

«ПРИНЯТО»

Общим собранием трудового коллектива

ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 «Снежок»

Протокол № 1 от 22.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 9

_____ М.Б. Пискунов

Приказ № 94/2-од от 22.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СПДС № 10 «Снежок»

_____ Т.Н. Прососова

Изменения и дополнения к

ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада № 10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

В Разделе 1. Общие положения

Пункт 1.2. Изложить в следующей редакции

Пункт 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010г. № 398, от 27.10.2011г. № 702, от 31.10.2012г. № 600, от 21.03.2013г. № 107, от 12.09.2013г. № 756, от 16.12.2013г. № 762, от 17.02.2017г. № 79, от 31.12.2015г. № 917, от 15.12.2016г. № 736, от 01.02.2017г. № 62, от 15.01.2018г. № 9 от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576));

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».
- Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 № 169 Внести изменения в Раздел 2 . Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера работникам

Пункт 2.9. Изложить в следующей редакции

Пункт 2.9. Стимулирующие выплаты длительного характера распределяются следующим категориям сотрудников:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников; от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

Пункт 2.11. Изложить в следующей редакции

Пункт 2.11. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 1)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя

СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 2)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 2а)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 3)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 4)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работникам (повар, заведующий хозяйством, подсобный рабочий) СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 5)

Раздел 6. Заключительные положения

Пункт 6.4. Изложить в следующей редакции

6.4. Настоящие изменения в Положение вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01 января 2023 года.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество
работы (эффективность труда) старшего воспитателя**

