

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПДС № 10 «Снежок»  
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ № 9  
\_\_\_\_\_ Б.М. Пискунов  
Приказ № 98-од  
от «30» 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель СПДС № 10 «Снежок»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Прососова

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Структурного подразделения детского сада № 10 «Снежок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
на 2022-2023 учебный год

Жигулевск  
2022

## **Структура годового плана**

Анализ работы СПДС за 2021 – 2022 учебный год.

Основные задачи работы СПДС на 2022 – 2023 учебный год.

I. Организационно - управленческая работа с кадрами

II. Организационно-педагогическая работа

III. Работа с родителями

IV. Административно – хозяйственная работа

V. Работа СПДС с социумом.

**Анализ работы СПДС за 2021 – 2022 учебный год**  
**Информационная справка ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 "Снежок"**

Полное наименование организации по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 городского округа Жигулевск города Жигулевска Самарской области структурное подразделение детский сад № 10 "Снежок".

Сокращенное название: СПДС № 10 "Снежок".

Детский сад находится в центре микрорайона Александровское поле, недалеко расположены ГБОУ ООШ № 9, МБУК "МКЦ" структурное подразделение ДК "Луч", МБУК Жигулевска ЦБС филиал № 5, детская игровая площадка и спортивная площадка. Учреждение сдано в эксплуатацию в феврале 1959 года, впервые распахнуло двери для дошколят в марте 1959 года. С января 2012 года детский сад № 10 "Снежок" является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной образовательной школы № 9 городского округа Жигулевск Самарской области, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Приоритетным в воспитательном процессе СПДС № 10 «Снежок» является духовно-нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста через формирование ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания) и оказание квалифицированной помощи в коррекции недостатков речевого и психического развития детей.

В 2021 году на 1 сентября списочный состав детей составил 87. СПДС № 10 "Снежок" обеспечивает присмотр и уход, воспитание и образование детей с 2,6 до 7 лет.

В ДОО функционирует 3 группы:

- младшая- средняя группа общеразвивающей направленности;
- средняя- старшая группа комбинированной направленности;
- старшая-подготовительная группа комбинированной направленности.

Количество работников по штату - 26 человек.

Количество педагогических работников - 11 человек.

Адрес электронной почты: ds-snezhok@yandex.ru

Официальный сайт организации <http://school9.cuso-edu.ru>

Контактный телефон: 8 (84862) 3-55-79

Фактический адрес: 445352, Российская Федерация, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Фрунзе, 24

Режим работы СПДС 12 часов, с 7.00 - 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленным законодательством РФ.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 554350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

**Административный состав:**

**Руководитель СПДС** — Прососова Татьяна Николаевна, высшее образование

**Старший воспитатель** — Маколова Наталья Александровна, высшее образование

**Специалисты:**

**музыкальный руководитель** — Николаева Наталья Васильевна I категории, средне-специальное образование.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог - Маколова Наталья Александровна I категории, высшее образование.

Учитель-логопед — Черпакова Елена Петровна, высшее образование,

Артемихина Юлия Анатольевна, высшее образование.

#### АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.06.2022 год

всего	высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	4	44,4	1	11,1	4	44,4	0	0

Уровень образования педагогов остался без изменений.

#### ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИЯМ

Высшая квалифицированная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		соответствует занимаемой должности		Нет категории	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	6	67	0	0	2	22	1	11

#### ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25	
ко-во	%	ко-во	%	ко-во	%	ко-во	%	ко-во	%	ко-во	%
1	11	1	11	1	11	4	45	0	0	2	22

Средний педагогический работоспособный возраст по стажу работы от 5 до 25 лет составляет 6 человек — 67%, что говорит о хорошем потенциале педагогов.

На курсах повышения квалификации от СИПКРО проучилось по ИОЧ и закрыли его - 2 человека-22%, КПК на различных информационных площадках прошли 100%.

#### Отчет по результатам участия педагогов в городских и внутрисадовых мероприятиях СПДС № 10 «Снежок» за 2020-2021 учебном году

месяц	мероприятия	результат	количество участников
Сентябрь 2021	Вебинар марафон педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	Участник	3 чел.
Сентябрь 2021	III ежегодная конференция для руководителей и специалистов образовательных организаций «Управление образовательным учреждением в современных условиях»	Участник	1 чел.
Октябрь 2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Участник	1 чел.
Октябрь 2021	Окружной мастер –класс педагогов-психологов по проблеме «Использование инновационных технологий в работе педагога-психолога» мастер-класс по теме «Арт-терапия с использованием игрового планшета в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Участник, справка о выступлении, программа	3 чел.
Октябрь	Семинар окружной творческой группы педагогов-	Участник,	1 чел.

2021	психологов ЦУ «Ресурс» по социопсихологическому сопровождению участников образовательного процесса «Психологические основы профориентационной работы с обучающимися» доклад по теме «Актуальность и необходимость ранней профориентации. Психологический подход»	справка о выступлении, программа	
Октябрь 2021	III Всероссийский онлайн-диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы»	Сертификат участника	6 чел.
Октябрь 2021	XXIV областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2021 года	Программа участников	3 человека
Ноябрь 2021	Окружная Творческая мастерская «Палитра творчества»	Программа участников	3 человека
Ноябрь 2021	IV Всероссийский онлайн диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы»	Сертификат участника	4 человека
Ноябрь 2021	«Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	Сертификат участника	1 человек
Ноябрь 2021	Региональный образовательный форум «Инклюзивное образование: векторы развития»	Сертификат слушателя	8 чел.
Ноябрь 2021	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника	9 чел.
Ноябрь 2021	Методическое объединение музыкальных руководителей Центрального округа «Развитие и поддержка детской инициативы в процессе музыкальной деятельности» мастер-класс на тему «Способы поддержки детской инициативы, творчества, самостоятельности в музыкальной деятельности»	участник	1 чел
Ноябрь 2021	Семинар окружной творческой группы педагогов-психологов ЦУ «Гармония» по социопсихологическому сопровождению участников образовательного процесса «Технологии, способствующие активизации познавательных способностей детей» доклад по теме «Развитие познавательных способностей и эмоционального мира детей в ходе дидактической игры «Моя семья»	Участник, справка о выступлении, программа	1 чел.
Декабрь 2021	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего возраста структурных подразделений детских садов Центрального округа «Первый воспитатель»	Сертификат участника	1 чел.
Декабрь 2021	Окружной мастер –класс педагогов-психологов «Современные формы работы педагога-психолога» мастер-класс по теме «Дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО- как новый формат	Участник, справка о выступлении, программа	3 чел.

