

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №9
_____ М.Б.Пискунов

Приказ №83/3-од от «30» августа 2024г.

**Комплексный план работы
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
профилактике преступлений
в отношении несовершеннолетних,
жестокости обращения и половой неприкосновенности, буллинга,
безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних
ГБОУ ООШ №9 г.Жигулёвска
на 2024-2025 учебный год**

Цель: систематизация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Направление деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с родителями;
- взаимодействие со службами и организациями, входящими в систему профилактики.

Нормативно-правовая база:

- ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребёнка,

Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,
ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,

Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,

Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт: нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
|-------|--|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Выявление семьи и детей группы социального риска | Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-психолог Инспектор ОДН | В течение года |
| 1.2 | Выявление обучающихся, длительное время непосещающих образовательные учреждения. | Классные руководители Зам. директора по ВР | По факту пропусков занятий |
| 1.3 | Проведение бесед, тренинг-занятий, уроков с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, организация занятости и летнего отдыха подростков «группы риска». | Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог | По плану ВР школы |
| 1.4 | Проведение работы в ОУ по выявлению изоциализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг») | Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог | В течение учебного года |
| 1.5 | Дни инспектора в школе Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | Педагог-психолог Инспектор ОДН | 1 раз в четверть |

| | | | |
|-----|---|--|--------------|
| 1.6 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, индивидуальные беседы с родителями) | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители | Сентябрь-май |
| 1.7 | Групповое профилактическое занятие с элементами тренинга «Права и обязанности подростков», направленное на профилактику правонарушений и формирование социально-правовой компетентности среди подростков и молодежи; | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Представитель ДМО | Октябрь |
| 1.8 | <p>Проведение классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию правовой грамотности учащихся, направленных на профилактику жестокого обращения, половой неприкосновенности, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, безопасности в сети Интернет, исполнению ЗКК № 1539-КЗ:</p> <p><u>1 класс</u>- № 1 «Знакомство с Уставом школы!» «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Конвенция о правах ребёнка», «Бесконфликтное общение» (профилактика совершения преступлений и правонарушений), «Как нужно вести себя в общении с незнакомыми людьми?», «Мы и закон»</p> <p><u>2 класс</u> - «Права и обязанности школьника», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Право на семью», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних), «Культура поведения, как профилактика правонарушений и буллинга!», «Мы живём в правовом государстве»</p> <p><u>3 класс</u>- «Конвенция прав ребенка», «Время доверять (о работе телефонов доверия), «Поговорим о ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Культура поведения, как профилактика правонарушений!», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних), «Профилактика самовольных уходов, преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика буллинга»</p> <p><u>6 класс</u> – «Время доверять», «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка», «Наше</p> | Классные руководители | Ежемесячно |

| | | | |
|------|--|---|------------------|
| | <p>право на свободу и личную неприкосновенность», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции уголовная и административная ответственность, «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других», «ЗКК № 1539-КЗ» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ), «Профилактика самовольных уходов».</p> <p><u>7 класс</u> - Мы – граждане России. «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности», «Как себя защитить?», «Личная неприкосновенность человека и его собственности» (профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних), «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других», «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства», «Профилактика самовольных уходов», «Безопасность в сети Интернет».</p> <p><u>9 класс</u> - 1.«Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений», «Время доверять» (о работе телефонов доверия), «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства» (профилактика совершения преступлений, правонарушений, преступлений в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ), «Преступление и наказание», «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет», «Профилактика самовольных уходов. Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение закона» в рамках акции «Уголовная и административная ответственность».</p> | | |
| 1.9 | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся. | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Учитель информатики | Сентябрь-октябрь |
| 1.10 | Информирование родителей о результатах СПТ обучающихся “группы риска “ | Классные руководители Педагог-психолог | По необходимости |
| 1.11 | Организация работы школьного Совета профилактики. | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители | 1 раз в четверть |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 1.12 | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий. | Классные руководители | Ежедневно |
| 1.13 | Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции и отслеживание их занятости (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета); | Классные руководители | Регулярно |
| 1.14 | Организация труда и отдыха обучающихся в каникулярное время | Классные руководители | Регулярно |
| 1.15 | Разработка и распространение буклетов, памяток с информацией по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, жестокого обращения | Педагог-психолог | Регулярно |
| 1.16 | Работа служб медиации, информирование учащихся и родителей обучающихся к работе служб | Педагог-психолог | Постоянно |
| 1.17 | Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в общеобразовательных учреждениях с привлечением несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах | Учитель физ.культуры Классные руководители | Регулярно |
| 1.18 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения, половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет | Классные руководители Администрация | По плану школы, классного руководителя |

