

Викторина
по правилам дорожного движения
в старшей группе
Тема: «Мы знаем ПДД»

Подготовила:
старший воспитатель
Маколова Н.А.

Цель:

закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Закреплять умение различать дорожные знаки. Закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют их жизнь и здоровье.

Наглядные пособия:

Плакат ПДД, дорожные знаки, три картонных кружка (красный, желтый, зеленый), жетоны. Аудиозапись «Шум улицы», карточки с изображением различных видов транспорта.

Ход викторины:**1. Организационный момент**

- Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в подготовительную группу, а потом в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности.

(Звучит аудиозапись «Шум города».)

Так какая же опасность подстерегает вас на улице? *(Машины.)*

Да, на улице много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать порядок на улице? *(Правила.)*

Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила?
(Для водителей и пешеходов.)

Я. Пишумова «Азбука города»:

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над головой-
Знаки развешены
Вдоль мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Наша викторина называется «Мы знаем ПДД»

Сегодня мы докажем, что мы действительно умные пешеходы. Готовы?

Старт викторины

- Ну что ж, я вижу вы готовы. А теперь разделимся на две команды.

Команда «Автомобильчики» и «Команда» грузовички.

1.Вспомним виды транспорта?

(работа с картинками, разложенными на столе).

Я предлагаю командам из предложенных картинок, выбрать только картинки с изображением наземного транспорта. У нас викторина, значит, за каждый правильный ответ команда будет **получать жетоны**. В конце мы узнаем, ребята какой команды являются умными пешеходами.

2. Игра «Зеленый огонек»

За правильный и быстрый ответ – жетон.

- *Как называется дорожка для пешеходов? (зебра)*

- *Что означает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?*

- *Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?*

(осмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, и начать движение. Дойдя до середины улицы, нужно посмотреть направо и, убедившись в отсутствии машин, закончить переход)

- *Где можно переходить улицу? (переходить только на перекрёстке и по пешеходному переходу, убедившись, что машин нет или они очень далеко)*

- *Можно ли играть на дороге?*

- *Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?*

- *Где можно кататься на велосипеде?*

3.Игра «Три огонька светофора»

Командам раздаются светофоры. За правильный ответ – жетон.

Ребята, а вы знаете зачем нужен светофор и что означают его три глаза? Вот сейчас я вас и проверю. У каждой команды есть по три света светофора, я буду читать строки, а вы подумайте, какой свет поднять.

Есть сигналы светофора, подчиняйтесь им без спора. Бурлит в движении мостовая. Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ: какой для пешехода свет?

Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупрежденье! Сигнала ждите для движенья. Скажите правильный ответ: какой горит при этом свет?

- **Правильно! Желтый свет – предупрежденье! Ждет сигнала для движенья.**

Иди вперед! Порядок знаешь, на мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ, какой для пешехода свет?

- **Правильно! Зеленый свет открыл дорогу: переходить ребята могут.**

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (*Ходьба на месте*)

Людям машет: не ходи (*Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*Руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*Руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*Руки на пояс, улыбнулся*)

Приглашает нас идти (*Шагаем на месте*)

Вы машины, не спешите (*Хлопки руками*)

Пешехода пропустите! (*Прыжки на месте*)

4.Игра «Автомульты»

Напомните мне ребята, какими мы сегодня и всегда должны быть пешеходами? Правильно – умными. А умные дети что делают? Много читают. Я предлагаю вашему вниманию вопросы из сказок и мультфильмов, в которых упоминаются транспортные средства.

За правильный ответ – жетон.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета)
- На чем летал старик Хоттабыч? (ковер – самолет)
- Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

5.Игра «Собери знак»

Очень часто нарушители правил дорожного движения портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать один очень важный знак. Команды объединяются и работают вместе. Нужно собрать дорожный знак. Если вы справитесь, а я уверена, что так и будет, обе команды получают по жетону. Приступаем!

6.Игра «Разрешается – Запрещается»

Разрешается – хлопаем, запрещается – топаем. За правильный ответ – жетон.

- кататься с горки на санках около дороги (-)
- переходить улицу при зеленом сигнале светофора (+)
- перебежать улицу перед близко идущим транспортом (-)
- идти толпой по тротуару (-)
- переходить улицу по подземному переходу (+)
- переходить улицу при желтом сигнале светофора (-)
- помогать старикам и старушкам переходить улицу (+)
- велосипедистам цепляться за проезжие машины (-)
- выбегать на проезжую часть (-)
- кататься на велосипеде, не держась за руль (-)
- болтать и громко смеяться в транспорте (-)

- уважать правила дорожного движения (+)

Подведение итогов.

- Что же такое правила? (**Правила – это закон**).

- А что такое правила дорожного движения? (Это закон улиц и дорог).

- А для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не случилось беды, чтобы вы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях).

На этом наша викторина закончена. Давайте подсчитаем заработанные жетоны.

Итак, победила команда « _____ **».**

Но я считаю, да и все присутствующие, что все мы являемся «Умными пешеходами». А знаете почему?

(Мы знаем виды транспорта, разгадали загадки, правильно собрали дорожные знаки, знаем правила поведения на улице.)

Вручение грамот