	эффективной работы»		
Декабрь 2021	Официальная публикация авторской статьи «Арт-терапия с использованием игрового планшета в работе с детьми младшего дошкольного возраста» в окружном информационно-методическом журнале «Психология от А до Я», № 2 (декабрь) 2021 г.	справка о публикации	3 чел.
Декабрь 2021	V Всероссийский онлайн диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы»	Сертификат участника	2 человека
Декабрь 2021	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Образовательная среда современной дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника	1 человек
Декабрь 2021	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»	Сертификат участника	1 человек
Декабрь 2021	Окружная Творческая мастерская «С детства с книгами дружить»	Программа участников	4 человека
Февраль 2022	Окружной мастер –класс педагогов-психологов «Разрешение конфликтных ситуаций в образовательных организациях. Коммуникативные техники в процессе медиации» мастер-класс по теме «Экстренная арт-терапевтическая помощь в ситуациях внутреннего и внешнего конфликта»	Участник, справка о выступлении, программа	3 чел.
Февраль 2022	Открытый информационно-консультационный модуль «Наставник читает»	участие	1 чел.
Март 2022	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Грамота сертификат	2 чел 2 чел
Май 2022	Окружной мастер –класс педагогов-психологов «Взаимодействие специалистов образовательных организаций» мастер-класс по теме «Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога в диагностической и коррекционной работе с тревожными детьми дошкольного возраста»	Участник, справка о выступлении, программа	3 чел.
Май 2022	Окружная Творческая мастерская по теме «С чего начинается Родина».	участник	3 чел
Май 2022	Итоговое мероприятие окружной творческой группы педагогов и педагогов-психологов дошкольного образования Центрального округа «Лаборатория Творческого развития» по психологическому направлению	участник	1 чел
Июль 2022	XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2022: Общество.	Сертификат участника	1 чел.

Государство. Образование»		
---------------------------	--	--

**Педагогические работники и сотрудники, прошедшие курсы повышения квалификации**

<i>Количество/ чел</i>	<i>Часы</i>	<i>Тематика</i>
2	36	Курсовая подготовка по именованному образовательному чеку: «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)
	36	«Коррекционное развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной организации»
	36	«Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов»
9	36	«Основы обеспечения информационной безопасности»
1	72	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
4	72	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
9	15	«Основы здорового питания дошкольников» (ноябрь, 2021 г)
10		«Цифровая трансформация»
Всего прошли обучение: 10 человек.		

**Вывод:** педагогический коллектив работоспособный, творческий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

**Уровень готовности детей к обучению в школе**

Психологом было проведено обследование детей 6-7 лет на уровень готовности к обучению в школе. Было обследовано 24 человека.

**Цель:** изучение особенностей познавательных функций и психо-эмоционального состояния детей.

**Общий результат психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению**

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	6	25,0	0
Средний	16	66,67	10
Низкий	2	8,33	2
итого	24	100	12

**Высокий уровень готовности** к школе имеют дети с результатом по тесту Равена – I и II степень, по тесту Тулуз- Пьерона- высокая и хорошая степень развития, средний уровень тревожности, адекватная (или завышенная) самооценка и учебно-познавательная мотивация – 25 %.

**Средний уровень готовности** у детей с средним либо низким уровнем точности внимания по тесту Тулуз- Пьерона и средним либо низким уровнем учебной мотивации (равенство мотивов или преобладание игровых) – 66,67%.

**Низкий уровень готовности** у детей с средним либо низким показателем по тесту Тулуз- Пьерона и выраженной игровой мотивацией – 8,33%.

Дети со средней и низкой степенью школьной зрелости представляют собой разнородную группу по факторам риска школьной дезадаптации.

В основном, это дети со слабой степенью волевой саморегуляции (тест школьной мотивации и тест Тулуз-Пьерона- критерий точности, 2 человека, из них 2 с ОВЗ) что может быть причиной школьной неуспешности, т.к. эти дети на данный момент не могут преодолевать трудности в познавательной деятельности через определенные умственные и волевые усилия (из-за неврологических особенностей либо семейного воспитания по типу вседозволенности).

Другая часть детей (16 детей, из них 10 чел. с ОВЗ) имеет средние показатели интеллектуального и психологического развития. Это дети еще «недозревшие», их возможные зоны трудностей в школе- сама учебная деятельность, которая к тому же не поддерживается мотивационно (позиция школьника только начинает формироваться, учебные задачи воспринимаются как ненужное и трудное).

#### **Результат степени адаптации детей младшей группы к условиям ДОО.**

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в СПДС «Снежок», оптимизации ранней социализации детей в октябре 2021 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей ясельного возраста.

#### **Степень адаптации ребенка определялась следующим образом:**

- **легкая** – до 15 дней 16-20 баллов
- **средняя** – 15-25 дней 15-11 баллов
- **тяжелая** – более 25 дней 10-7 баллов

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 10 обследованных детей, 91 % детей имеют легкий и средний уровень адаптации, среди них 43% детей легко прошли период адаптации к ДОО, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 48 % детей наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 2 % из обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации. Причинами тяжелой адаптации у мальчика мог повлиять перевод из другой группы (пришлось переживать вторую адаптацию), также возможна глубокая привязанность к маме.

