

## Паспорт авторской дидактической игры «Все дело в шляпе»

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО педагога                          | Борисова Нелли Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Должность                             | Воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место работы                          | ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Название авторского пособия           | «Все дело в шляпе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Актуальность                          | Изучение алфавита. Благодаря наличию игровых действий, дидактические игры и пособие делают обучение более занимательным, эмоциональным, интересным, которое помогает повысить произвольное внимание детей, создают предпосылки к глубокому овладению знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                  |
| Адресат (для кого предназначена игра) | Для детей 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель                                  | Формирование сенсорной культуры, повышение речевого уровня детей по средствам игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с алфавитом.</li> <li>2. Развивать речь у детей.</li> <li>3. Формировать умение из заданных букв составлять слово.</li> <li>4. Развивать умение называть значение слов.</li> <li>5. Умение подбирать к слову признак предмета, действие предмета .</li> <li>6. Развивать умение составлять сказку или рассказ о заданном предмете</li> </ol>                                                       |
| Описание пособия                      | Красная шляпа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Материал к пособию (при наличии)      | Разноцветные ленты(7 цветов радуги), разноцветные цветы из фетра (с пуговицей), предметные картинки, разрезной алфавит, прищепки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Варианты использования                | <p><i>Первый вариант:</i> «Буква к букве будет слово»<br/>Цель: умение из заданных букв составить слово.<br/>Ребенок на шляпу прикрепляет буквы по желанию, а другой ребенок из них составляет слово, делит на слоги и определяет количество слогов.</p> <p><i>Второй вариант:</i> «Карусель слов» Цель: закрепить знание о значении слов, уметь подбирать к слову признак предмета и действие предмета.<br/>Дети стоят в кругу. По считалочки воспитатель</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>выбирает ведущего. Ребенок одевает шляпу на голову в руках коробочка с карточками. Ребенок со шляпой идет по часовой стрелке в кругу, по сигналу воспитателя он останавливается на против другого ребенка. Ребенок на против которого остановился ведущий со шляпой называет цвет понравившейся ленты, он ищет карточку с определенным цветом и выполняет задание. Называет предмет на картинке и подбирает к этому слову признаки и действия.</p> <p><i>Третий вариант:</i> «Составь слог». Цель уметь составлять слоги.</p> <p>Шляпа стоит на столе, в коробочке лежат разноцветные цветочки из фетра. Ребенок составляет из букв слог(твердый, мягкий гласный) , а другой ребенок прикрепляет цветы к шляпе соответствующему слогу.</p> <p><i>Четвертый вариант:</i> «Сочини сказку о предмете». Цель развитие речи детей, пополнение словарного запаса, развитие фантазии, мышления.</p> <p>Дети берут шляпу, прикрепляют к ней зеленые цветы и зеленые ленты и сочиняют сказку о «Жителях леса». (украшаем шляпу по желанию, и сочиняем сказку о получившимся персонаже). Например: « Фея воды» (синие ленты и цветы), «Фея леса»(зеленые ленты и цветы), «Фея солнца» (желтые ленты, цветы).</p> |
| Правила игры | В дидактической игре могут принять участие как от 1 ребенка так и вся группа; либо с педагогом; либо самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |