

Паспорт авторской дидактической игры «Все дело в шляпе»

ФИО педагога	Борисова Нелли Александровна
Должность	Воспитатель
Место работы	ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»
Название авторского пособия	«Все дело в шляпе»
Актуальность	Изучение алфавита. Благодаря наличию игровых действий, дидактические игры и пособие делают обучение более занимательным, эмоциональным, интересным, которое помогает повысить произвольное внимание детей, создают предпосылки к глубокому овладению знаний, умений, навыков.
Адресат (для кого предназначена игра)	Для детей 5-7 лет
Цель	Формирование сенсорной культуры, повышение речевого уровня детей по средствам игры.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с алфавитом.2. Развивать речь у детей.3. Формировать умение из заданных букв составлять слово.4. Развивать умение называть значение слов.5. Умение подбирать к слову признак предмета, действие предмета .6. Развивать умение составлять сказку или рассказ о заданном предмете
Описание пособия	Красная шляпа.
Материал к пособию (при наличии)	Разноцветные ленты(7 цветов радуги), разноцветные цветы из фетра (с пуговицей), предметные картинки, разрезной алфавит, прищепки.
Варианты использования	<p><i>Первый вариант:</i> «Буква к букве будет слово» Цель: умение из заданных букв составить слово. Ребенок на шляпу прикрепляет буквы по желанию, а другой ребенок из них составляет слово, делит на слоги и определяет количество слогов.</p> <p><i>Второй вариант:</i> «Карусель слов» Цель: закрепить знание о значении слов, уметь подбирать к слову признак предмета и действие предмета. Дети стоят в кругу. По считалочки воспитатель</p>

	<p>выбирает ведущего. Ребенок одевает шляпу на голову в руках коробочка с карточками. Ребенок со шляпой идет по часовой стрелке в кругу, по сигналу воспитателя он останавливается на против другого ребенка. Ребенок на против которого остановился ведущий со шляпой называет цвет понравившейся ленты, он ищет карточку с определенным цветом и выполняет задание. Называет предмет на картинке и подбирает к этому слову признаки и действия.</p> <p><i>Третий вариант:</i> «Составь слог». Цель уметь составлять слоги.</p> <p>Шляпа стоит на столе, в коробочке лежат разноцветные цветочки из фетра. Ребенок составляет из букв слог(твердый, мягкий гласный) , а другой ребенок прикрепляет цветы к шляпе соответствующему слогу.</p> <p><i>Четвертый вариант:</i> «Сочини сказку о предмете». Цель развитие речи детей, пополнение словарного запаса, развитие фантазии, мышления.</p> <p>Дети берут шляпу, прикрепляют к ней зеленые цветы и зеленые ленты и сочиняют сказку о «Жителях леса». (украшаем шляпу по желанию, и сочиняем сказку о получившимся персонаже). Например: « Фея воды» (синие ленты и цветы), «Фея леса»(зеленые ленты и цветы), «Фея солнца» (желтые ленты, цветы).</p>
Правила игры	В дидактической игре могут принять участие как от 1 ребенка так и вся группа; либо с педагогом; либо самостоятельно.