Анализируя качественные показатели по группе можно сказать о том, что в первой младшей группе осложняющими адаптацию факторами стали:

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

**Выводы:** Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов и психолога, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

#### **Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС в школах города.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывом учителей школы № 9, выпускники детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Преимущество и непрерывность в содержании воспитательно - образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ № 9.

Проведения родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, совместные мероприятия, акции- все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: дошкольного и начального общего образования. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителем школы, в которую поступают наши воспитанники.

**Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения.**

Показатель	2019	2020	2021	2022
ГБОУ ООШ № 7	2	2	0	1
ГБОУ ООШ № 9	22	22	20	21
ГБОУ СОШ № 14	0	0	0	0
ГБОУ СОШ № 16	2	2	1	1
ГБОУ СОШ № 6	1	1	0	0
Школа- интернат № 2	1	1	1	1

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школы мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада, по школьным программам.

**Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города**

Учебный год	Всего выпущено детей	Где обучаются после выпуска	Итоги обучения		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
2018	20	Школа № 9	3	15	2
2019	28	Школа № 9	5	20	3
2020	27	Школа № 9	2	23	2
2021	22	Школа № 9	1	19	2

Анализ итогов обучения в школе выпускников СПДС за последние четыре года показывает стабильные результаты школьного обучения.

**Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ**

С детьми с ОВЗ (с речевыми нарушениями), велось систематическое коррекционно-развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную и подгрупповую работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителями- логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателями. Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты: общее количество детей, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в ДОО составило 29 человек. Количество детей с ОВЗ (речевые нарушения) 29 человек- дети средней, старшей и подготовительной группы комбинированной направленности, что составляет 33 % от общего количества детей по ДОО.

Из 29 человек будущие первоклассники — 13 человек с ОВЗ, ТНР — 7 человек, ЗПР — 5 человек, УО – 1 ребенок.

Средняя-старшая группа — 16 человек, ТНР- 11 человек, ЗПР- 4 человек..

С полным исправлением — 7 человек.

С значительными улучшениями — 5 человек

Без изменения — нет.

По итогам заседания ПМПк рекомендовано 5 родителям обратиться на повторное ПМПк. На дальнейшее обучение оставлено — 16 детей.

Результаты коррекционной работы обсуждаются и доводятся до родителей на психолого-медико-педагогическом консилиуме, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

### **Работа с родителями**

Мероприятия с родителями проводились в разных формах. В связи с продолжением ограничительных мер в первом полугодии в связи с коронавирусом, часть мероприятий пришлось перенести в онлайн формы:

– групповые родительские собрания- 3 раза в учебный год;  
– совместная организация развлечений, «Новогодний флешмоб», «Неделя психологии «Сказочный калейдоскоп», «Неделя Логопедии» и др.

– мастер-классы;

– работа с родительским комитетом

– помощь в акциях, конкурсах.

В группе имеются полные сведения о родителях, оформлены информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения, которые помогают родителям в решении следующих задач: физкультурно-оздоровительная работа в семье, игровая деятельность с детьми, патриотическое воспитание, экологическое и математическое воспитание дошкольников, роль семьи в воспитании личности.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

В результате целенаправленной, грамотной, творческой работы коллектива СПДС в сотрудничестве с родителями стали возможны следующие успехи и достижения наших воспитанников:

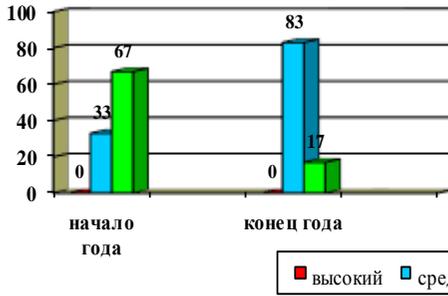
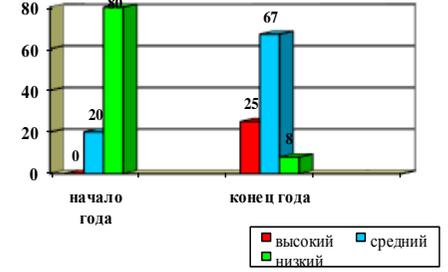
### **Достижения воспитанников СПДС № 10 «Снежок» участвующих в различных городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах.**

<b>месяц</b>	<b>мероприятие</b>	<b>результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>Городской уровень</b>			
Сентябрь 2021	Городская онлайн выставка-конкурс детского конструирования «РобоМастер»	диплом	1 чел.
Октябрь 2021	Городской конкурс поделок из свежих овощей «Овощной переполох» от МБУК МКЦ	1 место, участник	2
Октябрь 2021	Городской творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» от МБУК МКЦ	2 место участник	3
Ноябрь 2021	Городской онлайн-флешмоб «Поздравь город с Днем народного единства»	диплом	1 чел.
Ноябрь 2021	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню памяти жертв ДТП	1 место	1 чел.
Ноябрь 2021	Городской (открытый) фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	участие	4
Декабрь 2021	Городской новогодний конкурс «Письмо Деду Морозу» МБУК МКЦ	Сертификат участника	10 чел