_____ ф. и. о.
за 2022 год (период 01.01.2022 г. - 31.12.2022 г.)

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.Результативность и качество работы				
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
1.1.1	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: 5 б. Публикации и рецензирование материалов в официальной группе ВК: -1 б.	Ссылка на сайт		
1.1.2	Сетевое взаимодействие ДОО с образовательными учреждениями города, работа с социумом – 2 б	_____		
1.1.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег, не связанных с капитальным вложением средств: -1 б	_____ ДА/НЕТ _____		
1.1.4	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада (акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города – 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	_____ _____ _____ (указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.1.5	<p>Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</p> <p>-75%-79% - 0,5 б</p> <p>-80%-89% - 1 б</p> <p>-90% и более- 1,5 б</p>	<p>Аналитическая справка по результатам анкетирования</p> <p>Декабрь --%</p>		
1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
1.2.1	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др., результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов Управления Образованиём.</p> <p style="text-align: center;">участие/призовые места</p> <p>- окружного округа – 2б / 3 б</p> <p>- на областном уровне – 3 б / 4б</p> <p>- на российском /международном уровне– 4 б / 5 б</p>	<p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>		
1.2.2	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п., (не входящие в п.1.6)</p> <p>Участие/ лауреат, призовые места:</p> <p>- на уровне СПДС - 0,5 б / 1 б /1,5 б</p> <p>- на окружном уровне 1б / 1,5 б /2б</p>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>(указать уровень, фамилии</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>- на региональном уровне – 26/0,56/36 - на российском уровне – 36/3,56/4 б <i>(баллы суммируются по уровню, не более 7))</i></p>	<p>участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		
1.2.3	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе; 2б. - во втором (очном) этапе; 3б - победа во втором (очном) этапе 4б.</p>	<p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>		
1.2.4	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30%-0,5 балла свыше 30 % -1 балла</p>	<p>РСО % из АСУ</p>		
1.3. Результативность организационно – методической деятельности педагогов				
1.3.1	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) -на уровне округа-2б -на уровне региона- 3б -на федеральном уровне – 4б</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.3.2	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <p>-имеются по 1 направлению -3 балл</p> <p>-по 2 и более 5 баллов</p>	<p>Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p>		
1.3.3	<p>Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями. Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: right;">руководитель / член</p> <p>- на уровне СПДС – 26/16</p> <p>- на городском /окружном уровне – 36/26</p> <p>- на региональном уровне – 46/36</p> <p>- на всероссийском уровне 56/46</p>	<p>(указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)</p>		
1.3.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <p>- на уровне СПДС – 16</p> <p>- на уровне окружного округа 16 / 26</p>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>- на уровне области 3б/ 4б</p> <p>- на всероссийском уровне 4б / 5б</p> <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <p>- наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б</p> <p>- на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б</p> <p>- в электронных сборниках (не более 2-х) - 1 б</p> <p>- в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 1,5 б</p> <p>- в СМИ (не более 2-х) - 1 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			
1.3.5	<p>Результативность участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат / Призовое место:</p> <p>- на уровне СПДС – 2 б /4б / 5б</p> <p>- на уровне окружного округа – 4б / 5б / 6б</p> <p>- на региональном уровне – 6 б / 7б / 8б</p>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>		
1.3.6	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;">Участие/ Лауреат, Призовое место:</p> <p>Заочное / очное</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	- на окружном уровне 0,5 б /1б 1 б / 1,5 б - на региональный уровень – 1б /2б 2 б / 3 б - на российском уровне – 2б /3б 3 б / 4 б <i>(баллы суммируются по уровню)</i>	(указать наименование и уровень конкурса)		
1.3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог- 3 б	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку		
1.3.8	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «окружного округа» – 1 балла ; на уровне области – 2 балла ; на российском и/или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются)	<hr/> <p style="text-align: center;">—</p> <hr/> <p style="text-align: center;">—</p> <hr/> <p style="text-align: center;">—</p> (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)		
1.3.9	Доля педагогических работников ДОО прошедших повышения квалификации в рамках аттестации или по плану в цифровой форме: - до 54% - 3б Свыше 54 % - 4б Наличие у педагогических работников квалификационных категорий -50% - 1б - более 50% - 2 б	<hr/>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.3.10	Руководство работой консилиума, качественное и своевременное оформление документации. Организация работы как координатора инклюзивного образования – 3 б	<hr/>		
Итого:				
2	За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
2.1	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
2.1.1	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН):</p> <p>- в группах от 3 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пом. воспитателей – 0,5б (за каждого ребенка) - воспитатели – 1,5б (за каждого ребенка) - педагогические работники – 1 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) <p>- в группах с 2-3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пом. воспитателей – 1б (за каждого ребенка) - воспитатели – 2б (за каждого ребенка) педагогические работники – 1,5 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) 	<hr/> (указать количество воспитанников в группе)		
2.1.2	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>- положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 3 балла</p>	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года		
2.1.3	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы:</p> <p>Снижение на 1% – 1б Снижение на 2%– 1,5 б Снижение на 3%– 2 б Снижение на 5%-10%– 2,5 б</p>	<hr/> (указать количество пропусков по болезни дней по группе) <hr/>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	Снижение на 11%-19%– 3б Снижение свыше 20%– 3,5 б			
2.1.4	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% - – 1б - свыше 65% – 2б - свыше 70% – – 3б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70% – 1б - свыше 70% – 2б - свыше 75% – 3б	Указать посещаемость по группе: _____ —		
2.1.5	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)		
2.1.6	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1б			
2.1.7	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: Старший воспитатель– 1 б	ДА/НЕТ _____		
	Воспитанники, принявшие участие в движении ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности: - 1% - 1 б - 2% - 2 б	Приложить _____ список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО https://www.gto.ru с указанием УИН		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	- 3% и выше – 3б			
2.1.8	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) участие - 1 балл обладатель значка-2 балла за значок (<i>баллы суммируются</i>)	<hr/> (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)		
2.1.9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – без нарушений — 1б			
2.1.10	Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл –на территории 2 балла –помещений			
Итого:				
ВСЕГО:				

Работник: _____

Подпись _____ ФИО _____

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить
результативность и качество работы (эффективность труда)**

воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию

СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

должность

ф. и. о.

за 2022 год (период 01.01.2022г - 31.12.2022 г.)

