

**План работы учителя-дефектолога
Степанова Д.А. на 2023-2024 учебный год.**

Содержание	Сроки
1. Организационная деятельность	
<ul style="list-style-type: none">• Подготовка кабинета к новому учебному году• Составление графика работы• Составление списка детей, зачисленных в группу• Составление перспективного плана работы• Составление расписания коррекционно-развивающих занятий• Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми• Подготовка и заполнение карт углубленного обследования детей• Написание индивидуальных планов	Сентябрь- октябрь
2. Работа с детьми	
<p>а) Обследование детей</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить учеников имеющих нарушения письма, чтения, счета• Первичное обследование в форме индивидуального собеседования с ребенком с фиксацией результатов в индивидуальной карте• Первичное обследование детей в классах, с целью выявления учащихся нуждающихся в индивидуальной работе• Углубленное изучение (обследование) учеников зачисленных в дефектологическую группу, по направлениям:<ul style="list-style-type: none">- обследование общего развития ребенка (сформированность общих представлений о себе, своей семьи, адресе, сформированность временных и пространственных отношений);- обследование навыков восприятия;- сформированность элементарных математических представлений;- изучение мнемических способностей;- изучение мыслительных способностей, особенностей внимания, работоспособности- объективное выявление личностных качеств учеников;- обследование особенностей импрессивной и экспрессивной речи- выявление словарного запаса;- обследование грамматического и синтаксического строя речи- обследование связной речи;- обследование состояния письменной речи.	Сентябрь
<p>б) Отбор детей для индивидуальной работы и комплектование дефектологической группы</p> <ul style="list-style-type: none">• Определение количества детей, подлежащих зачислению на индивидуальные занятия;• Комплектование группы по предметам	Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> - нарушение письма; - нарушение математических представлений; - нарушение чтения; - нарушение связной речи <p>в) Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление специальных индивидуальных программ развития на детей, включающих обследования, индивидуальные программы, отслеживание результатов • Индивидуальная работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности • Групповая работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности • Адаптационная помощь учащимся непосредственно на уроках. 	<p>В течении учебного года</p>
3. Работа с учителями предметниками	
<ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей нуждающихся в дополнительной помощи дефектолога • Определение общих задач для индивидуальной работы учащимися по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - формирование математических представлений; - работа над устной речью; - формирование навыков письма; - формирование навыков перцептивного моделирования, развития моторики. 	<p>В течении учебного года</p>
4. Работа с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций с родителями учеников, зачисленных в дефектологическую группу с целью разъяснения целей и задач, направлений работы учителя дефектолога • Систематический контакт с родителями с целью сообщения им об успехах или неудачах детей • Индивидуальные консультации, беседы для родителей 	<p>В течении учебного года</p>