

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.Б. Пискунов

**Программа**  
**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска**  
**городского округа Жигулевск Самарской области**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Финько Е.В., Педагог-психолог школы Аксанова З.В.
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2022-2027
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба ГБОУ ООШ №9 г.Жигулёвск
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

## **Пояснительная записка**

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ ООШ №9.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **Цели программы:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### **Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

### **Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального

педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители, учитель ОБЖ.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### **Диагностическая работа:**

Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы школы;

проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;

классные часы по пожарной безопасности;

организация правового всеобуча;

### **Профориентационная работа;**

проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;

Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

**Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.**

Работа в этом направлении предполагает:

выявление причин отклонений в поведении;

беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;

Беседы инспектора ПДН;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Направление ходатайств в КДН;

Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

Выбор родительского комитета в классах.

Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профориентация, её цели и задачи</li> <li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</li> <li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</li> </ol>
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li> <li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</li> <li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Права и обязанности семьи.</li> <li>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</li> <li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</li> <li>5) Причина детских суицидов.</li> <li>6) Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ol>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li> <li>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,</li> <li>-создать банк данных по учащимся и семьям</li> </ul>
--------	--

2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

### План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-9	сентябрь	Кл. рук. 1-9 кл.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	сентябрь	Кл. рук.1-9 кл. педагог-психолог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сентябрь	Кл. рук.1-9 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 15.10	Зам.директора по ВР

6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН	1-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-9	1-2 р. в месяц	Зам.дир. школы по ВР
8	Участие в школьных, городских областных акциях, профилактических мероприятиях	1-9	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	1-9	октябрь	Педагог-психолог
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-9	сентябрь-октябрь	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы.	1-9	По мере необходимости	Зам.директора по ВР
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
14	Сверка документации школы и КПДН по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	9кл.	2 раза в год	Зам.директора по ВР

## **2. Работа с учащимися.**

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний ( по отд.плану); телефон доверия	8-9 кл. 1-9	По мере надобности и	психолог, Зам.директора по воспитательной работе
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере необходимости.	педагог – психолог школы



3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-9	По мере необходимости	Кл. рук. Администрация школы
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9	Согласно плана школы	Зам. директора по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений	8-9	В теч. уч. года	Зам. директоа, учитель общественвования
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия;; б) "круглые столы"	7-9	В теч. уч. года	Администрация школы, педагог-психолог, кл. рук.
8	Контроль за отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время.	1-9	По графику	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-9	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-9	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сент.	кл. рук. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	В теч. года	кл. рук., педагог Зам директора
1	Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану )	1-9	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	пост.	кл. рук.

5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) психологом; в) медработником.	род. 1-9 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 9 кл.	февраль	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-9	1 раз в четв.	кл. рук., Администрация школы, педагог-психолог

#### **4. Правовой всеобуч учащихся.**

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Консультации по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву. В рамках недель правового всеобуча изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах	8-9 кл.	1 раз в полугодие	Зам директора
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, классные руководители

#### **5.Профилактика алкоголизма и наркомании.**

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	В течение года	Зам. дир. шк. по ВР, педагог-психолог
2	Привлечение узких специалистов МЛПУ №1 для профилактики вредных привычек.	7-9	В декаду "За здоровый образ жизни"	Зам. дир. шк. по ВР, Педагог-психолог

3	Проведение акций "За здоровый образ жизни" Дней здоровья» ( по отдельному плану)	1-9	Январь, апрель	Администрация школы
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	Педагог-психолог школы

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.