

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулёвска  
городского округа Жигулевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ №9)

<p>«Принято» на заседании Педагогического совета Учреждения</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «30»августа 2024 г</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ ООШ № 9</p> <p>_____</p> <p>Пискунов М.Б.</p> <p>Приказ № 83/1-од от 30августа 2024 г</p>
---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9**

**ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО**

**ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ**

**ОБЛАСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Начальное общее образование

### Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области на 2024 – 2025 учебный год

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
- № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Труд (технология)»);

- ООП НОО ООП ООО, ГБОУ ООШ № 9.
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:  
«Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- годовой календарный учебный график школы;
- Устав ГБОУ ООШ № 9.

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение обучающихся в общеобразовательных классах на уровнях начального общего и основного общего образования.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

*Продолжительность учебного года* при получении НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1. Продолжительность учебной недели: в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя;
2. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:
  - 1 четверть – 8 учебных недель;
  - 2 четверть – 8 учебных недель;
  - 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-9 классов),  
10 учебных недель (для 1 класса);
  - 4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	Окончание четверти
1 четверть	02.09.2024		26.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	09.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	34 учебная неделя 19.05.2025 -26.05.2025	26.05.2025

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

4. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

5. Продолжительность урока: 1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь); 1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут. 2-9 класс по 40 минут

6. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.05	15
2 урок	9.20 -9.55	25
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20-10.55	25
4 урок	11.20-11.55	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10
2 урок	9.20-10.00	20
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20-11.00	20
4 урок	11.20-12.00	20
5 урок	12.20-13.00	

- для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10
2 урок	9.20 - 10.00	20
3 урок	10.20 – 11.00	20
4 урок	11.20 – 12.00	20
5 урок	12.20 – 13.00	20
6 урок	13.20 – 14.00	20
7 урок	14.10 – 14.50	10
8 урок	15.00 – 15.40	10
9 урок	15.50- 16.30	

Перерыв между уроками и внеурочными занятиями не менее 30 минут

7. Календарный учебный график ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

8. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25.04.2025 г. по 20.05.2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

- **В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся** промежуточная аттестация это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины за четверть, а также итоговые контрольные работы в 4-х классах.

- Во 2-4-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям*, по всем предметам учебного плана не позднее последнего дня до ее окончания, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», курсов внеурочной деятельности) в форме подведения итогов обучения за учебный год в целом и итогового контроля.

- Система оценок балльная от 2 до 5 баллов.

- Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценивается следующим образом:

- *В первом классе* исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется

качественно без фиксации их достижений в классных журналах, и без домашних заданий.

- Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- учащихся».
- Во 2,3,4 классах итоговая отметка по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ выставляется учителем по итогам четвертей, как среднее арифметическое четвертных оценок, в соответствии с правилами математического округления, и с учетом *итоговых контрольных работ*: диктанта с грамматическим заданием, контрольной работы по математике согласно годовому календарному учебному графику, а также Положению «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>2класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Итоговая контрольная работа
<b>3класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Итоговая контрольная работа
<b>4а,б класс</b>	Русский язык	Результаты ВПР
	Математика	Результаты ВПР
	Окружающий мир	Результаты ВПР

В 5-9-ых классах промежуточный контроль осуществляется *по четвертям* по всем предметам учебного плана. По предметам с безотметочной системой оценивания, курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий) промежуточная аттестация не проводится.

Система оценок при проведении аттестации балльная.

- формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, письменный экзамен, устный экзамен, собеседование, тестирование, защита проекта и т.п.

Отметки по итогам четверти выставляются в день ее окончания.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>5 класс</b>	История	Устный экзамен
<b>6 а,б класс</b>	Английский язык	Устный экзамен
<b>7а,б класс</b>	Геометрия	Устный экзамен
<b>8 класс</b>	Литература	Устный экзамен
	Предмет по выбору обучающихся	Устный экзамен

- К отметкам за промежуточную аттестацию в 9 классе относят годовые отметки.

## Структура учебного плана

### Начальное образование

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ № 9 на 2024 - 2025 уч. год

-состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;  
-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4-х классах в объеме 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ ООШ № 9

- определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения;  
- отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план сформирован с целью обеспечения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения ООП НОО всеми обучающимися. Планируемые результаты освоения Программы соответствуют

современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

**Личностные результаты освоения ООП НОО** достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими

социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Программы отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в т.ч. в части:

**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в т.ч. информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред; **ценностей научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** характеризуют становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения программы, обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Планируемые метапредметные результаты приведены в программе формирования универсальных учебных действий, а также в рабочих программах дисциплин, курсов, модулей.

### **Предметные результаты**

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений; определяют содержание НОО в логике изучения каждого учебного предмета; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Планируемые предметные результаты приведены в рабочих программах дисциплин, курсов, модулей.

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Обязательная часть учебного плана**

Определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

### **Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

Предметная область **«Русский язык и литература»**

**Задачи.** Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметы, включенные в данную область: **русский язык, литературное чтение.**

**Количество часов**, отведенное на изучение русского языка – 5н/часа, литературного чтения – 4 н/часа.

Предметная область **«Иностранный язык»**. **Задачи.** Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме.

Предмет, включенный в данную область: **английский язык**. **Количество часов**, отведенное на изучение английского языка – 2 н/часа во 2-4 классах.

