

«ПРИНЯТО»

Общим собранием трудового коллектива

ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 «Снежок»

Протокол № 1 от 22.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 9

_____ М.Б. Пискунов

Приказ № 94/2-од от 22.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СПДС № 10 «Снежок»

_____ Т.Н. Прососова

Изменения и дополнения к

ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада № 10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

В Разделе 1. Общие положения

Пункт 1.2. Изложить в следующей редакции

Пункт 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010г. № 398, от 27.10.2011г. № 702, от 31.10.2012г. № 600, от 21.03.2013г. № 107, от 12.09.2013г. № 756, от 16.12.2013г. № 762, от 17.02.2017г. № 79, от 31.12.2015г. № 917, от 15.12.2016г. № 736, от 01.02.2017г. № 62, от 15.01.2018г. № 9 от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576));

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г.

№ 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

- Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 № 169 Внести изменения в Раздел 2 . Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера работникам

Пункт 2.9. Изложить в следующей редакции

Пункт 2.9. Стимулирующие выплаты длительного характера распределяются следующим категориям сотрудников:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников; от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

Пункт 2.11. Изложить в следующей редакции

Пункт 2.11. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 1)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя

СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 2)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 2а)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 3)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 4)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работникам (повар, заведующий хозяйством, подсобный рабочий) СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (Приложение № 5)

Раздел 6. Заключительные положения

Пункт 6.4. Изложить в следующей редакции

6.4. Настоящие изменения в Положение вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01 января 2023 года.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество
работы (эффективность труда) старшего воспитателя**

_____ ф. и. о.
за 2022 год (период 01.01.2022 г. - 31.12.2022 г.)

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.Результативность и качество работы				
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
1.1.1	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: 5 б. Публикации и рецензирование материалов в официальной группе ВК: -1 б.	Ссылка на сайт		
1.1.2	Сетевое взаимодействие ДОО с образовательными учреждениями города, работа с социумом – 2 б	_____		
1.1.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег, не связанных с капитальным вложением средств: -1 б	_____		
1.1.4	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада (акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города – 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	_____		

(указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.1.5	<p>Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</p> <p>-75%-79% - 0,5 б</p> <p>-80%-89% - 1 б</p> <p>-90% и более- 1,5 б</p>	<p>Аналитическая справка по результатам анкетирования</p> <p>Декабрь --%</p>		
1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
1.2.1	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др., результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов Управления Образованиём.</p> <p style="text-align: center;">участие/призовые места</p> <p>- окружного округа – 2б / 3 б</p> <p>- на областном уровне – 3 б / 4б</p> <p>- на российском /международном уровне– 4 б / 5 б</p>	<p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>		
1.2.2	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п., (не входящие в п.1.6)</p> <p>Участие/ лауреат, призовые места:</p> <p>- на уровне СПДС - 0,5 б / 1 б /1,5 б</p> <p>- на окружном уровне 1б / 1,5 б /2б</p>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>(указать уровень, фамилии</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>- на региональном уровне – 26/0,56/36 - на российском уровне – 36/3,56/4 б <i>(баллы суммируются по уровню, не более 7))</i></p>	<p>участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		
1.2.3	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе; 2б. - во втором (очном) этапе; 3б - победа во втором (очном) этапе 4б.</p>	<p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>		
1.2.4	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30%-0,5 балла свыше 30 % -1 балла</p>	<p>РСО % из АСУ</p>		
1.3. Результативность организационно – методической деятельности педагогов				
1.3.1	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) -на уровне округа-2б -на уровне региона- 3б -на федеральном уровне – 4б</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.3.2	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <p>-имеются по 1 направлению -3 балл</p> <p>-по 2 и более 5 баллов</p>	<p>Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p>		
1.3.3	<p>Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями. Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: right;">руководитель / член</p> <p>- на уровне СПДС – 26/16</p> <p>- на городском /окружном уровне – 36/26</p> <p>- на региональном уровне – 46/36</p> <p>- на всероссийском уровне 56/46</p>	<p>(указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)</p>		
1.3.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <p>- на уровне СПДС – 16</p> <p>- на уровне окружного округа 16 / 26</p>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>- на уровне области 3б/ 4б</p> <p>- на всероссийском уровне 4б / 5б</p> <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <p>- наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б</p> <p>- на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б</p> <p>- в электронных сборниках (не более 2-х) - 1 б</p> <p>- в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 1,5 б</p> <p>- в СМИ (не более 2-х) - 1 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			
1.3.5	<p>Результативность участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат / Призовое место:</p> <p>- на уровне СПДС – 2 б /4б / 5б</p> <p>- на уровне окружного округа – 4б / 5б / 6б</p> <p>- на региональном уровне – 6 б / 7б / 8б</p>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>		
1.3.6	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;">Участие/ Лауреат, Призовое место:</p> <p>Заочное / очное</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>- на окружном уровне 0,5 б /1б 1 б / 1,5 б - на региональный уровень – 1б /2б 2 б / 3 б - на российском уровне – 2б /3б 3 б / 4 б <i>(баллы суммируются по уровню)</i></p>	(указать наименование и уровень конкурса)		
1.3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог- 3 б	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку		
1.3.8	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «окружного округа» – 1 балла ; на уровне области – 2 балла ; на российском и/или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются)	<hr/> <p style="text-align: center;">—</p> <hr/> <p style="text-align: center;">—</p> <hr/> <p style="text-align: center;">—</p> (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)		
1.3.9	Доля педагогических работников ДОО прошедших повышения квалификации в рамках аттестации или по плану в цифровой форме: - до 54% - 3б Свыше 54 % - 4б Наличие у педагогических работников квалификационных категорий -50% - 1б - более 50% - 2 б	<hr/>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.3.10	Руководство работой консилиума, качественное и своевременное оформление документации. Организация работы как координатора инклюзивного образования – 3 б	<hr/>		
Итого:				
2	За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
2.1	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
2.1.1	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе (в соответствии с СанПиН):</p> <p>- в группах от 3 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пом. воспитателей – 0,5б (за каждого ребенка) - воспитатели – 1,5б (за каждого ребенка) - педагогические работники – 1 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) <p>- в группах с 2-3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пом. воспитателей – 1б (за каждого ребенка) - воспитатели – 2б (за каждого ребенка) педагогические работники – 1,5 б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) 	<hr/> (указать количество воспитанников в группе)		
2.1.2	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>- положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 3 балла</p>	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года		
2.1.3	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы:</p> <p>Снижение на 1% – 1б Снижение на 2%– 1,5 б Снижение на 3%– 2 б Снижение на 5%-10%– 2,5 б</p>	<hr/> (указать количество пропусков по болезни дней по группе) <hr/>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	Снижение на 11%-19%– 3б Снижение свыше 20%– 3,5 б			
2.1.4	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% - – 1б - свыше 65% – 2б - свыше 70% – – 3б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70% – 1б - свыше 70% – 2б - свыше 75% – 3б	Указать посещаемость по группе: _____ —		
2.1.5	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий – 1б - через различные формы работы – 1б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)		
2.1.6	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1б			
2.1.7	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: Старший воспитатель– 1 б	ДА/НЕТ _____		
	Воспитанники, принявшие участие в движении ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности: - 1% - 1 б - 2% - 2 б	Приложить _____ список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО https://www.gto.ru с указанием УИН		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	- 3% и выше – 3б			
2.1.8	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) участие - 1 балл обладатель значка-2 балла за значок (<i>баллы суммируются</i>)	<hr/> (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)		
2.1.9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – без нарушений — 1б			
2.1.10	Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл –на территории 2 балла –помещений			
Итого:				
ВСЕГО:				

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить
результативность и качество работы (эффективность труда)**

воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию

СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9

должность

ф. и. о.

за 2022 год (период 01.01.2022г - 31.12.2022 г.)