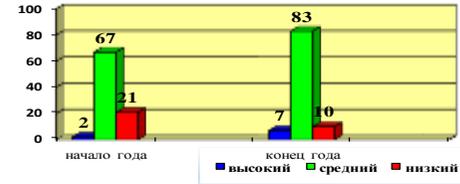
Декабрь, 2021	Городской новогодний конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» от МБУК МКЦ	Грамота 2 место 3 место	1 чел 1 чел
Февраль 2022	Городская патриотическая акция "МОЙ ГОРОД"	Диплом победителя	2 чел
Март 2022	Городской конкурсе частушек «Скоро вишня расцветет!» в рамках XVI фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня-2022»	Диплом участника	Команда 5 чел
Март 2022	Городской конкурсе чтецов «Тысячи добрых страниц»	Диплом участника	2 чел
Май 2022	Городская Спартакиада среди воспитанников ДОУ г.о. Жигулевск	3 место Диплом участников	1 чел Ком. 6 чел.
<b>Окружной уровень</b>			
Октябрь 2021	Окружной конкурс художественного чтения среди воспитанников СПДС Центрального округа, реализующих ООП-ОПДО	3 место Диплом Лауреата	1 чел. 1 чел.
Октябрь 2021	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Медицина»	Лауреат	Команда 3 чел.
Декабрь 2021	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» среди воспитанников СПДС Центрального округа, реализующих ООП-ОПДО	Диплом 2 степени Сертификат участника	1 чел 3 чел
Февраль 2022	Окружной конкурс технического творчества дошкольников «Юные инженеры» для педагогов и команд из числа воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа	Диплом участника	2 чел
Февраль 2022	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех» среди воспитанников СПДС	Диплом победителя	1 чел
Апрель 2022	Окружной фестиваль конкурса детского творчества «Веселые нотки»	Диплом победителя	6 чел
<b>Областной уровень</b>			
Декабрь 2021	Областной конкурс рисунков «Водитель-соблюдай ПДД!»	Диплом 2 степени	1 чел.
Декабрь 2021	Областной конкурс рисунков «ПДД глазами детей!»	Диплом 1 степени	2 чел.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Март 2022	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев» от компании ООО «Новый Диск» «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ»	Диплом победителя Сертификат участника	1 чел 28 чел
Апрель 2022	Марафон творческих рисунков к Всемирному дню Земли от компании ООО «Новый Диск» «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ»	Сертификат участника	12 чел
Май 2022	Марафон творческих поделок к 9 мая от компании ООО «Новый Диск» «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ»	Сертификат участника	10 чел

## Оценка степени выполнения годовых задач за 2021 - 2022 учебный год

**Повысить уровень физической подготовленности у дошкольников через использование подвижных игр, спортивных игр и упражнений. (Обеспечить раннее формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста)**

Итоги выполнения	Диаграммы, таблицы	Причины невыполнения
<p>Задача на год решена не полностью.</p> <p>Для реализации поставленной задачи в детском саду созданы условия: спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, организовано сбалансированное питание детей с витаминизацией блюд; разработана система закаляющих процедур: воздушные ванны после сна, облегченная одежда, полоскание рта после приема пищи, спортивные праздники, эстафеты. В каждой группе оформлены центры двигательной активности, где имеется весь необходимый инвентарь, изготовлены различные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, корригирующие дорожки, массажеры для стоп, картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастик, подвижных игр, физминуток и дидактических игр и т.д. Работа с детьми выстраивалась системно с учетом их индивидуальных особенностей и включала образовательную деятельность по физическому развитию как в режимных моментах, так и в совместной деятельности педагога с детьми через игры, спортивные праздники, беседы. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми показала: 83% дошкольников освоили программу по физической подготовленности на достаточном уровне, низкий уровень по сравнению с началом года значительно снизился и составил 17%. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов с педагогическими кадрами проводилась методическая работа, которая включала различные формы работы: педагогический совет «Развитие физической подготовленности у дошкольников через систему подвижных игр в соответствии с ФГОС ДО»; консультации «Особенности развития физической подготовленности детей дошкольного возраста», тренинги для педагогов. <b>Удалось:</b> сохранить у 83% дошкольников по высокому и среднему уровню физической подготовленности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уровень физической подготовленности детей по детскому саду</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Уровень развития основных видов движения на начало и конец учебного года</b></p> 	<p>Показатель заболеваемости на 1 ребенка составили 2,3 дня. Среднее число отсутствия ребенка по болезни осталось на том же уровне – 7,5. Остается необходимость продолжать уделять особое внимание физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.</p> <p>Анализ уровня физической подготовленности дошкольников показал, что необходимо уделить внимание основным видам движения (бег, прыжки, равновесие, лазание, метание) в следующем учебном году.</p>
<p><b>Создать условия для снижения заболеваемости дошкольников. Повысить уровень физической подготовленности у дошкольников через использование подвижных, спортивных игр и упражнений.</b></p>		

Продолжить формировать у дошкольников знания о родном городе, крае, Родине посредством проектной деятельности. (Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс у дошкольников для формирования экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру)

<i>Итоги выполнения</i>	<i>Диаграммы, таблицы</i>	<i>Причины невыполнения</i>												
<p>Задача решена не в полном объеме: у 83% дошкольников повысился высокий и средний уровень знаний о родном крае, городе и Родине.</p> <p>В СПДС были созданы условия для решения данной задачи: в каждой группе оборудован экологический центр, который был пополнен наглядным и дидактическим материалом фабричного производства и сделанного своими руками (играми, карточками, макетами, открытками г. Жигулевска, фотоальбомами «Любимый город», «Макет нашего микрорайона», разрезными картинками, иллюстрациями, картами-схемами г. Жигулевска). В течение года педагоги проводили работу по формированию экологических представлений при организации образовательной деятельности, в режимных моментах, наблюдениях и экскурсиях. Использование разнообразных игр, исправление ошибок позволило усвоить программу по экологическому воспитанию на 90%.</p> <p>Работа по данному направлению реализовывалась через разные формы методических мероприятий с педагогами: консультация «Познакомьте ребенка с Родным городом», в рамках проектной деятельности экологической направленности, «Мой любимый край, мой город», педагогический совет «Формирование у дошкольников знаний о родном крае в ходе реализации проекта «Макет нашего микрорайона», экологической тропы. Работа с родителями в данном направлении осуществлялась через памятки, папки-передвижки «Люби и знай свой край «Воспитание любви к Родному краю», консультации, буклеты, которые разнообразны и содержательны. 90% детей усвоили программу по данному направлению развития.</p> <p><b>Удалось:</b> сохранить у 90% детей высокий и средний уровень экологических представлений.</p>	<p align="center"><b>Уровень развития знаний у дошкольников о родном крае, городе и Родине</b></p>  <table border="1"> <caption>На начало и конец учебного года</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>67</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>21</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	начало года	конец года	высокий	2	7	средний	67	83	низкий	21	10	<p>По итогам тематического контроля и по результатам уровня развития знаний дошкольников мы пришли к выводу, что экологические представления знания дошкольников о родном городе, крае, Родине сформированы еще на не достаточном уровне, поэтому необходимо продолжать углубленно работать над данной задачей в следующем учебном году.</p>
Уровень	начало года	конец года												
высокий	2	7												
средний	67	83												
низкий	21	10												

