

ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»

Конспект интегрированной образовательной деятельности
по «Познавательному развитию» (математические представления)
в подготовительной группе комбинированной направленности «Почемучки».
С использованием электронных материалов платформы «Робоборик»
Тема: «Аукцион» (по основам финансовой грамотности)

Подготовила и провела:
Воспитатель Борисова Н.А.

Жигулёвск, 2024г.

Познавательная деятельность.

Тема «Аукцион» (по основам финансовой грамотности)

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи: Развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности (Речевое развитие); Формировать двигательную активность (Физическое развитие); Формировать умение детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях; закрепить сведения о том, что такое аукцион (Познавательное развитие).

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные, ответы детей.

Материалы и оборудование: касса, деньги распечатанные(рубли , копейки), карточки с загадками, курс «Основы финансовой грамотности для дошкольников»- область социально-коммуникативная, направление «Что такое деньги», «Как зарабатывают деньги», «Деньги в семье и семейный бюджет.»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка: «Клад» , Гимнастика для глаз: «Лучик солнца»
Игровая	Игра «Аукцион».
Познавательно-исследовательская	Разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями
Коммуникативная	Беседы, вопросы.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Здравствуйтесь ребята, мы с Робобориком предлагаем вам посетить сказочную страну Экономю! Вы согласны? Тогда в путь.	Дети здороваются и соглашаются .	Создают условия для активизации внимания.

			Настраиваются на занятие.
2	<p>Сейчас мы с Робобориком загадаем вам загадки:</p> <p>1. Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет. (Монета).</p> <p>2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги).</p> <p>3. На товаре быть должна обязательно ... (цена).</p> <p>4. За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ... (кассир).</p> <p>5. Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы).</p>	Ответы детей на загадки.	Формируют умение отвечать полным ответом.
3	<p>Ребята мы с Робобориком вам предлагаем отгадать еще одну загадку, нашего сказочного героя.</p>	Дети отгадывают. «Это Муха- цокотуха»	Закрепляют умение отвечать полным ответом.
4	<p>Дети сегодня мы с вами научим Муху-цокотуху быть бережливой и экономной:</p> <p>Дети, а что муха нашла? А что такое «деньги»?</p> <p>Молодцы! Что сделала муха?</p> <p>А затем муха пригласила всех на чаепитие... А как бы вы предложили поступить мухе? Экономно ли поступила муха?</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>«Денежку»</p> <p>Особые ценные бумаги, на которые можно что-то купить.</p> <p>«Пошла муха на базар и купила самовар»</p> <p>Ответы детей, обсуждение</p>	Закрепление умения отвечать на вопросы полным ответом.
5	<p>Ребята сейчас я вам предлагаю сделать гимнастику для глаз:</p> <p>Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. (моргают глазами)</p> <p>Ну-ка, лучик, повернись. На глаза мне покажись. (делают круговые движения)</p> <p>Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду. (отводят глаза влево)</p>	Дети повторяют гимнастику для глаз.	Формируют двигательную активность глаз.

	Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду!		
6	Дети, а экономить - это хорошо? А как вы можете сэкономить и помочь родителям? Мы с вами помогли мухе быть экономной.	Ответы детей: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать.	Закреплять знания об экономии.
7.	Ребята, вспомните мультфильм где герои искали клад?	Ответы детей: мультфильм «Простоквашино»	Закрепление умения отвечать на загадки.
8.	Динамическая пауза: «Клад» Мы нашли богатый клад, Каждый кладу очень рад, Стали думать, как нам быть? Как же клад нам разделить? Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.	Дети выполняют движения: изображают, как копают клад; дети улыбаются друг другу; повороты головой; руки в стороны	Формируют двигательную активность.
9	А сейчас я хочу вам с Робобориком предложить поиграть в одну игру. Которая называется «Аукцион». «Аукцион» - это публичные торги, на котором продают товар, ценные бумаги. Торги ведет «Аукционист»	Дети слушают воспитателя.	Формируют умение внимательно слушать воспитателя.
10.	Сейчас я предлагаю вам взять ваши карточки. И мы с Робобориком будем вам предлагать лот, который вы сможете приобрести. Но ваша цена должна быть выше нашей.	Дети берут карточки с номерами. Готовятся к торгам.	Формируют умение внимательно слушать воспитателя, и выполнять действия которые им говорит воспитатель.

11.	<p>Первый лот «Книга» стоимость этого лота 16 рублей. Книга продана за 30 рублей.</p> <p>2 лот «Цветные карандаши» стоимость этого лота 20 рублей. «Цветные карандаши» проданы за 30 руб.</p> <p>3 лот «Цветная бумага» стоимость этого лота 30 рублей. «Цветная бумага» продана за 50 руб.</p> <p>4 лот «Большая раскраска» стоимость этого лота 25 рублей. «Большая раскраска» продана за 100руб.</p>	Дети ведут торги с воспитателем.	Формируют умение вести торг.
12.	<p>Рефлексия: теперь ребята вы сможете пользоваться товаром, который вы приобрели. И нам пора возвращаться из страны «Экономии» в наш детский сад. «Раз, два, три снова в детском саду очутись».</p> <p>Ребята вы бы хотели еще раз очутиться в стране «Экономии»? Что вам там понравилось? О чем вы узнали? Что нужно делать, что бы быть экономными?</p>	Ответы детей.	Закрепляют умение отвечать на вопросы полным предложением, закрепляют знание об экономии.