

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 9)

445352 Самарская область, г.Жигулёвск, ул.Куйбышева, д.26

Тел. 8(84862)2-37-03, 3-55-64. E-mail: school-9@mail.ru

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО ГБОУ ООШ №9</p> <p>_____/Е.В.Ипатова Протокол № 6 от «29» августа 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР ГБОУ ООШ №9</p> <p>_____/Е.О.Бурмистрова</p> <p>«30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ ООШ № 9</p> <p>_____/М.Б.Пискунов</p> <p>Приказ № 82/1-од от «31» августа 2023 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Ученическое самоуправление»
для 6 класса

г. Жигулёвск, 2023 г.

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление рассматривается в программе как одно из важнейших средств формирования личности гражданина-патриота.

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Ученическое самоуправление» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Ученическое самоуправление» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 6 класса и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Ученическое самоуправления» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цели программы:

- поддержка и развитие ученического самоуправления ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулевска;
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД (коллективно-творческая деятельность).
- Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа).

1. Содержание программы «Ученическое самоуправление»

6 класс					
№	Название темы	Кол-во часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
1	Организации работы самоуправления в классе	4		4	Практическая работа в классах. Помощь в организации классных выборов. Организация классных собраний. Ведения
2	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
3	Акция «Дари добро»	4		4	Организация и проведение акции
4	Деловой стиль	2	2		Отличия делового стиля. И его значения.
5	Я - лидер	4		4	Тренинги.
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
7	Ведение деловых переговоров	4	1	3	Принципы ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
8	Ораторское искусство	4		4	Мастер-классы. Тренинги
9	Деловая игра «Будущее это мы»	2		2	Интеллектуальная игра
		34	3	31	

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
6 класс						
1	Организации работы самоуправления в классе	Практическая работа.	4	Социальное творчество		Самостоятельное проведение мероприятия
2	Организация общешкольной культурно досуговой	Практические занятия	8	Социальное творчество		
3	Акция «Дари добро»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		
4	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	Познавательная		
5	Я - лидер	Тренинги.	4	Социальное творчество		
6	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
7	Ведение деловых переговоров	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	Познавательная		
8	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	4	Социальное творчество		
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
		Всего:	34			

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление»

Класс 6

Количество часов в неделю -1

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Организации работы самоуправления в классе</i>		
1	Поговорим о самоуправлении	1
2	7 ключей самоуправления	1
3	Помощь в организации классных выборов.	1
4	Практическая работа в классе.	1
5	Организация классных собраний.	1
<i>Организация общешкольной культурно досуговой деятельности</i>		
1	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления	1
2	Акция «Дари добро»	1
3	Организация и проведение акции	1
4	Деловой стиль	1
5	Отличия делового стиля.	1
6	Авторитарный стиль общения	1
7	Стили общения: либеральный стиль.	1
8	Ведение дискуссий.	1
<i>Я - лидер</i>		
1	Я и мой внутренний мир.	1
2	Формула успеха	1
3	Организаторская техника лидера	1
4	Целеполагание и тайм - менеджмент	1
5	Общение на 5+	1
6	Лидер в коллективе	1
7	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	1
8	Основы финансовой грамотности	1
9	Основы организаторской деятельности	1

10	Игра-инструмент лидера	1
11	Ведение деловых переговоров	1
12	Принципы ведение деловых переговоров.	1
13	Лидер и его команда. Формирование и сплочение коллектива.	1
14	Сегодня - ученик, завтра - избиратель.	1
<i>Ораторское искусство</i>		
1	Секреты ораторского мастерства	1
2	Процесс и организация встречи (сбора, собрания).	1
3	Деловая игра «Будущее это мы»	1
4	Формы работы вожатого	1
5	Конфликты и способы их преодоления	1
6	Психология общения	1
7	Итоговое занятие	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа базируется на различных методах и формах работы с учащимися. Для реализации программы используются следующие материально - технические ресурсы: учебный кабинет, пакет диагностик, дидактический материал по ученическому самоуправлению и лидерству, наглядный и раздаточный материал для игр и тренингов, компьютер, проектор, тетрадь для записей.