

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №9
_____ Пискунов М.Б
Приказ №82/1-од от 31.08.2023г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагог-психолог ГБОУ ООШ № 9
Аксанова З.В.
2023-2024 учебный год.

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ № 9 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
2. Проведение психолого-педагогической работы с целью актуализации здорового образа жизни.
3. Консультативная и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.

Планируемые мероприятия	Адресат	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
1	2	3	4	5
1. Диагностика				
1.1. Диагностика адаптации учащихся 1-го класса и развития познавательных процессов : <i>Анкета Н.Г. Лускановой (оценка уровня школьной мотивации)</i> <i>Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе</i>	Учащиеся 1 класса	Октябрь	Выявление особенностей адаптации обучающихся 1-ых классов Выявление «группы риска», профилактика дезадаптации, выявить сильные и слабые стороны в интеллектуальном развитии ребенка и использовать это как опору в коррекционно-развивающей работе.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
1.2. Диагностика адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене : 1.Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).	Учащиеся 5 класса	Октябрь	Выявление особенностей адаптации обучающихся 5-ых классов. Выявление типа мотивации обучения в школе, отношения к учебным предметам, особенностей взаимоотношений в классном коллективе, выявление дезадаптированных учащихся.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель

2.Выявление тревожности у пятиклассников (экспресс-методика).				
1.3. Профорентация 9 класс Методическое изучение: Мониторинг: «Уровень осведомленности о ГИА» 1. Уровень тревожности; 2. Уровень самоконтроля; 3. Уровень психологической готовности Матрица профессионального выбора. Анкета «Осознанный выбор предмета ГИА-9»	Учащиеся 9 класса	Сентябрь - май	Выявление особенностей профессиональных предпочтений обучающихся 9-ых классов	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
1.4. Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено. Использованные методики для проверки познавательных универсальных учебных действий «Прогрессивные матрицы Дж. Равена», регулятивных универсальных учебных действий «Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер, Тест ТулузПьерона; личностных универсальных учебных действий Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко), Анкета «Оцени поступок», Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Учащиеся 4 класса	Апрель-май	Исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель

1.5. Учебная мотивация в 8 классе	Учащиеся 8 класса	апрель	Удовлетворение запроса	Педагог-психолог Аксанова З.В.
2. Психопрофилактика- системные занятия по программе				
2.1. Тренинг «Кто я?», «Мой портрет», «Моя футболка», «Живое имя», «Если бы я был цветком», «Дерево», «Мое будущее»,	Учащиеся 7,8,9 классов	В течении года	Профилактика аутоагрессивного поведения.	Педагог-психолог Аксанова З.В.
2.2. Занятия по профилактической Программе по снижению тревожности у подростков «Познай себя», «Будь собой»	Учащиеся 6,7,8,9 классов	В течении года	Профилактика тревожности. Умение использовать приемы, помогающие снизить(снять) последствия стресса.	Педагог-психолог Аксанова З.В.
2.4.Тренинг «Я,ты,мы» , «Я и другие» (коммуникативные навыки, профилактика моббинга)	Учащиеся 4,5,6 классов	январь	Развитие «Я-концепции». Профилактика моббинга. Умение использовать приемы, помогающие снизить(снять) последствия стресса.	Педагог-психолог Аксанова З.В.
3. Психопросвещение – разовые мероприятия				
3.1. Акция «Пожиратель вредных привычек»	Учащиеся 4 класса	ноябрь	Ориентирование обучающихся 4 классов на здоровый образ жизни.	Педагог - психолог Аксанова З.В. Классные руководител
3.2. Классный час «Учимся общаться».	Учащиеся 1а,1б классов	октябрь	Ориентирование обучающихся 1 классов на безопасное, продуктивное общение.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.3. Классный час «Путешествие в страну Общения»	Учащиеся 3 класса	ноябрь	Ориентирование обучающихся 3 классов на безопасное, продуктивное общение.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.4. Классный час «Игры на сплочение коллектива»	Учащиеся 2 класса	ноябрь	Ориентирование обучающихся 2 классов на безопасное, продуктивное общение.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.5. Классный час «В поисках будущей профессии»	Учащиеся 9 класса	декабрь	Выявление особенностей профессиональных предпочтений обучающихся 9-ых классов	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.6. Классный час «Наш класс	Учащиеся 6 класса	декабрь	Ориентирование обучающихся 6	Педагог-психолог

(межличностные отношения)			классов на безопасное, продуктивное общение.	Аксанова З.В. Классный руководитель
3.7.Классный час «Мы за здоровый образ жизни!»	Учащиеся 8 класса	январь	Ориентирование обучающихся 8 классов на здоровый образ жизни.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.8. Классный час «Подросток и конфликт»	Учащиеся 7а,7б классов	февраль	Ориентирование обучающихся 7 классов на бесконфликтное общение.	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.9. Классный час «Урок доброты»	Учащиеся 6 класса	март	Ориентирование обучающихся 4 классов на дружеские взаимоотношения с одноклассниками	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.10. Классный час «Что нас ждет в 5 классе?»	Учащиеся 4 класса	апрель	Ориентирование обучающихся 4 классов на благоприятную адаптацию в среднем звене .	Педагог-психолог Аксанова З.В. Классный руководитель
3.3 Внеплановая работа по заявкам	Обучающиеся, родители, педагоги, администрация	В течении года	Удовлетворение запроса	Педагог-психолог Аксанова З.В.
4. Консультирование				
4.1. Выступление на родительских собраниях «Роль семьи в развитии личности ребенка»	Родители	В течении года	Повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей в вопросах развития детей.	Педагог-психолог Аксанова З.В.
4.2. Выступление на педагогическом совете. Тема: «Аутоагрессивное поведения.»	Педагоги	декабрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов в Профилактика аутоагрессивного поведения у детей.	Педагог-психолог Аксанова З.В.
4.3. Консультирование всех участников образовательного процесса	дети, педагоги, родители,		Адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодоление кризисных ситуаций, достижение эмоциональной устойчивости.	Педагог-психолог Аксанова З.В.