

Аннотация  
к рабочей программе по окружающему миру  
для 1- 4 классов

Программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ № 9, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, УМК «Школа России».

Количество часов по учебному предмету: в 1 классе – 66 ч (2 ч в неделю), во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю).

Цель курса: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- Ш систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- Ш формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- Ш знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- Ш социализация ребёнка;
- Ш развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- Ш воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- Ш формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Ш развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- Ш формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- Ш формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

- Ш формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- Ш формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- Ш формирование основ экологической культуры;
- Ш патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Основные разделы программы:

- Ш человек и природа;
- Ш человек и общество;
- Ш правила безопасной жизни

Требования к результатам освоения программы:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Формы контроля: проверочные работы; диагностические работы

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.