

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом школы

ГБОУ ООШ №9

Протокол №2

Председатель \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ №9

от «13 » марта 2024г.

\_\_\_\_\_М.Б. Пискунов

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
за 2023 г.

г. Жигулевск 2024 г.

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>	<b>страница</b>
<b>1</b>	Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Формальная характеристика ОУ	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Сведения об образовательном учреждении	<b>4</b>
<b>1.3</b>	Характеристика состава обучающихся	<b>4</b>
<b>1.4</b>	Движение учащихся ГБОУ ООШ № 9 с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.	<b>6</b>
<b>2</b>	Задачи и приоритетные направления работы на 2022/2023 учебный год.	<b>6</b>
<b>2.1.</b>	Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	<b>8</b>
<b>2.2</b>	Анализ воспитательной работы	<b>16</b>
<b>3</b>	Содержание и технологии образовательного процесса	<b>90</b>
<b>3.1.</b>	Описание содержания и технологий образовательного процесса	<b>90</b>
<b>3.2.</b>	Режим работы ГБОУ ООШ № 9 на 2023 год	<b>92</b>
<b>3.3.</b>	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ № 9 на 2023 год	<b>94</b>
<b>3.4.</b>	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	<b>132</b>
<b>4</b>	Ресурсы образовательного процесса	<b>154</b>
<b>4.1.</b>	Описание кадрового ресурса образовательного процесса	<b>154</b>
<b>4.2.</b>	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	<b>158</b>
<b>5</b>	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	<b>163</b>
<b>6</b>	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	<b>166</b>
<b>7</b>	Формы обратной связи	<b>168</b>

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

### 1.1. Формальная характеристика ОУ.

**Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Сокращенное наименование:** ГБОУ ООШ № 9.

Создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576.

**Учредителем Учреждения является Самарская область.**

**Функции и полномочия учредителя** Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск.

Смотреть сайт школы: [http://www.school9.cuso\\_edu.ru/](http://www.school9.cuso_edu.ru/)

**Юридический адрес, фактический адрес:** 445352, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Куйбышева дом 26;

#### **Телефоны:**

- 8(84862) 3-55-64 (директор, секретарь) - факс,
- 8(84862) 2-37-03 (заместитель директора по УВР),

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

**Общеобразовательные программы:**

- 1) начального общего образования,
- 2) основного общего образования;

**Программы дополнительного образования по направлениям:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

**1.2. Сведения об образовательном учреждении**

Регистрационный номер лицензии/аккредитации	Номер лицензии, аккредитации	Дата выдачи лицензии/аккредитации	Дата окончания лицензии/аккредитации
Лицензия: 4894	Серия 63Л01 №0000233	16.04.2013	бессрочно
Аккредитация: 1897-13	Серия 63А01 № 0000386	27.11.2015	12.05.2024

**1.3. Характеристика состава обучающихся**

- Режим работы ОУ – пятидневная неделя, сменность занятий - 1 СМЕНА.
- Сведения о наполняемости классов:

### Динамика численности учащихся.

Характеристика состава обучающихся:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>285</b>	<b>293</b>	<b>256</b>	<b>257</b>	<b>288</b>	<b>290</b>
Из них учащихся начальной школы	131	125	123	128	138	139
Из них учащихся основной школы	154	168	133	129	150	151
Из них учащихся старшей школы	0	0	0	0	0	0
<b>Количество классов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Первая ступень	6	5	5	5	6	6
Вторая ступень	6	7	6	6	7	7
Третья ступень	0	0	0	0	0	0

**Проектная мощность – 300 человек. Реальная наполняемость 290 – 96%.**

Средняя наполняемость классов

- в начальной школе - 23,1
- в основной школе - 21,5
- всего по школе - 22,3

**Вывод:**

Наполняемость классов в целом не превышает требования СанПИНа.

- ❖ структура состава обучающихся: по месту проживания - в районе учреждения

- основание приема в ОУ – приём детей в ГБОУ ООШ № 9 осуществляется на основе Закона «Об образовании» и Устава школы.  
В 1 класс принимаются дети, достигшие на 01.09. текущего года возраста 6,5 лет.

**Приём детей более раннего возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний, осуществляется только с разрешения Учредителя.**

- Формы получения образования – *С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ школе № 9 осваиваются в следующих формах:*
  - Очной
  - В форме семейного образования
  - Самообразования
  - Экстерната.

#### **1.4. Движение учащихся ГБОУ ООШ № 9 с 01.01.2023 по 31.12. 2023**

**ИТОГО ВЫБЫЛО: 30 ученика**

**ИТОГО ПРИБЫЛО: 26 ученика**

**Вывод:** наблюдается незначительный отток контингента обучающихся, необходимо активизировать работу с родителями по привлечению обучающихся в 1 класс, так как есть выпускники детского сада, законные представители которых не определились в выборе школы.

#### **2. Задачи и приоритетные направления работы на 2022/2-23 учебный год.**

##### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование». Реализация и активное применение в работе школы национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника

**Цель работы школы: «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях с использованием современных образовательных технологий».**

**Задачи школы на 2022/2023 учебный год:**

**1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального проекта «Современная школа».
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование системы урочной и внеурочной деятельности;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Совершенствование условий по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Продолжить работу по выполнению федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка»

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Продолжить работу в рамках федерального проекта «Социальная активность»
- Продолжить работу над совершенствованием Программы воспитания и внедрения в деятельность ОУ блоков данной программы.
- Продолжить работу над региональным проектом «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

**3. Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

#### **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, региона, страны.

#### **5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- участия в проекте по созданию и внедрению единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся через использование возможностей дистанционных форм образования и ЭОР ;
- оптимизация и активизация мониторинговых и аналитических исследований через использование возможностей системы АСУ РСО;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

### **2.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и -х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

ГБОУ ООШ № 9 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями



Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года администрация ГБОУ ООШ № 9 провела детальный анализ документооборота для того чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Важно, что в процессе мониторинга нагрузки педагогов, учителя отмечают снижение документарной нагрузки. А это в свою очередь сказалось на результатах опроса родителей о качестве образовательного и воспитательного процесса в школе.

Год	% удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Примечание
2020	89,1%	
2021	92,3%	
2022	93,4%	Повысилась удовлетворенность материальной базой. (Связано с 1 и 2 этапом капитального ремонта школы)
2023	97 %	Повысилась удовлетворенность материальной базой, в связи с введением кабинетов ЦОС

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

<b>2020 год</b>		
Класс	% успеваемости	% качества
1-4	97,1	65,7
5-9 классы	97,7	45,0
Общий итог	97,5	54,2

2021 год		
1-4	93,3	47,6
5-9 классы	90,6	26,8
Общий итог	96,1	42,2
2022 год		
1-4	96,1	52,9
5-9 классы	97,7	36,7
Общий итог	97,0	43,9
2023 год		
1-4	97,0	54,0
5-9 классы	97,0	42,0
Общий итог	97,0	48,0

Вывод: по итогу 2023 года был проведен аналитический педсовет, где рассматривались причины существенного снижения результативности. По итогам было принято решение о создании системы раннего информирования о контрольно-измерительных материалах и проводимых проверочных работ в школе. [http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/Grafik%20ocenochnih%20rabort\\_1\\_23.pdf](http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/Grafik%20ocenochnih%20rabort_1_23.pdf), а также содержание контрольно-измерительных материалов <http://school9.cuso-edu.ru/onset/obrazov/empa/>

В 2023 году **ВПР** проходили в апреле – мае в 5-9-х классах. Проведенный анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. По итогам проверки на объективность выполненных работ, признаков необъективности в ГБОУ ООШ № 9 не выявлено

### **Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года**

В классе допущены до сдачи ОГЭ 22 человек.

Выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ.

№	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во в %
1	Биология	5	29,4%
2	Обществознание	13	76,4%
3	География	8	47%
4	Информатика	2	11,8%

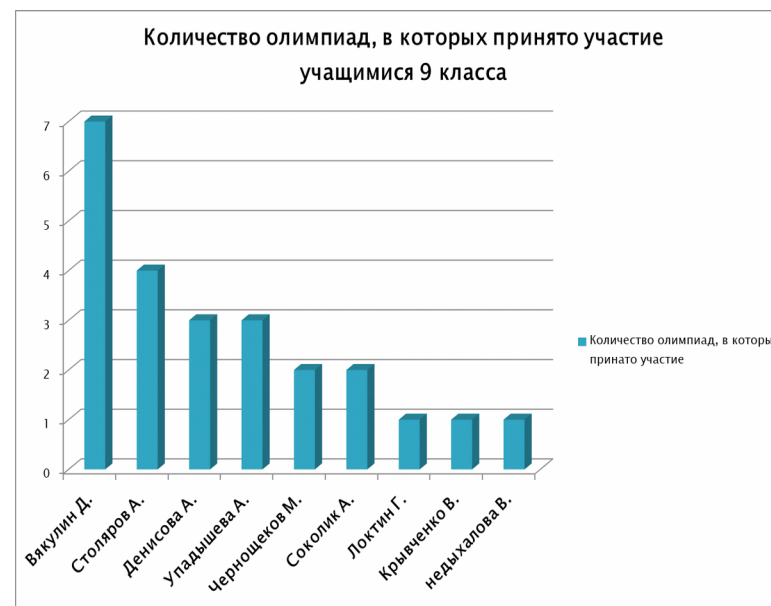
По-прежнему большинство учащихся выбирают географию и обществознание. В 2023 году надо отметить, что количество выбираемы предметов увеличилось. Так, учащиеся стали выбирать систематически информатику.

№	Предмет	Количество учеников, сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Средний балл	% соответствие годовым оценкам
1	Математика	17	Курбанова С.В.	3,2	75%
2	Русский язык	17	Переверзева Р.А.	3,8	77%
3	Информатика	2	Курбанова С.В.	3,5	50%

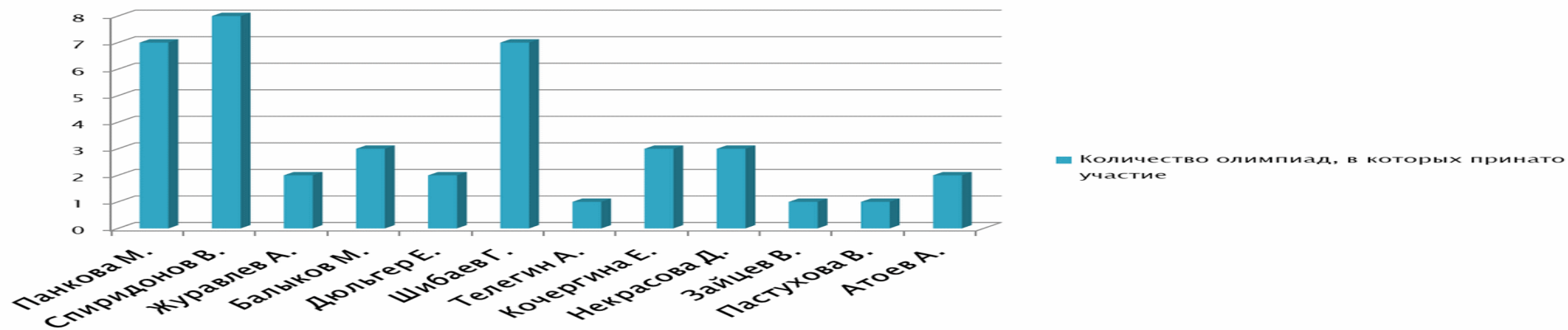
4	Обществознание	13	Осина Е.Ю.	3,6	<b>80%</b>
5	Биология	5	Ипатова Е.В.	3,6	75%
6	География	8	Ипатова Е.В.	3,6	77%

**Вывод:** повысился средний балл по русскому языку, обществознанию. Необходимо также продолжать системную комплексную работу по обеспечению объективного оценивания по предметам, хотя в целом только один предмет не соответствует критериям объективности.

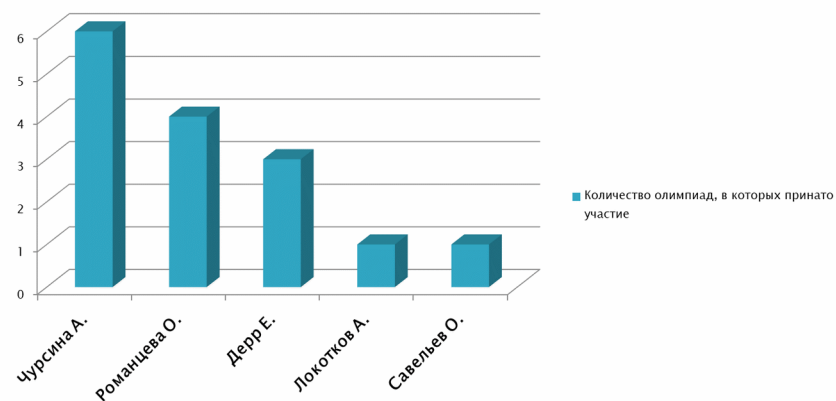
### Участие в ВОСШ 2023



**Количество олимпиад, в которых принято участие  
учащимися 8-ых классов**



**Количество олимпиад, в которых принято участие учащимися  
7 класса**



## Результативность окружного этапа ВОСШ 2023

**Вывод:** по- прежнему стабильно высокими остаются результаты участия в предметных олимпиадах по биологии, географии, экологии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, технологии.

В этом году снизилась результативность участия в олимпиадах по астрономии, английскому языку, литературе.

К сожалению, уровень участия в олимпиадах по физической культуре и ОБЖ стабильно низок.

### *Мониторинг качества обученности и успеваемости за 2023 гг.*

<b>сроки</b>	<b>уровень успеваемости</b>	<b>уровень качества</b>	<b>динамика</b>
2020	97,5%	54,2%	максимально приближены к целевым показателям по качеству обучения
2021	96,1%	42,2%	НЕДОСТАТОЧНО приближены к целевым показателям
2022	97,0%	43,9%	Наблюдается небольшое улучшение показателей.
2023	97%	48%	Стабильное улучшение показателей

## **2.2. Анализ воспитательной работы в ГБОУ ООШ №9 за 2023 учебный год**

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании модульной программы воспитания, плана воспитательной работы для каждой ступени обучения и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в ГБОУ ООШ № 9 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО и ООО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профорентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*

- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

*Вариативные модули ( 2)*

- *Школьные медиа*
- *Школьные музеи*

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем 2022 году, были сформулированы задачи на 2023 год.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.



В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей. заместитель директора по ВР, 1 педагог-психолог, на основе договора с социальными партнёрами 1 педагог дополнительного образования СП ГБОУ СОШ № 14 СЮТ, 1 педагог дополнительного образования СП ГБОУ СОШ № 14 ЦВР, инспектор О МВД ОДН, инспектор ГИБДД.

Из них 72% имеют высшее образование, 27% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Дерр Е.Я.-Финько Е.В.).

Все классные руководители прошли повышение квалификации на платформе «Единый урок» по вопросам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

70% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В ГБОУ ООШ № 9 -13 классных коллективов (также как и в 2022 году )

- начальное звено - 6
- (5-9 классы) - 7

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 14 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения, помощью школьной службы примирения (на 2 больше по сравнению с прошлым годом)

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 3-4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45-57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Ученическое самоуправление «Девяточка») (Председатель Георгий Л.),  
Срок полномочий: 1 год.

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре:, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья,

Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 24 человека участники волонтерского отряда школы «Волонтёры Победы» (куратор Осина Е.Ю.)
- 53 человека - юнармейский отряд «Патриоты», для организации школьных линейк, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования (куратор Курбанова С.В.)
- 25 человек - отряд ЮИД «Дорожный патруль» с целью проведения мероприятий по профилактике ДДТТ (куратор Факанова Н.Д.).
- 6 человек – волонтеры школьной службы примирения ( куратор Аксанова З.В.)
- 70 человек- активисты школьного спортивного клуба «Искра» (куратор Новгородцев А.В.)
- 4 человека- волонтеры историко-краеведческого музея (куратор Бурмистрова Е.О.)
- 100 человек- участники проектов РДДМ (РДШ) (куратор Березовская Е.А.)

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, день самоуправления, последний звонок, осенняя ярмарка. К ним прибавились участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2023г., по понедельникам,

введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Продолжается реализация Всероссийской акции «Парта героя», которая открыта в 2019 году памяти участника Вов 1941-1945 Щукина П.О.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что ключевые общешкольные дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности.

ОКТЯБРЬ - Девиз месяца :«Здоровое поколение»

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новогодние приключения»

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии». Месячник военно-патриотического воспитания

ФЕВРАЛЬ -Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания.

МАРТ - Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

МАЙ - Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам».

### 1. Модуль «Школьный урок»

Школьный урок призван выработать главный мотив жизненной стратегии: активного достижения успеха. Воспитательный потенциал урока высок и реализуется через различные стороны функционирования классно-урочно-предметной системы современной школы.

Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Педагоги школы, используя разные технологии, проводили активную работу: викторины и мероприятия, приуроченные к определенным датам и событиям; также осуществлялась подготовка школьников к олимпиадам разного уровня, в том числе дистанционным; было организовано участие детей в городских конкурсах, конференциях; организовано вовлечение обучающихся в проектную деятельность в рамках учебного предмета.

На протяжении учебного года ученики участвовали в различных видах уроков:

- онлайн-урок, во время дистанционного обучения;
- интерактивные уроки;
- урок от родителя (профорентация) ;
- урок от профессионала ;
- волонтерские уроки в рамках проекта «Классные встречи»;
- уроки финансовой грамотности;
- уроки Мужества к памятным датам.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конференциях.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в окружных и областных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты.

### Мониторинг результативности ОУ в различных городских конкурсах и олимпиад

#### Результативность участия обучающихся ГБОУ ООШ №9 г. Жигулёвска за 2023год

Результативность участия обучающихся ГБОУ ООШ №9 г. Жигулёвска за 2 полугодие 2022-2023 уч.года						
№	Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Дата	ФИО ребёнка, класс	Место	ФИО педагога
1	Олимпиада им. А.А. Семенова	Областной	10.01.2023	Столяров А., Вякулин Д., Чернощёков М., 9 класс	участие	Ипатова Елена Владимировна
2	Олимпиада по биологии "Сириус"	Всерос.	19.05.2023	Денисова А., Юдина А.,	участие	Ипатова Елена

				Соколик А., Вякулин Д., Чернощевков М.		Владими ровна
3	Региональный этап Всероссийского конкурса "Анро-Анти"	Областной	Март, 2023	Обучающиеся 6-9 классов	участие	Ипатова Елена Владими ровна
5	Конкурс "Мастерство юного медиатора"	Областной	20.05.2023 г.	Соколик Алина 9 класс, Железнова Яна 9класс, Кочергина Лиза 8а класс.	участники заочного этапа прошли в очный этап.	Осина Елена Юрьевна
6	Российская психолого- педагогической олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Областной	28.02.2023г	Соколик Алина 9класс, Железнова Яна 9класс,	участники региональн ого этапа	Аксанов а Зинаида Василье вна
7	Всероссийском конкурсе сочинений	Окружной	26- 28.01.2023	Кочергина Елизавета 7а класс	Участие	Аксанов а Зинаида

	«Без срока давности»					Васильева
	Тест по истории ВОВ	Всероссийс	03.12.2023	8 и 9 классы	участие	Осина Елена Юрьевна
8	История Русско-Турецкой войны и Самарского знамени	Регион	09.12.2023	8 и 9 классы	участие	Осина Елена Юрьевна
9	Онлайн урок по финансовой грамотности	Всероссийс	30.11-02.12.2023 , 20.04.2023	8 и 9 классы	участие	Осина Елена Юрьевна
10	Областной конкурс "Есть такая профессия..."	Областной	Апрель, 2023	Локтин Георгий	Участие	Курбанова Светлана Владимировна
11	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Февраль, 2023	Курбанов Николай	похвальная грамота	Курбанова Светлана



						Владими ровна
--	--	--	--	--	--	------------------

По результатам учебного года отмечается рост участия обучающихся в мероприятиях по данному направлению и наличие призовых мест на уровне округа. Выход на уровень региона не принёс призовых результатов. Многие учащиеся 6-9 классов участвовали в профильных он-лайн сменах, курсах математике, биологии и функциональной грамотности на базе центра одарённых детей «Вега», 100% выполнив ключевые показатели.

**Проблемное поле:**

1. Чрезмерная загруженность одаренных детей (репетиторы, дополнительное образование, участие в конкурсах, проектах и олимпиадах практически по всем предметам).
2. Слабая самостоятельность и инициативность обучающихся основной школы.
3. Отсутствие систематической работы над исследовательскими проектами с учащимися разных возрастов.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Выбор наиболее значимых интеллектуальных конкурсов и проектов (преимущественно традиционных) разных уровней, включая дистанционный и онлайн формат.
2. Организовывать и проводить защиту проектов и исследовательских работ на школьном уровне.
3. Проводить мероприятия среди учащихся и педагогов по повышению статуса данного мероприятия (стимулирующий фонд, конкурсные мероприятия для учащихся).
4. Вести отбор работ для защиты на конференциях разного уровня.

## **2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных дел ГБОУ ООШ №9, в которых принимают участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательное пространство ГБОУ ООШ №9 представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в школе используются следующие формы и виды деятельности.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по всем направлениям воспитания, как в рамках урочной деятельности, так и во внеурочное и внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы согласно плану воспитательной работы, дети участвуют в городских, областных и Всероссийских акциях и мероприятиях.

Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия. В анализе работы за учебный год классные руководители отмечают более удачные формы работы с классом и проблемы, исходя из которых, строят планы работы с классом на будущий учебный год.