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
Результативность и качество работы					
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.1.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: 1 балл	Да/нет			
1.1.2	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует – 0,5 балла Соответствует – 1 балла Соответствует / осуществляется творческий (авторский подход) – 1,5 балла				
1.1.3	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) – 75%-79% – 0,5 балла – 80%-89% – 1 балла – 90% и более – 1,5 балла	Аналитическая справка по результатам анкетирования декабрь --% май ---%			
1.1.4	Наличие и применение парциальных программ технической и естественно-научной направленности: - имеются по 1 направлению – 1 балл - по 2 и более направлениям – 2 балла	Аналитическая справка			
1.1.5	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30-50% - 2 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50%- 3 б	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец предыдущего учебного года			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	(заполняют специалисты на основе результатов ППК, ПМПК))				
1.1.6	<p>Результативность участия работников в наполнении сайта детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новости ,методическая копилка, фото галерея, проектная деятельность — 1балл - Публикации в официальной группе ВК,- 1 балл 	справка			
1.1.7	<p>Организация дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок технической направленности- 1,5 балла - спортивной направленности – 1,0 балла - кружок по другим направлениям – 0,5 балл 	Наличие программы, справка			
1.1.8	<p>Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, торжественных мероприятиях и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 0,5б - на уровне города – 1 б <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	Справка			
<i>1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>					
1.2.1	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1.7 (не более 7):</p> <p>участие /лауреат/призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 0,5 б / 1 б /1,5 б - на уровне окружном округе 1б / 1,5 б /2 б - на российском 2б/ 3б/ 4б <p>(баллы суммируются по уровню)</p>	<p>=====</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.2.2	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон») и др, результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные</p>	<p>=====</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	<p>приказами (распоряжениями) органов Управления Образовани^{ем}. Участие/ призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательного округа - 26/36 – на областном уровне — 36/46 – на российском/ международном уровне - 46/56 	указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов (наиболее высокого уровня)			
1.2.3	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на первом (отборочном) этапе — 26 – на втором (очном) этапе — 36 – победители или лауреаты на втором (очном) этапе - 46 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.3 Результативность организационно-методической деятельности педагога					
1.3.1	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне округа – 26; - на уровне региона – 36; - на федеральном уровне- 46 	Аналитическая справка			
1.3.2	<p>Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: center;">_____ члены группы / руководитель</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 0,5 / 16 - на образовательного округа 1 / 26 - на региональном уровне 2 / 36 	<p>_____</p> <p>(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы, наиболее высокого уровня)</p>			
1.3.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном				

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	<p>сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы в контакте и др.)</p> <p style="text-align: center;">заочное / очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - / 1 б - на уровне образовательного округа 1 / 2 б - на региональном уровне 3 / 4 б - на всероссийском уровне 4 / 5 б <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б - в электронных сборниках (не более 2-х) - 2 б - в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 3 б - в СМИ (не более 2-х) - 1.5 б <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>				
1.3.4	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>участие / лауреат / призместо</p> <ul style="list-style-type: none"> -на уровне СПДС 0,5/ 1,5 / 2 б - на уровне образовательного округа - 2 / 4 / 6 б - на региональном (и выше) уровне – 4/ 6 / 8 б <p>(баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года», «Первый воспитатель», «Няня года» устанавливается сроком на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_ (указать наименование и уровень конкурса, приложить копию подтверждающего документа)</p>			
1.3.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии	Приложить план работы			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 3 балла Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО - 3балла	(дорожную карту) и аналитическую справку			
1.3.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: – до 72 часов — 0,5 баллов – свыше 72 часов – 1 балл				
	Итого:				
<i>2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</i>					
2.1	Превышение фактической наполняемости воспитанников в группе от 3-7 лет: – - воспитатели — 1,5б (за каждого ребенка) – - муз. рук. - 1б (за каждого ребенка) - в группах до 3-х лет: – - - воспитатели — 2б (за каждого ребенка) – - муз. рук. - 1,5б (за каждого ребенка) – Превышение наполняемость групп детьми с ОВЗ: – Для воспитателя – 1,5 балла Для музыкального руководителя (баллы суммируются по каждой группе) - превышение свыше 6 детей - 1б				
2.2	Наличие в группе детей-инвалида – 0,5 баллов	<u>приложить справку о наличии ИПР на каждого ребенка</u>			
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50%-70% дети прошли легкую и среднюю степень адаптации,				