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
Результативность и качество работы					
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
1.1.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: 1 балл	Да/нет			
1.1.2	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует – 0,5 балла Соответствует – 1 балла Соответствует / осуществляется творческий (авторский подход) – 1,5 балла				
1.1.3	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) – 75%-79% – 0,5 балла – 80%-89% – 1 балла – 90% и более – 1,5 балла	Аналитическая справка по результатам анкетирования декабрь --% май ---%			
1.1.4	Наличие и применение парциальных программ технической и естественно-научной направленности: - имеются по 1 направлению – 1 балл - по 2 и более направлениям – 2 балла	Аналитическая справка			
1.1.5	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30-50% - 2 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50%- 3 б	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец предыдущего учебного года			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	(заполняют специалисты на основе результатов ППК, ПМПК))				
1.1.6	<p>Результативность участия работников в наполнении сайта детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новости ,методическая копилка, фото галерея, проектная деятельность — 1балл - Публикации в официальной группе ВК,- 1 балл 	справка			
1.1.7	<p>Организация дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок технической направленности- 1,5 балла - спортивной направленности – 1,0 балла - кружок по другим направлениям – 0,5 балл 	Наличие программы, справка			
1.1.8	<p>Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, торжественных мероприятиях и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 0,5б - на уровне города – 1 б <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	Справка			
<i>1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>					
1.2.1	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1.7 (не более 7):</p> <p>участие /лауреат/призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 0,5 б / 1 б /1,5 б - на уровне окружном округе 1б / 1,5 б /2 б - на российском 2б/ 3б/ 4б <p>(баллы суммируются по уровню)</p>	<p>=====</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.2.2	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон») и др, результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные</p>	<p>=====</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	<p>приказами (распоряжениями) органов Управления Образовани^{ем}. Участие/ призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательного округа - 26/36 – на областном уровне — 36/46 – на российском/ международном уровне - 46/56 	указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов (наиболее высокого уровня)			
1.2.3	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на первом (отборочном) этапе — 26 – на втором (очном) этапе — 36 – победители или лауреаты на втором (очном) этапе - 46 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			
1.3 Результативность организационно-методической деятельности педагога					
1.3.1	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне округа – 26; - на уровне региона – 36; - на федеральном уровне- 46 	Аналитическая справка			
1.3.2	<p>Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____ члены группы / руководитель</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 0,5 / 16 - на образовательного округа 1 / 26 - на региональном уровне 2 / 36 	<p>_____</p> <p>(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы, наиболее высокого уровня)</p>			
1.3.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном				

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	<p>сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы в контакте и др.)</p> <p style="text-align: center;">заочное / очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - / 1 б - на уровне образовательного округа 1 / 2 б - на региональном уровне 3 / 4 б - на всероссийском уровне 4 / 5 б <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б - в электронных сборниках (не более 2-х) - 2 б - в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 3 б - в СМИ (не более 2-х) - 1.5 б <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>				
1.3.4	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>участие / лауреат / призместо</p> <ul style="list-style-type: none"> -на уровне СПДС 0,5/ 1,5 / 2 б - на уровне образовательного округа - 2 / 4 / 6 б - на региональном (и выше) уровне – 4/ 6 / 8 б <p>(баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года», «Первый воспитатель», «Няня года» устанавливается сроком на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_ (указать наименование и уровень конкурса, приложить копию подтверждающего документа)</p>			
1.3.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии	Приложить план работы			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 3 балла Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО - 3балла	(дорожную карту) и аналитическую справку			
1.3.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: – до 72 часов — 0,5 баллов – свыше 72 часов – 1 балл				
	Итого:				
<i>2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</i>					
2.1	Превышение фактической наполняемости воспитанников в группе от 3-7 лет: – - воспитатели — 1,5б (за каждого ребенка) – - муз. рук. - 1б (за каждого ребенка) - в группах до 3-х лет: – - - воспитатели — 2б (за каждого ребенка) – - муз. рук. - 1,5б (за каждого ребенка) – Превышение наполняемость групп детьми с ОВЗ: – Для воспитателя – 1,5 балла Для музыкального руководителя (баллы суммируются по каждой группе) - превышение свыше 6 детей - 1б				
2.2	Наличие в группе детей-инвалида – 0,5 баллов	<u>приложить справку о наличии ИПР на каждого ребенка</u>			
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50%-70% дети прошли легкую и среднюю степень адаптации,				