В 1 классах (кл.рук. Карпова Т.Е.) сложились традиционные классные мероприятия, интересно прошёл праздник «Первый раз в первый класс», «Прощай Азбука», ребята хорошо адаптировались в школе, активно начали принимать участие в акциях и конкурсах как очно, так и в дистанционном формате. Стали традиционными классные мероприятия- «День именинника», Ребята посещали мероприятия в ДК, знакомились с библиотекой микрорайона.

Во 3 классах (кл.рук. Финько Е.В. Карпова Т.Е.) традиционные классные мероприятия нашли своё продолжение во 2 классах. Ребята участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, знакомились с работой общественных объединений школы, активно принимали участие в профильных он-лайн сменах. В течение года посещали музеи, сотрудничали с социальными партнёрами микрорайона. Родители активно вовлекались в организацию коллективных дел.

В 4классе (кл.рук. Васянина Т.Ю.) велась работа над сплочением классного коллектива и вовлечением всех обучающихся в различные виды активности. Ребята с родителями ходили на экскурсии, в походы, участвовали в онлайн-активностях на каникулах и на протяжении учебной четверти. Ученики 3 «а» класса входят в состав общественных объединений и детских организаций на базе школы (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД). Ученики 3 «б» класса активно развивают классное самоуправление, активно включаются в работу ЮИД.

В 4 классах (кл.рук. Васянина Т.Ю.) продолжалась работа по сплочению коллектива и развитию классного самоуправления. Участвовали в экологических и патриотических акциях различного уровня. В течение года посещали музеи, сотрудничали с социальными партнёрами микрорайона. Проводили традиционные классные мероприятия к праздникам 23 февраля, 8 марта, прощание с начальной школой.

В 5 классах ( кл.рук. Зайцева Ю.С., Факанова Н.Д..) успешно прошла адаптация пятиклассников и их родителей к учебному процессу. В классе активно продолжилась патриотическая работа, работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в акции «Блокадный хлеб», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», участие юнармейцев в областной акции «Перекличка Постов №1», активность учащихся при поздравлении ветеранов посёлка.

В 7 классе (кл.рук. Березовская Е.А..) Ребята старались участвовать в различных мероприятиях школы и города. Некоторые ребята входят в состав общественных объединений школы и активно включались в их работу. Команда ЮИДовцев 6 класса участвовала и побеждала во всех областных мероприятиях, вела пропаганду среди учащихся младших классов. Совместная работа с родителями помогла совершить походы, экскурсии, участие в творческих конкурсах. Активно включались в работу и были организаторами тематических недель на базе школы в различных форматах.

В 8 классе (кл.рук. Осина Е.Ю..) велась работа по совершенствованию классного коллектива, активная работа с родителями. Учащиеся 7 класса участвовали в мероприятиях всех общественных объединениях школы, поддерживали акции на уровне школы города, участвовали в традиционных Всероссийских акциях, ЮИДовцы 7 класса активно внедрялись в деятельность движения, привлекая родителей, вели волонтерскую работу среди младших школьников по профилактике ДДТТ. Учащиеся 7 класса участвовали в традиционных классных мероприятиях к праздникам 23 февраля, 8 марта, новому году. Учащиеся 7 класса активные участники ШСК «Искра» на уровне школы и города.

В 9 классах (кл.рук. Факанова Н.Д., Новгородцев А.В.) велась работа по совершенствованию классного коллектива, велась активная работа с родителями. Ребята 8 класса реализовывали проект «Классные часы» в рамках проекта Классные встречи РДШ. Ребята брали на себя роль волонтеров во многих мероприятиях РДШ. На уровне класса работали над развитием самоуправления и продолжали начатые ранее традиционные мероприятия в классе.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День учителя
- Новогодние праздники, «Новогодняя мастерская»
- День матери
- Проект «Самый классный класс»
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы, которые проходили как в очном, так и в дистанционном формате (участие учащихся в Пост №1; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки Мужества, участие в Параде Памяти Поздравление ветерана, Георгиевская ленточка. Письмо Победы, Окна Победы).

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Анализ деятельности МО классных руководителей показывает, что в школе есть инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Уже четвёртый год среди классных коллективов реализуется конкурс «Самый лучший класс» под руководством руководителя РДШ и МО классных руководителей Курбановой С.В.

Ребята принимали участие в школьных и городских акциях, участвовали в предложенных школьных и городских, областных и Всероссийских конкурсах, в том числе и в дистанционном формате, активностях в сообществах ВКонтакте. Активность классов можно увидеть в мониторинге работы классных коллективов.

По итогам 2023 учебного года победителями в проекте «Лучший класс 2023» становится - 9 класс (кл. рук. Ипатова Е.В.) призёры- 9 класс (кл.рук. Курбанова С.В.), 4 «а» класс, 6 класс (кл.рук.Финько Е.В., Березовская Е.А.) Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности. Основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. Данное направление имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и организуются с учетом культурных, этических и эстетических норм.

В течение года были организованы под руководством классных руководителей, учителя технологии тематические конкурсы-выставки рисунков школьников. Реализации задач, связанных с художественно-эстетическим воспитанием школьников также способствовали городские службы: СПДОД «Станция юных техников» ГБОУ СОШ № 14, МБУК «Культурно-досуговый центр для детей и подростков», МБУК «Жигулёвский ДК», МБУ «Дом молодежных организаций», МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная система», с которыми были заключены договоры

и согласованы планы совместной работы; городской краеведческий музей. Учащиеся участвовали в разнообразных конкурсах, проводимые данными организациями, выполняя творческие работы.

Тематические недели были в рамках общешкольного плана- это Неделя безопасности в сентябре 2023года, Неделя профориентации в октябре 2022 в рамках областной акции «7 шагов к профессии» День краеведения, тематические классные часы патриотического содержания к Дню конституции, к Дню толерантности, к празднованию Парада в городе Куйбышев, Дню Героев Отечества, ко Дню неизвестного солдата, 2 профильные смены на каникулах, что отражается на сайте школы, в социальных тематических группах ВКонтакте.

Классными руководителями и родителями школьников организованы экскурсии, посещение выставок, поездки в музеи.

#### ***Рекомендации:***

всем классным руководителям спланировать участие учащихся в коллективных общешкольных делах различного уровня;

актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел ;

участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***Гражданско-патриотическое направление КОД***

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание **системы патриотического воспитания**. Основные мероприятия были освещены на сайте школы. Патриотическое воспитание осуществлялось в рамках общешкольного плана ВР и работы каждого класса по данному направлению, в рамках общегородских акций, традиционных мероприятий школы.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в устойчивость России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет в рамках:

- **урочной деятельности** (на уроках истории, окружающего мира, ОБЖ (9 класс).
- **внеклассной и внешкольной работой** (согласно плану ВР школы и по плану классного руководителя, участие в городских акциях и конкурсах).
- **Волонтёрское движение** (проведение квестов, участие в городских мероприятиях ,проведение акций среди учащихся и социума).

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году, в продолжении года Памяти и Славы проводились мероприятия, «Уроки Мужества», соответствующие темам и календарю памятных дат, патриотические квесты, участие в конкурсах, в том числе все мероприятия продолжились в дистанционном формате. Наиболее значимые и яркие - это

- Акция и классный часы «Блокадный хлеб».
- Посадка Аллеи «Сад Памяти»
- Уроки Мужества «Парад Славы» , в честь годовщины Парада в г.Куйбышев
- Посещение интерактивной выставки «Внутри истории»
- День неизвестного солдата
- Ко Дню рождения Самарской губернии
- Акции в рамках деятельности отряда «Волонтёры Победы»
- Участие в областной акции «Перекличка Постов №1»
- Дистанционные и очные мероприятия и акции к 77-летию Великой Победы
- Мероприятия в ЛДП к 12 июня, 22 июня, 24 июня- параду Памяти

➤ День призывника.

Ученики и педагоги школы внесли свой вклад в написании книги «Летопись Бессмертного полка».

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Во всех мероприятиях принимали участие как дети с родителями, так и педагогический состав школы.

***Положительные результаты:***

- ✓ Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе.
- ✓ Школьники принимают активное участие в городских и всероссийских мероприятиях данного направления, занимают призовые места.
- ✓ Школа участвует в городских и областных патриотических акциях.
- ✓ Сотрудничество с Советом ветеранов, с Союзом женщин "Надежда России", ДМО, молодёжной администрацией.

***Рекомендации:***

Продолжить систематический подход к патриотическому воспитанию в работе, как школы, так и в классных коллективах.

Работать над восстановлением музейной комнаты и сбором материала об участниках ВОВ.

Расширять понятие патриотического воспитания, захватывая новые его аспекты, используя активные формы взаимодействия, дистанционные возможности воспитания.

Направить внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению на решение воспитательных задач школы в рамках патриотического воспитания.



Участвовать в различных конкурсах, соревнованиях среди учащихся и педагогов по данному направлению, в том числе и в дистанционном формате.

### ***Спортивно-оздоровительное направление КОД***

Ключевые общешкольные дела включают в себя спортивно-оздоровительное направление. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – динамические паузы, физкультминутки во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа с учениками, родителями и педагогами – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, педагогические советы и совещания МО классных руководителей, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции в рамках ВД и от дополнительного образования СЮТ «Волейбол», который посещают около 30 человек, «Настольный теннис» до 10 человек, здесь ребята занимаются общей физической подготовкой и готовятся к соревнованиям. Руководитель старается задействовать учащихся группы «риска», состоящих на различных видах учёта. Функционирует кружок «Шашки» для обучающихся начальной школы, в котором задействованы более 30 человек начальной школы. С 2020 года функционирует ШСК «Искра» под руководством учителя физической культуры.

В рамках реализации программы «Здоровье» в течение года проведены различные мероприятия: дни здоровья, акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», неделя ЗОЖ, соревнования по баскетболу, волейболу, походы, участие в творческих конкурсах.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. В декабре 2023 прошла неделя здорового образа жизни в очном и дистанционном порядке. **Неделя ЗОЖ «Здоровая нация» в декабре и апреле 2023 года**, которая вовлекла 100% учащихся школы в активную деятельность на переменах и после уроков. Мероприятия включали в себя активные формы работы, сотрудничество с социальными партнёрами, центр «Семья», беседы с инспектором ОДН Кузнецовой Н.В, организация волонтерства, встреча родителей и обучающихся с представителем НАРКОКОНТРОЛЯ, участие в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивные соревнования на базе школы и города. Охват учащихся составил 100%, таким образом, 1 учащийся принял участие хотя бы в 1 мероприятии.

В апреле традиционная Неделя ЗОЖ включала в себя спортивные игры на базе школы, участие и победы в городских соревнованиях, классные часы, которые проводили активисты РДШ по данной тематике, участие в творческих конкурсах, вовлечённость всех общественных объединений школы в спортивных мероприятиях. Спортивно-оздоровительной работе большое внимание уделялась в летнем лагере дневного пребывания в течение июня 2023 года: ежедневная утренняя зарядка, минутки здоровья, спортивные соревнования, традиционный туристический подход.

В течение учебного года учащиеся были охвачены активностью и в каникулярное время. Учащимся предлагались ежедневно разнообразные очные мероприятия, а также работа велась в сообществе «ШСК «Искра».

В целях профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ в течение учебного года в школе наблюдались систематические мероприятия, в рамках проведения тематических недель, сотрудничества с социальными партнёрами. В конце ноября, в начале декабря привлекли специалистов центра «Семья» с профилактическими программами в 1-9 классах. Школа сотрудничает с ДМО, центром «Семья» по программе «Здоровье» классными руководителями обязательно проводятся классные часы «Мое здоровье», школьные соревнования, пропаганда здорового образа жизни городских спортивных мероприятиях, имеются призовые места. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Областного центра профилактической работы. Это- областные профилактические батлы «Вне зависимости», областная акция, посвящённая Всемирному дню без интернета, областной антинаркотический квест «Линия жизни», областная акция, посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками.

Отмечается снижение призовых мест в спортивных конкурсах и соревнованиях 2023 уч.году.

Учебный год	Количество призовых мест в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне
2019-2020	<b>9</b>
2020-2021	<b>11</b>
2021-2022	<b>7</b>
2022-2023	<b>5</b>

С несовершеннолетними и членами семей регулярно проводится профилактическая работа. Классные руководители проводят беседы с обучающимися о правовых последствиях потребления психотропных веществ, уточнение знаний учащихся о вреде наркотиков, тренинги с психологом на повышение самооценки учащихся класса. С родителями - об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением несовершеннолетних, приобщению к здоровому образу жизни.

В течение года с обучающимися проводились беседы по безопасности. Проходили встречи обучающихся с инспекторами ДПС, ОДН, ГО ЧС, инспектором по пожарной безопасности, в ходе которых проводились не только беседы, но и просмотры и обсуждения тематических видеофильмов. Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Система работы по здоровьесбережению, профилактическая работа НАРКОПОСТА в 2022-2023 учебном году велась на удовлетворительном уровне.

Среди обучающихся 7,8,9 классов было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Отсутствуют обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения, и с явной и латентной рискогенностью «(группа риска)/группа «особого внимания»). Профилактическая работа по данным направлениям учащимися 6-9 классов будет продолжена в 2023-2024 уч.году, согласно выводам, сделанным по результатам данного тестирования.

На 2023-2024 учебный год необходимо продолжать работу в профилактическом направлении дополнить новыми технологиями. У учащихся формируется эмоциональная (бессознательная) установка против употребления наркотических средств и психотропных веществ, которая требует закрепления и поддержки.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере в течение учебного года используются возможности школьного спортивного зала и ближайшей спортивной площадки для проведения внеурочной деятельности.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Питание в школьной столовой организует муниципальное унитарное предприятие «Школьное питание». Организация питания в школе в этом учебном году радовала разнообразной пищей качеством приготовления. С сентября 2023 года произошёл рост количества питающихся детей за счёт организации бесплатного питания учащихся начальной школы, а также бесплатного двухразового питания учащихся с ОВЗ. Организована систематическая работа родительского патруля, который ежемесячно проверяет качество питания учащихся с записью сведений в протоколе. Совместными усилиями поддерживается внешний вид столовой. Нет 80% питания по школе, но стабильность по сравнению с прошлым годом имеется. В среднем 70% учащихся получают питание. Очень хорошо пришла поддержка многодетных семей, что их дети платят 50% от стоимости питания, что повысило число учащихся получающих горячее питание.

Сохраняется число случаев неуплаты родителями питания. Над этим вопросом нужно работать. С самых первых дней классные руководители в классах работают над организацией питания в школе. С сентября 2023 года продолжать работу над организацией качественного питания, где нужно продолжать задействовать родительский комитет и ежемесячно осуществлять рейды в школьную столовую, освещать деятельность на сайте школы, проводить мониторинговые исследования по удовлетворённости питанием родителей и детьми.

Классным руководителям продолжать проводить мероприятия по ЗОЖ, с привлечением материала по здоровому питанию.

Систематически проводить родительские лектории по ЗОЖ, привлечение родительской общественности к питанию в школьной столовой.

Физкультурно-оздоровительное направление находится в школе на удовлетворительном уровне, но существуют некоторые проблемы:

- Уровень подготовки команд на городские выступления (длительная систематическая работа);

- Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массовой работы;
- Недостаточность проведения Дней здоровья ( 1 раз в четверть) , что является необходимым компонентом воспитательного процесса и имеет место в критериях оценки деятельности ОУ
- Отсутствие обучающихся, зарегистрированных на платформе ГТО, участвующих в сдаче нормативов.

**Необходимо:**

- необходимо запланировать и провести Дни здоровья, не менее 4 раз за учебный год;
- продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличивать процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой;
- ввести работу по регистрации обучающихся на платформе ГТО, организовать сдачу нормативов на базе ОУ;
- продолжать работу Школьного спортивного клуба в различных форматах, освещать деятельность в социальных сетях.

### **3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классными руководителями велась в рамках работы методического объединения классных руководителей. В этом году обмен опытом просматривался только на выступлениях классных руководителей на совещаниях при директоре и методических заседаниях, которые проходили ежемесячно.

В течение учебного года классными руководителями не проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков. Некоторые классные руководители выступали в качестве организаторов общешкольных мероприятий, профильных смен на время каникул.

Каждый классный руководитель в анализе воспитательной работы за год отразил сущность воспитательного процесса в классе, проанализировал, какие моменты находятся на высоком уровне, а над которыми нужно работать. Есть слабые стороны, учитывая которые мы будем строить воспитательный процесс и в конкретном классе и в школе в 2023-2024 учебном году.

С целью внутришкольного контроля в течение учебного года анализируются планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов, их структура и содержание.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные общешкольные дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. С ноября 2020 года деятельность классов освещалась на страницах общественных объединений школы ВКонтакте, где классные руководители способствовали активности учащихся и их родителей. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Не все классные коллективы учащихся школы в 2022-2023 уч.году в полной мере были включены в жизнедеятельность ученического коллектива, жизни школы, участия общешкольных, городских мероприятиях и конкурсах. Но по сравнению с 2022-2023 уч.годом активность классов возросла как в участии в общественных объединениях школы, ключевых общешкольных делах, так и в конкурсах различного уровня.

В течение 2023 года на методическом объединении классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- О состоянии и мерах по профилактике противоправных деяний среди обучающихся образовательных учреждений и усилении работы по профилактике негативных явлений в подростковой среде. Итоги участия подведомственных образовательных учреждений в межведомственной профилактической операции «Подросток-2022»;
- Программа воспитания 2022-2025. Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних . Рекомендации по профилактическим мероприятиям среди учащихся и родителей;
- Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории городского округа Жигулевск в 2023 году. Система работы классных руководителей по данному вопросу;
- Об организации детских служб примирения на базе ГБОУ ООШ №9.

➤ Работа детских общественных объединений на базе школы.

*Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах,  
конференциях за 2023 учебный год*

№	Полное Наименование мероприятия <u>по Положению</u> (конкурс, конференция, фестиваль, ярмарка, <u>ГРАНТ</u> и т.д.)	Уровень	Дата	ФИО Педагога-участника (или коллектив ОУ)	Результат участия
1.	Окружной семинар для заместителей по ВР и классных руководителей	Окружной	28.02.2023	Финько Е.В.	Участие
1 2.	2 Областная конференция "Добровольчество как жизненная позиция"	Областной	Апрель, 2023	Финько Е.В.	Участие
4 3.	14 областная научно-практическая конференция "От творческого поиска к	Областной	Апрель, 2023	Финько Е.В.	Участие, публикация

	профессиональному становлению"				
	Организация и проведение отборочного этапа 7 Нац. Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	Региональн ый	Ноябрь, 2023	Финько Е.В.	Эксперт
5.	Мастер-класс педагогов-психологов по проблеме "Разрешение конфликтных ситуаций в образовательных организациях. Коммуникативные техники в процессе медиации.	Окружной мастер-класс	16.02.2023	Аксанова З.В	выступающий
6.	Окружной семинар для зам.директора по воспитательной работе, классных руководителей	окружной семинар	28.02.2023	Аксанова З.В.	выступающий



	<p>"Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности"</p>				
--	---	--	--	--	--

**Рекомендации:**

- На МО классных руководителей внимательно и своевременно изучать локальные акты и нормативные документы;
- В работе с документацией учитывать разработанный единый формат для составления плана ВР на 2023-2024 учебный год, анализа и отчетности в рамках модульной программы воспитания;
- Заместителям директора по ВР и УВР активнее привлекать классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, выступлениям на методических объединениях, конференциях различного уровня;
  - 100% классным руководителям ЕЖЕГОДНО проходить курсы повышения квалификации;
- Включить в план воспитательной работы мероприятия по устранению выявленных недостатков в воспитательной работе предыдущего учебного года, создавая преемственность воспитания;
- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся, созданию классных традиций, вовлечённость в общественные объединения школы и ученического самоуправления;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов и внеклассных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
- Продолжить работу над вовлечением учащихся в отряд «Юнармейцев», РДШ, ЮИД, Волонтёры (80% обучающихся)

#### 4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности реализуются как непосредственно через курсы, так и посредством курсов в системе дополнительного образования в школе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное

### **Рекомендации и предложения:**

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий, в соответствии с ФГОС 2021 .
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях. Особенно учащихся группы «риска».
4. Создать методическую копилку программ кружков и использовать их;
5. Проводить обстоятельный анализ внеурочной деятельности 1 раз в полугодие, отследить при этом изменения в части её эффективности и продуктивности, оценку удовлетворённости участников деятельности её организацией и результатами;
6. Ввести результативность работы по каждому направлению и отслеживать результаты через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, личностного роста учащихся.

### ***Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение 2023 года:***

1. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся 1-9 классов о внеурочной занятости их детей;
2. Подобрать программы и направления исходя из интересов учащихся класса, возможностей школы и педагогов, запросов родителей;
3. Учесть при составлении рабочей программы направления развивающие личность ребёнка в различных сферах (**спорт** (именно здесь можно активно задействовать учащихся 6-8 классов), интеллект, творчество, актёрское мастерство, **функциональную грамотность, «Разговоры о важном», социальную активность, профориентацию**);
4. Использовать ресурсы ВНД при составлении общешкольного плана работы в области самоуправления (комитет культуры, комитет здоровья, комитет правопорядка, пресс-комитет, комитет науки);
5. Классным руководителям, учителям-предметникам заранее продумать результативность выбранной программы.
6. Использовать ресурсы социальных партнёров при планировании внеурочной деятельности.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений. По данным АСУ РСО 100 % обучающихся заняты дополнительным образованием, из них более 30% занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования, учреждений культуры и спорта. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки, обращать особое внимание на детей «группы риска». Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные и кружки детского творчества.