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели- 3б более 70% - воспитатели — 5б - Разновозрастной контингент воспитанников (при реализации программ разного уровня сложности) - воспитатели — 2б - специалисты -1б - Наличие детей раннего возраста - воспитатели 1 балл 				
2.3	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников, списочного состава относительно предыдущего периода: (воспитатели, помощники воспитателя, младший воспитатель)</p> <p>Снижение на 1%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-1б <p>Снижение на 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-1,5б <p>Снижение на 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-2б <p>Снижение на 5% до 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-2,5б <p>Снижение на 11% выше</p> <p>воспитатели-3б</p>	<p>(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком в группе);</p> <hr/> <p>(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком по СПДС)</p>			
2.4	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе:</p> <p>Группа младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 50%- 60% - воспитатели – 1 б - -Свыше 70%- - воспитатели – 2 б <p>Группа старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 70% -75% - воспитатели – 1 б - свыше 75 % 	<p>Указать:</p> <p>посещаемость по группе</p> <hr/>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	- воспитатели – 2 б				
2.5	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий - 0,5 б - через различные формы работы — 0,5 б (не более 2 в каждом полугодии)				
2.6	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 б				
2.7	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - воспитатели– 1 б	<p style="text-align: center;"><u>ДА/НЕТ</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;">(нужное подчеркнуть)</p>			
2.8	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовой, серебряной, золотой знаки отличия) - участие - 2б -обладатель значка - 3 б за значок (баллы суммируются)				
2.9	Доля воспитанников- участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) -5% -10% - 1б -11%-19% - 1,5б -свыше 20% - 2 б	<hr/> <p style="text-align: center;">_____ приложит ь список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО с указанием УИН</p>			
2.10	Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении				
2.11	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса без нарушений — 1б				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя
СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9**

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
1. Результативность и качество работы				
1.1 Помощь в создании предметно – развивающей среды в группе и на участке для детей 0,5 баллов	Да/ нет (информационная справка)			
1.2 Помощь в организации и проведении культурно-массовых, спортивно- оздоровительных и профилактических мероприятий, повышающих авторитет и имидж детского сада.	Да/ нет (информационная справка)			

0,5 баллов(за каждое мероприятие баллы суммируются)				
1.3 Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	приказ			
1.4 Участие в конкурсе профессионального мастерства «Моя прекрасная няня» На уровне образовательного округа - 2 балла На региональном уровне – 4 балла	Диплом/сертификат			
ИТОГО:				
2.За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)				
2.1. Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов Дети с ОВЗ - 0,5 баллов Дети- инвалиды – 0,5 баллов	Да/нет			
2.1 Разновозрастной контингент воспитанников (при реализации программ разного уровня сложности) 0,5 баллов	Да/нет			
2.3 Наличие в группе детей раннего возраста 0,5 баллов	Да / нет			
2.4 Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников До 50% - 0,5 балл От 50-80% - 1 балл 80-100% - 1,5 балла	Указать: Посещаемость по группе детодней _____ Коэффициент _____			
2.5 Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: -пом. воспитателя – 1 б - младший воспитатель – 1,5 б	Да / нет			
2.6 с	Да / нет			
2.7 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Да / нет			

1 балл				
Итого:				
Всего:				

Работник: _____

Подпись _____ ФИО _____ (Прососова Т.Н.)
 Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)
 _____ (Чежегова А.Е.)
 _____ (Волкова Н.А.)
 _____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____
 Подпись _____ ФИО _____ дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога -психолога