**Продолжать формировать у дошкольников знания о родном городе, крае, Родине посредством проектной деятельности.**

## Цели и задачи СПДС № 10 «Снежок» на 2022/2023 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ** для достижения намеченных целей необходимо:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями:

- создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.

- организовать работу с детьми по ознакомлению с государственными символами страны;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

## I. Организационно- управленческая деятельность с кадрами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Общие собрания трудового коллектива</b>			
1	Собрание № 1 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022 год. 2. Обсуждение новых особенностей проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	сентябрь	Руководитель СПДС
2	Собрание № 2 1.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций 2.Подготовка тренировки по пожарной безопасности	декабрь	Руководитель СПДС
3	Собрание № 3 1.Результативность работы учреждения за 2022-2023 учебный год 2.План работы на летний оздоровительный период 2023 год	май	Руководитель СПДС
<b>Управляющий совет дошкольной образовательной организации</b>			
1	Тема: «Итоги подготовки ДОУ к новому 2022-2023 учебному году» 1.О проведении ремонтных работ в летний период 2023 год 2.Распределение обязанностей, выбор председателя и секретаря. Знакомство с задачами и функциями УС СПДС. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС СПДС на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Председатель УС, руководитель
2	Тема: «Подготовка к лету» 1.Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. 2.Подготовка ДОУ к новому учебному году. 3.Планирование ремонтных работ	май	Председатель УС, руководитель
<b>Инструктажи. Охрана труда. Техника безопасности. Охрана жизни и здоровья детей.</b>			
1	Проведение инструктажей с персоналом по ПБ, действиям при угрозе совершения террористического акта, действиям при различных чрезвычайных ситуациях, при недопущении распространения коронавирусной инфекции.	Сентябрь, по плану	Руководитель, ответственные за проведение инструктажей
2	Проведение инструктажей по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности во время подготовки и проведения новогодних утренников.	декабрь	Руководитель, ответственные за проведение инструктажей
3	Проведение инструктажей с педагогами по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	2 раза в год по плану	Старший воспитатель
4	Проведение инструктажей с техническим персоналом	2 раза в год по плану	Заведующий хозяйством
<b>Проведение малых аппаратных совещаний с участием всех подразделений</b>			
1	- Подготовка к новым видам проверок - Организация питания - Сбор данных и анализ антропометрических данных на воспитанников. Подготовка тренировки по пожарной безопасности: – Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	сентябрь	Руководитель, младший воспитатель
2	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций: – Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	октябрь	Младший воспитатель
3	Подготовка к повышению квалификации педагогов и	октябрь	Старший

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	<p>технических</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить список работников, которые подлежат обучению;</li> <li>– выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных старшим воспитателем;</li> <li>– сформировать график посещения курсов</li> </ul>		воспитатель
4	<p>Организация сетевой формы реализации образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести переговоры с социальным партнером;</li> <li>– обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая организация;</li> <li>– распределить обязанности между организациями.</li> </ul>	ноябрь	Старший воспитатель
5	<p>Организация работы во втором полугодии учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить продуктивность работы;</li> <li>– Обсудить порядок применения дистанционных технологий;</li> <li>– распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии</li> </ul>	декабрь	Руководитель, старший воспитатель
6	<p>Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	февраль	Руководитель, старший воспитатель, заведующий хозяйством
7	<p>Организация проведения самообследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li> <li>– определить формы и сроки исполнения процедур;</li> <li>– утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета</li> </ul>	март	Руководитель, старший воспитатель, заведующий хозяйством
8	<p>Контроль реализации производственного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотреть отчеты исполнителей;</li> <li>– решить текущие вопросы;</li> <li>– проконтролировать выполнение программы производственного контроля</li> </ul>	апрель	Руководитель, младший воспитатель
9	<p>Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	май	Руководитель, младший воспитатель
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить регламент уборки на теплый период года;</li> <li>– утвердить сроки проведения субботников;</li> <li>– организовать весенний осмотр территории;</li> <li>– рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада</li> </ul>	Апрель- май	Руководитель, заведующий хозяйством
11	<p>Планирование летней работы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование</li> </ul>	май	Руководитель, старший воспитатель
12	<p>Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределить поручения;</li> </ul>	май	Руководитель, старший воспитатель

