

Приоритетные направления деятельности СПДС № 10 «Снежок» на 2023/2024 учебный год

Приоритетные направления работы - выстраивание эффективной системы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников на основе систематической информационно-просветительской и воспитательной-образовательной работы с семьями воспитанников; расширять и совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; содействовать личностному развитию и профессиональному росту педагогов СПДС.

Основные направления деятельности ДОУ по ФГОС в соответствии с ФОО ДО

Направления	Содержание
Удовлетворение возрастных познавательных интересов детей, интеллектуальное развитие	Педагогическая работа по данному направлению, основанная на последовательном ознакомлении дошкольников с различными предметами и явлениями окружающего мира, характеризуется сложностью и многокомпонентность. Формирование мыслительных способностей малышей достигается в ходе становления сознательного восприятия действительности, активизации творческой активности и воображения. Интеллектуальное воспитание предусматривает создание индивидуальной системы знаний и понятий ребенка о: -себе, своей семье, других людях и характере взаимоотношений между ними; различных объектах, явлениях и их свойствах (количество, цвет, размер, функциональность); - пространственно-временных и причинно-следственных связях; -о малой родине и Отечестве, народных традициях, государственных символах; - о природе, впечатляющем многообразии народов и стран, о планете Земля, которая является домом для всего человечества.
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни.	В условиях фактических показателей двигательной активности детей, жизненно необходимых для удовлетворения естественной возрастной потребности и укрепления скелетно-мышечного корсета, физическое развитие становится одним из наиболее значимых направлений работы в детском саду по ФГОС и ФОО ДО. Достижение положительных результатов деятельности по данному направлению обеспечивается посредством: -формирования у дошкольников опыта различных видов двигательной активности — спортивной ходьбы, бега, прыжков, выполнения базовых упражнений, способствующих укреплению связок, мышц, развитию гибкости и координации в пространстве; - создания условий для правильного формирования опорно-двигательной системы, развития крупной и мелкой моторики; - развития системы первичных представлений о базовых видах спорта, мотивирование к участию в различных подвижных играх; использования комплекса педагогических приемов, направленных на осознание детьми ценности ведения активного и здорового образа жизни, пользы закаливания, правильных бытовых привычек.
Формирование социального опыта, коммуникативных и других значимых	Социально-коммуникативное воспитание — значимая составляющая педагогического процесса, которой долгое время не уделялось должного внимания. В условиях нового времени, когда общественные приоритеты меняются, социальная составляющая продолжает оставаться

Направления	Содержание
<p>личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности в систему общественных отношений.</p>	<p>недостаточно востребованной, что обуславливает необходимость ее включения во все образовательные программы детских садов как дополнительного компонента, способствующего успешной социализации детей в будущем. Развитие социального интеллекта и способности к общению предусматривает: педагогическое создание условий в группах, необходимых для усвоения малышами социальных норм и правил поведения в обществе; формирование у воспитанников нравственных и моральных ценностей, самостоятельности, эмоциональной открытости, готовности к общению, сопереживанию, вместе с тем — способности оградить личные коммуникативные интересы; раскрытие высокой значимости семейных, коллективных, общественных ценностей, уважительного отношения к старшим.</p>
<p>Развитие связной речи, создание предпосылок для успешного овладения грамотой.</p>	<p>Овладение связной речью является главным условием включения ребенка в общественную жизнь, и ФГОС ДО и ФОПДО уделяет особое внимание данному направлению воспитательной работы. Речевое развитие в детских садах обеспечивается посредством: систематического пополнения активного словаря малышей в ходе режимных моментов, занятий, неформального коллективного общения; создания условий для развития связной монологической и диалогической речи; проектированием ситуаций коммуникативного успеха, мотивирующих дошкольников к дальнейшему активному общению; организации занятий, посвященных речевому творчеству; знакомства воспитанников с произведениями классиков детской литературы; совершенствованием фонематического слуха, воспитания интонационной культуры общения.</p>
<p>Художественное развитие детей, их способность к эстетическому восприятию мира.</p>	<p>С целью развития предпосылок для ценностного восприятия мира дошкольниками в детских садах осуществляется художественно-эстетическое воспитание, которое базируется на ознакомлении с произведениями музыкального и изобразительного искусства, развитии исполнительских навыков, создания условий для самостоятельного творчества в любых проявлениях — через моделирование, конструирование, пение, танцы, творческие игры, изобразительную деятельность.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Относительно новое направление работы в ДОУ, выделение которого обусловлено повышением значимости защиты природы и живого мира в целом. В ходе экологического развития, которое осуществляется во время наблюдений за различными явлениями, в ходе трудовой деятельности (уход за цветами, работа на грунте), дети осознают себя частью природы, осмысливают необходимость бережного отношения к невозобновляемым ресурсам, развивают в себе способность к сопереживанию.</p>
<p>Правовое воспитание.</p>	<p>Направлено на повышение ответственности юных граждан, которым в будущем предстоит стать преемниками национальных свобод. Педагогическая работа по направлению ведется посредством организации встреч с представителями различных ведомств (полицейскими, пожарными), дидактических игр и бесед, проведения тематических праздников и фестивалей. Правовое воспитание способствует защите детства, создает предпосылки для раннего осознания малышами своих прав и обязанностей, формирует готовность нести ответственность за свои поступки.</p>

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

1. Воспитание
гражданственности,
патриотизма, уважения к
правам, свободам и
обязанностям человека

5. Воспитание ценностного
отношения к прекрасному,
формирование
представлений об
эстетических идеалах и
ценностях

2. Воспитание
нравственных чувств и
этического сознания

4. Воспитание
ценностного
отношения к природе,
окружающей среде

3. Воспитание
трудолюбия, творческого
отношения к учению,
труду, жизни