 ч. 15 мин. - 15 зан. в неделю 90 минут*5=450 мин = 7 ч. 30 мин. - 15 зан. в неделю