По сведениям родителей, обучающиеся посещают кружки, объединения, школы на базе культурных и спортивных учреждений города Жигулёвск.

- Основная масса обучающихся выбирает физкультурно-спортивное направление в рамках дополнительного образования, включая данные АСУ РСО и данные родителей о занятости в других видах доп.образования, в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1-9 классах задействованы в спортивной-оздоровительном направлении, что составляет 100% от общей численности обучающихся ГБОУ ООШ №9;
- Таким образом, удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной направленности которые обеспечивают формирование навыков ЗОЖ и двигательную активность составляет (46,7% по данным АСУ РСО и 47% во внеурочной деятельности, в целом 93,7%);
- В связи с открытием мини-технопарка «Кванториум» обучающиеся выбирают техническое направление (32%);
- От СП ДОД ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ N14 на базе школы работают кружки художественной направленности для обучающихся разного возраста. 20% занимаются художественным творчеством;
- На базе НФ «ДЕОЦ» УФ «Жигулёвский» занимаются 6 человек в кружке «Занимательный английский», «Ростки православия»;

Занятость дополнительным образованием ведётся среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте. Все учащиеся на май 2022 года заняты внеурочной деятельностью на базе школы и СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14. В основном это спортивно-оздоровительное направление, подготовка к сдаче ОГЭ, промежуточной аттестации.

Одной из задач классных руководителей на 2023 год является максимальная занятость учащихся дополнительным образованием, вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность, социальную активность.

### **5. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе ГБОУ ООШ №9 созданы общественные объединения. 100 учащихся 3-9 классов входят в состав РДШ, 25 человек 3-9 классов участники отряда юных инспекторов движения, 53 человека зарегистрированы в АИС «Юнармия», 24 человека официально являются волонтерами Победы.

40 % учащихся заняты в социально активной деятельности - это волонтерская деятельность, отряд юных инспекторов движения, отряд ЮНАРМИЯ, РДШ. Во все виды социальной активности подключены родители обучающихся.

№	Наименование объединения	Актив объединения, чел.	Охват зрителей/участников мероприятиями, проводимыми активом общественного объединения
1.	Отряд ЮНАРМИЯ «Патриоты»	53 чел.	280 чел.
2.	Волонтерский отряд «Открытые сердца»	12 чел.	260 чел.
3.	Отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль»	25 чел.	290 чел.
4.	Школьное самоуправление «Школьная страна»	110 чел.	290 чел.

Таким образом, показатель «Социальная активность» за 2023 год является свыше 20% вовлечённых учащихся школы состоят в различных объединениях, проведённых через регистрацию.

### **Отчёт по работе юнармейского отряда «Патриоты»**

В марте 2019 года на базе ГБОУ ООШ №9 был создан юнармейский отряд «Патриоты», в состав которого входили 19 учащихся школы 2,6 и 7 классов. Под руководством руководителя отряда Курбановой Светланы Владимировны и Финько Елены Васильевны отряд начал свою работу и 6 мая 2019 года юнармейцы дали клятву. Командиром отряда является учащийся 9 класса Козубов Дмитрий. В данный момент отряд юнармейцев насчитывает 56 учащихся разных возрастов, которые частично обеспечены формой. За время существования юнармейцы не раз принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях.

На протяжении всего учебного года ребята-юнармейцы ухаживают за новым садом, «Аллеи Памяти», главной задачей которой является уход за высаженными деревьями в честь погибших во время Великой Отечественной войны.

Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности, где старшие выступают волонтерами в проведении квестов, уроков Мужества.

- Викторина «Дорогами войны» посвященная Параду в городе Куйбышев.
- Проведение классных часов на тему: День народного единства.
- Участие в БОЛЬШОМ ЭТНОГРАФИЧЕСКОМ ДИКТАНТЕ.
- Онлайн поздравления от юнармейцев с ДНЕМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.
- Всероссийская акция «День призывника». Поздравление от юнармейцев.
- Международная акция « Исторический диктант».

- Классные часы на тему: « День Неизвестного солдата».
- В течении декабря ребята участвовали в акции юнармейская новогодняя открытка, онлайн поздравление.

Неоднократно юнармейцы принимали участие в городских патриотических акциях «День призывника», «Свеча памяти», мероприятия, концерты к памятным датам.

Традицией юнармейцев школы стало участие в Областной акции «Переключка Постов № 1. Этих дней не смолкнет слава». 10 человек заступают на пост № 1 в памятные даты. За что ребята имеют награды. Медали второй степени, третьей степени и благодарности.

В этом учебном году юнармейцы побывали в военно - историческом лагере «Страна Героев». Направление «Защитники» и «Хранители Истории».

Второе полугодие ребята начали с ряда мероприятий на «Неделе Памяти», приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста. (Онлайн посещение музея истории Холокоста, онлайн викторина, уроки Мужества.)

Юнармейцы вместе с Волонтерами Победы приняли участие в мероприятиях ко дню снятия блокады Ленинграда ( Урок памяти, акция – «Перерыв на кино», игра – КВИЗ.)

Мероприятие, посвященное 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана. Юнармейцы 3 а класса, 5 и 9 класса приняли участие в акции «Красный тюльпан», провели мастер класс по изготовлению красных тюльпанов из бумаги.

На митинге посвященному 33 – ой годовщине вывода советских войск из Афганистана младшие юнармейцы вместе с волонтерами Победы принимают участие в акции «Красный тюльпан» и в возложении цветов. Старшие юнармейцы – переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава».

Юнармейцы приняли участие в поздравительном челлендже 70 – лет городу Жигулевск.

В рамках празднования дня защитника Отечества юнармейцы приняли участие в акциях РДШ «Зарядка под защитой», «Армейский чемоданчик», военно – патриотическая игра «Зарница», Классная встреча с Курчангиным Н.Н. – военнослужащий запаса в звании прапорщик. Регулярно учащиеся разных возрастов принимают участие в акции «Перерыв на кино» - фильм «», Всероссийская акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ». Флешмоб в поддержку русских солдат, выполняющим задания по спецоперации на Украине.

В рамках акции « Называться Русскими» ученики 1а,2,3а,4, 5 класса, 6, 7 б класса, 8 класса читают патриотические стихотворения великих русских поэтов.

Юнармейцы 5 класса приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», нарисовали рисунки в поддержку вооружённым силам России.

На Всероссийском уроке мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», ребята познакомились с подвигом Героя.

Юнармейцы стали зрителями VIII молодежного кинофестиваля военно – исторических фильмов «Перерыв на кино» к Международному дню освобождения узников концлагерей: игровой фильм «Чудесное спасение», анимационный альманах «А нас ищут немцы и собаки», «Все можно пережить» и «Маленькая узница».

Участие в торжественной линейке посвященной поднятию Государственного флага Российской Федерации.

С большой ответственностью ребята юнармейцы относятся к мероприятиям 9 мая дня ПОБЕДЫ. Так и в этом году юнармейцы 5 класса принимали участие в Международной акции «Сад Памяти», и дополнили школьную аллею Памяти еще одним саженцем рябины.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», посвященные 77-летию Победы. Приготовлен материал для выставки детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества, многие работы заняли призовые места на городских конкурсах, приняли участие в областных и Всероссийских конкурсах.

Проведены уроки Мужества. Традиционный школьный смотр строя и песни Мальчиш – Кибальчиш. Отряд Юнармейцев 5 класса заняли 1 место. Старшие юнармейцы вошли в состав жюри смотра.

Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда. «Тимуровская команда» (оказание помощи нуждающимся), «Подарок ветерану» (вручение открыток на дому с концертной программой на праздник День Победы).

С 2020 года отряд юнармейцев принимает участие в областной акции «Переключка Постов №1». В честь памятных дат России ребята заступают на ПОСТ, отдавая дань памяти погибших воинам.

16 января военком города Николаев М.В. вручил благодарности юнармейцам и их родителям за участие в областной акции № 1.

В 2021 году 2 ученика награждены памятной медалью «Часовой памяти» 3 степени.



В 2022 году ещё 2 юнармейца награждены памятной медалью «Часовой памяти» 3 степени, 1 учащийся 2 степени, и 2 учащихся получили благодарности юнармейцам и их родителям за участие в областной акции.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного года, еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились мероприятия, «Уроки Мужества», соответствующие темам и календарю памятных дат, патриотические квесты, участие в конкурсах, в том числе все мероприятия продолжились в дистанционном формате. Наиболее значимые и яркие - это

- Акция и классный часы «Блокадный хлеб».
- «Моей семье война коснулась»
- Патриотическая акция «Сад Победы»
- Уроки Мужества «Парад Славы» , в честь годовщины Парада в г.Куйбышев
- День неизвестного солдата
- Ко Дню рождения города Жигулевска
- Онлайн квиз и флешмоб «Женщина герой»
- Мероприятия и акции к празднованию Великой Победы
- Мероприятия в летнем школьном лагере к 12 июня, 22 июня.

**Отчет о работе РДШ ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска**

В сентябре 2020 в школе официально начало действовать первичное отделение РДШ. На данный момент в состав 100 обучающихся 3-9 классов, педагоги. Учащиеся принимают участие в акциях различного направления, патриотических мероприятиях, а также проводятся классные встречи.

За 2023 учебный год было проведено 20 Классных встреч во всех классах. Приглашённые гости были различных профессий. Среди них актёры, представители общественности, полиции, медицины, спортивного туризма, художниками, педагогами. Активисты РДШ проводили Классные часы в рамках проекта «Классные встречи» по темам: «Путь к успеху», «Цитаты известных людей» для учащихся 6 класса.

Активисты РДШ приняли участие в акциях к различным памятным датам, праздникам по календарю, экологических акциях Самыми активными были ученики 3 «А», 8 классов.

### **Отчет о работе отряда ЮИД ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения. В ГБОУ ООШ №9 функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-8 классов.

### **Цель деятельности отряда ЮИД «Дорожный патруль»:**

-изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

### Задачи деятельности:

- обучать детей Правилам дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения работал по пропаганде безопасности дорожного движения. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2022-2023 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 1 раза в неделю по утвержденной программе. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Члены отряда используют различные формы работы:

Деятельность юных инспекторов движения в 2023 учебном году осуществлялась по направлениям:

- *информационная деятельность* - выпуск информационных листов по результатам деятельности отряда ЮИД в ВК, оформление стендов «Уголок безопасности дорожного движения», памятки «За безопасность движения» и другой информационной работы.
- *пропагандистская деятельность* - организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических мероприятий, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.
- *шефская деятельность* - создание простейшей автоплощадки на территории школы для конкурса «Безопасное колесо», организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, помощь учителям начальной школы в проведении мероприятий «Азбука дорог».

Ребята на протяжении всего учебного года занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди учащихся школы: выступали с беседами в классах, участвовали в городских акциях; проводили конкурсы и выставки рисунков; изготавливали листовки; оформляли стенды и др.

За отчетный период отрядом ЮИД проведена следующая работа:

## 1. Организационно-методическая работа

Проводились встречи с инспектором по пропаганде ДДТТ Щукиной ОМ, Гудалиным А. Инспекторы рассказали ЮИДовцам об основных задачах инспекторов ДПС по обеспечению безопасности дорожного движения, случаях проявления ими героизма. Также, полицейские познакомили ребят с устройством патрульного автомобиля, сигналами регулировщика и специальными званиями сотрудников органов внутренних дел.

Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:

- ✂ вопросы для школьной викторины
- ✂ практикум «Основные положения ПДД. Понятия и термины»;
- ✂ практикум «Обязанности пассажира»;
- ✂ тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
- ✂ игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», и д.т.;
- ✂ тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо»

## 2. Информационная деятельность

В течение года были выпущены памятки «За безопасность движения», которые раздавались учащимся 1-4 классов школы и в классные уголки по ПДД:

- 📄 «Тревожная статистика» с анализом дорожно-транспортных происшествий;
- 📄 «Правила пешеходного перехода»;
- 📄 «Знаешь ПДД – не попадешь в ДТП»;
- 📄 Памятки «Скоро каникулы»;
- 📄 Памятки Юному Пешеходу;

- «Помните: соблюдение ПДД – залог безопасности!»;
- «Особенности безопасности в зимний период»;
- «Памяти жертв ДТП»;
- «Письмо родителям» с обращением обучать детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь своим примером;
- «Учим ПДД – предупреждаем ДТП»

Обновление материала на сайте в ВК «Дорожный патруль» проходило систематически.

### **3. Пропагандистская деятельность**

1. В течение года группой пропаганды отряда ЮИД проводились беседы-пятиминутки по безопасности дорожного движения среди учащихся начальных классов – 1-2 раза в месяц по определенной тематике и перед каникулами с раздачей листовок-памяток «У светофора нет каникул».

2. Приняли участие в Дне безопасности дорожного движения под девизом «1 сентября - День знаний и Правил дорожного движения».

В сентябре 2021 года учащиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно».

Отряд ЮИД принимал участие во всех акциях и оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых ГИБДД на территории города в 2023 учебном году.

Хорошей традицией стало приглашение инспекторов ГИБДД для проведения бесед с учащимися. Так в рамках широкомасштабной акции

«Дорога требует дисциплины» по безопасности дорожного движения

инспекторами проведены беседы в 1-5 классах школы.

о главных правилах движения для пешеходов, об

опасных «ловушках», которые подстерегают пешеходов на дороге, напомнили основные дорожные знаки, касающихся юных участников дорожного движения, а также повторили с учащимися начальной школы сигналы светофора.

Инспектор ДПС Щукина О.М.напомнила, что только знание правил дорожного движения может спасти от беды на дороге.

Также педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся начальных классов в местах повышенной опасности района школы и города проводятся пешеходные экскурсии. В этой работе большую помощь оказывают родители. В каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД.

Важной задачей отряда остается привлечение внимания общественности к соблюдению правил дорожного движения, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации школы к деятельности отряда.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса через:

- формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей;

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Задача возобновления активного ученического самоуправления и поиск эффективных форм работы стала приоритетной с 2013 учебного года и имеет своё развитие ежегодно в рамках развития волонтерского движения и детских организаций на базе школы.

Работа по самоуправлению велась через:

- организацию дежурства;
- проведение общешкольных мероприятий;
- работа самоуправления в классах,
- развитию движения волонтеров в школе под поддержкой ДМО;
- продолжение ведение проекта "Лучший класс года».

Лидеры за каждое направление в классе автоматически входят в школьное взаимодействие и привлекаются для проведения различных мероприятий, акций. Активистами помогали в проведении мероприятий различной направленности:

- Флешмобы на различные мероприятия;

- Сопровождение выставок;
- Организация акций в рамках тематических недель, дней;
- Проведение школьных мероприятий в качестве ведущих;
- Помощь в организации спортивных мероприятий;
- Шефство над учениками начальной школы;
- Организация жюри в начальной школе.

Наименование мероприятия Программы	Дата проведения мероприятия	Число участников
Участие в Региональной профильной смене лидеров ученического самоуправления «школа УСпеха»	Сентябрь, 2023	3
Областной слёт активистов ученического самоуправления Самарской области	Май, 2023	3
Марафон УСпеха	В течение года	23



Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние три года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается. Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления.

Одной из задач на 2022-2023 учебный год была –

«Всем классным руководителям спланировать работу по привлечению учащихся к участию в школьных, районных, областных и

Всероссийских конкурсах различной направленности:

школьный – до 80 %,

окружной, региональный, общероссийский – до 9%,

с наличием призов из числа участников до 15%

Активизировать деятельность школьников в спортивно-оздоровительных соревнованиях, мероприятиях по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное».

Выполнение задачи можно проследить с помощью мониторинга участия классов в мероприятиях различного уровня, который классные руководители вели каждую четверть и участия в школьном проекте «Лучший класс года», среди учащихся начальной и основной школы. По анализу участия классов можно сделать вывод, что

В школьные мероприятия были вовлечены 100% учащихся каждого класса;

В окружных (городских) мероприятиях, акциях не во всех классах участия учащихся дошло до 9% , есть малоактивные классы.

Наличие призов из числа участников окружных(городских) конкурсах, соревнованиях более 15%. Не все классные руководители спланировали свою работу по привлечению учащихся к участию в мероприятиях по различному направлению.

Работа по самоуправлению в 2022-2023 учебном году находилась на удовлетворительном уровне, участвуя в областном Марафоне получали опыт организации работы по самоуправлению. **Поэтому одной из задач на 2023-2024 учебный год стала**– продолжать активизировать работу

школьного самоуправления через волонтерское движение, продолжать развивать традиции школы, увеличить часы ВНД на работу в рамках данного направления с закреплением педагога, ответственного за работу ученического самоуправления.

**Рекомендации:**

Классным руководителям:

- При организации воспитательного процесса в классе создавать условия для развития коммуникативных навыков учащихся через использование деловых игр, тренингов, коллективно-творческих дел с перераспределением социальных ролей.

- Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.

Вовлечь до 60% обучающихся школы в различные виды социальной активности через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Продолжить регистрацию обучающихся в РДШ ( 2-9 классы), отряд юнармейцев, волонтеров и т.д.

Классным руководителям планировать работу в соответствии с задачами школы.

Название активности/Класс	РДШ	Юнармия	ЮИД	Искра
1	1	3	17	1
2а	0	1	0	1
2б	1	4	4	1
3	26	4	21	5
4а	2	1	7	0
4б	3	3	4	1

<b>5а</b>	2	42	32	0
<b>5б</b>	1	5	17	1
<b>6</b>	2	3	2	12
<b>7</b>	3	8	23	5
<b>8а</b>	10	6	8	0
<b>8б</b>	12	8	0	1
<b>9</b>	10	6	0	1
<b>общее</b>	73	94	135	29

## 6. Модуль «Работа с родителями»

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания как очном, так и в он-лайн формате в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Основными формами работы с родителями являются:

Родительское классное собрание;

Общешкольное родительское собрание;

Индивидуальные консультации классных руководителей и учителей-предметников;

Малый педагогический совет;

Совет профилактики.

Общественной составляющей, управляющей учебно-воспитательным процессом в ГБОУ ООШ, является общешкольный родительский комитет, утверждённый **общешкольным родительским собранием**.

Проведено 1 заседание общешкольного родительского комитета, на которых затрагивались разнообразные вопросы обучения и воспитания обучающихся, материально-технического оснащения школы. Классные родительские собрания были проведены в единый родительский день, когда в один день назначаются классные собрания, куда приглашаются психологи (на несколько классов), консультации учителей-предметников, администрации.

Классными руководителями начальной школы продолжена работа по информированности родителей на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Родители начальной школы активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему многие классные мероприятия были красочными и запоминающимися. Классные руководители работали с родителями в тесном контакте, это показало и дистанционное обучение. А это значит, что число равнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка увеличивается. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Низкая активность посещения родителей из числа некоторых классных коллективов обусловлена не достаточной организацией в оповещении о проведении собрания. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий.

**Вывод:** Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности:

- Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;

- Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

***Рекомендации:***

- Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний, согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам, выходить на новые форматы работы;
- Провести работу по конкретизации удовлетворённости/неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования (с привлечением педагога-психолога и психологических служб города);
- Привлекать как можно больше родителей, в особенности семей, состоящих на различных видах учёта, к участию в различных школьных, городских мероприятиях.

## **7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений»**

В ГБОУ ООШ № 9 четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании. Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом ОУ, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем

учащихся, семей; проводился ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещались семьи; проводились беседы с родителями.

В 2023 учебном году в школе обучалось 13 детей, находящихся на попечении. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, посильную помощь со стороны образовательного учреждения.

На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась активная работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты. Был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Тесная связь с ОДН позволила оперативно принимать меры по совершенным правонарушениям, а так же по их предотвращению. Этому способствовали индивидуальные беседы, а также беседы, проведённые на классных часах и родительских собраниях школьным инспектором ОДН.

Кроме того, в школе работает Совет профилактики, созданный с целью устранения/нейтрализации неблагоприятных факторов социальной среды. Все школьники группы «риска» были приглашены на Совет профилактики, для каждого была составлена подробная карта сопровождения с индивидуальным планом профилактической работы, школьники были привлечены к внеурочным занятиям в кружках/секциях.

### **Работа с обучающимися**

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в электронном журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства, выяснял причину отсутствия несовершеннолетнего. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Систематически велась профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта.

2 ученика были включены в программу НАСТАВНИЧЕСТВО, где шефом является представитель администрации. Работа складывалась по-разному, не все наставники выходили на связь с учащимися. В 2023-2024 учебном году планируется ввести подобную работу на внутришкольном уровне, привлекая родительскую ответственность, педагогов школы.

В рамках профилактической работы были организованы и проведены следующие мероприятия для учащихся:

#### **Беседы:**

- о правилах поведения на перемене. Знакомство с Уставом школы 1-4, 5-7, 8-9 класс;
- «Будь вежлив с одноклассниками» 1-7 класс;
- «Научись говорить слово «нет»» школа жизненных навыков 1-4, 5-7, 8-9 классы;
- «Твои права и обязанности» 1-4, 5-9 классы;
- «Мир моих увлечений» 1-4 класс;
- «В мире профессий» 8-9 классы;
- «Знаешь ли ты свои права?» 1-9 классы;
- «Как справиться со стрессом перед экзаменом» 9 класс;
- «Я в своей семье» 1-9 классы;
- По охране здоровья «Что имеем, не храним, потерявши плачем» 1-4, 5-9 классы;
- «Труд красит человека» 1-9 класс;
- «Самоизоляция: занятость несовершеннолетних».

