

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 9
_____ Пискунов М. Б.
Приказ № 83/1-од от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом ГБОУ ООШ

№ 9 от 30.08.2024г.

Председатель Управляющего совета школы
_____ Панкова Д. Б.

Реализация учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска для реализации адаптированных образовательных программ на 2024-2025 учебный год (далее по тексту - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее Закон №273-ФЗ,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599), ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373), ФГОС основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,

касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Труд (технология)»);

- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- Положением об организации обучения на дому
- Положением об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов
- Положением о школьном ПМПК
- Учебного плана ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска на 2024-2025 учебный год.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области для реализации адаптированных образовательных программ на 2024-2025 учебный год сформирован для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии с программой коррекционной работы, учитывая особенности ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска и социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, учебный план для детей с ОВЗ направлен на решение следующих задач:

- создание условий для освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающихся, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- формирование прочных и устойчивых знаний основ наук;
- повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и получения документа об образовании;
- развитие социальных и практических способностей учащихся, овладение навыками проектно-исследовательской деятельности;
- максимальное развитие способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;
- выявление и развитие склонностей, познавательных интересов учеников;
- формирование потребностей к активной интеллектуальной деятельности;
- предоставление полноценного разностороннего образования, необходимого для вхождения личности в современную культуру и сознательного выбора жизненного пути.

. Все часы учебного плана позволяют осуществлять принципы единства медико-психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированным образовательным программам проводится по итогам учебного года. Конкретизация форм и сроков осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с родителями или лицами их заменяющих, и в соответствии с Положением « о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области для обучающихся с задержкой психического развития

(ЗПР) в условиях общеобразовательного класса.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с особыми образовательными потребностями для уровня начального общего образования составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях общеобразовательного класса включает:

- Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей и соответствуют ФГОС НОО

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Коррекционно-развивающую область как обязательную часть внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО ЗПР

По данному учебному плану обучаются дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований учебных программ, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях общеобразовательного класса в основной школе (5-9) классы включает: Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей и соответствуют ФГОС ОО

Коррекционно-развивающая работа построена в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК г. Жигулевска

Индивидуальный учебный план обучения АООП 7.2

1 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	2 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Труд(Технология)	1
Объем учебной нагрузки	21

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Математика для любознательных		1		
Риторика		1		
Итого:		2		
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		23		
Коррекционно-развивающие занятия		7		
Психологическая коррекция		1		
Дефектологическая коррекция		3		
Логопедическая коррекция		2		
Ритмика		1		

**Индивидуальный учебный план обучения АООП 7.1
3 класс.**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	2 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Английский язык	2
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Труд(Технология)	1
Объем учебной нагрузки	23

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	3класс Максим К..
Психологическая коррекция	2
Дефектологическая коррекция	1
Логопедическая коррекция	2
Итого	5

**Индивидуальный учебный план обучения АООП 7.2
3класс.**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
	2 класс			
Русский язык				5
Литературное чтение				4
Математика				4
Окружающий мир				2
Музыка				1
Изобразительное искусство				1
Физическая культура				3
Труд(Технология)				1
Объем учебной нагрузки				21
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика для любознательных		1		
Риторика		1		
Итого:		2		
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		23		
Коррекционно-развивающие занятия		7		
Психологическая коррекция		1		
Дефектологическая коррекция		3		
Логопедическая коррекция				
Ритмика		1		

**Индивидуальный учебный план обучения АООП 7.1
3 класс.**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
	3 класс			
Русский язык				3,5
Литературное чтение				3,5
Математика				4
Английский язык				2
Окружающий мир				2
Музыка				1
Изобразительное искусство				1
Физическая культура				2
Труд(Технология)				1
Объем учебной нагрузки				22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура				1
Итого				23

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	3 класс
Психологическая коррекция	1
Дефектологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	2
Итого	5

Индивидуальный учебный план обучения АООП 7.1**4 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
ОРКСЭ	1
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд(Технология)	1
Объем учебной нагрузки	23

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	4 класс

Психологическая коррекция	2
Дефектологическая коррекция	1
Логопедическая коррекция	2
Итого	5
Спортивно-развивающие занятия в рамках ВНД	
Спортивные игры	1

Индивидуальный учебный план обучения АОП для детей с ЗПР**5 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	5класс
Русский язык	5
Литература	3
ОДНКР	1
Английский язык	3
Математика	4
Всеобщая история	2
География	1
Биология	1

Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд(Технология)	1
Объем учебной нагрузки	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Физическая культура	1
Итого	29

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	5 класс	
Психологическая коррекция	2	
Дефектологическая коррекция	2	
Логопедическая коррекция	1	
Итого	5	

**Индивидуальный учебный план обучения АОП для детей с ЗПР
6 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	6 класс
Русский язык	6
Литературное чтение	3
Английский язык	3
Математика	5
История России	2
География	1
Биология	1
Обществознание	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд (технология)Технология	2
Объем учебной нагрузки	28
Часть формируемая участниками образовательных отношений	1
Физическая культура	1
Максимальный объем нагрузки	29

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	бкласс	
Психологическая коррекция	2	
Дефектологическая коррекция	2	
Логопедическая коррекция	1	
Итого	5	

**Индивидуальный учебный план обучения АОП для детей с ЗПР
7 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	7класс
Русский язык	4
Литература	2
Английский язык	3
Математика	6
Информатика	1
История России	2
Обществознание	1
География	2
Биология	1
Физика	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд (Технология)	2
Объем учебной нагрузки	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений	2
Русский язык	1
Физическая культура	1
Максимальный объем нагрузки	32

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	7 класс
Психологическая коррекция	2
Дефектологическая коррекция	3
Итого	5

**Индивидуальный учебный план обучения АОП для детей с ЗПР
8 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	8 класс
Русский язык	3
Литература	2
Математика	6
Информатика	1
Английский язык	3
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Музыка	1
Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Труд(Технология)	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Русский язык	1
Физическая культура	1
Объем учебной нагрузки	33

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	
Психологическая коррекция	1
Дефектологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	2
Итого	5

**Индивидуальный учебный план обучения АОП для детей с ЗПР
9 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	3
Литература	3
Математика (Модуль алгебра)	3
Математика (Модуль геометрия)	2
Информатика	1
Английский язык	3
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	3
Труд(Технология)	1
Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3
Русский язык	1

Физическая культура	1
Объем учебной нагрузки	33

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	.9 класс
Психологическая коррекция	2
Дефектологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	1
Итого	5

Учебный план для учащихся с ТНР 5.1. в условиях общеобразовательного класса.

Вариант ТНР 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучения АООП ТНР 5.1

2класс

Индивидуальный учебный план обучения АООП 5.1

3 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	3 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Английский язык	2
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд (Технология)	1
Объем учебной нагрузки	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Физическая культура	1
Итого	23

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	3 класс
Психологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	3
Итого	5

Индивидуальный учебный план обучения АООП для детей с ТНР 5.1**5 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	5класс
Русский язык	5
Литература	3
ОДНР	1
Английский язык	3
Математика	4
Всеобщая история	2
География	1
Биология	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	2
Труд(Технология)	1
Объем учебной нагрузки	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Физическая культура	1
Итого	29

Количество коррекционно-развивающих занятий (в неделю)

Коррекционные занятия	5 класс
Психологическая коррекция	1
Дефектологическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	2
Итого	5