

Цели и задачи СПДС № 10 «Снежок» на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1) организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и ФГОС ДО и возрастными и индивидуальными возможностями;

2) создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей технического творчеству средствами конструирования и моделирования;

3) организовать работу с детьми по ознакомлению с государственными символами страны;

4) совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

5) Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

6) Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

– обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования проживания в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

– организовать использование единой образовательной среды и пространства;

– повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

– обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;

– модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

– организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

– формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

– создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

– сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

– совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

– развивать систему наставничества;

– обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

– наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

– усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.