В течение учебного года велось психологическое сопровождение педагога-психолога. В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска», в течении учебного года выявлено 4 учащихся;
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребёнка, заполнены карты наблюдений Л. Стотта, диагностика силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, проводились классные часы на темы: « В поисках будущей профессии», «Учимся быть толерантными».
- беседы с учащимися.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Положение и условия проживания детей в опекунских семьях удовлетворительные. Дети обеспечены всем необходимым. Права детей со стороны опекунов не нарушаются.

Также осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, детей группы риска с целью подготовки домашнего задания и выполнения режима дня, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль по профилактике правонарушений, безусловно, принадлежит школе. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики правонарушений включены в план работы классных руководителей и школы. План работы включал следующие мероприятия: вовлечение обучающихся в кружки и секции; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них обучающихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, конкурсы рисунков и плакатов «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», творческие работы обучающихся. В начале учебного года во всех классах были проведены классные часы о правах и обязанностях школьников, о правилах поведения в школе, а также обучающиеся 1-9 классов были ознакомлены с Уставом школы.



Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе. Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в просвещение по профилактике правонарушений. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы основываюсь на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В профилактике правонарушений большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций. В текущем учебном году 100 % обучающихся были охвачены различной кружковой деятельностью.

***Информация по учащимся, состоящим на различных видах учёта  
за 2023 год в ГБОУ ООШ №9***

В летний период 2023 года классными руководителями велась индивидуальная профилактическая работа со всеми обучающимися по соблюдению правил поведения в общественных местах, ПДД, ППБ, комендантского часа, а также недопущению совершения административных правонарушений. Был организован контроль за занятостью детей, в том числе из семей группы «риска», предложены профильные смены в загородных лагерях.

В 45 обучающихся были заняты в профильной смене #Вселеннаядетства\_2023, а также подготовкой поступлением в ССУЗ, некоторые были трудоустроены. В течение летнего периода к каждому ученику группы «риска», из неблагополучных семей был прикреплен наставник из числа педагогических работников, которые осуществляли ежедневное тьюторство на несовершеннолетними, занятость досуговой, кружковой деятельностью.

В 2023 году отсутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах учёта в ГБОУ ООШ №9 .

***Занятость несовершеннолетних в летний период***

В летний период 100% состоящих на различных видах учёта были заняты различными видами деятельности, что подтверждалось поданными отчётами в ЦУ МОиН Самарской области, согласно Распоряжению «О мониторинге занятости несовершеннолетних в период летних каникул»

Количество уч-ся в школе на конец учебного года: 262 чел.

- Из них кол-во обучающихся из неблагополучных семей: 3 чел.
- Количество уч-ся, состоящих на ВШК: 0 чел.;
- Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН: 0 чел.
- Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году: 0 чел.;
- Кол-во административных правонарушений в этом учебном году: 1 чел.;
- Кол-во Советов профилактики за учебный год: 2;
- Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году: 15 чел. учащихся и их родителей;
- Кол – во детей – сирот: 23 чел.

За 2023 учебный год было проведено 2 заседания Совета профилактики в 1 полугодии, было приглашено 15 обучающихся и их родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с контроля детей «группы риска».

На основании вышеперечисленного можно считать работу по общей социально-педагогической диагностике контингента, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю над посещаемостью удовлетворительной, но несовершенной, так как более чем на 100% повысился процент учащихся, совершивших правонарушения.

Школа тесно сотрудничала с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Для решения данных задач привлекались службы города: инспектор ОДН, КДН, центр «Семья», библиотека Александровского поля, проводились профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, оказывалась помощь при посещении семей на дому. Работа с инспектором ОДН велась регулярно. Помощь со стороны инспектора ОДН оказывалась всегда своевременно: организовывались профилактические беседы с несовершеннолетними в школе, приглашались на заседания Совета профилактики. Велась индивидуальная работа с записью в отдельном журнале как классным руководителем, так и администрацией школы.

Профилактическая работа ведётся в рамках работы НАРКОПОСТА. Ученики 7,8,9 класса серьёзно отнеслись к данному вопросу и хорошо прошли тестирование. 2 человека попали в группу «риска». Ждём дальнейших рекомендаций.

За период учебного года было проведено около 50 индивидуальных профилактических бесед с учащимися школы, родителями. В протоколе Наркопоста отражена работа по формированию ЗОЖ и коррекционная работа по учащимся 7, 8, 9 класса, замеченных в употреблении алкоголя. Индивидуальная адресная работа классных руководителей с учащимися и родителями также даст результаты- снижение правонарушений.

Мы работаем над привлечением детей к ЗОЖ, о чём свидетельствует прошедшая в декабре неделя ЗОЖ, сотрудничество с центром «Компас», центром «Семья». В начале года был составлен план мероприятий в 7-9 классах, с целью привлечения внимания к этой проблеме.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма проводится также большая профилактическая работа. Участие в акциях, классные часы, работа с педагогами - всё это дало положительные результаты. За 1 полугодие случаи ДТП с участием учеников нашей школы отсутствуют. Присутствует систематическое сотрудничество с ГИБДД (2 раза). В июне 2023 в ГБОУ ООШ №9 зафиксирован факт ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны. Спланирована работа в летний период 2022 г., и на будущий учебный год по профилактике ДДТТ, а также безнадзорности и правонарушений с обучающимися школы и их родителями.

В данном направлении никогда нельзя останавливаться, поэтому продолжать активную работу с привлечением специалистов различных служб профилактики.

### **Положительные результаты:**

1. Активное участие школьников в мероприятиях и конкурсах профилактического характера.
2. Индивидуальная адресная работа с учащимися группы «риска».

**Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023 год выполнялись на удовлетворительном уровне.
2. Ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».
3. Остается значительным число детей группы «риска» и обучающихся, состоящих на школьном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения). Данная категория детей требует повышенного внимания.
4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

## **7. Модуль «Профориентация»**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса.

Эта работа ведется с первого по девятый класс в рамках урочной, внеурочной деятельности и внешкольной работы.

- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

- 5) Связь профориентации с жизнью.

### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности (психолог)
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-9 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9 класса с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения.

Одним из главных профориентационных мероприятий для школьников является проект **«Билет в будущее»**. Главной целью этого проекта является формирование осознанной способности у обучающихся к выбору профессионального пути. В проекте принимают участие учащиеся с шестого по девятый классы, а также ребята с ОВЗ. В рамках реализации проекта подросткам дают возможность практического погружения в профессию с помощью профессиональных проб, мастер-классов, квестов. Профессиональные пробы — это специально организованная среда, которая предполагает выполнение заданий, связанных с определённой профессией. Всё это способствует достижению главной цели проекта-

возможности учащихся познакомиться с миром профессий и сделать свой осознанный и правильный выбор дальнейшего профессионального образования. С практической стороны участники проекта «Билет в будущее» получают рекомендации по выбору своего профессионального пути.

Неделя профориентации *«Семь шагов к профессии» - в октябре 2023*, где мероприятия включали в себя активные формы работы, сотрудничество с родителями, Ресурсным центром г.Жигулёвска, работа через систему АИС «ПРОФВЫБОР». Уже 3 год учащиеся ГБОУ ООШ №9 в рамках Национальных проектов («Успех каждого ребёнка») были вовлечены в работу проекта «Билет в будущее». В системе «Билет в будущее» было зарегистрировано 48 учащихся 6-9 классов. 40 чел. (100 % декомпозиционного показателя) прошли 1 этап тестирования, целью которого было выявление предпочтений ребёнка в различных областях и получили индивидуальные рекомендации по выбору профессии. Среди учащихся школы была проведена акция «Моя профессия»-выставка рисунков, поделок. В классах были проведены классные часы с приглашением родителей и проведением мастер-классов, «Классных встреч» в рамках проекта РДШ. Данная тема имеет продолжение и во 2 полугодии 2021-2022 уч.года, так как во многих классах действует программа ВД «Мир профессий», предпрофильная подготовка в 9 классах по 4 направлениям, которые ведут различные преподаватели школы, психолог.

В рамках профориентации ученица 9 класса приняла участие в соревнованиях «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Заняла 2 место на региональном этапе. Ученики 5-9 классов поддерживали команду Самарской области в роли болельщиков, следили за ходом Чемпионата.

Ещё одним цифровым инструментом профориентации является площадка **«Проектория»**. С помощью данной платформы школьники могут получить актуальную информацию о рынке труда, завести полезные знакомства, пройти уроки от представителей профессий, а также «примерить» на себя понравившуюся профессию ([https://vk.com/wall-195827810?q=проектория&w=wall-195827810\\_1690](https://vk.com/wall-195827810?q=проектория&w=wall-195827810_1690) , [https://vk.com/wall-195827810?q=проектория&w=wall-195827810\\_1525](https://vk.com/wall-195827810?q=проектория&w=wall-195827810_1525) )

Еще одним не маловажным элементом профориентационной работы является проведение мастер-классов во время экскурсий, компьютерное тестирование, проба своих сил на профессиональных тренажерах и этому способствует такой весомый инструмент, как Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), а также Чемпионат для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс». Учащиеся не только 8-9

классов посещают образовательное учреждение в Дни открытых дверей, а дети 5-7 классов на экскурсии по мастерским и лабораториям во время проведения таких чемпионатов, так как дети с особым интересом воспринимают информацию о профессиях в рамках таких мероприятий ([https://vk.com/wall-195827810?q=молодые%20профессионалы&w=wall-195827810\\_1871](https://vk.com/wall-195827810?q=молодые%20профессионалы&w=wall-195827810_1871), [https://vk.com/wall-195827810?q=молодые%20профессионалы&w=wall-195827810\\_1819](https://vk.com/wall-195827810?q=молодые%20профессионалы&w=wall-195827810_1819), [https://vk.com/wall-195827810?q=абилитимпикс&w=wall-195827810\\_2647](https://vk.com/wall-195827810?q=абилитимпикс&w=wall-195827810_2647) )

Ежегодно ребята нашей школы принимают активное участие в проводимой областной профориентационной акции «Неделя труда и профориентации **«Семь шагов к профессии»**». Неделя труда представляет собой 7-дневный «марафон» профориентационных мероприятий: областных, территориальных, школьных.

**АИС «ПрофВыбор. Самарская область»** является пространством для оперативного информирования школьников, родителей и педагогов о предстоящих профориентационных мероприятиях в **Самарской области**. Ее создание обусловлено потребностью пользователя в удобном, функциональном и современном Интернет-ресурсе. Школьники 1-9 классов, родители и педагоги в 2022-2023 учебном году активно пользовались данным ресурсом.

Имеет место быть конкурсная деятельность обучающихся различных возрастов. Ученики принимают активное участие в школьных, окружных, областных конкурсах, завоёвывают призовые места. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия...», «Безопасный труд в моём представлении», «Ярмарка профессий». Обучающиеся 1-4, 5-8, 9 классов готовят творческие работы, проекты, видео-ролики по номинациям «Моя будущая профессия», «Профессия 21 века» или «Профессия моих родителей».

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-9	В течение года	Психолог школы

2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 9	В течение года	Кл. рук.
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, кл	В течение года	Кл. рук.
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»</li> </ul>	2- 9	В течение года	Кл. рук., зам.директора по ВР
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие во всероссийском проетк «Урок цифры»</li> </ul>	1- 9	В течение года	Зам по ВР.
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»</li> </ul>	7-9	Сентябрь-ноябрь	Зам по ВР, Факанова Н.Д.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Всеми классными руководителями в течение 2023 года были проведены классные часы, согласно плана воспитательной работы, экскурсии, мастер-классы и др.



## Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях различной направленности. Мероприятия проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Это на 8% больше, чем в прошлом году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

##### **Общие положения**

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровне начального общего образования;
- общеобразовательных на уровне основного общего образования;

## Содержание и структура учебного плана определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования;
- целями, задачами, спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 9.

## Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями дополнениями) (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями дополнениями) (далее ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1644, от 18.05.2015 №507);
- приказ Минобрнауки №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части

- проектной деятельности»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
  - письмо Минобрнауки Самарской области №МО-16-09-01/173-ту т 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
  - основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ №9;
  - основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №9;
  - календарный учебный график школы;
  - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - Устав ГБОУ ООШ №9.

Разработанный учебный план:

1. Определяет перечень, последовательность и распределение по годам, неделям, классам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и сроки, формы промежуточной аттестации учащихся.
2. Обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

3.2. Режим работы ГБОУ ООШ № 9 на 2023 год.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023-2024 учебный год

<http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/Kalendarnii%20uchebnii%20grafik%2023-24.pdf>

3.3 Учебный планы начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

<http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/Uchebnii%20plan%20nachalka%2023-24.pdf>

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

❖ *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.*

Имеется система громкоговорящей связи оповещения о пожаре в составе АПС.

#### 4.Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

N	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Должность Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (общий)	Стаж работы (по специальности)	Квалификационная категория	Награды	Тема и сроки последнего повышения квалификации.
1	Пискунов Михаил Борисович	директор	Карагандинский педагогический институт. Общетеchnические дисциплины и труд/ Учитель трудового обучения и общетеchnических дисциплин. Самарский государственный педагогический университет. Менеджмент организации	36	22	СЗД 26.11.2015	Почетная грамота Министерства образования РФ	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . 03.02.2020 - 14.02.2020
2	Бурмистрова Елена Олеговна	учитель истории и обществознания	Высшее Куйбышевский пед. институт. История	47	47	СЗД 18.05.2016	Почётный работник общего образования РФ	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . 03.02.2020 - 14.02.2020 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 23.03.2020 - 28.03.2020
		зам.директора по УВР		32	32			
3	Финько Елена Васильевна	учитель начальных классов	Высшее ТГУ Педагогика и психология	18	18	Высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. 12.05.2020 - 18.05.2020
		зам.директора по ВР		18	9			

4	Васянина Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	Начальное профессиональное. Ташкентское пед.училище. Воспитатель в дошкольных учреждениях.	38	36	СЗД 13.11.2018		29.02 - 01.03. 2016г. Самарский университет (бывш.СГАУ). Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 21.03 - 25.03. 2016г. СИПКРО. Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО. 25.04 - 29.04 2016г. Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. «Технологи, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ». 23.04.2018-28.04.2018 Обучение детей с ОВЗ по ступеням НОД. Специфика организации учебного процесса.
5	Ипатовна Елена Владимировна	учитель биологии	Высшее. Самарский гос.пед.институт. Биология	25	18	Высшая 28.07.2018	Почётный работник общего образования РФ	02.03 - 04.03 2016г. Самарский университет (бывш.СГАУ). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . 13.04.2020 - 22.04.2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 18.04-22.04 2016г. СИПКРО. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 04.05-06.05 2016г. Самарский университет (бывш.СГАУ). Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов . 12.05. 2016г. Региональный центр трудовых ресурсов. Основы работы в "Личном кабинете" работника образования в АИС "Кадры в образовании.Самарская область". «Технологи, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2017 г.

6	Карпова Таисия Евгеньевна	учитель начальных классов	Начальное профессиональное. Маргиланское пед.училище. Дошкольное воспитание.	37	32	СЗД 29.12.2014. Планируется выход на аттестацию	Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО - 16.02.2015-20.02.2015 (36 часов) - СИПКРО «Технологи, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2017 04.12.2017. Свместная продуктивная деятельность младших школьников, как условие коммуникативных учебных действий. 12.02.2018-16.02.2018. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 05.03.2018-09.03.2018 Технология педагогического проектирования современного урока.
7	Курбанова Светлана Владимировна	учитель математики	Высшее. СГПУ ИМФИ учитель математики и физики	10	8	БКК планируется выход на аттестацию в мае 2021 г	09.10 - 13.10. 2013 г. Проектирование образовательного процесса на уроках математики. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . 03.02.2020 - 14.02.2020. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. 23.03.2020 - 27.03.2020. Решение нестандартных задач: методические аспекты. 15.04.2020 - 24.04.2020.
8	Зайцева Юлия Сергеевна	учитель начальных классов	Высшее. Тольяттинский Государственный Университет.	14	13	высшая	Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО - 16.02.2015-20.02.2015 (36 часов) - СИПКРО «Технологи, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии 04.12.2017. Свместная продуктивная деятельность младших школьников, как условие коммуникативных учебных действий. 12.02.2018-16.02.2018. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 05.03.2018-09.03.2018 Технология педагогического проектирования современного урока. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. 12.05.2020 - 15.05.2020
9	Осина Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания	Высшее. Ташкентский ордена Тр. Красного Знамени гос.университет им. В.И. Ленина	34	7	СЗД 18.05.2016	Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века - 17.11.2014-21.11.2014 (36 часов) Реализация историко-культурного стандарта в основной школе - 23.11.2015-28.11.2015 (36 часов) - СИПКРО СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования - 09.02.2015-20.02.2015 (72 часа) - СГАУ 14.03 - 25.03. 2016 г. СИПКРО.

							Кафедра поликультурного образования / Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ . Организация школьного обучения детей с ТМНС. ГБУ ДПО СО г. Самара 2017г. 04.12.2017. Срвместная продуктивная деятельность младших школьников, как условие коммуникативных учебных действий. 12.02.2018-16.02.2018. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 05.03.2018-09.03.2018 Технология педагогического проектирования современного урока. 20.02.2018. Технология подготовки учащихся к олимпиадам и НПК по предметам социально-экономического цикла.
10	Факанова Наталья Дмитриевна	учитель музыки	Начальное профессиональное. Тольяттинское пед. училище. Дошкольное воспитание	33	33	первая 17.09.2018	22.09 - 13.10 2012 г. Модернизация современного образования «Технологи, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . 13.04.2020 - 22.04.2020
11	Новгородцев Алексей Валерьевич	учитель физкультуры	Высшее. Тольяттинский государственный институт физической культуры и спорта	25	4	БКК. Планируется выход на аттестацию в марте 2021 года	«Технологи, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2017 г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 2017 г. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. СИПКРО. Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности. Самарский университет. 13.03.2018. Технология воостановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности. 10.04.2018. Проектирование учебных занятий на основе современных образовательных технологий.
13	Аксанова Зинаида Васильевна	педагог - психолог	Тольяттинский Государственный Университет	13	1 год	БКК Стаж работы	



						менее 2-х лет		
14	Березовская Екатерина Анатольевна	учитель английско го языка	ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	12	12	СЗД		Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 2017г.; Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ, 2017г.; Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ) 2017г.;

**4.2.** Материальнотехническая база ГБОУ ООШ № 9 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебноматериального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, а также соответствующие приказы и методические рекомендации.

Школа располагается в одном типовом здании, 1952 года постройки. Образовательный процесс проходит в 12 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Для питания обучающихся используется столовая на 60 посадочных мест. Из них специализированных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Для создания условий охраны здоровья, обучающихся в школе имеется медицинский кабинет. По графику работы дежурит медицинская сестра. Специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Количество кабинетов для учащихся основной и средней школе - 12.

2 кабинета математики на 30 посадочных мест оборудованы:

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.	Возможности оборудования
	Транспортир	2	Используется для объяснения нового материала и проведения практикума по решению задач
	Линейка	1	
	Таблицы по алгебре	2	
	Таблицы по геометрии	3	
	Набор геометрических фигур	1	
	Треугольник	2	
	Циркуль	2	
	Дидактический материал	1	
	Мультимедийный проектор и экран	1	

Кабинет физики на 30 посадочных мест оборудован:

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.	Возможности оборудования
-------	------------------------------	-------------	--------------------------

	Штатив	2	Используется для проведения лабораторных, практических работ с учащимися
	Гальванометр	3	
	Амперметр	3	
	Датчики: перепада давления, угла поворота, угловой скорости	3	
	Ведро Архимеда	1	
	Наборы: «Механика, по статистике с магнитным держателем»	2	
	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	
	Насос вакуумный Комовского	1	
	Сообщающиеся сосуды	1	
	Наборы: «Тепловые явления, капилляров, магнитных полей, электрических полей, электричество, «Магнитное поле Земли», «Геометрическая оптика», «Волновая оптика», «Определение постоянной Планка», магнитов.	13	
	Амперметр, вольтметр, миллиамперметр, динамометр, калометр	75	
	Наборы: «Оптика», «Газовые законы», Кристаллизация», «Механика»	2	
	Комплект таблиц	1	
	Мультимедийный проектор и экран	1	
	Документ-камера	1	

1 кабинет информатики по 15 посадочных мест оборудованы:

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.	Возможности оборудования
	Принтер	1	Используется для объяснения нового материала и проведения практикума
	Сканер	1	
	Мультимедийный проектор	2	
	Экран проекционный	1	
	Моноблок учительский	2	
	Ноутбук ученический	14	
	Беспроводная точка доступа	1	
	Доска мультимедийная	2	
	Ноутбук учителя	1	

Кабинет химии 30 посадочных мест оборудован:

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.	Возможности оборудования
	Лабораторное оборудование (штатив, лабораторная подставка, весы лабораторные, разновесы, держатели для пробирок, спиртовки,		Используется для проведения лабораторных, практических работ с

	асбест сетки, сушилки для пробирок, подставки для пробирок, воронки).		учащимися
	Коллекции по органической и неорганической химии,	1	
	Лабораторная посуда (пробирки, химические стаканы, колбы, кюветы, мензурки, фарфоровые чашки, стеклянные трубки)		
	Ноутбук учителя	1	

Кабинет биологии на 30 посадочных мест оборудован:

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.	Возможности оборудования
	Карты географические	28	Используется для объяснения нового материала и проведения практических работ с учащимися
	Глобус	1	
3.	Таблицы по биологии	10	
4.	Муляжи по анатомии человека	1	
5.	Коллекции горных пород 4 минерала	1	
6.	Гербарий	2	
7.	Модель ДНК	1	
8.	Ноутбук учителя	1	

2 кабинета истории и обществознания по 30 посадочных мест

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.	Возможности оборудования
1.	Карты по истории	14	Используется для объяснения нового материала и проведения практических работ с учащимися
2.	Ноутбук учителя	1	

3 кабинета русского языка и литературы по 30 посадочных мест

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.	Возможности оборудования
1.	Плакаты	38	Используется для объяснения нового материала и проведения практических работ с учащимися
2.	Ноутбук учителя	1	

2 спортивных зала, площадью 281 кв.м. и 67,4 кв.м., оборудованных:

№	Наименование, характеристика	Количество, штук
---	------------------------------	------------------

шведская стенка	2
мат гимнастический	6
сетка волейбольная	1
кольца баскетбольные	4
щит баскетбольный	2
лыжные комплекты	14
мяч волейбольный	4
мяч баскетбольный	4
мяч футбольный	4
бадминтон	4
теннис	4
теннисный стол	2
беговая дорожка	1
велотренажер	2
стол учителя	1
канат	1
скамейки	2
отжим лежа	1
легкоатлетический комплекс	1

Количество спортивных площадок - 1, размеры 2944.7 кв. м, ем.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 3 Мб/сек, провайдер ОАО «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты частично оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, медиатека оборудована необходимой материально-технической базой, компьютерной техникой с выходом в Интернет.