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	– составить программу мероприятий		
13	Проверка готовности к текущему ремонту – Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет заведующего хозяйством состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	Май- июнь	Руководитель, заведующий хозяйством
<b>Изучение и обобщение опыта работы педагогов</b>			
1	Обобщение и распространение опыта педагогов-Черпаковой Е.П., Чежеговой А.Е., Конкиной И.И.	В течение года	Старший воспитатель
2	Организация работы со студентами педагогических колледжей Приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508	В течение года	Наставники-Волкова Н.А., Конкина И.И. Лихачева Т.В., Маколова Н.А., Прососова Т.Н.
3	Участие в рабочих группах города	В течение года	Маколова Н.А., Волкова Н.А.
<b>Повышение профессиональной компетентности. Подготовка и переподготовка кадров.</b>			
1	Направление педагогов на курсовую подготовку по коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ В ДОО (Зотова А.Д.)	В течение года	старший воспитатель,
2	Направление педагогов на курсовую подготовку по ИОЧ с целью повышения профессиональной компетентности	В течение года	Старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогическими работниками СПДС	В течении года	Старший воспитатель
4	Посещение окружных МО, семинаров-практикумов, постоянно-действующих мастер-классов, творческих мастерских, академий, профессиональных сообществ при УО, дней открытых дверей, методических дней	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Подготовка педагогов и специалистов к проведению диагностики	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	<b>Школа молодого специалиста</b> Цикл психолого-педагогических семинаров «Профессия - Воспитатель!»: - Планирование в соответствии с современными требованиями; - Пути эффективного взаимодействия воспитателя с родителями - Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом (Борисова Н.А., Артемихина Ю.А., Зотова А.Д.)	Октябрь  Февраль	Старший воспитатель, наставник Чежегова А.Е., Конкина И.И., Черпакова Е.П.
7	Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОО, оказание консультативной помощи в подборе материала	сентябрь	Старший воспитатель
8	Проведение методического часа для педагогов и специалистов	1 раз в месяц	Старший воспитатель
9	Сбор методического портфолио (лучшие разработки за учебный год)	В течение года	Старший воспитатель
10	Составление плана – графика работы по аттестации	сентябрь	Старший

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	педагогов и плана- графика курсовой подготовки педагогов и специалистов.		воспитатель

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
1	<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом 2021-2022 учебном году Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2022 года (отчеты воспитателей и специалистов).</li> <li>2. Принятие годового плана. Принятие режима дня, календарного учебного графика образовательной деятельности, планов работы специалистов.</li> <li>3. Принятие основной общеобразовательной программы- общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУ ООШ № 9 СПДС № 10 «Снежок» и Адаптированной образовательной программы СПДС.</li> <li>4. Анализ работы и выполнения 3 этапа программы развития на 2020-2023 гг.</li> <li>5. Выработка совместного решения.</li> </ol>	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	<p>Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе вместе с Робобориком»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «создание среды для полноценного развития дошкольников»</li> <li>2. Из опыта работы: Презентации проектной деятельности</li> <li>3. Выработка совместных решений</li> </ol>	октябрь	Руководитель СПДС, старший воспитатель, воспитатели
3	<p>Тематический педсовет «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».</li> <li>1. Из опыта работы: картотека подвижных игр по ЗОЖ.</li> <li>2. Анализ заболеваемости детей в ДОУ в осенний период.</li> <li>3. Выработка совместных решений.</li> </ol>	январь	Руководитель СПДС, старший воспитатель, воспитатели, младший воспитатель
4	<p>Тематический педсовет: «Тематический контроль «Обеспечение условий для развития технического мышления у дошкольников»</p> <p>Цель: формирование технического мышления дошкольников в процессе изучения математики, конструирования, логики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация центров технического развития в группах.</li> <li>2. Итоги тематического контроля. Справка.</li> <li>3. Семинар- практикум на тему «Техническое мышление основные понятия: методы и формы развития технического мышления».</li> </ol>	март	Руководитель СПДС, старший воспитатель, воспитатели  Лихачева Т

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
	<p>«Формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию технического мышления у дошкольников»</p> <p>«Возрастные психологические особенности формирования технического мышления у дошкольников</p> <p>4. Смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/картотеки игр по развитию технического мышления».</p> <p>5. Изготовление папок-передвижек для родителей: «Игры по развитию технического мышления дома»</p> <p>6. Подведение итогов.</p>		Конкина И.И.
5	<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ выполнения годовых задач СПДС за 2022-2023 уч. год</p> <p>2. Аналитический отчет по результатам обследования детей 6-7 лет «Готовность к школьному обучению выпускников ДОО.</p> <p>3. Анализ состояния здоровья детей, посещаемость и заболеваемость детей за 2022-2023 уч. год</p> <p>4. Итоговый аналитический отчет по результатам коррекционной работы с детьми за уч. год.</p> <p>5. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2023 год</p> <p>6. Выработка совместного решения.</p>	Май	Руководитель СПДС, старший воспитатель, воспитатели
<b>Медико-педагогические совещания</b>			
1	<p><b>Медсовет №1 «Развитие детей 2-3 лет. Адаптация»</b></p> <p>1. Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>2. Развитие познавательно- речевой активности детей 3-го года жизни.</p> <p>3. Игры, развивающие познавательную активность детей раннего возраста.</p>	октябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели 1 разновозрастной группы Учитель-логопед
2	<p><b>Медсовет № 2 «Физическое развитие детей»</b></p> <p>1. Анализ заболеваемости за I квартал</p> <p>2. Анализ нервно-психического развития детей</p> <p>3. Из опыта работы: «Формы работы с детьми по физическому развитию»</p> <p>4. Рекомендации «Организация двигательной активности в группе и на прогулке»</p> <p>5. Задачи на II квартал</p> <p>6. Решение</p>	декабрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели 1 разновозрастной группы
3	<p><b>Медсовет №3 «Сенсорное развитие детей»</b></p> <p>1. Анализ заболеваемости за II квартал</p> <p>2. Анализ нервно-психического развития детей</p> <p>3. Из опыта работы «Формы взаимодействия с родителями сенсорном развитии детей»</p> <p>4. Рекомендации «Особенности развития сенсорного восприятия»</p> <p>5. Задачи на III квартал</p>	март	Ст.воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели 1 разновозрастной группы

