

СПДС №10 «Снежок»

Развлечение для старшей группы
Тема: «Маша и Медведь знакомятся
с правилами дорожного движения»

Старший воспитатель Маколова Н.А.

2022 г.

Цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные **знаки**. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: иллюстрации по теме, дорожные **знаки**, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «*Азбука дорожного движения*».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к пешеходному переходу, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («*Красный, желтый, зеленый*», «*Скажи наоборот*», «*Светофор*»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «*Азбука дорожного движения*».

Ход.

В – ль - Ребята, посмотрите, кто–то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому?

(в детский сад пгт. Дружинино, для старшей группы).

От кого? *(от Машеньки и Медведя)*

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

- Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего –нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения

(заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована)

Маша

– **Ой**, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

В – ль Что с вами случилось?

Медведь

Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

В – ль Как же вы переходили через дорогу?

Маша

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хватать!

В – ль Машенька, ну, **разве** можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя **Маша**? (*Нет*)

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

В – ль Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (*Светофор*)

Маша

Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

Медведь

Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

В – ль Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Маша

А для чего?

В – ль Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

1.Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2 реб.

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

3 реб.

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

4 реб.

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

Медведь

Вот это да! Сразу все и не запомнишь

В – ль А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем.

Игра «Светофор»

*Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму **красный кружок** – вы стоите, **жёлтый** – прыгаете, если **подниму зеленый** – шагаете на месте.*

В – ль Машенька и Мишенька, а наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения.

Исполняется песня «Движением полон город»

Маша

Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

Медведь Давай!

В – ль Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

Медведь

Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя?
(ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Маша

Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

В – ль Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

Маша

Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят *(передает воспитателю тетрадь)*.

Как называется дорога для пешеходов? *(тротуар)*

Как называется дорога для автомобилей? *(проезжая часть)*

Для чего нужен пешеходный переход? *(Чтобы перейти дорогу)*

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? *(Стоять)*

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? *(переходить дорогу)*

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? *(на остановке)*

Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)*

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта, воздушный, водный.

Маша

Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

В – ль Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (*физ. минутка*)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Маша

А вот я уверена, что дорожные **знаки вы не знаете,** потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

Медведь

Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные **знаки,** а может быть медовые?

В – ль Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные **знаки** стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас ребята вам расскажут про дорожные **знаки**

1 реб

«Пешеходный переход»

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

2 реб

«Автобусная остановка»

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

З реб

«Подземный пешеходный переход»

Подбегаем к перекрестку

Ах, досадная загвоздка:

Через дорогу хода нет,

На светофоре – красный свет.

Но зато не подведет

нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

Медведь

Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько **знаков не запомнить**.

В – ль А чтобы вы их запомнили, мы подарим вам книгу дорожных **знаков**.

Книгу «Азбука дорожных знаков» дарят Маше и Медведю.

Маша

Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой выучим все дорожные **знаки** и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

Медведь

Машенька, а давай прямо сейчас и начнем. (*уходят*).

В – ль Ну, а вам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.