Имеется актовый зал для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащен достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников), спортивными раздевалками.

Материально-технические условия реализации ООП ООО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовым условиям (гардеробы, санузлы, места личной гигиены).

Современная столовая с комфортным интерьером обеспечивает 100% учащихся горячим питанием (режим работы столовой 915 – 1600).

Сохранность верхней одежды учащихся обеспечивается в школьном гардеробе В школе имеется о медицинский кабинет.

Информационнометодические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС информационнометодические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационнообразовательной средой.

Под информационнообразовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационнотелекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебнопознавательных и профессиональных задач с применением информационнокоммуникационных технологий (ИКТкомпетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационнообразовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационнообразовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационнообразовательные ресурсы Интернета;

вычислительная и информационнотелекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансовохозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в естественнонаучной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В ГБОУ ООШ № 9 90% кабинетов учителей оснащены ноутбуками.

### **Информационно-техническое оборудование:**

Количество ПК в учреждении – 43 (из них 39 ноутбуков, 1 моноблок, 2 стационарных компьютеров).

Количество ПК, находящихся в свободном доступе –14.

Кабинеты информатики – 1 (14 ноутбуков, 1 моноблока, 1 принтер, 1проектора).

Медиацентр– 1 (14 ноутбуков, проекционное оборудование, сканер, принтер,.

Актовый зал с установленным проекционным оборудованием (проектор, экран).

Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 4, из них 2 переносных проектора.

В школе имеется в необходимом количестве программное обеспечение для организации учебного процесса, работы пресс-центра и антивирусной защиты.

Операционные системы: Windows 7, AltLinux 6.0.

Программное обеспечение: ProClass, Prolog, Applied Vision 4, MicroSoft Office StandartRus 2010.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

#### ГБОУ ООШ № 9

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	11857,5	11133,5	<b>22991</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11857,5		<b>11857,5</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11133,5	<b>11133,5</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
<b>Субсидия на иные цели</b>	4274,6	1242,0	<b>5516,6</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16132,1</b>	<b>12375,5</b>	<b>28507,6</b>

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	14063,6		<b>14063,6</b>
Численность	291		<b>291</b>
Финансирование на 1 учащегося	48,33		<b>48,33</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		11060,4	<b>11060,4</b>
Численность		87	<b>87</b>
Финансирование на 1 учащегося		127,13	<b>127,13</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Заработная плата	10274,8	8383	<b>18657,8</b>
Прочие выплаты	53	38,6	<b>91,6</b>
Начисления на оплату труда	3103	2531,6	<b>5634,6</b>
Услуги связи	15	23,2	<b>38,2</b>
Транспортные услуги	0	0	<b>0</b>
Коммунальные услуги	0	0	<b>0</b>
Аренда помещений	0	0	<b>0</b>
Услуги по содержанию имущества	13,6	5	<b>18,6</b>
Прочие услуги, работы	2326,8	0	<b>2326,8</b>
Социальное обеспечение	196,6	0	<b>196,6</b>
Прочие расходы	0	0	<b>0</b>
Приобретение основных средств	0	0	<b>0</b>
Приобретение материальных запасов	149,3	1394,1	<b>1543,4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>16132,1</b>	<b>12375,5</b>	<b>28507,6</b>

**Информация по заработной плате**

тыс.руб

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	13430,8	10953,2	<b>24384</b>
Фонд оплаты труда педагогических работников	9046	6314,8	<b>15360,8</b>
Размер стимулирующей части ФОТ	1868	1906,3	<b>3774,3</b>
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	912,9	<b>912,9</b>
<i>в том числе родительская плата</i>	0	912,9	<b>912,9</b>
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		0	<b>0</b>
Нефинансовые поступления	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>912,9</b>	<b>912,9</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

тыс.руб

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Заработная плата	0	0	<b>0</b>



Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	14,4	14,4
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	40	40
Прочие услуги, работы	0	59,2	59,2
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	6,5		6,5
Приобретение материальных запасов	0	707,7	707,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>6,5</b>	<b>821,3</b>	<b>827,8</b>

тыс.руб

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Бюджет учреждения	16132,1	13288,4	29420,5
Средства бюджетов разных уровней	16132,1	12375,5	28507,6
Внебюджетные средства	0	912,9	912,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00%	6,87%	3,10%

## 6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

### Выводы:

1. Успеваемость сохранена на первой и на третьей ступенях обучения – 100%; качество обученности обеспечено на всех ступенях обучения.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа общества.
7. Школа принимает меры по сохранению здоровья учащихся.
8. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

#### **Цель школы на 2024 год:**

**Цель работы школы: «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях с использованием современных образовательных технологий».**

#### **Задачи школы на 2023/2024 учебный год:**

##### **1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального проекта «Современная школа».
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование системы урочной и внеурочной деятельности;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Совершенствование условий по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Продолжить работу по выполнению федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка»

##### **2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Продолжить работу в рамках федерального проекта «Социальная активность»
- Продолжить работу над совершенствованием Программы воспитания и внедрения в деятельность ОУ блоков данной программы.
- Продолжить работу над региональным проектом «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

### **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, региона, страны.

### **7. Формы обратной связи**

Основные способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету:

- 1) Через родительские собрания в классах.
- 2) Посредством обращения в Управляющий совет школы.
- 3) Возможность письменного обращения к администрации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ № 9 ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	288	290
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150	152
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37,2%	42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0%	0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4%	4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86%	88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	46%	48%

	учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	0 /%	0 /%
1.19.2	Федерального уровня	0 /%	0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 /%	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /%	0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /%	0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%	0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84%	84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84%	84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16%	16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16%	16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	35,2%	35,2%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	17,6%	17,6%
1.29.2	Первая	17,6%	17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%	100%
1.30.1	До 5 лет	11,1%	11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	33,3%	33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,1%	11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38,8%	38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 /%	100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%	95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38	58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,64кв. м	7,64кв. м



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №9  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
структурного подразделения детский сад № 10 «Снежок»  
**за 2023 год**

Составили:

Методист СПДС «Снежок» Прососова Т.Н.

Старший воспитатель Маколова Н.А.

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей	4
1.3. Характеристика состава воспитанников	4
1.5. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС	4
1.6 Цели и результаты развития СПДС	5
1.6.1. Миссия и цель СПДС	5
1.6.2 Традиции СПДС	6
2 Аналитическая часть	8
2.1 Результаты образовательной деятельности.	8
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)	8
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	13
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	17
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения	17
2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	18
2.1.7 Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ	24
2.1.8 Психолого-педагогическая диагностика	25
2.1.9 Достижения воспитанников СПДС №10 «Снежок» участвовавших в различных мероприятиях, фестивалях и конкурсах	26
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	29
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	29
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	29
3. Содержание и технологии образовательного процесса	31
3.1 Описание и технологии образовательного процесса	31
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса	32
Система физкультурно-оздоровительной работы	34
Система психолого–педагогического сопровождения	40
4. Ресурсы образовательного процесса.	44
4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса	44
4.2. Материально- технические ресурс образовательного процесса СПДС №10 «Снежок»	46
4.2.2 Безопасность условий образовательной среды	48
4.2.3 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	48
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС	48
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	48

5.2.Отчет об использовании внебюджетных средств	48
6.Внешние связи и имидж СПДС №10 «Снежок»	48
6.1. Партнёрства образовательной организации	48
6.2.Признание результатов работы СПДС на различных уровнях	50
7. Удовлетворенность родителей	54
8. Выводы о деятельности СПДС №10 и перспективы его развития	54
9.Формы обратной связи	55

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования СПДС № 10 «Снежок» составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

**Целью** проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

### 1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации



Структурное подразделение «детский сад №10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 городского округа Жигулевск, г. Жигулевск Самарской области, является государственным учреждением системы образования городского округа Жигулевск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 2 до 7 лет, укреплении их физического и

психического здоровья.

**Сокращенное название:** СПДС №10 «Снежок».

Учреждение сдано в эксплуатацию в феврале 1959 г, а впервые распахнул двери для своих дошколят в марте 1959 года. С января 2012 года детский сад №10 «Снежок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 городского округа Жигулевск Самарской области, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей.

В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

Детский сад второй год имеет *статус*:

- Федеральная инновационная площадка в рамках целевого проекта «Развиваемся вместе» через цифровую трансформацию образовательного процесса в ДОУ, через внедрение онлайн-платформы «Робоборик» «Апробация и внедрение пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников» совместно с ООО «Образовариум» и «Агентством стратегических инициатив».

Приоритетным в воспитательном процессе СПДС № 10 «Снежок» является духовно-нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста через формирование ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания) и оказание



квалифицированной помощи в коррекции недостатков речевого и психического развития детей.

### **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей**

Детский сад находится в центре микрорайона Александровское поле, недалеко расположены ГБОУ ООШ № 9, МБУК «МКЦ» Структурное подразделение ДК «Луч», МБУК Жигулёвская ЦБС филиал № 5, детская игровая площадка, Александровский Парк мкр. Александровского поля.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска, расположенным по адресу:

445352, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулевск г. Жигулевск, ул.Фрунзе 24, Контактный телефон: (8-84862) 3-55-79

Адрес электронной почты: [ds-snezhok@yandex.ru](mailto:ds-snezhok@yandex.ru), [doosch9\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:doosch9_zhg@samara.edu.ru)

Сайт детского сада: <http://school9.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

### **1.3. Характеристика состава воспитанников**

СПДС «Снежок» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. На сегодняшний день в СПДС «Снежок» функционируют 3 группы, из них:

- ✧ Разновозрастная группа № 1 общеразвивающей направленности;
- ✧ Разновозрастная группа № 2 комбинированной направленности;
- ✧ Разновозрастная группа № 3 комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности интегрированы дети с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития.

Общее количество детей 87 человек.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Списочный состав	88	87	87

Среди воспитанников

Мальчиков			Девочек		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2021-2022
44	47	4	44	40	4

Состав семей воспитанников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Полная	70	71	75
Неполная	18	16	12
Многодетная	32	25	26
Семьи опекуны	2	1	1

Контингент воспитанников социально- благополучный. Преобладают дети русскоязычных и полных семей.

### **1.5. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывом учителей школы № 9, выпускники детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Изменения состава воспитанников			
	- прибыло	22	28	26
	- выбыло	23	28	26
2.	Распределение выпускников детского сада в общеобразовательные учреждения города:			
	- ГБОУ № 9	20	18	15
	- другие	3	5	7

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно - образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ № 9.

Проведения родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, совместные мероприятия, акции - все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: дошкольного и начального общего образования. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителем школы, в которую поступают наши воспитанники.

#### **Сравнительная таблица успеваемости выпускников СПДС в школах города**

<b>Оценка</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Отлично	16%	22%
Хорошо	73%	74%
Удовлетворительно	11%	4%

Анализ итогов обучения в школе выпускников СПДС за последние годы показывает стабильные результаты школьного обучения.

## **1.6 Цели и результаты развития СПДС**

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, которыми являются - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования города.

### ***1.6.1. Миссия и цель СПДС***

***Миссия дошкольной организации*** в объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, способствующих полноценному физическому и психическому развитию, как основы их успешного обучения в школе.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством: уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) основными задачами детского сада являются:

– *обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;*

– *приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;*

- *построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;*
- *создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;*
- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;*
- *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;*
- *достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.*

Воспитательно - образовательная работа строится по Основной образовательной программе дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОР ДО)

### 1.6.2 Традиции СПДС

#### **Основные традиции воспитательного процесса в СПДС:**

##### **Ежедневные:**

- **Утренний прием.** Ежедневно воспитатель встречает детей и родителей (лично или с персонажем). Выражает радость по поводу прихода их в ДОУ.
- **Утренний и вечерний круг.**

По окончании приема организует утренний круг, где планируют весело и интересно провести время, обсуждают содержание их совместной деятельности на текущий день. В процессе обсуждения учитывает пожелания и предложения детей. В конце дня проводится вечерний круг, где все вместе подводят итог прожитого дня.

- **Организация игровой деятельности.** Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитатель поддерживает игровые инициативы детей, оказывает помощь в подготовке и организации сюжетно-ролевых игр;

##### **Еженедельные:**

- Организация разнообразных форм детских сообществ (клубный час, творческие мастерские, детский мастер-класс);

##### **Ежемесячные:**

- Организация итоговых мероприятий согласно комплексно-тематическому планированию ДОУ.
- День рождения детей.

##### **Ежегодные:**

- Праздники (День знаний (1 сентября); Осенний праздник; День народного единства (4 октября); День матери (27 ноября); Новый год; День защитника Отечества (23 февраля); Масленица; Международный женский день 8 Марта; День космонавтики (12 апреля); День Победы (9 мая); Международный день защиты детей; День России (12 июня).

- Участие в экологических акциях «Кормушка для птиц», «Елочка зеленая иголочка», «Эколята».

- Спортивные соревнования, посвященные празднованию 23 февраля.

- Субботник.
- Неделя здоровья.
- Выпускной бал.

**Особые нормы этикет ДОО. Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.** Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

#### **Совместная работа с семьями воспитанников**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

*Вариативные формы участия родителей (законных представителей) в жизни образовательного учреждения.*

- В проведении мониторинговых исследований:
  - анкетирование;
  - социологический опрос.
- В создании условий:
  - участие в днях благоустройства;
  - обсуждение проектов развивающей предметно-пространственной среды.
- В управлении ОУ:
  - участие в работе совета родителей (законных представителей);
  - участие в работе совета по питанию;



-участие в работе комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

• В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей):

-наглядная информация;

-памятки;

-официальный сайт СПДС № 10 «Снежок»;

-консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;

-распространение опыта семейного воспитания;

-родительские собрания;

-дни открытых дверей;

-совместные праздники, развлечения;

-встречи с интересными людьми;

-участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;

-мероприятия с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности.

На сегодняшний день в СПДС № 10 «Снежок» осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

-с семьями воспитанников;

-с семьями родителей (законных представителей), не посещающих Образовательную организацию.

Задачи:

1) формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);

2) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни СПДС № 10 «Снежок»;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями (законных представителей) включает:

• ознакомление родителей с результатами работы СПДС № 10 «Снежок» на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни СПДС № 10 «Снежок»;

• ознакомление родителей с содержанием работы СПДС № 10 «Снежок», направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

• участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Управляющего совета родителей

• целенаправленную работу, пропагандирующую дошкольное образование в разных формах;

• обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

## **2 Аналитическая часть**

### **2.1 Результаты образовательной деятельности.**

#### **2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таблица 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования с 01.01.2023 по 31.08.2023

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022
Образовательная программа дошкольного образования	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2022 г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом директора ГБОУ ООШ № 9	87 чел.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2022 г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом директора ГБОУ ООШ № 9	16 чел.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2022 г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом директора ГБОУ ООШ № 9	12 чел.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2022 г. № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом директора ГБОУ ООШ № 9	1 чел.

С 01.01.2023 по 31.08.2023 г. детский сад реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную Программу дошкольного образования СПДС «Снежок», составленную коллективом СПДС на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную программу начального образования. Основная общеобразовательная программа детского сада опиралась с 01.01.2023 по 31.08.2023 г. на следующие опирается на следующие программы:

Программы, реализуемые в образовательной организации с 01.01.2023 по 31.08.2023

Наименование	автор	Кем утверждена	Цель	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
«Программа воспитания и обучения в детском саду».	М.А. Веракса, Т.С. Комарова	Министерство м образования и науки РФ	Всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными особенностями.	Методическая литература, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	<i>Воспитатели Музык рук.</i>
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи».	Г.В. Чиркина Т.Б. Филичева	Министерство м образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 5-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Учитель-логопед</i>
«Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» .	Л.В. Лопатина	Министерство м образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 5-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Учитель-логопед</i>
«Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	Н. В. Нищевой	Министерство м образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 5-7 лет.	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	<i>Учитель-логопед</i>
«Подготовка к школе детей с задержкой психического	С.Г. Шевченко	Министерство м образования РФ	Коррекция нарушений речи с фонетико-фонематическим недоразвитием и	Перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические	<i>Учитель-логопед</i>

Наименование	автор	Кем утверждена	Цель	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
развития»			общим недоразвитием речи 5-7 лет.	рекомендации.	

Программа с 01.01.2023 по 31.08.2023 г. включала в себя парциальные программы, реализуемые в следующих возрастных группах СПДС № 10 «Снежок».

**Распределение парциальных программ с 01.01.2023 по 31.08.2023 г. по возрастным группам**

Название парциальной программы	Группа раннего возраста (от 2 лет до 3-х лет)	Младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 лет до окончания образовательных отношений)
Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста « <b>Безопасный я в безопасном мире</b> »: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021.	Нет	да	да	да	да
<b>Цветные ладошки.</b> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет. ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2019.	Да	да	да	да	да
<b>Юный эколог.</b> Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет / С.Н. Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022. – 104 с	нет	да	да	да	да
<b>Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.</b> Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. – М., 2017.	Нет	нет	нет	да	да
<b>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5—7 лет «С чистым сердцем»/ Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина. — 2-е изд. — Москва: Русское слово : Русское слово—учебник, 2021.</b>	Нет	нет	нет	да	да

Название парциальной программы	Группа раннего возраста (от 2 лет до 3-х лет)	Младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 лет до окончания образовательных отношений)
Реализация регионального компонента по парциальной программе «Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» /под ред. О.В. Дыбиной.- Ульяновск: издатель Качалин А.В., 2014г.	нет	да	да	да	да

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с организацией образовательного процесса самостоятельной деятельности и прогулки в режиме дня; календарным учебным графиком организации образовательной деятельности по всем возрастным группам; совместной деятельности педагогов и детей.

В 2023 году введены новые образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы. С 01.09.2023 года работало по Основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и утвержденной на педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2023).

### 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе.

Таблица 2.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Наименование реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Направление ДООП	Период реализации ДООП
1	Шахматно-шашечный «Белая ладья»	Физкультурно-спортивное	2021-2022 уч.год 2022-2023 уч.год
2	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	2021-2022 уч.год 2022-2023 уч.год
3	«Сафи-данс»	Физкультурно-спортивное	2021-2022 уч.год 2022-2023 уч.год
4	«Мастерилка»	Художественное	2021-2022 уч.год 2022-2023 уч.год
5	«Патриотик»	Социально-	2022-2023 уч.год

№	Наименование реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Направление ДООП	Период реализации ДООП
		педагогическое	2023-2024 уч. год
6	«Английский язык»	Социально-педагогическое	2022-2023 уч.год 2023-2024 уч. год
7	«Академия почемучек»	Естественно-научное и техническое направление	2023-2024 уч.год
8	«Лаборатория для самых маленьких»	Естественно-научное и техническое направление	2023-2024 уч.год
9	«Виртуальное программирование»	Естественно-научное и техническое направление	2023-2024 уч.год
10	«Мы познаем мир»	Познавательное направление	2023-2024 уч. год
11	«Развивайка»	Познавательное направление	2023-2024 уч. год

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году проводился ГАПОУ СО «ЖГК» (даны внешние рецензии на ДООП).

**Вывод:** перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно составляется на основании запросов родителей (законных представителей).

### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации есть статус - Федеральная инновационная площадка в рамках целевого проекта «Развиваемся вместе» через цифровую трансформацию образовательного процесса в ДОУ, через внедрение онлайн-платформы «Робоборик». В 2023 году проходила «Апробация и внедрение пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников» совместно с ООО «Образовариум» и «Агентством стратегических инициатив».

**Цели апробации:** апробация и внедрение эффективных практик применения цифровых образовательных ресурсов с целью формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. Опробовать различные формы организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста при работе с различными типами ресурсов электронного пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников».

2. Провести изучение и тестирование ресурсов пособия с точки зрения удобства пользовательских интерфейсов и доступности содержания.

3. Выявить потребности педагогов в расширении тематики и видового разнообразия цифровых ресурсов для ознакомления старших дошкольников с элементарной экономикой.

4. Оценить эффективность использования различных технических средств при решении задач формирования основ финансовой грамотности.

5. Осуществить разработку сценариев работы с дошкольниками с использованием материалов платформы «Робоборик».

1. Информация (общие количественные данные):

В реализации и апробации практикума «**Апробация и внедрение пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников»**» приняло участие 10 педагогов, включая специалистов (см.табл.1).