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели- 3б более 70% - воспитатели — 5б - Разновозрастной контингент воспитанников (при реализации программ разного уровня сложности) - воспитатели — 2б - специалисты -1б - Наличие детей раннего возраста - воспитатели 1 балл 				
2.3	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников, списочного состава относительно предыдущего периода: (воспитатели, помощники воспитателя, младший воспитатель)</p> <p>Снижение на 1%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-1б <p>Снижение на 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-1,5б <p>Снижение на 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-2б <p>Снижение на 5% до 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели-2,5б <p>Снижение на 11% выше</p> <p>воспитатели-3б</p>	<p>(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком в группе);</p> <hr/> <p>(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком по СПДС)</p>			
2.4	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе:</p> <p>Группа младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 50%- 60% - воспитатели – 1 б - -Свыше 70%- - воспитатели – 2 б <p>Группа старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 70% -75% - воспитатели – 1 б - свыше 75 % 	<p>Указать:</p> <p>посещаемость по группе</p> <hr/>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5	6
	- воспитатели – 2 б				
2.5	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий - 0,5 б - через различные формы работы — 0,5 б (не более 2 в каждом полугодии)				
2.6	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 б				
2.7	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - воспитатели– 1 б	<u>ДА/НЕТ</u> _____ (нужное подчеркнуть)			
2.8	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовой, серебряной, золотой знаки отличия) - участие - 2б -обладатель значка - 3 б за значок (баллы суммируются)				
2.9	Доля воспитанников- участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) -5% -10% - 1б -11%-19% - 1,5б -свыше 20% - 2 б	_____ приложит ь список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО с указанием УИН			
2.10	Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении				
2.11	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса без нарушений — 1б				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя
СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9**

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
1. Результативность и качество работы				
1.1 Помощь в создании предметно – развивающей среды в группе и на участке для детей 0,5 баллов	Да/ нет (информационная справка)			
1.2 Помощь в организации и проведении культурно-массовых, спортивно- оздоровительных и профилактических мероприятий, повышающих авторитет и имидж детского сада.	Да/ нет (информационная справка)			

0,5 баллов(за каждое мероприятие баллы суммируются)				
1.3 Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	приказ			
1.4 Участие в конкурсе профессионального мастерства «Моя прекрасная няня» На уровне образовательного округа - 2 балла На региональном уровне – 4 балла	Диплом/сертификат			
ИТОГО:				
2.За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)				
2.1. Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов Дети с ОВЗ - 0,5 баллов Дети- инвалиды – 0,5 баллов	Да/нет			
2.1 Разновозрастной контингент воспитанников (при реализации программ разного уровня сложности) 0,5 баллов	Да/нет			
2.3 Наличие в группе детей раннего возраста 0,5 баллов	Да / нет			
2.4 Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников До 50% - 0,5 балл От 50-80% - 1 балл 80-100% - 1,5 балла	Указать: Посещаемость по группе детодней _____ Коэффициент _____			
2.5 Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: -пом. воспитателя – 1 б - младший воспитатель – 1,5 б	Да / нет			
2.6 с	Да / нет			
2.7 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Да / нет			

1 балл				
Итого:				
Всего:				

Работник: _____

Подпись _____ ФИО _____ (Прососова Т.Н.)
 Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)
 _____ (Чежегова А.Е.)
 _____ (Волкова Н.А.)
 _____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____
 Подпись _____ ФИО _____ дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога -психолога

