

Согласовано

с Управляющим советом ГБОУ ООШ №9

Протокол № __ от _____ 20__ г.

Председатель Управляющего совета школы

_____ Панкова Д.Б.

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ № 9

_____ М.Б.Пискунов

Приказ №__ от _____ 20__г

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья в государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении основной общеобразовательной школы № 9
города Жигулевска
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания

им при этом необходимой помощи»; приказа Минпросвещения России от 38.08.2020г. № 442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015г. № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Нормативных актов Самарской области; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ № 9);

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Образовательные программы в ГБОУ ООШ № 9 могут осваиваться обучающимися с ОВЗ в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Дети с ОВЗ получают образование в:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Основное общее образование может быть получено в форме самообразования;

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП), разработанные и утвержденные ГБОУ ООШ №9 города Жигулевска. Организация обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается работой специалистов: педагога-психолога,

учителя-логопеда, учителя-дефектолога осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии (далее ПМПК), а обучающемуся, имеющему статус ребенок-инвалид – индивидуальная программа реабилитации или реабилитации (ИПРА).

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. При обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам в учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ГБОУ ООШ № 9 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ГБОУ ООШ № 9 предполагает: доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах: 1) урочной и внеурочной деятельности; 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для образовательных программ дошкольного образования дистанционная форма реализации образовательных программ не применяется; 3) сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами

- умственной отсталости).
- 2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются: 1) бесплатным двухразовым питанием; 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.
- 2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.
- 2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена.
- 2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы).
- 2.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении в порядке, установленном действующим законодательством.
- 2.13. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс) выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем образовании)

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

- 3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.
- 3.2. Класс инклюзивного обучения, группа комбинированной направленности, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ (для детских садов) открываются на основании приказа директора ГБОУ ООШ №9 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.
- 3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.
- 3.4. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в действующих санитарно-эпидемиологических правилах. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на

основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно - заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется, при отсутствии медицинских противопоказаний для обучающихся с ОВЗ.

5. Заключительные положения

5. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его принятия.