_____ ф. и. о.
 за 2022 год (период 01.01.2022 г. - 31.12.2022 г.)

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	1. Результативность и качество работы			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
1.1.1	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75%-79% - 0,5 б -80%-89% - 1 б -90% и более- 1,5 б	_____ наличие аналитической справки по итогам анкетирования		
1.1.2	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75%-79% - 0,5 б -80%-89% - 1 б -90% и более- 1,5 б	Наличие аналитической справки по итогам анкетирования		
1.1.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: - 1 б	_____ ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
1.1.4	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города – 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)			
1.1.5	Работа Консультативного пункта для семей, неохваченных дошкольным образованием - 1 б			
1.2Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
1.2.1	Организация деятельности с воспитанниками и их законными представителями: - проведения мероприятий и развлечений (выставки детских работ, квест, игры-путешествия и т.д.) - 1б. - проведение круглых столов и мастер-классов для родителей - 1б. - организация совместных мероприятий - 1б <i>(не более 4-х , баллы суммируются)</i>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.2. 2	<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>1. Кружок технической и естественно-научной направленности – 1,5б</p> <p>2. Кружок спортивной направленности- 1б</p> <p>3. Кружки по другим направлениям-0,5б</p> <p>(руководитель кружка)</p>			
<i>1.3. Результативность организационно – методической деятельности педагогов</i>				
1.3. 1	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической направленности</p> <p>1 б. за программу баллы суммируются за каждую программу</p>			
1.3. 2	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>- учебно-методические материалы - 1 б;</p> <p>- методические рекомендации- 1 б;</p> <p>- методическое пособие – 1 б.</p> <p>(не более 4-х материалов, баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			
1.3. 3	<p>Участие в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <p style="text-align: center;">члены группы/ руководитель</p> <p>- на уровне СПДС 1 / 2 б</p> <p>- на уровне образовательного округа 2 / 3 б</p> <p>- на региональном уровне 3 / 4 б</p>	<p>(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы, наиболее высокого уровня)</p>		
1.3. 4	<p>Участие в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)</p> <p>члены группы/ руководитель</p> <p>- на уровне СПДС 1 / 2 б</p> <p>- на образовательного округа 2 / 3 б</p> <p>- на региональном уровне 3 / 4 б</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.3. 5	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</p> <p>-на уровне округа-2б</p> <p>-на уровне региона- 3б</p> <p>-на федеральном уровне – 4б</p>			
1.3. 6	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы ВКонтакте и др.)</p> <p>заочное / очное участие</p> <p>- на уровне СПДС - / 1 б</p> <p>- на уровне образовательного округа 1 / 2 б</p> <p>- на региональном уровне 3 / 4 б</p> <p>- на всероссийском уровне 5 / 6 б</p> <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <p>- наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б</p> <p>- на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б</p> <p>- в электронных сборниках (не более 2-х) - 1 б</p> <p>- в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 1,5 б</p> <p>- в СМИ (не более 2-х) - 1 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			
1.3. 7	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ, участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p><i>участие / лауреат / приз.место</i></p> <p>- на уровне СПДС 0,5 / 1,5 / 2 б</p> <p>- на уровне образовательного округа - 4 / 6 / 8б</p> <p>- на региональном (и выше) уровне –</p>	<p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить копию подтверждающего документа)</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	6/ 8 / 10б			
1.3.7	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 3 б	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку		
1.3.8	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: до 72 часов — 0,5 б свыше 72 часов – 1 б			
1.3.9	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - наличие положительного результата за отчетный период - 1б			
	Итого:			
2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)				
2.1	Эффективная организация работы в группе с воспитанниками с ОВЗ (дети- инвалиды, ЗПР, УО): для специалистов — 0,5б	<u>приложить справку о наличии ИПР на каждого ребенка</u>		
2.2	Превышение фактической наполняемости воспитанников в группе с ОВЗ -перенаполняемость групп детьми с ОВЗ в группе от 3-7 лет: - специалисты – 0,5 б (средний по саду)	Кол-во детей с ОВЗ – Всего –детей с ОВЗ – Превышение нормы * 0,5б =		
2.3.	Наличие в группе детей разного возраста – 2б . Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 3б - более 70% – 5б	ДА/НЕТ Аналитическая справка педагога-психолога, заверенная руководителем.		
2.5.	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30-50% - 2 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 3 б (заполняют специалисты на основе результатов ППК, ПМПК)	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец учебного года		
2.6	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере - 20%-39% - 0,5 б - 40%-59% - 1 б - 60% и более - 2 б			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>в эмоционально-волевой сфере</p> <p>- 20%-39% - 0,5 б</p> <p>- 40%-59% - 1 б</p> <p>- 60% и более - 2 б</p> <p>в общении</p> <p>- 20%-39% - 0,5 б</p> <p>- 40%-59% - 1 б</p> <p>- 60% и более - 2 б</p>			
2.7	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p> <p>- через организацию совместных оздоровительных мероприятий - 1б</p> <p>- через различные формы работы — 1 б (не более 2 в каждом полугодии)</p>			
2.8	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников, у педагога во время образовательного процесса - 1 б</p>			
2.9	<p>Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса</p> <p>– без нарушений — 1б</p>			
2.1 0	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития – 2 б</p> <p>- ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников (отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды)</p> <p>- наличие – 3 б (баллы суммируются)</p>	Да/Нет		
	Итого:			
	Всего:			

