

**План работы учителя-дефектолога
Аксановой З.В. на 2023-2024 учебный год.**

| Содержание | Сроки |
|--|----------------------|
| 1. Организационная деятельность | |
| <ul style="list-style-type: none">● Подготовка кабинета к новому учебному году● Составление графика работы● Составление списка детей, зачисленных в группу● Составление перспективного плана работы● Составление расписания коррекционно-развивающих занятий● Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми● Подготовка и заполнение карт углубленного обследования детей● Написание индивидуальных планов | Сентябрь- октябрь |
| 2. Работа с детьми | |
| а) Обследование детей <ul style="list-style-type: none">● Выявить учеников имеющих нарушения письма, чтения, счета● Первичное обследование в форме индивидуального собеседования с ребенком с фиксацией результатов в индивидуальной карте● Первичное обследование детей в классах, с целью выявления учащихся нуждающихся в индивидуальной работе● Углубленное изучение (обследование) учеников зачисленных в дефектологическую группу, по направлениям:<ul style="list-style-type: none">- обследование общего развития ребенка (сформированность общих представлений о себе, своей семьи, адресе, сформированность временных и пространственных отношений);- обследование навыков восприятия;- сформированность элементарных математических представлений;- изучение мнемических способностей;- изучение мыслительных способностей, особенностей внимания, работоспособности- объективное выявление личностных качеств учеников;- обследование особенностей импрессивной и экспрессивной речи- выявление словарного запаса;- обследование грамматического и синтаксического строя речи- обследование связной речи;- обследование состояния письменной речи. | Сентябрь |
| б) Отбор детей для индивидуальной работы и комплектование дефектологической группы <ul style="list-style-type: none">● Определение количества детей, подлежащих зачислению на индивидуальные занятия;● Комплектование группы по предметам | Октябрь |

| | |
|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - нарушение письма; - нарушение математических представлений; - нарушение чтения; - нарушение связной речи <p>в) Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление специальных индивидуальных программ развития на детей, включающих обследования, индивидуальные программы, отслеживание результатов • Индивидуальная работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности • Групповая работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности • Адаптационная помощь учащимся непосредственно на уроках. | <p>В течении учебного года</p> |
| 3. Работа с учителями предметниками | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей нуждающихся в дополнительной помощи дефектолога • Определение общих задач для индивидуальной работы учащимися по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - формирование математических представлений; - работа над устной речью; - формирование навыков письма; - формирование навыков перцептивного моделирования, развития моторики. | <p>В течении учебного года</p> |
| 4. Работа с родителями | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций с родителями учеников, зачисленных в дефектологическую группу с целью разъяснения целей и задач, направлений работы учителя дефектолога • Систематический контакт с родителями с целью сообщения им об успехах или неудачах детей • Индивидуальные консультации, беседы для родителей | <p>В течении учебного года</p> |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №9
_____ Пискунов М.Б.
Приказ № 82/1-од от 31.08.2023г.

**План работы учителя-логопеда
Аксановой З.В. на 2023-2024 учебный год.**

| Содержание | Сроки |
|--|--------------------|
| 1. Организационная деятельность | |
| <ul style="list-style-type: none">• Подготовка кабинета к новому учебному году• Составление графика работы• Составление списка детей, зачисленных в группу• Составление перспективного плана работы• Составление расписания коррекционно-развивающих занятий• Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми• Подготовка и заполнение карт углубленного обследования детей• Написание индивидуальных планов | Сентябрь-октябрь |
| 2. Работа с детьми | |
| <p>а) Обследование детей</p> <ul style="list-style-type: none">• Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях.• Раннее речевое развитие. Исследование неречевых психических функций• Состояние звукопроизношения. Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций• Особенности динамической стороны речи• Воспроизведение звукослоговой структуры слова• Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи)• Состояние фонематического анализа и синтеза• Исследование понимания речи (импрессивной)• Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи• Состояние связной речи• Исследование процесса чтения• Исследование процесса письма• Логопедическое заключение | Сентябрь |
| <p>б) Отбор детей для индивидуальной работы и комплектование логопедической группы</p> <ul style="list-style-type: none">• Определение количества детей, подлежащих зачислению на индивидуальные занятия;• Комплектование группы по предметам - нарушение письма; | Октябрь |
| | В течении учебного |

| | |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - нарушение чтения; - нарушение связной речи <p>в) Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление специальных индивидуальных программ развития на детей, включающих обследования, индивидуальные программы, отслеживание результатов • Индивидуальная работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности • Групповая работа с учащимися по намеченным направлениям деятельности • Адаптационная помощь учащимся непосредственно на уроках. | года |
| 3. Работа с учителями предметниками | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей нуждающихся в дополнительной помощи дефектолога • Определение общих задач для индивидуальной работы учащимися по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - работа над устной речью; - формирование навыков письма; - формирование навыков перцептивного моделирования, развития моторики. | В течении учебного года |
| 4. Работа с родителями | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций с родителями учеников, зачисленных в логопедическую группу с целью разъяснения целей и задач, направлений работы учителя-логопеда • Систематический контакт с родителями с целью сообщения им об успехах или неудачах детей • Индивидуальные консультации, беседы для родителей | В течении учебного года |