



Структурное подразделение детский сад № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПДС № 10 «Снежок»
Протокол № ___ от _____ 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Согласовано:
Руководитель СПДС № 10 «Снежок»
_____ Т.Н. Прососова
Приказ № _____ от _____ 2022 г.

План
по организации работы на летний оздоровительный
период
структурного подразделения детского сада № 10 «Снежок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города
Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
на 2021-2022 учебного года



г. Жигулевск, 2022



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Организация летнего отдыха детей	5
Организационная работа.....	5
Организация воспитательно - образовательной работы с детьми	5
Оздоровительная работа с детьми	6
Контроль и руководство оздоровительной работой	7
Методическая работа	8
Комплексно-тематический план на летний период «Сказка - для светлого ума закваска!»..	10
ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	17
МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД....	18
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	19
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	20
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	20
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	21



Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации.

Организация работы в летний оздоровительный период, с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в структурном подразделении детский сад № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (далее - ДОУ) осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель: создание в образовательном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также - содержательного, эмоционально комфортного пребывания в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Создать условия образовательного пространства учреждения, обеспечивающие охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, противодействие распространению коронавирусной инфекции.
2. Способствовать формированию навыков личной гигиены, привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Развитие познавательных и творческих интересов воспитанников;
4. Предоставлять детям возможность проявлять творчество, инициативу и самостоятельность через разные виды деятельности.
5. Повысить компетентность в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в условиях эпидемиологической обстановки.



Задачи по образовательным областям:

образовательная область	задачи
Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none">1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.3. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.4. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Удовлетворять детскую любознательность, по узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.2. Обеспечить широкие возможности для наблюдения, исследования окружающего мира.
Социально - коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать игровую деятельность воспитанников.2. Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.5. Развивать навыки общения.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.3. Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы.4. Проводить беседы духовно - нравственно содержания по художественным произведениям



I. Организация летнего отдыха детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Май-Июнь	Руководитель СПДС, завхоз, педагоги
2	Завоз песка, земли	Июнь	Завхоз
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май-июнь	Руководитель СПДС, завхоз, педагоги
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	Руководитель СПДС, ст. воспитатель
5	Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период»	Май	Руководитель СПДС
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима.	Май	Старший воспитатель, Завхоз
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации ВОР в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель
8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	Руководитель СПДС
9	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение ЛОП	Руководитель СПДС, старший воспитатель
10	Составление отчёта за 2021-22 уч. год	до 29 августа	ст. воспитатель специалисты
Организация воспитательно - образовательной работы с детьми			
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество (<i>по теме недели</i>), познавательное развитие (наблюдение, эксперименты)	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
2	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	по плану специалистов	специалисты ДОУ
3	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, июль, август	Воспитатели групп



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10	Работа психолого–педагогического сопровождения адаптационного периода в дошкольном образовательном учреждении: - Анкетирование родителей; - Индивидуальное консультирование родителей при возникновении запросов или сложных ситуаций адаптации.	июль август	Педагог-психолог

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по ОО, прогулки, развлечения.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	воспитатели групп,
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, июль, август	Младший воспитатель
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	воспитатели
Профилактическая работа с детьми и сотрудниками			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;	июнь	Руководитель СПДС,



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	-организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике -организации закаливающих процедур - предупреждению детского травматизма - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению кишечных заболеваний		ст. воспитатель
2	Инструктаж по - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации питьевого режима; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заведующая д/с, ст.воспитатель
3	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	Июнь Июль август	Воспитатели групп
4	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели
5	Проведение инструктажа-беседы с воспитанниками: · по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) · соблюдению правил поведения в природе	еженедельно	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). Консультации для родителей на стендах и сайте ОУ: «Организация отдыха ребенка в летнее время» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Игры с детьми на воздухе» «Отдыхаем вместе с детьми» «Солнце, воздух и вода!» «Безопасность ребенка в наших руках»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	июль-август	Руководитель СПДС
3	Собрание для родителей вновь поступивших детей	июль	Руководитель СПДС
4	Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	июль-август	Воспитатели группы раннего возраста, педагог-психолог
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Проверка готовности ДОУ к ЛОП: • Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; • озеленение прогулочных участков;	июнь	Руководитель СПДС ст. воспитатель



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	• наглядная информация для родителей		
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	ст. воспитатель
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	ст. воспитатель
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	август	Руководитель СПДС, ст.воспитатель, воспитатели
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	ст. воспитатель
6	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	ст. воспитатель
7	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	Руководитель СПДС, ст. воспитатель
8	Готовность прогулочных участков ДООУ в ЛОП	ежедневно	воспитатели завхоз
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май	ст. воспитатель
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение ЛОП	Педагоги
3	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время - Организация и реализация дополнительного образования (для педагогов доп. образования).	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями по текущим вопросам	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
6	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 учебный год	июнь август	рабочая группа педагогов
7	Педагогический совет «Готовимся к новому учебному году!», принятие - публичного доклада за 2021-22 уч.г. - годового плана на 2022-23 уч.г.	28 августа	ст. воспитатель воспитатели специалисты
8	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Ответственный