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

Приложение № 4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда (учитель-дефектолог) СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
1. Результативность и качество работы				
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<i>(в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>				
<p>1.1.1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: 1 балл</p>	Да/нет			
<p>1.1.2. Организация дополнительных образовательных услуг: - кружок технической направленности- 3 балла - спортивной направленности – 2 балла - кружок по другим направлениям – 1 балл</p>				
<p>1.1.3.Доля родителей, положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа группы 75% - 79% - 0,5 баллов 80% - 89% - 1,0 баллов 90% и более – 1,5 балла</p>	Наличие аналитической справки			
<p>1.1.4.Доля родителей, положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа группы 55% - 60% - 0,25 баллов 61% - 75% - 0,5 баллов 76% - 85% - 1 балл 85% и более – 1,5 балла</p>	Наличие аналитической справки			
<p>1.1.5.Доля родителей, положительно оценивших разнообразие способов коммуникаций специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа группы 55% - 60% - 0,25 баллов 61% - 75% - 0,5 баллов 76% - 85% - 1 балл 85% и более – 1,5 балла</p>	Наличие аналитической справки			
<p>1.1.6. Результативность участия работников в наполнении сайта детского сада: - новости ,методическая копилка, фото галерея, проектная деятельность — 1балл Публикации в официальной группе ВК,- 1 балл</p>	Скрин			

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>1.1.7.Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятияхи т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 0,5 баллов - на уровне города – 1 балл 				
<p>1.1.8.Благоустройство помещений и территории детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении 				
Итого:				
<i>1.2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>				
<p>1.2.1.Организация деятельности с воспитанниками ОВЗ и их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий и развлечений (выставки детских работ, квест, игры-путешествия и т.д.- 1 балл - проведение круглых столов и мастер-классов для родителей – 1 балл - организация совместных мероприятий – 1 балл <p>(не более 4-х , баллы суммируются)</p>				
<p>1.2.2.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1.7 (не более 7):</p> <p>участие /лауреат/призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 0,5 б / 1 б /1,5 б - на уровне окружном округе 1б / 1,5 б /2 б - на российском 2б/ 2,5б/ 3б <p>1.2.1 (баллы суммируются по уровню)</p>				
Итого:				
<i>1.3.Результативность организационно – методической деятельности педагога</i>				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>1.3.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне округа – 2б; - на уровне региона – 3 б; - на федеральном уровне- 4 б 				
<p>1.3.2 Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы в контакте)</p> <p style="text-align: center;">заочное / очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - / 1б - на уровне образовательного округа 1 / 2б - на региональном уровне 3 / 4б - на всероссийском уровне 5 / 6б <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б - на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б - в электронных сборниках (не более 2-х) - 1 б - в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 1,5 б - в СМИ (не более 2-х) - 1 б <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	Копии подтверждающих документов			
<p>1.3.3.Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: center;">члены группы/ руководитель</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 1 / 2 б - на уровне образовательного округа 2 / 3 б - на региональном уровне 3 / 4 б 				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>1.3.4.Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства: участие / лауреат / призместо -на уровне СПДС 0,5/ 1,5 / 2 б - на уровне образовательного округа - 4 / 6 / 8 б - на региональном (и выше) уровне – 6/ 8 / 10 б <i>(баллы указываются за наиболее высокий уровень.«Педагог года», «Первый воспитатель», «Няня года» устанавливается сроком на 1 год)</i></p>	Копии дипломов			
<p>1.3.5Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: – до 72 часов — 0,5 б свыше 72 часов – 1 б</p>				
<p>1.3.6.Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания (за отчетный период) – - учебно-методический материал – 1 балл - методические рекомендации – 1 балл - методические пособия- 1 балл (не более 4-х материалов, баллы суммируются)</p>				
<p>1.3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 3 балла Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО - 3балла</p>				
<p>1.3.8.Работа Консультативного пункта для семей, неохваченных дошкольным образованием – 1 балл</p>				
<p>Итого</p>				
<p>Всего по блоку</p>				
<p>2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</p>				
<p>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</p>				
<p>2.1.1 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл</p>	«Да» / «Нет»			