Предметная область «**Математика и информатика**»

**Задачи.** Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет, включенный в данную область: **математика**.

**Количество часов**, отведенное на изучение математики – 4 н/часа.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

**Задачи.** Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России. Осознание целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях.

Предмет, включенный в данную область: **окружающий мир**.

**Количество часов**, отведенное на изучение окружающего мира – 2 н/часа.

Предметная область «**Искусство**». **Задачи.** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: **музыка, изобразительное искусство**.

**Количество часов**, отведенное на изучение музыки – 1н/час, изобразительное искусство - 1 н/час.

Предметная область «**Труд. (Технология)**». **Задачи.** Формирование опыта как основы и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для изучения других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности. Предмет, включенный в данную область: **труд**.

**Количество часов**, отведенное на изучение технологии – 1н/час.

Предметная область «**Физическая культура**».

**Задачи.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: **физическая культура**.

**Количество часов**, отведенное на изучение физической культуры в 1-3 классах – 3 н/часа, в 4 классах – 2 недельных часа.

Предметная область. **Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)**. **Задачи.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Реализация предметной области учитывает пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся. По результатам анкетирования родителей 4 класса выбран модуль: Основы православной культуры. ОРКСЭ имеет безотметочную систему оценивания.

Предмет, включенный в данную область: **Основы религиозной культуры и светской этики**.

**Количество часов**, отведенное на изучение ОРКСЭ – 1н/час.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 1-4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».

**Учебный план ГБОУ ООШ №9 начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год по годам обучения.**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3
<b>Учебные недели</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		693	782	782	782	3039
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Основное общее образование

### Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области на 2024 – 2025 учебный год

#### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений...ФГОС ООО»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» (Учебный предмет «Труд (технология)»);
- ООП НОО ООП ООО, ГБОУ ООШ № 9.
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- годовой календарный учебный график школы;
- Устав ГБОУ ООШ № 9.

Календарный учебный график ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска соответствует требованиям ФГОС ООО.

Календарный учебный график разработан на основе федерального календарного учебного графика (п. 173 «Федеральный календарный учебный график» Федеральной образовательной программы ООО).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы -5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается 26 мая.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

9. Продолжительность учебной недели: в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя;

10. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-9 классов),  
10 учебных недель (для 1 класса);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	Окончание четверти
1 четверть	02.09.2024		26.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	09.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	34 учебная неделя 19.05.2025 -26.05.2025	26.05.2025

11.Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно

в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, - для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации: - промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по четвертям и итогам учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении»;

- годовая промежуточная аттестация в 5–8 классах проводится за 30 дней до окончания учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении».

- государственная итоговая аттестации учащихся 9 класса проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно–правовыми документами.

Годовой календарный учебный график определяет сроки годовой промежуточной аттестации, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора перед началом учебного года, не позднее 31 августа.

## **2. Структура учебного плана**

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 172 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программ ООО). В качестве Учебного плана ГБОУ ООШ № 9 г.

Жигулевска взят Федеральный учебный план вариант № 1. На время перехода на ФООП ООО для 7-9 классов используется учебный план школы, разработанный на основе учебного плана примерной ООП ООО с включением курса «Вероятность и статистика» в 7 классе, модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

### **Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ № 9**

Учебный план основного общего образования отражает особенности 2024-2025 уч. Год

включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 и направлен на решение следующих задач:

- освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, определяющей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий;

- формирование таких качеств обучающихся, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений;

- предоставление обучающимся возможности реализоваться как саморазвивающаяся личность, обладающая базовыми компетентностями, мышлением (логическим, критическим, креативным), устойчивой духовно-нравственной и гражданской позицией;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

Русский язык и литература

Иностранный язык

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины

Основы духовно-нравственной культуры народов России

В учебный план 2024-2025 учебного года не включен предмет «Второй иностранный язык», на изучение которого не было социального заказа со стороны участников образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение в 5-6 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура», в 7 классах, на изучение предмета «Биология» в 8-х классах – по 1 ч на изучение учебного предмета «Русский язык».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классах в объеме 27 часов, в 6-х классах в объеме 29 часов, в 7-х классах в объеме 31 часа, в 8-х и 9-х классах – 32 и 32,5 часов при 5-дневной неделе и представлена всеми предметными областями и определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

- При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).
- «Информатика и ИКТ» изучается в 7, 8, 9 – х классах по 1 часу в неделю.
- «Основы безопасности и защиты Родины» вводится для изучения

с 8-ого класса как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю) и продолжает изучаться до 9-ого класса по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №889 от 30.08.2010 в 5 классах введен обязательный третий час физической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю и учебным предметом «Изобразительное искусство» с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю.

«Биология» изучается с 5 по 6 классы по 1 часу в неделю, с 8 по 9 классы по 2 часа в неделю.

С целью увеличения двигательной активности обучающихся по 1 н/ч добавлено на проведение уроков физической культуры в 5-6 классах

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, он реализуется в 5-х и 6-х классах по 1 недельному часу.

### Учебный план ГБОУ ООШ № 9 основного общего образования на 2024 – 2025

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5	6	7	8	9	Всего
		класс	класс	класс	класс	класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	5	27
	<i>учебный курс Алгебра</i>			3	3	3	9
	<i>учебный курс Геометрия</i>			2	2	2	6
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

<b>безопасности жизнедеятельности</b>							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	31	32	32,5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	0,5	5,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:  
состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.