_____ ф. и. о.
 за 2022 год (период 01.01.2022 г. - 31.12.2022 г.)

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	1. Результативность и качество работы			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
1.1.1	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75%-79% - 0,5 б -80%-89% - 1 б -90% и более - 1,5 б	_____ наличие аналитической справки по итогам анкетирования		
1.1.2	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75%-79% - 0,5 б -80%-89% - 1 б -90% и более - 1,5 б	Наличие аналитической справки по итогам анкетирования		
1.1.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: - 1 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
1.1.4	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города – 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)			
1.1.5	Работа Консультативного пункта для семей, неохваченных дошкольным образованием - 1 б			
1.2 Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
1.2.1	Организация деятельности с воспитанниками и их законными представителями: - проведения мероприятий и развлечений (выставки детских работ, квест, игры-путешествия и т.д.) - 1б. - проведение круглых столов и мастер-классов для родителей - 1б. - организация совместных мероприятий - 1б <i>(не более 4-х , баллы суммируются)</i>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.2. 2	<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>1. Кружок технической и естественно-научной направленности – 1,5б</p> <p>2. Кружок спортивной направленности- 1б</p> <p>3. Кружки по другим направлениям-0,5б</p> <p>(руководитель кружка)</p>			
<i>1.3. Результативность организационно – методической деятельности педагогов</i>				
1.3. 1	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической направленности</p> <p>1 б. за программу баллы суммируются за каждую программу</p>			
1.3. 2	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>- учебно-методические материалы - 1 б;</p> <p>- методические рекомендации- 1 б;</p> <p>- методическое пособие – 1 б.</p> <p>(не более 4-х материалов, баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			
1.3. 3	<p>Участие в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <p style="text-align: center;">члены группы/ руководитель</p> <p>- на уровне СПДС 1 / 2 б</p> <p>- на уровне образовательного округа 2 / 3 б</p> <p>- на региональном уровне 3 / 4 б</p>	<p>(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы, наиболее высокого уровня)</p>		
1.3. 4	<p>Участие в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)</p> <p>члены группы/ руководитель</p> <p>- на уровне СПДС 1 / 2 б</p> <p>- на образовательного округа 2 / 3 б</p> <p>- на региональном уровне 3 / 4 б</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.3. 5	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</p> <p>-на уровне округа-2б</p> <p>-на уровне региона- 3б</p> <p>-на федеральном уровне – 4б</p>			
1.3. 6	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы ВКонтакте и др.)</p> <p>заочное / очное участие</p> <p>- на уровне СПДС - / 1 б</p> <p>- на уровне образовательного округа 1 / 2 б</p> <p>- на региональном уровне 3 / 4 б</p> <p>- на всероссийском уровне 5 / 6 б</p> <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <p>- наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б</p> <p>- на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б</p> <p>- в электронных сборниках (не более 2-х) - 1 б</p> <p>- в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 1,5 б</p> <p>- в СМИ (не более 2-х) - 1 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			
1.3. 7	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ, участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p><i>участие / лауреат / приз.место</i></p> <p>- на уровне СПДС 0,5 / 1,5 / 2 б</p> <p>- на уровне образовательного округа - 4 / 6 / 8б</p> <p>- на региональном (и выше) уровне –</p>	<p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить копию подтверждающего документа)</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	6/ 8 / 10б			
1.3.7	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 3 б	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку		
1.3.8	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: до 72 часов — 0,5 б свыше 72 часов – 1 б			
1.3.9	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - наличие положительного результата за отчетный период - 1б			
	Итого:			
2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)				
2.1	Эффективная организация работы в группе с воспитанниками с ОВЗ (дети- инвалиды, ЗПР, УО): для специалистов — 0,5б	<u>приложить справку о наличии ИПР на каждого ребенка</u>		
2.2	Превышение фактической наполняемости воспитанников в группе с ОВЗ -перенаполняемость групп детьми с ОВЗ в группе от 3-7 лет: - специалисты – 0,5 б (средний по саду)	Кол-во детей с ОВЗ – Всего –детей с ОВЗ – Превышение нормы *0,5б =		
2.3.	Наличие в группе детей разного возраста – 2б . Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 3б - более 70% – 5б	ДА/НЕТ Аналитическая справка педагога-психолога, заверенная руководителем.		
2.5.	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30-50% - 2 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 3 б (заполняют специалисты на основе результатов ППК, ПМПК)	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец учебного года		
2.6	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере - 20%-39% - 0,5 б - 40%-59% - 1 б - 60% и более - 2 б			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>в эмоционально-волевой сфере</p> <p>- 20%-39% - 0,5 б</p> <p>- 40%-59% - 1 б</p> <p>- 60% и более - 2 б</p> <p>в общении</p> <p>- 20%-39% - 0,5 б</p> <p>- 40%-59% - 1 б</p> <p>- 60% и более - 2 б</p>			
2.7	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p> <p>- через организацию совместных оздоровительных мероприятий - 1б</p> <p>- через различные формы работы — 1 б (не более 2 в каждом полугодии)</p>			
2.8	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников, у педагога во время образовательного процесса - 1 б</p>			
2.9	<p>Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса</p> <p>– без нарушений — 1б</p>			
2.1 0	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития – 2 б</p> <p>- ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников (отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды)</p> <p>- наличие – 3 б (баллы суммируются)</p>	Да/Нет		
	Итого:			
	Всего:			

