

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 9)

445352 Самарская область, г.Жигулёвск, ул.Куйбышева, д.26  
Тел. 8(84862)2-37-03, 3-55-64. E-mail: [school-9@mail.ru](mailto:school-9@mail.ru)

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО ГБОУ ООШ №9  _____/Е.В.Ипатова Протокол № 6 от «29» августа 2023г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> зам. директора по УВР ГБОУ ООШ №9 _____/Е.О.Бурмистрова  «30» августа 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ ООШ № 9 _____/ М.Б.Пискунов  Приказ № 82/1-од от «31» августа 2023 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА  
РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»  
для 7 класса**

г. Жигулёвск, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она расширяет предметную область курса «Информатика» за счет введения дополнительных знаний о устройстве компьютерной техники и развитию критического мышления.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ** – общеинтеллектуальное.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»**

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

#### **Задачи программы:**

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.



## **УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) / УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

Наместникова М. С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. 7 – 9 классы. Учебное пособие

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

<https://multiurok.ru/> - Мультиурок – проект для учителей

<https://infourok.ru/> - Инфоурок – проект для учителей

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Кибербуллинг**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

### **Публичные аккаунты**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

### **Фишинг**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

### **Социальная инженерия: распознать и избежать**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности в виртуальных контактах.

### **Ложная информация в Интернете**

Фейковые новости. Поддельные страницы.

### **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов**

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»**

---

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Углубленное знание теоретических понятий в области окружающего мира;
2. Обучающиеся расширят знания о странах, материках, различных природных объектах.
1. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
2. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
3. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
4. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета

## **КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Кибербуллинг</b>			
1.1	Кибербуллинг	1	Беседа
1.2	Причины кибербуллинга	1	Беседа
1.3	Отличия кибербуллинга от буллинга	1	Игра
1.4	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	Практическая работа
1.5	Борьба с кибербуллингом	1	Клубная деятельность
1.6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа
Итого по разделу		6	
<b>Раздел 2. Публичные аккаунты</b>			
2.1	Публичные аккаунты	1	Беседа
2.2	Как вести публичный аккаунт	1	Практическая работа
2.3	Отличия публичного аккаунта от блогинга	1	Игра
2.4	Как обезопасить аудиторию	1	Беседа
Итого по разделу		4	
<b>Раздел 3. Фишинг</b>			
3.1	Фишинг	1	Беседа
3.2	Распространение фишинговых ссылок	1	Беседа
3.3	Отличия оригинальных сайтов от сайтов-зеркал	1	Практическая работа
3.4	Виды вирусов-аналогов	1	Беседа
3.5	Как не попасться мошенникам	1	Беседа
3.6	Как обезопасить свою соц.сеть	1	Практическая работа
Итого по разделу		6	
<b>Раздел 4. Социальная инженерия: распознать и избежать</b>			
1.1	Социальная сеть	1	Беседа
1.2	Назначение социальных сетей	1	Беседа
1.3	Поиск контента в социальных сетях	1	Практическая работа
1.4	Приемы социальной инженерии	1	Практическая работа
1.5	Правила безопасности в виртуальных контактах	1	Практическая работа
1.6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа
1.7	Распознаем обман	1	Игра
1.8	Использование приемов социальной инженерии	1	Клубная деятельность
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 5. Ложная информация в Интернете</b>			
2.1	Фейковые новости	1	Беседа
2.2	Как отфильтровать ложную информацию	1	Практическая работа
2.3	Поддельные страницы	1	Беседа
2.4	Как не оказаться на поддельной странице	1	Практическая работа
2.5	Правда или Ложь	1	Игра
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 6. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов</b>			

6.1	Выбор темы проекта	1	Беседа
6.2	Разработка целей и задач	1	Практическая работа
6.3	Разработка проекта	1	Практическая работа
6.4	Разработка проекта	1	Практическая работа
6.5	Презентация проекта	1	Беседа
Итого по разделу		5	

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Кибербуллинг	1	Беседа
2	Причины кибербуллинга	1	Беседа
3	Отличия кибербуллинга от буллинга	1	Игра
4	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	Практическая работа
5	Борьба с кибербуллингом	1	Клубная деятельность
6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа
7	Публичные аккаунты	1	Беседа
8	Как вести публичный аккаунт	1	Практическая работа
9	Отличия публичного аккаунта от блогинга	1	Игра
10	Как обезопасить аудиторию	1	Беседа
11	Фишинг	1	Беседа
12	Распространение фишинговых ссылок	1	Беседа
13	Отличия оригинальных сайтов от сайтов-зеркал	1	Практическая работа
14	Виды вирусов-аналогов	1	Беседа
15	Как не попасться мошенникам	1	Беседа
16	Как обезопасить свою соц.сеть	1	Практическая работа
17	Социальная сеть	1	Беседа
18	Назначение социальных сетей	1	Беседа
19	Поиск контента в социальных сетях	1	Практическая работа
20	Приемы социальной инженерии	1	Практическая работа
21	Правила безопасности в виртуальных контактах	1	Практическая работа
22	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа
23	Распознаем обман	1	Игра
24	Использование приемов социальной инженерии	1	Клубная деятельность
25	Фейковые новости	1	Беседа
26	Как отфильтровать ложную информацию	1	Практическая работа
27	Поддельные страницы	1	Беседа
28	Как не оказаться на поддельной странице	1	Практическая работа
29	Правда или Ложь	1	Игра
30	Выбор темы проекта	1	Беседа
31	Разработка целей и задач	1	Практическая работа
32	Разработка проекта	1	Практическая работа

33	Разработка проекта	1	Практическая работа
34	Презентация проекта	1	Беседа