Таблица 2.1.3.1 – Состав рабочей группы

№	Ф.И.О.	должность	ответственный
1.	Маколова Наталья Александровна	Старший воспитатель, педагог-психолог (высшая квалификационная категория)	Руководитель рабочей группы
2.	Прососова Татьяна Николаевна	методист	
3.	Борисова Нелли Александровна	Воспитатель (первая квалификационная категория)	
4.	Чежегова Александра Евгеньевна	Воспитатель (первая квалификационная категория)	
5.	Лихачева Татьяна Викторовна	Воспитатель (первая квалификационная категория)	
6.	Волкова Наталья Анатольевна	Воспитатель (первая квалификационная категория)	
7.	Конкина Инна Ивановна	Воспитатель (первая квалификационная категория)	
8.	Пархоменко Мария Александровна	Воспитатель	
9.	Николаева Наталья Васильевна	Музыкальный руководитель (первая квалификационная категория)	
10.	Артемихина Юлия Анатольевна	Учитель-логопед (первая квалификационная категория)	
11.	Степанова Дарья Александровна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	

В апробация инновационной площадки приняло - 2 разновозрастные группы СПДС № 10 «Снежок» табл. 2.

Таблица 2.1.3.2 – Участники апробации

<i>Сентябрь - декабрь</i>	
3 разновозрастная группа (старшая-подготовительная) комбинированной направленности	31
2 разновозрастная группа (средняя -старшая) комбинированной направленности	31
	62

Для реализации практикума применялись следующие технические средства:

- ноутбуки (8 шт.);
- проектор и экран (2 шт.);
- персональный компьютер (1 шт.)

Реализация практикума осуществлялась в различных помещениях ДОО:

- «Лаборатория Робоборика»,
- физкультурно-музыкальный зал,
- кабинет учителя-дефектолога,
- кабинет психолога,
- групповые помещения.

## Содержание Практикума. Информация по этапам.

«Изучение»:

– были проведены мероприятия:

- методический час «Возможности интерактивного пособия **«Основы финансовой грамотности для дошкольников»** (ст. воспитатель Маколова Н.А.),

- консультация для педагогов «Как работать с интерактивным пособием **Основы финансовой грамотности для дошкольников»** (ст. воспитатель Маколова Н.А.),

- родительские собрания в группах «Интерактивное пособие **«Основы финансовой грамотности для дошкольников»** (отв. Педагог-психолог Маколова Н.А., методист Прососова Т.Н., Волкова Н.А., Конкина И.И.)

- работа педагогов в микрогруппах «Апробация и внедрения интерактивной платформы **«Основы финансовой грамотности для дошкольников»** (творческая группа Маколова Н.А., Прососова Т.Н., Волкова Н.А., Лихачева Т.В., Конкина И.И., Николаева Н.В., Борисова Н.А., Пархоменко М.А., Чежегова А.Е., Артемихина Ю.А., Степанова Д.А.)

- 11 педагогов участвовало в изучении и тестировании интерактивного пособия **«Основы финансовой грамотности для дошкольников»**

### «Практика»:

- воспитатель **Волкова Наталья Анатольевна** – на занятиях в средне-старшей группе использовала и в индивидуальной работе *интерактивную книгу «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок»* – страницы книги № 1,3,5,7,9,11 (темы «Подарок на день рождения», «Какими бывают деньги?», «Откуда берутся деньги?», «Фальшивые деньги», «Трудный выбор», «Победа»), интерактивные задания № 1,3,5 «Выбери изображение», «Найди знаки», «Расставь покупки», раздаточные материалы № 1,3. Использовала *интерактивную книгу «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»* – страницы книги № 1,3,5,7,9 «Первый бюджет», «Семейный бюджет», «Расходы», «Необходимые расходы», «Сбережения»; интерактивные задания № 1,3,5 «Выбери предметы», «Выбери расходы», «Выбери место»; раздаточные материалы № 1,3

- воспитатель **Пархоменко Мария Александровна** – на занятиях в средне-старшей группе использовала и в индивидуальной работе интерактивную книгу «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок» – страницы книги № 2,4,6,8,10 (темы «Что такое деньги?», «Испытание для кошелька», «Деньги без работы», «Как отличить настоящие деньги от подделки?», «Ровно по ценнику»), интерактивные задания № 2,4,6 «Выбери людей», «Выбери леденец», раздаточные материалы № 2,4. Использовала *интерактивную книгу «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»* – страницы книги № 2,4,6,8,10 «Доходы и расходы», «Доходы семьи», «План расходов», «Коммунальные платежи», «Заслуженная награда»; интерактивные задания № 2,4 «Выбери картинки», «Выбери предметы на кухне»; раздаточные материалы № 2,4.

- воспитатель **Конкина Инна Ивановна** – на занятиях старшей-подготовительной группе использовала и в индивидуальной работе *интерактивную книгу «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок»* – страницы книги № 1,3,5,7,9,11 (темы «Подарок на день рождения», «Какими бывают деньги?», «Откуда берутся деньги?», «Фальшивые деньги», «Трудный выбор», «Победа»), интерактивные задания № 1,3,5 «Выбери изображение», «Найди знаки», «Расставь покупки», раздаточные материалы № 1,3. Использовала *интерактивную книгу «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»* – страницы книги № 1,3,5,7,9 «Первый бюджет», «Семейный бюджет», «Расходы», «Необходимые расходы»,



«Сбережения»; интерактивные задания № 1,3,5 «Выбери предметы, «Выбери расходы», «Выбери место»; раздаточные материалы № 1,3

- **воспитатель Борисова Нелли Александровна** – на занятиях в старшей-подготовительной группе использовала и в индивидуальной работе интерактивную книгу «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок» – страницы книги № 2,4,6,8,10 (темы «Что такое деньги?», «Испытание для кошелька», «Деньги без работы», «Как отличить настоящие деньги от подделки?», «Ровно по ценнику»), интерактивные задания № 2,4,6 «Выбери людей», «Выбери леденец», раздаточные материалы № 2,4. Использовала *интерактивную книгу «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»* – страницы книги № 2,4,6,8,10 «Доходы и расходы», «Доходы семьи», «План расходов», «Коммунальные платежи», «Заслуженная награда»; интерактивные задания № 2,4 «Выбери картинки», «Выбери предметы на кухне»; раздаточные материалы № 2,4.

- **учитель-дефектолог Степанова Дарья Александровна** в коррекционной групповой и индивидуальной работе с детьми с ОВЗ с ЗПР (старшей и подготовительной группы) использовала *интерактивную книгу «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок»* – страницы книги № 1- 11 (темы «Подарок на день рождения», «Какими бывают деньги?», «Откуда берутся деньги?», «Что такое деньги?», «Испытание для кошелька», «Деньги без работы», «Как отличить настоящие деньги от подделки?», «Ровно по ценнику», «Фальшивые деньги», «Трудный выбор», «Победа»), интерактивные задания № 1-6 «Выбери изображение», «Найди знаки», «Выбери людей», «Выбери леденец» «Расставь покупки». Использовала *интерактивную книгу «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»* – страницы книги № 1-10 «Первый бюджет», «Семейный бюджет», «Расходы», «Необходимые расходы», «Доходы и расходы», «Доходы семьи», «План расходов», «Коммунальные платежи», «Заслуженная награда», «Сбережения»; интерактивные задания № 1-5 «Выбери предметы, «Выбери расходы», «Выбери картинки», «Выбери предметы на кухне», «Выбери место»;

- **педагог-психолог Маколова Наталья Александровна** в коррекционной групповой и индивидуальной работе с детьми с ОВЗ с ЗПР (старшей и подготовительной группы) использовала *интерактивную книгу «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок»* использовала раздаточные материалы № 1,2,3,4. Использовала *интерактивную книгу «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»* – раздаточные материалы № 1,2,3,4.

- **музыкальный руководитель Николаева Наталья Васильевна** применяла в досуговой деятельности и в развлечениях использовала *интерактивную книгу «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок»* использовала интерактивные задания № 1,3,5 «Выбери изображение», «Найди знаки», «Расставь покупки». Использовала *интерактивную книгу «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги»* – интерактивные задания № 2,4 «Выбери картинки», «Выбери предметы на кухне»

Ресурсы пособия использовались в разных формах организации работы с детьми (фронтальной, групповой, индивидуальной), использовалось различное техническое оборудование (ноутбуки, проектор и экран).

#### 2.1.3.3 «Отчет»:

автор	Название предоставленного сценария образовательной деятельности	фото и видео материалы предоставили «Новому Диску» с правом использования.
Волкова Наталья Анатольевна	Сценарий образовательной деятельности с детьми 5–6 лет с использованием электронных материалов пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников» на тему: «Деньги»	Фото, видео занятия, сценарий

автор	Название предоставленного сценария образовательной деятельности	фото и видео материалы предоставили «Новому Диску» с правом использования.
Конкина Инна Ивановна Борисова Нелли Александровна	Сценарий интегрированной образовательной деятельности с детьми 6 лет с использованием электронных материалов платформы «Робоборик» На тему: «Аукцион» (по основам финансовой грамотности)	Фото, видео занятия

Пособие значительно упростило работу в реализации ФОП ДО в области социально-коммуникативного развития в сфере трудового воспитания. А именно стало удобной и доступной для детей формой знакомства дошкольников с элементарными экономическими знаниями, формирования элементов финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов и т.д.

Практикум - познавателен, доступен и понятен для детей старшего дошкольного возраста.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают достаточность взаимодействия с инновационной площадкой и интерактивной платформой.

#### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы
- ; - Положение о мониторинге реализации образовательной программы.

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты).

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

#### 2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 152 человек) и российские мессенджеры: Telegram, ТамТам, Сферум.

В отчетном году образовательная организация публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

### **2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2023 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования

#### Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2023 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в 2022 году.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений различного уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	В ДОУ имеются индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника группы ОВЗ, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для	В организации проводятся	Средняя

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	мероприятия по здоровьесбережению, планы работы образовательной организации (годовой план) реализован в полном объеме. Организация принимает участие в городских спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и округа, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год; 2022-2023, 2023-2024 г Все запланированные мероприятия реализованы. Программа воспитания СПДС № 10 «Снежок» стала победителем на окружном и региональном уровне в 2022 году	Высокая актуальность

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в детском саду построение целостного образовательный процесса. Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей. Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Из результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития воспитанников по всем разделам программы. Основную общеобразовательную программу детского сада воспитанники освоили на достаточном уровне, 20 % имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения).

Однако, необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-

следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем. В ходе анализа освоения детьми ООП по социально-коммуникативному развитию выявлено, что по основам безопасности жизнедеятельности у дошкольников имеются представления на достаточном уровне, однако дети не проявляют практических навыков и умений в жизненных ситуациях, следовательно, в следующем учебном году необходимо формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе в соответствии с возрастными возможностями в процессе использования современных образовательных технологий.

### **2.1.7 Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ**

С детьми с ОВЗ (с речевыми нарушениями), велось систематическое коррекционно- развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную и подгрупповую работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителям- логопедам, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателями. Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты: общее количество детей, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в ДОО составило 32 человека. Количество детей с ОВЗ (речевые нарушения) 29 человек- дети средней, старшей и подготовительной группы комбинированной направленности, что составляет 33 % от общего количества детей по ДОО.

Из 32 человек будущие первоклассники — 13 человек с ОВЗ, ТНР — 7 человек, ЗПР — 5 человек, УО – 1 ребенок. Средняя-старшая группа — 16 человек, ТНР- 11 человек, ЗПР- 4 человек. С полным исправлением — 7 человек. Со значительными улучшениями — 5 человек. Без изменения — нет. По итогам заседания ПМПк рекомендовано 5 родителям обратиться на повторное ПМПк. На дальнейшее обучение оставлено — 16 детей. Результаты коррекционной работы обсуждаются и доводятся до родителей на психолого-медико-педагогическом консилиуме, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

### **2.1.8 Психолого-педагогическая диагностика**

Для полноценного развития личности и повышения эффективности обучения своевременно определяется уровень подготовленности детей к школе. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению представляет собой комплексное образование, отставание в развитии одного из компонентов психологической готовности влечет за собой отставание в развитии других. Качественное, своевременное выявление данных отставаний позволяет спрогнозировать школьные трудности, своевременно провести их коррекцию и повысить уровень адаптации ребенка к школьному обучению.

Педагогом-психологом детского сада был проведен мониторинг психологического здоровья и развития выпускников, был определен уровень интеллектуального развития детей, изучено свойство внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, а так же оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности, проведено исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций, определен уровень мотивации учения у детей 6 - 7 лет. Было обследовано 24 человека.

**Цель:** изучение особенностей познавательных функций и психо-эмоционального состояния детей.

Общий результат психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	6	25,0	0
Средний	16	66,67	10
Низкий	2	8,33	2
итого	24	100	12

**Высокий уровень готовности** к школе имеют дети с результатом по тесту Равена – I и II степень, по тесту Тулуз- Пьерона- высокая и хорошая степень развития, средний уровень тревожности, адекватная (или завышенная) самооценка и учебно-познавательная мотивация – 25 %.

**Средний уровень готовности** у детей с средним либо низким уровнем точности внимания по тесту Тулуз- Пьерона и средним либо низким уровнем учебной мотивации (равенство мотивов или преобладание игровых) – 66,67%.

**Низкий уровень готовности** у детей с средним либо низким показателем по тесту Тулуз- Пьерона и выраженной игровой мотивацией – 8,33%.

Дети со средней и низкой степенью школьной зрелости представляют собой разнородную группу по факторам риска школьной дезадаптации.

В основном, это дети со слабой степенью волевой саморегуляции (тест школьной мотивации и тест Тулуз-Пьерона- критерий точности, 2 человека, из них 2 с ОВЗ) что может быть причиной школьной неуспешности, т.к. эти дети на данный момент не могут преодолевать трудности в познавательной деятельности через определенные умственные и волевые усилия (из-за неврологических особенностей либо семейного воспитания по типу вседозволенности).

Другая часть детей (16 детей, из них 10 чел. с ОВЗ) имеет средние показатели интеллектуального и психологического развития. Это дети еще «недозревшие», их возможные зоны трудностей в школе- сама учебная деятельность, которая к тому же не поддерживается мотивационно (позиция школьника только начинает формироваться, учебные задачи воспринимаются как ненужное и трудное).

#### ***Результаты степени адаптации детей младшей группы к условиям ДОО***

Обследование степени адаптации к условиям дошкольной образовательной организации проводилось с помощью методики «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДООУ А.С. Роньжина», метода наблюдения с использованием параметров: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками, с детьми, реакция на изменение привычной ситуации.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Деятельность сотрудников ДОО в адаптационный период осуществлялась по следующим направлениям: сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование; ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя; наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов; определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации; оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Таким образом, в результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ :

Лёгкая адаптация – 16 детей

Средняя адаптация – 1 детей

Тяжелая адаптация – 0 детей

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме : частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации, - сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка, недостаточно количество проведенных занятий педагогом-психологом во время адаптации.

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжается работа по индивидуальному консультированию, индивидуальных занятий с детьми.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

В результате целенаправленной, грамотной, творческой работы коллектива СПДС в сотрудничестве с родителями стали возможны следующие успехи и достижения наших воспитанников.

### 2.1.9 Достижения воспитанников СПДС №10 «Снежок» участвовавших в различных мероприятиях, фестивалях и конкурсах

Достижение воспитанников СПДС № 10 «Снежок» за 2022- 2023 учебный год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
Январь 2023	Семейный онлайн-Челлендж <b>"Мама, папа, я – заметная семья!"</b> в рамках широкомасштабной акции <b>"Внимание - дети!"</b>	Диплом 3 чел	<a href="https://vk.com/club206236969?z=photo-206236969_457240507%2Falbum-206236969_00%2Frev">https://vk.com/club206236969?z=photo-206236969_457240507%2Falbum-206236969_00%2Frev</a>
Февраль 2023	Всероссийский Творческий конкурс <b>"Зимняя сказка в гостях у Робоборика"</b>	Сертификат 2 чел. победители	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_790">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_790</a>
15.02.2023	Окружной конкурс технического творчества среди дошкольников Центрального округа <b>"Юные инженеры"</b>	Диплом участника 2 чел.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_807">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_807</a>
19.02.2023	Семейные старты <b>" Мама, Папа, Я - спортивная семья!"</b> В рамках спортивного фестиваля, посвященному Дню рождения Жигулёвска.	Семья Артеменко	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_812">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_812</a>
16.03.2023	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста <b>"Лучше всех!"</b> в номинации <b>"Позновательное"</b>	Победитель 1 чел.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_838">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_838</a>

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
19.04.2023	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества <b>«Изобретатели»</b> среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования	Диплом Победителя семья Артеменко	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_889">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_889</a>
24.04.2023	Открытый городской конкурс детского художественного и декоративного прикладного творчества <b>"Пасхальный сувенир"</b>	Диплом 3 место 1 чел.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_892">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_892</a>
27.04.2023	Открытый городской Фестиваль детского творчества <b>"Веселые нотки"</b> в номинации "Хореография"	Диплом лауреата 8 чел.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_898">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_898</a>
03.05.2023	Городской конкурс <b>"Светлая Пасха"</b>	Диплом 1 место -1 чел.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_906">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_906</a>
19.05.2023	Городская спартакиада среди воспитанников СПДС г.о. Жигулевск	Диплом участника 8 чел	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_945">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_945</a>
17.09.2023	Всероссийский день бега <b>«Кросс нации»</b>	Сертификат участника 10 чел	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1006">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1006</a>
11.10.2023	IX окружной конкурс художественного чтения <b>"Читают дети обо всем на свете"</b> .	Диплом победителя 1 место – 1 чел., диплом участника	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1069">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1069</a>
Октябрь 2023	Городской творческий конкурс <b>"Пластилиновая фантазия "</b>	Диплом победителя 1 место – 1 чел., диплом участника	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1108">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1108</a>
25.10.2023	Городской конкурс основ безопасности жизнедеятельности дошкольников <b>"Знатоки безопасности"</b>	Грамота участие 2 чел.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1117">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1117</a>
Октябрь 2023	Городская онлайн выставка <b>«Робомастер»</b>	Диплом за 3 место – 1 чел, диплом участника 1 чел.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1119">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1119</a>
21.11.2023	<b>XXVIII Шахматно-шашечном турнире</b> среди воспитанников г.о. Жигулевск Самарской обл	Сертификат участника 2 чел	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1171">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1171</a>



Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
28.12.2023	Городской фотоконкурс «Любимая мама»	Диплом за 1 место – 1 чел., за 2 место – 1 чел., за 3 место – 1 чел	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1189">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1189</a>
Декабрь 2023	Окружной фестиваль театрального творчества "Жигулевская волна" 2023.	Диплом "ЛУЧШИЙ АКТЕР" 1 чел., диплом номинация "Малые театральные формы" - 3 место – 2 чел. диплом номинация "Театральная афиша", диплом номинация "Театральны й костюм" – участие, диплом номинация "Театральная программка" - участие	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1211">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1211</a>

## 2.2. Результаты внешнего и внутреннего контроля деятельности СПДС

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:

- Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации.

- Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования.

- Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа.

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы:

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме.

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга

— Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах.

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом СПДС № 10 «Снежок»

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

✧ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации (оперативный, тематический контроль) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;

✧ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- ✧ реализация годового плана работы;
- ✧ ведение документации;
- ✧ организация подготовки к новому учебному году;
- ✧ организация питания;
- ✧ выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- ✧ состояние здания и территории образовательной организации;
- ✧ готовность образовательной организации к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на аппаратном совещании при руководителе. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности.

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2022 учебный год все мероприятия выполнены. Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая.

Внешний контроль осуществляется Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти, органом управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области, Центральным управлением Министерства образования и науки Самарской области г. о. Жигулевск. Организации внешнего контроля оценивают работу СПДС высоко. Если имеются рекомендации по улучшению качества деятельности СПДС, то они решаются администрацией и коллективом оперативно. (Справки и заключения о деятельности СПДС соответствующих органов внешнего контроля).

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Комиссия</b>	<b>Результаты</b>
Ежемесячно	Мониторинг функционирования Интернет-сайтов СПДС	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно по разделам сайта и в соответствии с требованиями – 100% наполняемости.

Целью системы оценки качества образования в СПДС является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

***Вывод:** Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

### **3.Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1 Описание и технологии образовательного процесса**

Педагоги ДОУ в практической деятельности систематически используют **информационно-коммуникационные технологии** (далее – ИКТ-технологии) для составления комплексно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями).

ИКТ-технологии активно используются и в управлении ДОУ, что позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами, уменьшить время на принятие управленческих решений, повысить коммуникативную (информационную) культуру управления.

Использование ИКТ-технологий в управлении благоприятно сказывается на таких управленческих функциях, как планирование, руководство и контроль с точки зрения эффективности и снижения затрат всех видов обеспечивающих ресурсов.

В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, мессенджеры Сферум, Там-там, платформы для видео-конференц-связи: Джайз, Сбер, Яндекс, Вконтакте.

Все педагоги ДОУ используют в своей работе элементы **здоровьесберегающих технологий**. Современные здоровьесберегающие технологии отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя отмечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультурные минутки, соответствующие возрасту детей. Однако, отмечено, что в ходе занятий не всегда присутствует должный контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы и приёма пищи за столом. На занятиях воспитатели используют профилактические упражнения для глаз.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю организуются физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. Во всех группах используются щадящие формы закаливания: элементы обширного умывания, хождение босиком, воздушные ванны до и после сна.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является **проектная деятельность**. Проектная деятельность в ДОУ – это, прежде всего,

сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод всегда предполагает решение какойлибо проблемы и получение результата. Очень важно, чтобы у детей возник интерес к проблеме, а еще лучше, если ребенок сам обнаружит проблему и у него возникнет желание решить ее. Поэтому перед педагогами и родителями стоит задача развивать и поддерживать детскую самостоятельность и инициативность.