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

Приложение № 4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда (учитель-дефектолог) СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
1. Результативность и качество работы				
1.1 Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг и использования современных технологий				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<i>(в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>				
<p>1.1.1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: 1 балл</p>	Да/нет			
<p>1.1.2. Организация дополнительных образовательных услуг: - кружок технической направленности- 3 балла - спортивной направленности – 2 балла - кружок по другим направлениям – 1 балл</p>				
<p>1.1.3.Доля родителей, положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа группы 75% - 79% - 0,5 баллов 80% - 89% - 1,0 баллов 90% и более – 1,5 балла</p>	Наличие аналитической справки			
<p>1.1.4.Доля родителей, положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа группы 55% - 60% - 0,25 баллов 61% - 75% - 0,5 баллов 76% - 85% - 1 балл 85% и более – 1,5 балла</p>	Наличие аналитической справки			
<p>1.1.5.Доля родителей, положительно оценивших разнообразие способов коммуникаций специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа группы 55% - 60% - 0,25 баллов 61% - 75% - 0,5 баллов 76% - 85% - 1 балл 85% и более – 1,5 балла</p>	Наличие аналитической справки			
<p>1.1.6. Результативность участия работников в наполнении сайта детского сада: - новости ,методическая копилка, фото галерея, проектная деятельность — 1балл Публикации в официальной группе ВК,- 1 балл</p>	Скрин			

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>1.1.7.Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятияхи т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 0,5 баллов - на уровне города – 1 балл 				
<p>1.1.8.Благоустройство помещений и территории детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении 				
<p>Итого:</p>				
<i>1.2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>				
<p>1.2.1.Организация деятельности с воспитанниками ОВЗ и их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий и развлечений (выставки детских работ, квест, игры-путешествия и т.д.- 1 балл - проведение круглых столов и мастер-классов для родителей – 1 балл - организация совместных мероприятий – 1 балл <p>(не более 4-х , баллы суммируются)</p>				
<p>1.2.2.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1.7 (не более 7):</p> <p>участие /лауреат/призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 0,5 б / 1 б /1,5 б - на уровне окружном округе 1б / 1,5 б /2 б - на российском 2б/ 2,5б/ 3б <p>1.2.1 (баллы суммируются по уровню)</p>				
<p>Итого:</p>				
<i>1.3.Результативность организационно – методической деятельности педагога</i>				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>1.3.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне округа – 2б; - на уровне региона – 3 б; - на федеральном уровне- 4 б 				
<p>1.3.2 Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы в контакте)</p> <p style="text-align: center;">заочное / очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - / 1б - на уровне образовательного округа 1 / 2б - на региональном уровне 3 / 4б - на всероссийском уровне 5 / 6б <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б - на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б - в электронных сборниках (не более 2-х) - 1 б - в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 1,5 б - в СМИ (не более 2-х) - 1 б <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	Копии подтверждающих документов			
<p>1.3.3.Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: center;">члены группы/ руководитель</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 1 / 2 б - на уровне образовательного округа 2 / 3 б - на региональном уровне 3 / 4 б 				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>1.3.4.Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства: участие / лауреат / призместо -на уровне СПДС 0,5/ 1,5 / 2 б - на уровне образовательного округа - 4 / 6 / 8 б - на региональном (и выше) уровне – 6/ 8 / 10 б <i>(баллы указываются за наиболее высокий уровень.«Педагог года», «Первый воспитатель», «Няня года» устанавливается сроком на 1 год)</i></p>	Копии дипломов			
<p>1.3.5Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: – до 72 часов — 0,5 б свыше 72 часов – 1 б</p>				
<p>1.3.6.Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания (за отчетный период) – - учебно-методический материал – 1 балл - методические рекомендации – 1 балл - методические пособия- 1 балл (не более 4-х материалов, баллы суммируются)</p>				
<p>1.3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 3 балла Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО - 3балла</p>				
<p>1.3.8.Работа Консультативного пункта для семей, неохваченных дошкольным образованием – 1 балл</p>				
<p>Итого</p>				
<p>Всего по блоку</p>				
<p>2. За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</p>				
<p>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</p>				
<p>2.1.1 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл</p>	«Да» / «Нет»			