II. Календарно-тематическое планирование на летний период
«Сказка - для светлого ума закваска!»

месяц	дата	тема
июнь	01.06-03.06	«Сказочная страна Детства!»
	06.06.-10.06	«Географические сказки»
	14.06.-17.06	«Красивые сказки»
	20.06-24.06	«Сказки страны Здоровья»
	27.06-01.07	«Добрые сказки»
июль	04.07.-08.07	«Любимые сказки»
	11.07-15.07	«Морские сказки»
	18.07.-22.07	«Общительные сказки»
	25.07.29.07	«Неделя любимых сказочных героев»
август	01.08.-05.08	«Урожайные сказки»
	08.08.-12.08	«Веселые сказки»
	15.08.-19.08	«Лесные сказки»
	22.08-26.08	«Трудовые сказки»
	29.08-31.08	«Прощальная сказка! До свидания, лето!»



Комплексно-тематический план на летний период «Сказка - для светлого ума закваска!»

Цель: Создание мотивации для формирования, сохранения и укрепления здоровья детей через сказки. Формирование у детей культуры здорового образа жизни через включение в разнообразную физкультурно – оздоровительную работу ДОУ, а также через взаимодействие с родителями воспитанников.

тема	день	Примерное тематическое направление	Примерное содержание работы / итоговое событие
ИЮНЬ			
«Сказочная страна Детства!»	01.06	День защиты детей	Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д., Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст). Сюжетные игры «Семья», «Больница». Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей; игры с воздушными и мыльными шарами; показ фокусов П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Совместное творчество детей и родителей «Счастливое детство» Итоговое мероприятие Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздничное мероприятие «Наше лето - Путешествие по сказочной стране Детства» Рисунки на асфальте «Добрые сказки детства»
	02.06.	Международный день друзей	Чтение сказок (художественной литературы): «Теремок» Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братьев Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Изготовление подарка другу -Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
	03.06	День сказок А.С. Пушкина	- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»



тема	день	Примерное тематическое направление	Примерное содержание работы / итоговое событие
			<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора- Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
«Географические сказки»	06.06.- 10.06	(на лугах, в лесу и в воздухе, легенды о родном крае) Цель: Формировать представления о многообразии растительного и животного мира родного края.	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание карты Родины. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России. Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя». Рисование флага страны. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка. Русские народные игры. Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России» Итоговое мероприятие: выставка детского плаката Праздник «Россия – наш дом» для старших групп
«Красивые сказки»	14.06.- 17.06	<ul style="list-style-type: none">- В мастерской художника- Музыка- Волшебство театра- Красота родной земли Цель: формировать понимание многогранности окружающего мира, развитие эстетического восприятия, пробуждение творческих	Лепка «Пластилиновый театр» Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового. Оригами, аппликация на тему «Звонкое лето» Поделки из природного материала и бросового материала Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования) Рисуем картины песком. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей Итоговое мероприятие: Досуг «Волшебный короб»



тема	день	Примерное тематическое направление	Примерное содержание работы / итоговое событие
		способностей	
«Сказки страны Здоровья»	20.06- 24.06	- «День чистых брызг» - «День ослепительной улыбки» - «День вкуснятины» - «День спорта» «День зорких глаз»	Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносят Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдадыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда». Рассмотрение иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Отгадывание загадок по теме. Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладошки». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Изготовление памятки «Вредные продукты» Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник) Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Веселые старты!»
«Добрые сказки»	27.06.- 01.07.	(Доброта, гостеприимство, милосердие, верность, правда илюж, любовь и отзывчивость). Цель: создание условий для формирования представлений детей о доброте как о ценном качестве человека.	Аттракцион на самую широкую «Подари улыбку другу» Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер и др.



тема	день	Примерное тематическое направление	Примерное содержание работы / итоговое событие
			Изготовление/рисование подарка другу. Подвижные игры по возрасту Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр. Итоговое мероприятие: «Хоровод дружбы» творческиеработы детей
Июль			
«Любимые сказки»	04.07.- 08.07		Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Прослушивание музыкальных произведений. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок» Рисование цветными мелками на асфальте. Викторины по сказкам. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры. Итоговое мероприятие: Развлечение «В стране Мульти-Пультии»
«Морские сказки»	11.07.- 15.07	Сказки о море, песке, воде Цель создание условий для формирования знаний детей об окружающем мире.	Строительство океанариума, учить детей обыгрывать постройки, использовать предметы-заменители чтение: С. Сахарнов "Морские сказки". Пальчиковые игры: «Ракушки и камешки» Итоговое мероприятие: Презентация «Морские просторы».