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса**

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. СПДС № 10 «Снежок» скорректировал ООП ДО, включил тематические мероприятия по изучению госсимволики в рамках всех образовательных областей.

**Приоритетным направлением** миссии СПДС № 10 «Снежок» является

**-Патриотическое воспитание** дошкольников. Одним из основных положений, рассматриваемых в ФГОС ДО, является - «...приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства ...». В проекте «Национальной доктрины образования Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России». Однако прежде чем стать патриотом России, надо, уважать и любить свою семью, знать свой город, традиции своего края. СПДС № 10 «Снежок» посещают дети разных национальностей, поэтому воспитание чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей Земле, а также ценностного отношения к представителям иных социокультурных групп, сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав Самарской области, является одним из значимых направлений развития образования дошкольников.

Система работы по патриотическому **воспитанию** в СПДС № 10 «Снежок» представляет собой модель.

Целью реализации модели является – формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить положительную динамику формирования у дошкольников основ патриотизма.

II. Создать оптимальные условия для повышения качества образования в вопросах формирования основ патриотизма: - разработать технологию формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста на основе метода проектов; - создать образовательную среду, способствующую формированию основ патриотизма в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

III. Совершенствовать систему оценки качества образования по определению уровня сформированности основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

IV. Осуществлять мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам формирования основ патриотизма детей дошкольного возраста.

Основу модели патриотического воспитания в условиях образовательной среды дошкольной организации с опорой на современные практики составляют:

- актуальные практики патриотического воспитания – это организация деятельности мини-музеев патриотической направленности, являющиеся центром воспитательной работы по патриотическому воспитанию в СПДС № 10 «Снежок»:

- создание мини-музеев:
- «Костюмы народов области»,
- «Традиции»,
- «Я живу в «Самарской Луке».

- второй специфический ресурс – это система работы по формированию основ патриотизма у детей дошкольного возраста по 5-ти блокам:

- «Я и моя семья»,
- «Мой детский сад»,
- «Я расту в «Самарской Луке»,
- «Мой родной город»,
- «Многонациональная Самарская область»

Таким образом, работа проводилась в трех направлениях:

1) работа с детьми осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей. Разработанное содержание логично интегрируется в различные виды детской деятельности;

2) успех реализации обеспечивается построением системы работы с педагогами;

3) задачи по формированию основ патриотизма у детей в полной мере невозможно решить без взаимодействия с родителями.

Работа ориентирована на вступивший в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в части умения ребенка работать в материальной и информационной среде. Данная система работы, реализуя принцип развивающего образования, предполагает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

- **Коррекционная помощь** детям с ОВЗ с ТНР, ЗПР является одним из приоритетных направлений в области образования СПДС № 10 «Снежок».

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ОВЗ с ТНР, ЗПР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ с ТНР, ЗПР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ с ТНР, ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ОВЗ с ТНР, ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ с ТНР, ЗПР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ с ТНР, ЗПР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ОВЗ с ТНР, ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ с ТНР, ЗПР;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ с ТНР, ЗПР;

• обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**- Здоровьесбережение воспитанников.**

Учитывая, что растет число детей, имеющих различные хронические заболевания, основное внимание педагогами уделялось физическому развитию и здоровью детей как фундаменту общего развития ребенка. В соответствии с уставными задачами ГБОУ ООШ № 9 СПДС №10 «Снежок» работа по физическому развитию строилась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и направлена на реализацию стандарта дошкольного образования.

**Система физкультурно-оздоровительной работы**

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей (законных представителей) в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.

✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

✓ принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

**Основные направления физкультурно-оздоровительной работы**

1. Создание условий

✓ организация здоровьесберегающей среды в СПДС № 10 «Снежок»;

✓ обеспечение благоприятного течения адаптации;

✓ выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

✓ пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.

✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

✓ составление планов оздоровления.

✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

✓ коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

#### 4. Профилактическое направление<sup>1</sup>

- ✓ проведение обследований и выявление патологий.
- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний.
- ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики.
- ✓ дегельминтизация.
- ✓ оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

#### **Содержание физкультурно-оздоровительной работы.**

Рациональный режим: гигиенические условия, дневной сон, воспитание культурно-гигиенических навыков, ежедневные прогулки, соблюдение требований безопасности (охраны труда).

Питание: соблюдение 10 дневного цикличного меню, требований Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Профилактика: медицинский осмотр, использование рециркуляторов, кварцевание, витаминизация.

Закаливание: воздушные ванны, босохождение, коррегирующие дорожки, обтирание.

Двигательная активность: гимнастики (утренняя, бодрящая, дыхательная, зрительная и пр.), подвижные игры, физкультурные досуги, физкультурные и музыкальные занятия, спортивные праздники, соревнования, физкультминутки.

Мониторинг: посещаемости и заболеваемости, физического развития, адаптации.

Применение здоровьесберегающих технологий: ритмика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковые гимнастики, психологические тренинги, релаксация.

Дни здоровья: праздничные событийные мероприятия для детей и родителей (законных представителей).

Проекты здоровьесберегающей направленности.

Социальные акции здоровьесберегающей направленности.

#### ***Витаминизация блюд***

- отвары шиповника;
- чай с лимоном;
- напитки с добавлением аскорбиновой кислоты.

В течение всего дня организовывается двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между организованной образовательной деятельностью, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, дни здоровья).

#### ***Организация питания детей в СПДС №10 «Снежок»***

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Разумно организованное 4-х разовое питание в детском саду позволяет сформировать правильное пищевое поведение и вкусовые привычки не только самого ребенка, но и родителей.

Питание в СПДС №10 осуществляется по предлагаемому примерному 10-дневному меню, составленное на осенне-зимний и весенне-летний периоды, которое включает в себя блюда и кулинарные изделия, соответствующие гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

---

<sup>1</sup> Проводится совместно со специалистами обслуживающей детской поликлиники.



Педагоги прививают навыки культуры приема пищи. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд – повар. В детском саду имеется пищеблок для приготовления пищи.

В организации функционирует бракеражная комиссия по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания, состав комиссии по питанию утверждает руководитель СПДС. Так же контроль по питанию проводится со стороны родителей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно.

**Выполнение натуральных норм питания за декабрь 2023г в ГБОУ ООШ № 9 СПДС №10 «Снежок»**

№ п/п	Продукт	%вып. Норм за январь	%вып. Норм за февраль	%вып. Норм за март	%вып норм за I квартал	%вып. Норм за апрель	%вып. Норм за май	%вып. Норм за июнь	%вып норм за II квартал	%вып норм за полугодие	%вып. Норм за июль	%вып. Норм за август	%вып. Норм за сентябрь	%вып норм за III квартал	%вып норм за полугодие	%вып. Норм за октябрь	%вып. Норм за ноябрь	%вып. Норм за декабрь	%вып норм за 4 квартал	%вып норм за год	
1	<b>Мясо</b>	32	15	0	16	19	28	22	23	20	0	55	25	40	30	10	0	0	0	3	18
2	<b>Куры</b>	334	340	365	346	297	241	401	313	330	0	295	307	301	316	302	332	315	31	316	
3	<b>Свеж. рыба</b>	127	66	66	86	95	70	85	83	85	0	99	86	93	89	66	87	72	75	82	
4	<b>Мас.слив</b>	85	86	81	84	82	82	86	83	84	0	86	85	86	85	88	87	89	88	87	
5	<b>Мас.рас.</b>	80	89	91	87	91	89	84	88	88	0	96	91	94	91	104	91	91	95	95	
6	<b>Молоко св.</b>	82	89	80	84	80	75	96	84	84	0	86	79	83	84	84	90	100	91	88	
7	<b>Сметана</b>	60	62	64	62	53	64	84	67	65	0	79	75	77	71	69	68	89	75	73	
8	<b>Творог</b>	69	103	80	84	83	49	87	73	79	0	84	80	82	81	83	74	91	83	82	
9	<b>Сыр</b>	97	121	81	100	12	153	123	135	118	0	14	69	42	80	89	107	93	96	88	
10	<b>Яйцо</b>	39	59	64	54	58	52	62	57	56	0	58	57	58	57	50	68	77	65	61	
11	<b>Мука пше.</b>	40	54	48	47	53	46	73	57	52	0	73	44	59	56	64	90	89	81	69	
12	<b>Крахмал</b>	44	106	107	86	97	95	91	94	90	0	107	48	78	84	50	20	100	57	71	
13	<b>Макар. изд.</b>	113	127	84	108	51	79	72	67	88	0	128	68	98	93	87	64	70	74	84	

№ п/п	Продукт	%вып. Норм за январь	%вып. Норм за февраль	%вып. Норм за март	%вып. Норм за I квартал	%вып. Норм за апрель	%вып. Норм за май	%вып. Норм за июнь	%вып. Норм за II квартал	%вып. Норм за полугодие	%вып. Норм за июль	%вып. Норм за август	%вып. Норм за сентябрь	%вып. Норм за III квартал	%вып. Норм за полугодие	%вып. Норм за октябрь	%вып. Норм за ноябрь	%вып. Норм за декабрь	%вып. Норм за 4кв	%вып. Норм за год	
14	Крупы (злаки), бобовые	122	12	08	14	12	10	03	09	12	0	16	07	12	11	10	08	11	10	10	109
15	Сахар	97	97	110	101	96	100	97	98	100	0	98	95	97	99	96	95	97	96	96	98
16	Конд. изд.	172	145	127	148	113	112	89	105	127	0	123	145	134	131	120	150	127	132	132	132
17	Сухофрукты	90	90	92	91	90	90	90	90	91	0	90	94	92	92	90	89	90	90	90	91
18	Фрукты (свеж)	110	110	59	93	58	46	62	55	74	0	31	21	26	50	30	71	94	65	58	58
19	Соки (фрукто)	80	74	79	78	77	75	81	78	78	0	81	82	82	80	83	80	77	80	80	80
20	Картофель	99	90	98	96	100	94	103	99	98	0	87	104	96	97	107	106	87	100	99	99
21	Овощи	87	77	83	82	83	83	93	86	84	0	81	89	85	85	87	95	92	91	88	88
22	Хлеб пшен.	100	103	96	100	100	101	106	102	101	0	100	97	99	100	100	100	102	101	100	100
23	Хлеб ржан.	98	99	98	98	97	101	105	101	100	0	96	99	98	99	101	103	100	101	100	100
24	Кофе	104	98	67	90	62	68	89	73	82	0	86	82	84	83	91	92	82	88	86	86
25	Чай	66	61	59	62	62	72	66	67	65	0	51	40	46	56	55	50	66	57	57	57
26	Соль	100	100	101	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Продукт	%вып. Норм за сентябрь	%вып. Норм за февраль	%вып. Норм за март	%вып. Норм за I квартал	%вып. Норм за апрель	%вып. Норм за май	%вып. Норм за июнь	%вып. Норм за II квартал	%вып. Норм за полугодие	%вып. Норм за июль	%вып. Норм за август	%вып. Норм за сентябрь	%вып. Норм за III квартал	%вып. Норм за полугодие	%вып. Норм за октябрь	%вып. Норм за ноябрь	%вып. Норм за декабрь	% вып норм за 4к в тр ае	%вып норм за год
27	Дрожжи	35	26	11	11	6	4	11	10	36	0	2	51	57	47	60	33	11	10	78
28	Какао	92	101	87	93	95	83	113	97	95	0	103	94	99	97	83	79	10 9	90	94

## **Обеспечение психо – физиологической безопасности воспитанников Система психолого–педагогического сопровождения**

Сопровождение - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Психолого-педагогическое сопровождение следует понимать, как взаимодействие ребенка и взрослого в практической деятельности, направленной на развитие.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

*Сопровождение ребенка в процессе дошкольного обучения предполагает реализацию следующих принципов:*

❖ Следование за естественным развитием ребенка на данном возрастном этапе его жизненного пути.

❖ Сопровождение опирается на психические личностные достижения, которые реально есть у ребенка и составляют уникальный багаж его личности. Психологическая среда не несет в себе влияние и давления. Приоритетность целей, ценностей, потребностей развития внутреннего мира самого ребенка.

❖ Ориентация деятельности на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно строить систему отношений с миром, окружающими людьми и самим собой, совершать личностно значимые позитивные жизненные выборы.

В основе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды, а также психологические новообразования.

*Задачи психолого-педагогического сопровождения*

❖ сохранение и укрепление здоровья детей  
❖ предупреждение возникновения проблем развития ребенка  
❖ помощь (содействие ребенку) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации

❖ выявление первичных возможностей развития  
❖ развитие психолого-педагогической компетентности (психолого-педагогической культуры) детей, родителей, педагогов.

*Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению в ДОО*

❖ Профилактика – это одно из основных направлений деятельности, которое позволяет предупредить возникновение тех или иных проблем

- ❖ диагностика
- ❖ консультирование (индивидуальное и групповое)
- ❖ развивающая работа
- ❖ коррекционная работа
- ❖ психологическое просвещение и образование.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется педагогом-психологом СПДС № 10 «Снежок».

Содержание работы педагога-психолога СПДС № 10 «Снежок» планируется ежегодно в рабочей программе педагога-психолога.

*Диагностические обследования*

	<b>Тема</b>	<b>Контингент / длительность</b>	<b>По итогам обследования</b>
1	Диагностика нервно-психического развития детей <b>2-3 лет</b>	воспитанники ДОО: 30 мин - индивидуально	индивидуальные консультации для родителей - 15 мин, для воспитателей-1 час
2	Диагностика нервно-психического развития детей <b>3-5 лет</b>	воспитанники ДОО: 30 мин - индивидуально	индивидуальные консультации для родителей - 15 мин, для воспитателей-1 час
3	Диагностика нервно-психического развития	воспитанники ДОО:	индивидуальные

	детей 6-7 лет	40 мин – индивидуально и 40 мин - группа	консультации для родителей - 20 мин, для воспитателей - 1 час
4	Исследование социально-психологического климата педколлектива	воспитатели/педагоги: 2-3 часа	обсуждение результатов диагностики

#### Лекции/ семинары для воспитателей

№ п/п	Тема	длительность/час
1	Детская агрессивность (семинар)	1,5
2	Здоровьесберегающие технологии на работе и дома: Мудрое движение - образовательная кинезиология	1-1,5
3	Кризисы детского возраста	1-1,5
4	Мальчики и девочки: кто они?	1-1,5
5	О чем говорит детский рисунок	1-1,5
6	Особенности психоэмоционального развития детей от 3 до 7 лет	1-1,5
7	Профилактика профессионального выгорания (3 части по 3 часа: теория, практика, элементы релакса. Возможно выборочное проведение отдельных тем из программы -см. сайт) - семинар	3-9
8	Развитие речи детей 4,5,6 лет	1-1,5
9	Семья группы риска. Алгоритм работы (информационный семинар)	1-1,5
10	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), взаимоотношения воспитателя/ педагога с гиперактивным ребёнком	1-1,5
11	Социализация детей дошкольного возраста	1,5
12	Ребенок и развод родителей. Консультация психолога (беседа-консультация)	1,5
13	Последствия психологической травмы у детей. Что важно знать взрослым (беседа-консультация)	1,5
14	Профилактика нарушений поведения детей старшего дошкольного возраста: план воспитательных действий (семинар)	3
15	Групповые тематические консультации педагога-психолога по вопросам развития и воспитания дошкольников	1,5
16	Детские страхи	1,5
17	Современные представления о взаимосвязи ручной и речевой моторики дошкольников, практические приемы развития речи через игру с пальчиками	1,5

#### Лекции и групповые консультации для родителей

	Тема	длительность/час
1	Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ	1-1,5
2	Вопросы по подготовке к обучению в школе	1-1,5
3	Воспитание ребёнка или сценарий жизни	1-1,5
4	Искусство наказывать и поощрять	1-1,5
5	Как найти с ребенком общий язык	1-1,5
6	Конфликты. Культура отношений в семье	1-1,5
7	Мальчики и девочки: кто они?	1-1,5
8	Одаренный ребенок: как развить таланты малыша	1-1,5
9	Особенности психоэмоционального развития детей (3-7 лет)	1-1,5
10	Ответственность родителей за воспитание и развитие детей (семейный кодекс)	1-1,5
11	Социализация детей дошкольного возраста	1-1,5
12	Территория детства (профилактика жестокого обращения с детьми)	1-1,5
13	Ребенок и развод родителей. Консультация психолога (беседа-консультация)	1,5
14	Последствия психологической травмы у детей. Что важно знать взрослым (беседа-консультация)	1,5
15	Групповые тематические консультации педагога-психолога по вопросам развития и воспитания дошкольников	1,5
16	Грани переживания: родительская тревожность за детей	1,5
17	Кибер-дети: первые шаги в интернете	1,5

#### Групповые занятия на базе СПДС № 10 «Снежок»

Название программы	Возраст	Кол-во занятий	Периодичность в неделю	Примечание
«Лабиринт», формирование элементарной правовой грамотности	5-7 лет (старшая,	8	1 -2 раза	группа делится пополам

Название программы	Возраст	Кол-во занятий	Периодичность в неделю	Примечание
	подготовительная группа)			
«ПАВлин», профилактика зависимого поведения, формирование культуры здоровья	5-7 лет (старшая, подготовительная группа)	24	1 раз (по 2 занятия)	группа делится пополам
«Теремок», формирование коммуникативной толерантности и позитивных нравственно-этических установок	6-7 лет (подготовительная группа)	20	1 раз (по 2 занятия)	группа делится пополам
«Растим патриотов», развитие языковой культуры детей посредством гражданско-патриотического воспитания (логопедическая)	6-7 лет (подготовительная группа)	28	1 раз (по 2 занятия)	группа делится пополам
«Чувствую. Думаю. Действую», развитие социально-эмоционального интеллекта дошкольников	5-7 лет (старшая, подготовительная группа)	20	1 раз	группа делится пополам
«Пора в школу» - психологическая подготовка ребенка к школьному обучению	6-7 лет (подготовительная группа)	12	1 раз	группа делится пополам

### ***Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников***

В детском саду обеспечивалась безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска. Здание детского сада одноэтажное, 2-й степени огнестойкости, 1959 года постройки. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации выполнялось на основании локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяло персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы указатели направления эвакуации движения, назначены ответственные лица за безопасность.

Ворота и калитка в период пребывания детей в СПДС закрыты. Центральная входная дверь СПДС с уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности. В течение дня в СПДС находится дежурный вахтер, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации и фиксирует их журнал.

Состояние здания удовлетворительное, фасад здания отделан профильным листом, центральные ворота выходят на улицу Фрунзе, ворота №1 на улицу Суворова, ворота №2 находятся внутри территории детского сада все участки оборудованы игровым материалом, безопасным для дошкольников.

Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники, имеется огород для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами и прыжковой ямой, стойками для волейбольной сетки.

Кровля – профнастил на деревянной обрешетке. Отопление центральное, водяное.

Электропроводка скрытая (проходит в кабельных каналах). Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и кнопкой тревожной сигнализации. Подвала нет.

В здании находится 115 человек (87 детей и 28 человек персонала и родители).

Общая площадь здания - 665 м<sup>2</sup>. Справа от здания находится вход в овощехранилище, вход в пищеблок и на продуктовый склад. Слева от здания находится запасной выход.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа – 4 человека (по графику), в дневное время сторож-вахтеры, со всех сторон здания имеются фонари освещения.

Территория детского сада по периметру ограждена сеткой рабицей высотой-1м 60см.

Имеются трое металлических ворот, ворота центрального входа с калиткой, высота ворот -2 м, ширина – 2,5 м; вторые ворота въезд на хоз. Двор; третьи отделяют территорию детского сада от хозяйственного блока.

Территория детского сада несколько раз в день проверяется сторожем-вахтером на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению в виде записи в журнал ежедневного обхода территории детского сада.

Работает 3 аппарата телефонной связи, который расположен в кабинете руководителя СПДС, старшего воспитателя и коридоре в доступном месте, установлена автоматическая громкоговорящая связь на случай ЧС.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 7 огнетушителей порошковых марки ОП-5. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности, на основании которой обеспечена пожарная безопасность, паспорт безопасности.

Для обеспечения *психологического комфорта воспитанников* в детском саду педагогом-психологом было проведено тестирование на выявление уровня тревожности и самооценки.

*По результатам тест тревожности (Р.Теммл, Д.Дарки, В.Амен) выявлено: высокий уровень –1человек (7%), средний уровень-13человек (93%), низкий уровень-0 человек (0%).*

*По итогам тестирования уровня самооценки выявлено следующее: завышенная самооценка – 2 человека (14%), норма -12 человек (86%), заниженная -0. Следует отметить, что у 86% человек самооценка в норме.*

#### ***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников***

Работа в СПДС «Снежок» в этом направлении велась систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Работа с детьми строилась через: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, изучение правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности в быту и природе.

Для работы по обучению детей правилам безопасного поведения оборудованы уголки безопасности в каждой возрастной группе.

Ведущей формой работы являлись занятия – беседы, с использованием наглядного материала.

В целях безопасности образовательного процесса, соблюдения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников» по плану и внепланово проводятся инструктажи с педагогическими работниками и вспомогательным техперсоналом. С целью безопасности, образовательная организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией прибора «Гранит -5Л», обслуживающая организация ООО «Единый центр пожарного мониторинга», системой тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования Росгвардии), в форме тревожной кнопки, системой громкой связи оповещения ЧС, на телефоне руководителя установлена функция определителя номера.