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
<p>2.1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами ППК</p> <p>Сопровождение детей с ТНР:</p> <p>По разделу «звукопроизношение»</p> <p>По разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>По разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>По разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие связной речи»</p> <p>От числа обучающихся:</p> <p>20%-39% - 0,5 баллов</p> <p>40% - 59% - 1 балл</p> <p>60% и более – 1,5 балла</p>				
<p>2.1.3. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами ППК</p> <p>Сопровождение детей с ФФН:</p> <p>По разделу «звукопроизношение»</p> <p>По разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>По разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>По разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>По разделу «развитие связной речи»</p> <p>От числа обучающихся:</p> <p>20%-39% - 0,5 баллов</p> <p>40% - 59% - 1 балл</p> <p>60% и более – 1,5 балла</p>				
<p>2.1.4. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно – развивающей работы на основании результатов диагностики проводимой членами</p>				

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
ППК Сопровождение детей с ЗПР: По разделу «звукопроизношение» По разделу «развитие фонематических процессов» По разделу «развитие слоговой структуры слова» По разделу «развитие лексического строя речи» По разделу «развитие грамматического строя речи» По разделу «развитие связной речи» От числа обучающихся: 20%-39% - 0,5 баллов 40% - 59% - 1 балл 60% и более – 1,5 балла				
2.1.5.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса -1 балл				
2.1.6. Эффективность организации работы в группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР, УО) – 0,5 баллов				
Итого:				
Всего:				

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством
СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9**

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм физиологического питания 1 балл	Да/нет	1		
5.2. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: 1 балл	Да/нет	1		
5.3. Сохранность оборудования, уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). 1,5 балл	Да / нет	1,5		
5.4. Качественная работа с поставщиками продуктов питания, материалов и оборудования, оформление и выполнение заявок, приобретение материальных запасов. Качественное и своевременное предоставление отчетности по продуктам питания 2 балла	Да / нет	2		
5.5. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, 1 балл	Да / нет	1		
5.6. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного	Да / нет	2		

процесса - 2 балла				
5.7. Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	Приказ	3		
Итого:		11,5		
Всего:		11,5		

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Шкала оценивания	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.Высокое качество приготовления блюд (отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны бракеражной комиссии и надзорных служб) (критерий только для повара) 1 балл	Да/нет	1 балл	1		
5.2.Качественное и своевременное ведение документации, санитарному состоянию помещений, по обработке и хранению продуктов (журнал температурного режима и т.п.) 0,5 балл	Да / нет	0,5 балл	0,5		
5.3. Качество обеспечения санитарного состояния закрепленных помещений и закрепленной территории (по итогам проверки) 1 балл	Да / нет	1 балл	1		
5.4. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением	Да / нет	1 балл	1		

средств 1 балл					
5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса 1 балл	Да / нет	1 балл	1		
5.6. Благоустройство помещений и территории детского сада 1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	Приказ	1 балл – ремонт на территории 2 балла – ремонт в помещении	3		
Итого:			7,5		
Всего:			7,5		

Работник: _____

Подпись _____ ФИО _____ (Прососова Т.Н.)
 Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)
 _____ (Чежегова А.Е.)
 _____ (Волкова Н.А.)
 _____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) подсобного рабочего СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

За период 2022 год (с 01.01.2022 по 31.12.2022 год)

Критерии качества и результативности работы	Обоснование	Макс-е кол-во баллов	Кол-во баллов по рез-м самооценки	Кол-во баллов по рез-м оценки экс-й группы
5.Создание условий по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1. Качественное и своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способность повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации, отсутствие сбоев работы системы освещения, отопления, канализации и вентиляции 1 баллов	Да/нет	1		
5.2. Качество обеспечения санитарного состояния закрепленных помещений и закрепленной территории (по итогам проверки) 1 балл	Да / нет	1		
5.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников 1 балл	Да / нет	1		
5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса 1 балл	Да / нет	1		
5.5. Использование личного строительного и ремонтного инструмента в работе 1 балл	Да/нет	1		
5.6. Благоустройство помещений и территории детского сада, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе и на участке для детей 1 балл – на территории 2 балла – в помещений		3		
Итого:		7,5		
Всего:		7,5		

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____