

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №9  
\_\_\_\_\_ Пискунов М.Б.  
Приказ № 110/3-од от 03.11.2023г

**План работы учителя-дефектолога  
Степанова Д.А. на 2023-2024 учебный год.**

Содержание	Сроки
<b>1. Организационная деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка кабинета к новому учебному году</li><li>• Составление графика работы</li><li>• Составление списка детей, зачисленных в группу</li><li>• Составление перспективного плана работы</li><li>• Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li><li>• Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li><li>• Подготовка и заполнение карт углубленного обследования детей</li><li>• Написание индивидуальных планов</li></ul>	Сентябрь- октябрь
<b>2. Работа с детьми</b>	
<p><b>а) Обследование детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выявить учеников имеющих нарушения письма, чтения, счета</li><li>• Первичное обследование в форме индивидуального собеседования с ребенком с фиксацией результатов в индивидуальной карте</li><li>• Первичное обследование детей в классах, с целью выявления учащихся нуждающихся в индивидуальной работе</li><li>• Углубленное изучение (обследование) учеников зачисленных в дефектологическую группу, по направлениям:<ul style="list-style-type: none"><li>- обследование общего развития ребенка (сформированность общих представлений о себе, своей семьи, адресе, сформированность временных и пространственных отношений);</li><li>- обследование навыков восприятия;</li><li>- сформированность элементарных математических представлений;</li><li>- изучение мнемических способностей;</li><li>- изучение мыслительных способностей, особенностей внимания, работоспособности</li><li>- объективное выявление личностных качеств учеников;</li><li>- обследование особенностей импрессивной и экспрессивной речи</li><li>- выявление словарного запаса;</li><li>- обследование грамматического и синтаксического строя речи</li><li>- обследование связной речи;</li><li>- обследование состояния письменной речи.</li></ul></li></ul>	Сентябрь
<p><b>б) Отбор детей для индивидуальной работы и комплектование дефектологической группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение количества детей, подлежащих зачислению на индивидуальные занятия;</li><li>• Комплектование группы по предметам</li></ul>	Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение письма;</li> <li>- нарушение математических представлений;</li> <li>- нарушение чтения;</li> <li>- нарушение связной речи</li> </ul> <p><b>в) Индивидуальная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление специальных индивидуальных программ развития на детей, включающих обследования, индивидуальные программы, отслеживание результатов</li> <li>• Индивидуальная работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности</li> <li>• Групповая работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности</li> <li>• Адаптационная помощь учащимся непосредственно на уроках.</li> </ul>	<p>В течении учебного года</p>
<b>3. Работа с учителями предметниками</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление детей нуждающихся в дополнительной помощи дефектолога</li> <li>• Определение общих задач для индивидуальной работы учащимися по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование математических представлений;</li> <li>- работа над устной речью;</li> <li>- формирование навыков письма;</li> <li>- формирование навыков перцептивного моделирования, развития моторики.</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течении учебного года</p>
<b>4. Работа с родителями</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультаций с родителями учеников, зачисленных в дефектологическую группу с целью разъяснения целей и задач, направлений работы учителя дефектолога</li> <li>• Систематический контакт с родителями с целью сообщения им об успехах или неудачах детей</li> <li>• Индивидуальные консультации, беседы для родителей</li> </ul>	<p>В течении учебного года</p>