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
	6. Решение		
4	<b>Медсовет № 4 «Речевое развитие детей. Итоговое»</b> 1. Анализ заболеваемости за III квартал 2. Анализ нервно-психического развития детей 3. Анализ речевого развития детей 4. Итоги работы с детьми 2-3 лет 5. Задачи на летний период 6. Решение	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели 1 разновозрастной группы
<b>Психолого-педагогические консилиумы</b>			
1	Подготовительная работа: - Подготовка личных дел воспитанников с ОВЗ - Оформление журналов КР для детей ОВЗ - Подготовка документации к ПП консилиуму № 1 - Ознакомление с приказом СПДС по организации работы КР.	сентябрь	Председатель ППк, узкие специалисты, воспитатели
2	Организационное заседание № 1: «Определение содержания ППк сопровождения. 1. Рассмотрение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Принятие плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Обсуждение заключений и рекомендаций Жигулевской ПМПк. Составление индивидуальных адаптированных образовательных программ развития детей. 4. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	октябрь	Председатель ППк, узкие специалисты, воспитатели
3	Промежуточные контрольные срезы знаний и умений детей ППк на середину года	январь	Председатель ППк, узкие специалисты, воспитатели
4	Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Оценка динамики и продвижения каждого ребенка, посещающего комбинированную группу 2. Анализ результатов диагностики и определения динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими коррекционно-развивающее сопровождение. Внесение корректировок в индивидуальные адаптированные образовательные программы развития детей. 3. Утверждение списков детей, нуждающихся в логопедической помощи, для предоставления на Жигулевскую ПМПк и подготовка документов.	январь	Председатель ППк, узкие специалисты, воспитатели
5	Заседание № 3 «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования комбинированных групп» 1. Итоги работы специалистов за учебный год (отчеты о проделанной работе). Анализ итоговой диагностики	май	Председатель ППк, узкие специалисты, воспитатели

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
	готовности ребенка к школе. 2. Результаты реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ, их эффективность. 3. Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год.		

<b>Семинары, тренинги, мастер-классы</b>		
	Тематический семинар по организации инновационной деятельности: «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках»	ноябрь
	Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	апрель
	Консультация «педагогические условия воспитания экологической культуры, осознанного отношения к окружающему миру»	
	Консультация «Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной деятельности и совместной деятельности с педагогом).	
	Консультация «9 вопросов в помощь родителям при подготовке ребенка к детскому саду»	май
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май
<b>Проектная деятельность</b>		
	Презентация продукта тематического проекта «Хочу быть здоровым!»	ноябрь
	Презентация продукта тематического проекта « В единстве с природой»	январь
<b>Итоговые просмотры организованной работы образовательной деятельности</b>		
	Организованная образовательная деятельность «О здоровом образе жизни» (все группы)	Ноябрь
	Организационно - образовательная деятельность по научно - исследовательской деятельности (все группы)	март
<b>Смотры предметно-развивающей среды</b>		
	«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Январь 2022
<b>Тематические выставки</b>		
	Новинки методической литературы к новому учебному году. Организация подписки на методические издания.	октябрь
	Музейная выставка «Экологический макет»	январь
	Оформление тематических стендов «Азбука здоровья для родителей» с использованием инновационных технологий	ноябрь
	Выставка рисунков «Безопасность детей»	Сентябрь 2021
	Выставка поделок «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»	Август- сентябрь
<b>Мероприятия городского округа</b>		
	Фестиваль бега в рамках Всероссийского дня бега Кросс Наций (семейные команды)	сентябрь

	Постоянно действующий семинар для старших воспитателей и методистов	В течении года
	Окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество 2021»	
	Всероссийский форум работников дошкольного образования	
	Творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» в номинации «Педагоги СПДС» от ЦУ МО и Н СО ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр	
	Окружной конкурс профессионального мастерства «Первый воспитатель» в рамках Академии раннего возраста	
	Окружная научно-практическая конференция педагогов раннего возраста «Актуальные вопросы раннего развития детей»	
	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования г. Жигулевск «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	
	Окружной конкурс помощников воспитателей и младших воспитателей «Моя прекрасная няня»	
	Подготовка к окружному конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году	
	Подготовка к окружному конкурсу «Моя прекрасная няня»	
	Подготовка к окружному конкурсу профессионального мастерства музыкальный руководитель «Музыкальный калейдоскоп»	
	Подготовка к окружному конкурсу профессионального мастерства «Учитель-логопед»	
	Методические оперативки (информационные и тематические)	
	<b>Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы- общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС</b>	
	Заполнение индивидуальной педагогической диагностики на начало года	1-12 сентября
	Заполнение индивидуальной педагогической диагностики на конец года	1-15 мая
	<b>Мероприятия с детьми</b>	
	<b>Музыкальные праздники, развлечения и т.д.</b>	
1	Месячник безопасности	22 августа -16 сентября
2	«День знаний!», «Уроки безопасности»	01 сентября
3	«Здравствуй осень золотая!	Октябрь
4	Праздник, посвященный Дню матери.	Ноябрь
5	Новый год у ворот!	Декабрь
6	Рождественские колядки .	Январь
7	Папин день. Защитники отечества.	Февраль
8	Мамин день. День 8 марта!	Март
9	День космонавтики.	12 Апрель
10	Международный день книги.	2 апреля
11	Великие люди. День Победы!	Май
12	Выпускной бал «До свиданье детский сад!»	Май
13	Кукольные спектакли и представления профессиональных артистов.	В течении года по договору
	<b>Спортивные развлечения и досуги</b>	
1	Уроки безопасности на воздухе	1 сентября