2. Мероприятия по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ

| | | | |
|-----|---|--|--------------|
| 2.1 | Вовлечение обучающихся в кружки и секции внеурочной деятельности на базе школы, в систему доп.образования | Заместитель директора по ВР Классные руководители | Сентябрь-май |
|-----|---|--|--------------|

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------|
| 2.2 | <p>Тематические классные часы:</p> <p>1 Всероссийский урок безопасности (урокподготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях и День борьбы с терроризмом)</p> <p>2 “Профилактика правонарушений среди подростков”</p> <p>3 Всероссийский урок безопасностишкольников в сети Интернет.</p> <p>4 Международный День толерантности"Толерантность среди нас"</p> <p>5 Всемирный День борьбы со СПИДОМ</p> <p>6 Всемирный день безопасности Интернета.“Безопасность в глобальной сети “</p> <p>1 марта – День борьбы с наркоманией:</p> <p>7 Месячник антинаркотических мероприятий “Мы выбираем здоровье “</p> <p>8 Единый информационный День Детскоготелефона доверия</p> | Классные руководители | В течение года |
| 2.3 | Цикл бесед о вреде наркотиков, табака,алкоголя: «Ты попал в беду» 7-9 кл. | Классные руководителиПедагог-психолог инспекторОДН | Сентябрь-май |
| 2.4 | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог | По мере необходимости |

| | | | |
|------|---|--|--------------------------|
| 2.5 | Групповое профилактическое занятие с элементами тренинга «Профилактика подросткового алкоголизма» | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог | октябрь |
| 2.6 | Приглашение специалиста из ЦГБ для беседы с обучающимися с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. «НАРКОТИКИ – ЭТО БЕЛАЯ СМЕРТЬ». | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители | Декабрь |
| | 1 марта – День борьбы с наркоманией: «Мы выбираем здоровье» Тематические классные часы с просмотром видеоматериала 7-9 классы | Классные руководители | март |
| 2.7 | Участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни!» (отдельный план) | Учителя физической культуры Классные руководители | апрель |
| 2.8 | Городской конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!» | Классные руководители 5-9 классов | апрель |
| 2.9 | Профилактическая акция «Каникулы-2023» | | Май 2023 года |
| 2.10 | Профилактическая акция «Подросток» | | май – сентябрь 2023 года |

3. Профилактика семейного неблагополучия

| | | | |
|------|--|--|--------------|
| 3.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми | Зам. директора по ВР, Классные руководители | Сентябрь-май |
|------|--|--|--------------|

| | | | |
|------|---|--|-----------------------|
| 3.2. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Заместитель директора по ВР Педагог- психолог | По мере необходимости |
| 3.3 | Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. | Педагог- психолог Классный руководитель | В течение года |
| 3.4 | Консультативно-разъяснительная работа педагогов школы с родителями об ответственности за воспитание своих детей. | Педагог- психолог Классный руководитель | В течение года |
| 3.5 | Индивидуальная работа психолога с родителями (законными представителями). | Педагог- психолог Классный руководитель | В течение года |
| 3.6 | Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий. | Педагог- психолог Классный руководитель | В течение года |
| 3.7 | Проведение рейдовых мероприятий в семьи подростков, находящихся на различных видах учёта | Педагог- психолог Классный руководитель | В течение года |
| 3.8 | Проведение рейдовых мероприятий в семьи, находящихся на различных видах учёта с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время. | Педагог- психолог Классный руководитель | В течение года |
| 3.9 | Проведение мероприятий по выявлению родителей, не исполняющих родительские обязанности, фактов насилия в семьях в отношении несовершеннолетних детей, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий | Педагог- психолог Классный руководитель | В течение года |