Въездные ворота запираются на навесной замок. Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 7 огнетушителей марки ОП-5. В СПДС на начало каждого учебного года комиссией проводилась проверка здания и территории образовательной организации на готовность к учебному году, 2 раза в год проходят тренировки. Внепланово проводятся проверки по соблюдению мер по антитеррору и пожарной безопасности.

***Вывод: проанализировав работу детского сада за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья***



участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

## 4. Ресурсы образовательного процесса.

### 4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Дошкольная образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Всего 24 сотрудников.

*Состав администрации:*

*Методист СПДС №10 «Снежок»* - Прососова Татьяна Николаевна, имеет высшее образование, стаж работы 32 год.

*Старший воспитатель* – Маколова Наталья Александровна, имеет высшее психолого – педагогическое образование, стаж работы 24 года, 1 квалификационная категория.

Педагогический процесс обеспечивают 10 педагогов, из них:

- воспитателей – 6 человек
- учитель-логопед – 2 человека
- педагог-психолог- 1 человек
- учитель-дефектолог -1 человек
- музыкальный руководитель -1 человек.

### *Анализ кадрового потенциала на 2023 год по уровню образования:*

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	5	50%	0	0%	5	50 %	0	0 %

Уровень образования педагогов остался без изменений.

По стажу работы:

Всего педагогических работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
10	1	0	1	0	1	7

Средний педагогический работоспособный возраст по стажу работы от 5 до 20 лет составил 7 человек (40%), что говорит о хорошем потенциале педагогов.

*По квалификационным категориям:*

Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		соответствует занимаемой должности		Нет категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9%	7	64%	0	0%	0	00%	2	18%

В течение учебного года количество педагогов с высшей категорией составило 1 человек, с I категорией составило 7 человек, соответствие занимаемой должности нет.

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах по ИОЧ прошли 2 человека;
- аттестация педагогических кадров (3 человека на 1 категорию, 1 на высшую).

#### Курсы повышения квалификации

№	фамилия, имя, отчество (при наличии)	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
1.	<b>Прососова Татьяна Николаевна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02.2023-11.02.2023
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФАОП ДО15.05- 27.05.2023 (72ч)
2.	<b>Маколова Наталья Александровна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02.2023-11.02.2023
		Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся. 36 ч. 19.06.2023я
3	<b>Николаева Наталья Васильевна</b>	Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности. 36 ч. 16.10.-20.10.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02.2023-11.02.2023
4	<b>Степанова Дарья Александровна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 07.10.2023
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФАОП ДО 25.09.23- 07.10.2023 (72 ч)
5	<b>Артемихина Юлия Анатольевна</b>	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФАОП ДО» ЧОУ ДПО «МИДПО» г. Тольятти апрель 2023 (72 ч.)
		Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02.2023-11.02.2023
		Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности (36 ч.) Самарский университет 16.10. -20.10.2023
		Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста (36 ч.) СГСПУ. 02.05.2023-12.05.2023
6	<b>Лихачева Татьяна Викторовна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02.2023-11.02.2023
7	<b>Чежегова Александра Евгеньевна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02.2023-11.02.2023
8	<b>Волкова Наталья Анатольевна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02 .2023-11.02.2023
9	<b>Борисова Нелли Александровна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02 .2023-11.02.2023
10	<b>Конкина Инна Ивановна</b>	Оказание первой помощи пострадавшим (20 ч.) 06.02 .2023-11.02.2023

В 2023 году 4 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «воспитатель детского сада» и 1 студент, обучающийся по образовательным программам высшего образования по специальности «психолог», проходят практику в СПДС № 10 «Снежок».

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

**Вывод:** педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий, 54% - имеют высшее образование, 81% - имеют категорию, 100% педагогов – имеют курсы повышения квалификации.

#### **4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса СПДС №10 «Снежок»**

Развивающая предметно-пространственная среда в СПДС обеспечивает реализацию задач общеобразовательной программы с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет: группа № 1 – 48 м<sup>2</sup>, группа № 2 – 61 м<sup>2</sup>, группа № 3 – 61 м<sup>2</sup>. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы СПДС.

Территория СПДС включает в себя: физкультурную площадку, огород, цветники, участки для возрастных групп с верандами, игровое оборудование.

##### **Материально-технические условия**

1. Музыкальный зал и физкультурный зал (совмещены) для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, развлечений.

2. Медицинский кабинет для проведения углубленных медицинских осмотров.

3. Кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога для проведения коррекционных занятий по устранению речевых нарушений.

4. Кабинет педагога-психолога для диагностической и профилактической психологической работы.

5. Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития

6. Групповые комнаты: сенсорное развитие, речевое развитие, ознакомление с окружающим миром и познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с художественной литературой и фольклором, развитие элементарных математических представлений, сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность.

7. Спальное помещение: дневной сон, игровая деятельность, гимнастика после сна.

8. Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с родителями.

В 2023 году провели текущий капитальный ремонт в туалетной комнате в группе «Звездочки», косметический ремонт во всех группах и на участках СПДС.

Для организации педагогического процесса в СПДС имеются технические средства: видеопроектор, 5 ноутбуков, 1 телевизор, 1 магнитофон, учебно-наглядные пособия. Музыкальные колонки. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком», используется для следующих целей: информационная поддержка и создание методических пособий педагогами, работа с интернет-справочниками, дистанционное обучение, поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами, но из-за неустойчивого сигнала не всегда предоставляется возможность своевременно выполнить и отправить необходимую информацию, пройти дистанционное обучение педагогическим работникам, организовать показ обучающих роликов в образовательной деятельности.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В 2023 году были приобретены 25 детских регулируемых стульчиков в старшие группы. 8 не регулированных стульчиков в младшую группу. 8 двухъярусных кроватей. А также посуду из нержавеющей стали на пищеблок, тарелки, бокалы.

В СПДС созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, сенсорные коврики, для сюжетных игр: куклы игрушки- животные крупных размеров.

Территория детского сада ухоженная, с множеством зеленых насаждений: различные деревья, кустарники, цветники (многолетники и однолетники). Спортивная площадка с асфальтовым покрытием, с самыми разнообразными стенками для лазания, прыжковой ямой, мишенями для бросания мяча, снарядами, необходимые маленьким спортсменам.

На групповых площадках нет ничего лишнего, все рационально продумано, чтобы дети могли поиграть, подвигаться. В достаточном количестве разнообразные малые спортивные формы для лазания, метания.

Имеется площадка для изучения правил дорожного движения и соответствующих игр, оборудованы выносные знаки. Благодаря тесной работе воспитателей и родителей на участках оформлены цветники, клумбы, огород.

Помещения СПДС №10 «Снежок» находятся в исправном состоянии, функционируют 3 группы (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных и туалетных комнат).

В СПДС имеется 5 компьютеров (в кабинете руководителя, в методическом кабинете – 2 компьютера, кабинете педагога-психолога и кабинете логопеда), 3 точки выхода в Интернет, Интернет соединение устойчивое. Имеются 5 ноутбуков для работы с детьми в рамках инновационной площадки.

Организация в социальной группе «Вконтакте» сообщества «Счастливое детство СПДС «Снежок» дала возможность обеспечивать открытость образовательной деятельности ДОО через постоянное обновление материала на разделах и систематическое его наполнение.

В данном сообществе еженедельно публикуется информация о событиях, официальная информация, важная и интересная информация об образовательной деятельности, успехах и достижениях воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом руководителя от 10.02.2023 № 32-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется современные развивающие пособия и игрушки, но не в достаточном количестве. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** Оценка материально-технического состояния детского сада оценивается как удовлетворительная

#### **4.2.2 Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

#### 4.2.3 Антитеррористическая безопасность образовательной среды Паспорт безопасности СПДС № 10 «Снежок» (2023 год)

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

См. Отчёт о результатах самообследования ГБОУ ООШ №9

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

### 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

## 6. Внешние связи и имидж СПДС №10 «Снежок»

### 6.1. Партнёрства образовательной организации

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

Раздел деятельности	Социальные партнеры	Основные виды взаимодействия
Социально-коммуникативное развитие	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Участие в окружных конкурсах и акциях
	ГИБДД г. о. Жигулевск	Участие в конкурсах по направлению «Безопасность». СПДС № 10 «Снежок» встреч с профессионалами, совместные проекты
	Дом молодежных организаций (ДМО) г. Жигулевска	Волонтерские акции, совместные социальные проекты, социальные акции
	ГБОУ ООШ № 9	Социализация детей 5-7 лет: экскурсии, совместные проекты.
Познавательное развитие	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Участие в окружных конкурсах и социальных акциях («Будущие профессионалы 5+», «Юные инженеры» и т.д.)
	МБУК МКЦ г. Жигулевск МБУК МКЦ Структурное подразделение ДК «Луч» МБУК «Жигулевский ДК»	Участие в окружных конкурсах
	ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»	Социальные экологические акции.
Речевое развитие	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Участие в окружных конкурсах, мастер-классах
	Филиал городской центральной библиотеки	Участие в совместных проектах и конкурсах, встречи с интересными людьми.

Раздел деятельности	Социальные партнеры	Основные виды взаимодействия
	№5 Александровском поле	
Художественно-эстетическое развитие	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Участие в окружных конкурсах и акциях
	Филиал городской центральной библиотеки №5 Александровском поле МБУК МКЦ г Жигулевск МБУК МКЦ Структурное подразделение ДК «Луч» МБУК «Жигулевский ДК»	Совместные проекты, концерты, встречи с интересными людьми.
Физическое развитие	Детская городская поликлиника	Оздоровительная работа и профилактическая медицинская деятельность в соответствии с договором о сотрудничестве.
	Спорткомитет г.о. Жигулевск	Участие в городских соревнованиях.
Работа с родителями	Отдел образования г.о. Жигулевск	Информирование родителей посредством новостной ленты на официальном сайте
Методическое сопровождение Программы	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Участие в работе окружных творческих групп. Проведение профессиональной экспертизы в рамках оценки качества образования по показателю оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
	ЧОУ ДПО «МИДПО»	Повышение квалификации педагогов, участие в научно-практических конференциях

**Вывод:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОО. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

### 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях

За прошедший период педагогический коллектив детского сада принимал участие в следующих мероприятиях.

#### Отчет по результатам участия педагогов в мероприятиях различного уровня за 2023 год

##### Достижение педагогов СПДС № 10 «Снежок» за 2023 учебный год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
	<b>Окружной уровень</b>		

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
18.01.2023	окружной постоянно-действующий мастер-класс для воспитателей детских садов Центрального округа "Приобщение детей к художественной литературе: эффективные формы и методы работы". мастер класс на тему "Творческая неделя" как форма приобщения детей к художественной литературе и мастер класс "Использование платформы Робоборик как средство приобщения детей к художественной литературе" (	Программа Конкина И.И., Чежегова А.А., Пархоменко М.А., Маколова Н.А.)Борисова Н.А.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_766">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_766</a>
19.01.2023	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2023» Конкурсное испытание: «Учебное занятие» мастер класс по снятию психоэмоционального напряжения «Заземление»	справка Маколова Н.А.	
01.02.2023	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2023» Конкурсное испытание: «Методический семинар» мастер класс по снятию психоэмоционального напряжения «Солнечный зайчик»	справка Маколова Н.А.	
29.03.2023	Окружное методическое объединение педагогов-психологов ЦУ МОиН СО квест игра по профориентации обучающихся 9 классов: «Профессии будущего – миссия выполнима»	Ведущий секции, справка Маколова Н.А.	
27.04.2023	Окружная творческая группа педагогов-психологов ЦУ «Гармония» по социопсихологическому сопровождению участников образовательного процесса семинар: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» мастер-класс «Применение проективных методик в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Программа, справка Маколова Н.А.	<a href="http://www.zhgzresurs.ru/index.php/socio/socio-sopr/events/item/4990-seminar-razvitie-emotsionalnogo-intellekta-u-detej-doshkolnogo-vozrasta">http://www.zhgzresurs.ru/index.php/socio/socio-sopr/events/item/4990-seminar-razvitie-emotsionalnogo-intellekta-u-detej-doshkolnogo-vozrasta</a>
28.04.2023	Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций Центрального округа «Педагог-психолог» в 2023 году	Диплом Победителя Маколова Н.А.	<a href="http://www.zhgzresurs.ru/index.php/socio/socio-sopr/events/item/5007-itogi-konkursa-professionalnogo-masterstva-pedagogov-psikhologov">http://www.zhgzresurs.ru/index.php/socio/socio-sopr/events/item/5007-itogi-konkursa-professionalnogo-masterstva-pedagogov-psikhologov</a>

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
			obrazovatelnykh-organizatsij-tsentralnogo-okruga-pedagog-psikholog-v-2023-godu
30.06.2023	Психолого-педагогическая конференция педагогов Центрального образовательного округа <b>«Независимость - новая мода»</b> Формирование потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии педагогов ДОУ - квик-настройка «Апельсиновое настроение» Конспект занятия по здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста «Лепестки здоровья»	Программа, справка Маколова Н.А., Борисова Н.А., Конкина И.И.	<a href="http://www.zhgzresurs.ru/index.php/socio/socio-sopr/events/item/5125-psikhologo-pedagogicheskaya-konferentsiya-pedagogov-tsentralnogo-obrazovatel'nogo-okruga-nezavisimost-novaya-moda">http://www.zhgzresurs.ru/index.php/socio/socio-sopr/events/item/5125-psikhologo-pedagogicheskaya-konferentsiya-pedagogov-tsentralnogo-obrazovatel'nogo-okruga-nezavisimost-novaya-moda</a>
26.09.2023	Окружной постоянно действующего мастер-класс для воспитателей детских садов Центрального управления министерства образования и науки Самарской области на тему: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни» мастер класс на тему " <b>«Здоровый образ жизни и спорт вместе с Робобориком».</b>	Программа Конкина И.И., Борисова Н.А., Маколова Н.А., Прососова Т.Н	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1023">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1023</a>
27.09.2023	II городской туристический слет среди команд образовательных учреждений города - детских садов и школ	Сертификат Конкина И.И., Борисова Н.А., Николаева Н.В., Волкова Н.А., Артемихина Ю.А.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1037">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1037</a>
27.09.2023	Окружная Педагогическая гостинная "Воспитатель - это звучит гордо!".	Участие Чежегова А.Е., Маколова Н.А.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1038">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1038</a>
12.10.2023	Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» на тему «Наставник: должность или миссия?» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному образовательному округ	Диплом победителя 2 место – Маколова Н.А., 3 место – Прососова Т.Н.,	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1091">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1091</a>



Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
		сертификат участника Чежегова А.Е.	
12.10.2023	Открытая окружная Академия раннего развития мастер-класс на тему «Формирование потребности к здоровому образу жизни воспитанников начиная с раннего возраста».	Чежегова А.Е. и Лихачева Т.В.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1103">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1103</a>
17.10.2023	Окружная Творческая мастерская «Театр – творчество - дети» мастер класс на тему «Играем в театр с Робобориком».	Волкова Н.А., Пархоменко М.А., Маколова Н.А., Прососова Т.Н.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1107">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1107</a>
18.10.2023	Окружной постоянно действующий практический мастер-класс для педагогов-психологов образовательных организаций ЦУ МОиН СО на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагога». мастер класс на тему <b>«Проективные методики в качестве диагностики и профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов».</b>	Программа Маколова Н.А.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1109">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1109</a>
10.11.2023	«Школа для родителей» по развитию информационной грамотности у родителей (законных представителей) детей, обучающихся в подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области образовательных организациях	Программа Маколова Н.А.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1152">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1152</a>
29.11.2023	II городской профсоюзный фестиваль творчества "В кругу друзей" среди образовательных организаций	Диплом Маколова Н.А., Артемихина Ю.А., Конкина И.И., Волкова Н.А., Степанова Д.А.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1191">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1191</a>
<b>Региональный уровень</b>			
09.11.2023	XXVI областной научно-практической конференции "Образование и психологическое здоровье". Наталья Александровна поделилась своим опытом и наработками с коллегами и представила мастер-класс на тему: "Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с применением технологии арт-терапии – техника «граттаж» в рамках работы мастерской "Техники и	Сертификат участника Маколова Н.А.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1149">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1149</a>

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат участия / Количество участников	Ссылка на освещение в Интернет (при наличии)
	технологии в практической деятельности специалистов дошкольной образовательной организации".		
17.12.2023	Областная интернет-конференция "Современные информационно-коммуникационные образовательные и воспитательные технологии для социализации обучающихся» выступление с темой "Использование среды визуального программирования "Страна гномов" в дошкольном учреждении".	Сертификат Лихачева Т.В., Чежегова А.Е.	<a href="https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1214">https://vk.com/club206236969?w=wall-206236969_1214</a>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Декабрь 2023	II открытая всероссийская научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современное направление психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования» с мастер-классом		

#### Публикации в печатных изданиях

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.), если электронный ресурс то указать ссылку
1	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с применением технологии арт-терапии — техника «гаттаж»	Маколова Н.А. Прососова Т.Н.	«Образование и психологическое здоровье»: сборник материалов научно-практической конференции 9–10 ноября 2023 года— Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 <a href="http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/docs/2023/sbornik_T2.pdf">http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/docs/2023/sbornik_T2.pdf</a>

#### 7. Удовлетворенность родителей

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность качеством оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи характеризует личносно - ориентированную направленность деятельности дошкольного учреждения. Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива, узких специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов) и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

**Цель изучения:** выявить уровень удовлетворенности родителей качеством оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

**Время проведения:** декабрь 2023 г. **Форма проведения:** анкетирование в Яндекс-формы <https://forms.yandex.ru/u/6398a58deb61466682ee615e/>

**Анketируемые:** Родители всех воспитанников ДООУ.

Всего детский сад посещают 87 воспитанников (три разновозрастные группы). В анкетировании приняли участие родители в количестве 64 человек, что составляет – 73,6 %. Не приняли участие в анкетировании 23 родителя, что составляет 26,4%. Р

**Сильные стороны:** компетентные педагоги, индивидуальный подход к ребенку, позитивная атмосфера нравится детям, наличие дополнительного образования.

**Слабые стороны:** старая застройка.

*Учет обращений родителей (законных представителей).*

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей. В 2023 году подано 3 обращения. Из них: жалоб – 0, предложений – 3.

*Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.*

- В 2023 году будут введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы («Английский язык с Робобориком»).

## **8. Выводы о деятельности СПДС №10 и перспективы его развития**

Современная жизнь ставит перед дошкольными организациями достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышению квалификации педагогического состава;
- обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- приобретение непрерывного/устойчивого интернет-соединения;
- наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал дошкольников;
- взаимодействие со сторонними организациями;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.
- активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.

*Перспективы развития:*

*Педагоги:*

1. Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОС ДО и ФОП ДО).

2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.

3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.

4. Способствование снижению детской заболеваемости, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.

5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

*Дети:*

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

– Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);

– Стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);

– Готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);

– Умение использовать разные источники информации (информационная компетентность)

*Родители:*

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства;
- Дальнейшая эффективная работа консультативного пункта.

## 9. Формы обратной связи

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС «Снежок» и внести предложения можно:

по адресу: г.о. Жигулевск, ул. Фрунзе 24.

позвонить по телефону: (8-84862) 3-55-79, 3-55-67

Оправить сообщение на электронный почтовый ящик: [ds-snezhok@yandex.ru](mailto:ds-snezhok@yandex.ru),  
doosch9\_zhg@samara.edu.ru

Адрес аккаунта в Контакте сообщества «Счастливое детство СПДС «Снежок»  
<https://vk.com/club206236969>

№	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение отчёта о результатах самообследования на сайте Центрального управления г.о. Жигулевск	Информация о детском саде для сотрудников ЦУ и коллег.
2.	Размещение на сайте СПДС	Отзывы родителей, педагогов, коллег
3.	Управляющий Совет ГБОУ ООШ	Доработка отчёта о результатах самообследования по результатам обсуждения, его согласование и утверждение.
4.	Педагогический совет	Сведения о деятельности детского сада для педагогов учреждения.
5.	Стенд нормативно-правовой документации	Внимание родителей предложены такие документы: Устав ГБОУ ООШ №9, Лицензия, отчёт о результатах самообследования.
6.	Собрания	Сведения о деятельности детского сада для родителей, трудового коллектива учреждения.
7.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе детского сада по результатам анкетирования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение за (предшествующий период)</b>	<b>Значение за (отчетный период)</b>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87 человек	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87 человек	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74 человек	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих присмотр и уход:	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	32 человек/ 37%	29 человека/ 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	32 человека/ 37%	29 человека/ 33%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение за (предшествующий период)</b>	<b>Значение за (отчетный период)</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	87 человек/ 100%	87 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6 дня	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	5 человек/ 50 %	6 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5 человек/ 50 %	5 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	5 человека/ 50%	5 человека/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5 человек/ 50%	5 человека/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	6 человек/ 60%	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	Человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 9%
1.8.2	Первая	Человек/%	7 человек/ 70%	7 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1 человека/ 10%	2 человека/ 18%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение за (предшествующий период)</b>	<b>Значение за (отчетный период)</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1 человек/ 10%	2 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 человек/ 20%	2 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12 человек/ 50%	17 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2 человек/ 8%	2 человек/ 8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/%	10 человек/ 87 человек	11 человек/ 87 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	Нет

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение за (предшествующий период)</b>	<b>Значение за (отчетный период)</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,7 кв.м	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0 кв.м.	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да