тема	день	Примерное тематическое направление	Примерное содержание работы / итоговое событие
«Общительные сказки»	18.07.- 22.07	«Общительные сказки» Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование у детей сензитивности в общении с другими людьми и социальной активности дошкольников.	Итоговое мероприятие: театрализованное представление (просмотр сказки) «Сказка о доброте»
«Неделя любимых сказочных героев»	25.07.- 29.07	Цель: развивать устойчивый интерес к художественной литературе; расширять представления детей о сказках.	Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
Август			
«Урожайные сказки»	01.08.- 05.08		Итоговое мероприятие Развлечение: «Праздник веселой картошки»
«Веселые сказки»	08.08.- 12.08		
«Лесные сказки»	15.08.- 19.08		
«Трудовые сказки»	22.08.- 26.08	(Сказки о трудолюбии, о лени, о профессиях) Цель: формирование положительного отношения к труду	
«До свидания, лето!»	29.08.- 31.08		Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает»



тема	день	Примерное тематическое направление	Примерное содержание работы / итоговое событие
			<p>Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев</p> <p>Рисование «Какого цвета лето?»</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры по возрасту</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Концерт стихов и песен о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!»</p>



Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин

Питьевой режим

мероприятия	частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 3 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные – ст. воспитатель, воспитатели, младший воспитатель	



ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Дата	Ответственный
1. МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
<ul style="list-style-type: none">• Переход на летний режим пребывания детей в ОУ.• Наличие графиков проветривания.• Соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальной посуды, охлажденной кипяченой воды).• Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.• Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.• Витаминизация блюд.• Утренний фильтр.• Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий в соответствии.	Ежедневно	Воспитатели групп Завхоз, Ст.воспитатель мл.воспитатель
2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ		
<ul style="list-style-type: none">• Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны).• Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования• Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели Специалисты
3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
<ul style="list-style-type: none">* проведение элементов спортивных игр* подвижные игры на свежем воздухе Проведение корректирующей гимнастики после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели



МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Виды деятельности	Особенности организации	Длительность (минуты)			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно в групповом помещении или зале	5	10	10	10-12
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3	3-4	3-5	3-5
Физическая культура	3 раза в неделю	10	15	20	25
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке	Ежедневно во время прогулки	10	15	15	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки	8	10	10	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели	Ежедневно	5	5-7	5-10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах	5-7	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			
Спортивные игры	2 раза в неделю	-	-	10	10



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">- Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах- Производить своевременный ремонт твердого инвентаря- Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте- Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках- Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте- Контроль за сантехникой, электрооборудованием- При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой- Не привлекать детей для получения готовой продукции	Июнь В течение всего периода	Руководитель СПДС, завхоз, ст.воспитатель, мл. воспитатель
2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ		
<ul style="list-style-type: none">- Контроль за прогулочной площадкой- Не допускать игр с опасными предметами- В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов	В течение всего периода	Сотрудники СПДС
3. РАБОТА С КАДРАМИ		
<ul style="list-style-type: none">- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей- Проведение инструктажа по противопожарной безопасности- Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах	Июнь Июнь В течение всего периода	Руководитель СПДС, ст.воспитатель Завхоз
4. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения Обеспечение настольно-печатными играми по темам Проведение инструктажа - бесед	В течение всего периода	Сотрудники ОУ Воспитатели групп Специалисты
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации на сайте ОУ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель



**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
Приказ о пропускном режиме в ОУ Инструктаж сотрудников ОУ	Июнь	Руководитель СПДС
Проверка сохранности дверей ОУ	Постоянно	завхоз
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ОУ	Июнь	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
1. РАБОТА С КАДРАМИ		
Проведение инструктажа о пожарной безопасности	Июнь	Завхоз
Провести консультации для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний по пожарной безопасности»	июль	Ст. воспитатель
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Подборка дидактического материала по теме		
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации на сайте ОУ Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	В течение ЛОП	Воспитатели групп



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание работы	Срок	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Июнь	
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение ЛОП	
Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение ЛОП	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июнь/июль	Воспитатели групп Специалисты Ст. воспитатель
Выставка детских работ	июль	
Совместная деятельность: Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме; Беседы по теме; Просмотр мультфильмов, презентаций по теме; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Выпуск стенгазет; Оформление выставок групп	Июнь/июль	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Оформление консультаций для родителей на сайте ОУ	Июнь/июль	Воспитатели групп