4 Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних

| п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
|------|--|---|-----------------------|
| 4.1. | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Классные руководители | Сентябрь-май |
| 4.2. | Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | Классные руководители Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь |
| 4.3. | Родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни детей и подростков» | Администрация Классные руководители Педагог - психолог | Октябрь-ноябрь |
| 4.4. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | Администрация школы, классные руководители педагог-психолог | По мере необходимости |
| 4.5. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, комиссию по делам несовершеннолетних, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | Администрация школы | По мере необходимости |

5 Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних

| | | | |
|-----|--|-------------------------|------------------|
| 5.1 | Проведение целевого инструктажа преподавателями школы и обучающимися по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | Инженер по охране труда | Сентябрь-октябрь |
|-----|--|-------------------------|------------------|

| | | | |
|------|--|--|---------------------------|
| 5.2 | Проведение бесед о безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности охраны труда». | Зам. по ВР Классные руководители | Сентябрь, декабрь, май |
| 5.3. | Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе» | Директор | сентябрь |
| 5.4 | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | Директор школы, заместитель директора по ВР, Педагог по ОБЖ | В соответствии с графиком |
| 5.5 | Проведение классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД обучающимися школы. | Классные руководители Заместитель директора по ВР | В течение учебного года |

6 Профилактика экстремистского проявления среди обучающихся

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------|
| 6.1 | <p>Всероссийский урок безопасности (урок подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях и День борьбы с терроризмом) 1-9 классы</p> | <p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> | <p>Сентябрь</p> |
| 6.2 | <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся Темы классных часов: «Учимся жить в мире с другими» - 1 класс, «Герои и антигерои» - 2 класс, «Разные, но равные» - 3 класс, «Много стран – один мир» - 4 класс, «Общество и экстремистские группировки» 5 класс, «Я люблю жизнь» - 6 класс, «О героях былых времён» - 7 класс, «Давайте дружить народами» - 8-9 класс.</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>В течение года</p> |
| 6.3 | <p>Проявление экстремизма в молодежной среде: Урок толерантности</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>Ноябрь</p> |
| 6.4 | <p>“Как не стать жертвой преступления” урок-беседа с приглашением инспектора ОДН</p> | <p>Заместитель директора по ВР</p> | <p>Март</p> |
| 6.5 | <p>Воспитание толерантного отношения к окружающим: 1. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся; 2. Мероприятия по воспитанию толерантного отношения к окружающим: - классные часы «Самые дорогие мне люди» - 1 класс, «Моё отношение к себе и окружающим меня людям» 2 класс, «Конфликт: понятие, причины возникновения и способы разрешения» - 4 класс, «Национальные традиции гостеприимства» 6 класс; - библиотечный час «Я живу в России» - 8-9 класс - внеклассные мероприятия: «Вместе весело шагать» - 5 класс; - круглый стол: «Учимся быть толерантными» - 7 класс; «Мы все одинаковые и между нами нет различий» - 3-4 классы. - общешкольное мероприятие: конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»</p> | <p>Классные руководители Педагог-психолог</p> | <p>В течение года</p> |

7 Профилактика по недопущению проникновения в подростковую средукриминальных молодёжных субкультур

| | | |
|--|--|----------------|
| Выявление несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Заместитель директора Классные руководители | В течение года |
| Разъяснительные беседы о межнациональныхи меконфессиональных отношениях. | Классные руководители | В течение года |
| Взаимодействие с правоохранительнымиорганами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | Заместитель директора по ВР | В течение года |

Заместитель директора по ВР

_____ Е.В.Финько