2	Фестиваль бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций-2020»	сентябрь
3	Спортивный праздник «Со спортом дружить- здоровым быть!»	2 раза в год
4	Окружной спортивный фестиваль среди детей и педагогов	март
5	Городская летняя спартакиада по эстафетам среди воспитанников СПДС	май
6	Участие воспитанников в движении ВФСК «ГТО»	Апрель-май
<b>Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня</b>		
	Конкурс художественного чтения среди воспитанников ГБОУ СОШ структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования г.о. Жигулевск на базе СПДС «Иволга»	октябрь
	Конкурс изобразительного творчества для детей с ОВЗ « Счастливы вместе»	октябрь
	Городской конкурс «Ритмическая мозаика»	ноябрь
	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала на базе МБУК «КДЦ»	ноябрь
	Конкурс на выявление и поддержке одаренных детей «Лучше всех» среди воспитанников СПДС ЦУ	февраль
	Городской шахматно-шашечный турнир среди воспитанников ГБОУ СОШ СПДС центрального округа, реализующих общеобразовательную программу г.о. Жигулевск	март
	Окружной фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» среди воспитанников СПДС ЦО, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования г.о. Жигулевск	март
	Городской конкурс детских рисунков, рисунков на асфальте и поделок в рамках акции Марш парков от ФГБУ «Национальный парк Самарская Лука»	апрель
	Городской праздник «Рождественская звезда» от благотворительного фонда «Путь к истине» (парад санок)	январь
	Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель- 2023»	апрель
	Городской фестиваль детского творчества	«Веселые нотки»
	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	
	Участие в региональных и федеральных конкурсах по перечню МО и Н СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон»)	В течении года
<b>Выставки детского творчества</b>		
	Выставка композиций из природного материала и овощей «Осень в гости к нам пришла, подарки принесла»	сентябрь
	Выставка рисунков совместно с родителями «Безопасность во всем!»	сентябрь
	Выставка рисунков «Природа родного края»	октябрь
	Оформление групп к новому году. Елочные украшения своими руками.	декабрь
	Коллаж «А мой папа работает.....»	февраль
	Коллаж «А вот моя мама»	март
	Поделки «Пасхальные сувениры»	Апрель
	Выставка рисунков «На другой планете»	апрель
	Оформление входной зоны к дню Победы	май
<b>Мероприятия с детьми по безопасности</b>		
	Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 2 к плану)	

	Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам дорожной безопасности (Приложение № 3 к плану)	
<b>Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса</b>		
	Методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования работы в группах и конспектов организационной образовательной деятельности	сентябрь
	Корректировка материалов для проведения педагогического мониторинга с детьми	В течение года
	Интел-Эко-спорт (подбор интеллектуальных экологических подвижных игр)	
	Подбор материала для мини-центров по изучению окружающего мира	

#### Работа с семьями воспитанников

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
	Привлечение к благоустройству территории и групповых комнат		Руководитель, заведующий хозяйством
	Создание социального паспорта ДОО (сбор сведений о семье)	сентябрь	Воспитатели, руководитель
	Организация питания в ДОО, контроль и работа по улучшению качества	В течение года	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году; 2. Внесение изменений в календарный план воспитательной работы в целях включения блока научно-исследовательских мероприятий 3. Правила безопасности на дорогах 4. Новые требования законодательства по пожарной безопасности. Порядок действий при эвакуации	Руководитель  Старший воспитатель
Декабрь	1. Результаты воспитательно-образовательной	Руководитель, старший

	деятельности по итогам учебного полугодия 2.Использование дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	воспитатель
Май	1.Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, 2.Организация работы в летний оздоровительный период	Руководитель, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатель старшей группы
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» Подготовка детей к школе	Руководитель, воспитатель старшей группы
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Руководитель

### Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного центра		
Продолжать разработку отдельной группы в vibere. Привлекать молодых родителей в совместную работу.	Ноябрь	Руководитель
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников. 2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей. «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» «Ответственность родителей за воспитание детей»	Октябрь-май	Руководитель Старший воспитатель
Мониторинг деятельности	В течение года	Руководитель

### Нормотворчество

#### Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды; – <i>основное меню</i> – ежедневное меню – <i>индивидуальное меню</i> ; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь-Ноябрь	Ответственный за питание  <i>Повар</i>
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Руководитель
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	бухгалтер

#### Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение о использовании государственной символике		Сентябрь	Руководитель СПДС

Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь	Ответственный за питание
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	Бухгалтер
Коллективный договор на 2022-2025 г		Октябрь- Ноябрь	Руководитель

#### План совместной работы со школой

	Мероприятия	срок	ответственный
	Работа по закреплению ПДД	ежемесячно	Старший воспитатель
	Участие в празднике, посвященном юбилею школе	ноябрь	Старший воспитатель, муз. руководитель

#### Работа с социумом

	Мероприятия	срок	ответственный
	ФГБУ «Национальный парк Самарская Лука» ( участие в акциях, конкурсах, марафонах и т.д.) МБУК ЦГБ «Жигулевский дворец культуры» (акции, конкурсы, выставки) Филиал № 5 Жигулевской Центральной городской библиотеки (тематические встречи по плану)	По положению	Старший воспитатель
	ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ» - плановые осмотры специалистами воспитанников - лабораторные исследования	Сентябрь, октябрь	Младший воспитатель
	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» ПМПК		

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

### 4.1 Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Контрактный управляющий, руководитель СПДС, старший воспитатель
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям	Январь, август	Заведующий хозяйством, старший

воспитанников		воспитатель
---------------	--	-------------

#### 4.2 Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Работники детского сада

#### 4.3 Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Младший воспитатель
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Создание условий для лечебного и диетического питания: оснастить мебелью и техникой	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйством Контрактный управляющий
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	декабрь-январь	Заведующий хозяйством Контрактный управляющий
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	ноябрь	Заведующий хозяйством младший воспитатель
Субботники	Октябрь, апрель	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Руководитель, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	руководитель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Руководитель, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Руководитель, рабочий по комплексному

		обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	заведующий хозяйством

#### 4.4. Контроль и оценка деятельности

##### 4.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Руководитель СПДС старший воспитатель, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Младший воспитатель, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Младший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки технического творчества)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Руководитель СПДС, старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Младший воспитатель старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Руководитель СПДС, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, младший воспитатель

#### 4.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Младший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Руководитель СПДС, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель СПДС
Анализ своевременного размещения информации	В течение	Руководитель СПДС,

на сайте детского сада	года	старший воспитатель
------------------------	------	---------------------

#### 4.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь	Руководитель СПДС
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Руководитель СПДС, заведующий , старший воспитатель