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>2.1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами ППК</p> <p>Сопровождение детей с ТНР:</p> <p>По разделу «звукопроизношение»</p> <p>По разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>По разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>По разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие связной речи»</p> <p>От числа обучающихся:</p> <p>20%-39% - 0,5 баллов</p> <p>40% - 59% - 1 балл</p> <p>60% и более – 1,5 балла</p>				
<p>2.1.3. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами ППК</p> <p>Сопровождение детей с ФФН:</p> <p>По разделу «звукопроизношение»</p> <p>По разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>По разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>По разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие связной речи»</p> <p>От числа обучающихся:</p> <p>20%-39% - 0,5 баллов</p> <p>40% - 59% - 1 балл</p> <p>60% и более – 1,5 балла</p>				
<p>2.1.4. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами</p>				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>ППК</p> <p>Сопровождение детей с ЗПР:</p> <p>По разделу «звукопроизношение»</p> <p>По разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>По разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>По разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие связной речи»</p> <p>От числа обучающихся:</p> <p>20%-39% - 0,5 баллов</p> <p>40% - 59% - 1 балл</p> <p>60% и более – 1,5 балла</p>				
<p>2.1.5.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса -1 балл</p>				
<p>2.1.6. Эффективность организации работы в группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР, УО) – 0,5 баллов</p>				
<p>Итого:</p>				
<p>Всего:</p>				

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством
СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9**

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм физиологического питания 1 балл	Да/нет	1		
5.2. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: 1 балл	Да/нет	1		
5.3. Сохранность оборудования, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). 1,5 балл	Да / нет	1,5		
5.4. Качественная работа с поставщиками продуктов питания, материалов и оборудования, оформление и выполнение заявок, приобретение материальных запасов. Качественное и своевременное предоставление отчетности по продуктам питания 2 балла	Да / нет	2		
5.5. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, 1 балл	Да / нет	1		
5.6. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного	Да / нет	2		

процесса - 2 балла				
5.7. Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	Приказ	3		
Итого:		11,5		
Всего:		11,5		

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.Высокое качество приготовления блюд (отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны бракеражной комиссии и надзорных служб) (критерий только для повара) 1 балл	Да/нет	1 балл	1		
5.2.Качественное и своевременное ведение документации, санитарному состоянию помещений, по обработке и хранению продуктов (журнал температурного режима и т.п.) 0,5 балл	Да / нет	0,5 балл	0,5		
5.3. Качество обеспечения санитарного состояния закрепленных помещений и закрепленной территории (по итогам проверки) 1 балл	Да / нет	1 балл	1		
5.4. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением	Да / нет	1 балл	1		

средств 1 балл				
5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса 1 балл	Да / нет	1 балл	1	
5.6. Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	Приказ	1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	3	
Итого:			7,5	
Всего:			7,5	

Работник: _____

Подпись _____ ФИО _____ (Прососова Т.Н.)
 Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)
 _____ (Чежегова А.Е.)
 _____ (Волкова Н.А.)
 _____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) подсобного рабочего СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1. Качественное и своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способность повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации, отсутствие сбоев работы системы освещения, отопления, канализации и вентиляции 1 баллов	Да/нет	1		
5.2. Качество обеспечения санитарного состояния закрепленных помещений и закрепленной территории (по итогам проверки) 1 балл	Да / нет	1		
5.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников 1 балл	Да / нет	1		
5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса 1 балл	Да / нет	1		
5.5. Использование личного строительного и ремонтного инструмента в работе 1 балл	Да/нет	1		
5.6. Благоустройство помещений и территории детского сада, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе и на участке для детей 1 балл – на территории 2 балла – в помещений		3		
Итого:		7,5		
Всего:		7,5		

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____