

ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»

Конспект образовательной деятельности

по «Познавательному развитию»

с детьми раннего возраста.

Тема: «Домашние животные»

Подготовила и провела:

Воспитатель Борисова Н.А.

Жигулёвск, 2020г.

Познавательная деятельность.

Тема «Домашние животные»

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи: формировать представлений детей о домашних животных («Познавательное развитие»); воспитывать бережное отношение к животным («Социально-коммуникативное развитие»), формировать двигательную активность («Физическое развитие»).

Методы и приемы: словесные: вопросы детям, ответы детей, объяснение, наглядные: показ, практические: загадки.

Материал и оборудование: демонстрационный материал фигурки домашних животных, картинки домашних животных

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка: «Кошка».
Коммуникативная	Беседы, отгадывание загадок, вопросы.
Познавательно-исследовательское	Формирование представления о домашних животных.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся. Я вам улыбнусь, а вы друг другу Чтоб сегодня у всех было хорошее настроение. Ребята к нам сегодня должен прийти гость, но для того чтобы узнать кто это будет. Вам нужно будет отгадать загадку. Слушайте внимательно: В будке живет кости грызет Лает и кусает как называется .	Дети встают в круг. Дети отгадывают загадку- это собака. Дети соглашаются помочь найти собаке друзей.	Создают условия для активизации внимания. Формируют умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы полным предложением.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	<p>Кто лает и кусает? Что то наша собака грустная беда у нее случилась с она играла со своими друзьями в прятки. И она ни как не может их найти. Давайте поможем собачке найти её друзей?</p>		
2	<p>Но для того чтобы найти друзей нашей собачки. Нам нужно будет отгадать загадки:</p> <p>1. Ест траву жуёт молчит А потом пол дня мычит Мне погладите бока Дам парного молока.</p> <p>Кто это ребята? Скажите как корова издает звуки? Молодцы, вот мы и узнали и нашли первого друга собачки. Слушайте следующую загадку:</p> <p>2. Любит рыбку и сметану И поет так сладко «мяу». И мурлычет у окошка.</p> <p>Кто же это? Ребята, а кошка какие издает звуки? Молодцы теперь мы нашли второго друга нашей собачки. Слушайте следующую загадку:</p> <p>3. Быстрее ветра я скачу. Цок-цок копытами стучу. Я громко «Иго го» кричу.</p> <p>Садись на спину прокачу. Кто это ребята? Какие вы умнички , помогли найти собачке всех друзей, скажите как можно назвать одним словом этих животных? Где они живут? Правильно это</p>	<p>Дети отгадывают загадки: корова, кошка, лошадь, подражают звукам животных, и отвечают, что это домашние животные и они живут рядом с людьми.</p>	<p>Формируют знания о домашних животных, путём отгадывания загадок.</p>

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	домашние животные. Они живут рядом с человеком. Ребята наши животные заскучали давайте поиграем с ними.		
3	Физкультминутка: «Кошка». Вокруг себя обернись и в кошечку превратись. Села кошка под кусток(присесть на корточки) Сыра скушала чуток(погладить себя по животику) Встала кошка потянулась. Её шерстка развернулась(погладить себя).	Выполняют движения за воспитателем.	Формируют двигательную активность.
4	Ребята, давайте подумаем как будут называться детеныши домашних животных, я буду вам называть мам, а вы будите называть детенышей этих мам: лошадь..., корова..., собака..., кошка..., коза...(показ картинок с изображением домашних животных с их детенышами).	Дети называют детенышей домашних животных: жеребенок, теленок, щенок, котенок.	Закрепляют знания о детенышах домашних животных.
5	Рефлексия: Какие вы все молодцы! Скажите пожалуйста кто сегодня приходил к нам в гости? Что мы с ней делали? А теперь давайте еще раз вспомним как называют животных о которых мы сегодня с вами разговаривали? Почему их называют домашними животными? Молодцы ребята, спасибо что побеседовали сегодня со мной!	Дети отвечают, что в гости приходила собака. Искали её друзей: корову, лошадь, кошку. Дети отвечают на вопросы воспитателя: домашние животные, потому что о них заботится человек.	Закрепляют умение отвечать на вопросы, и знания о домашних животных.