

Конспект образовательной деятельности по
«Познавательному развитию» с детьми раннего возраста
Тема: «Ежик в гости к нам пришел»

Подготовила и провела:
Воспитатель Борисова Н.А.

Познавательная деятельность.

Тема «Ежик в гости к нам пришел»

Цель: Показать формы работы с детьми младшего возраста.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи: Активировать речь детей, творческое мышление(Речевое развитие);Формировать двигательную активность (Физическое развитие);Развить сенсорные эталоны: цвета, размер, форму, количество, развивать мелкую моторику пальцев рук(Познавательное развитие).

Методы и приемы: практические- сборка пирамидки, наглядные- показ, словесные- вопросы детям, ответы детей.

Материалы и оборудование: Игрушка ежа. Пирамидка, Д/И разрезные картинки «Фрукты, ягоды, орехи».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка: «Лесная зарядка»
Игровая	Д/И разрезные картинки «Фрукты, ягоды, орехи».
Познавательно-исследовательская	Сборка пирамидки.
Коммуникативная	Беседы, вопросы.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Доброе утро, ребята! Прежде чем мы приступим к нашему занятию давайте мы с вами поздороваемся. Здравствуй, ладошки, Хлоп- хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ топ! Здравствуй, щечки! Плюх- плюх- плюх! Здравствуй, мой носик! Бип, бип,бип!(муз. сопровождение) Какие мы молодцы, со всеми поздоровались. А здороваться – это значит, желать здоровья.	Дети здороваются, повторяют движения согласно тексту.	Создают условия для активизации внимания. Настраиваются на занятие.
2	Ой, ребята слышите, кто это к нам пришел? Я пойду посмотрю. Посмотрите это к	Ответы детей. Дети здороваются с ежиком. Ежик нам принес пирамидку.	Формируют умение отвечать полным ответом.

	<p>нам пришел. Правильно ежик Давайте поздороваемся с ним. Посмотрите, что это он нам принес? Ребята скажите, правильно ли собрана пирамидка? Ежик пришел к нам за помощью. Ребята давайте поможем ежику правильно собрать пирамидку?</p>	<p>Пирамидка собрана не правильно. Поможем правильно собрать пирамидку.</p>	
3	<p>Ребята, давайте ежику покажем ежику, как правильно собирать пирамидку. Сначала большие колечки, потом поменьше. Скажите какого цвета колечки у пирамидки? Ребята какие мы молодцы, собрали правильно пирамидку.</p>	<p>Дети собирают правильно пирамидку. Говорят какого цвета кольца у пирамидки.</p>	<p>Закрепляют умение правильно собирать пирамидку, формируют знание основных цветов.</p>
4	<p>Физкультминутка «Где же наши ручки?». Видеосопровождение.</p>	<p>Дети выполняют движения вместе с воспитателем.</p>	<p>Формируют двигательную активность.</p>
5	<p>Ребята, вот мы размялись, ежик наш проголодался, давайте его покормим. Пойдемте к столику, и посмотрим, что на нем лежит. Это разрезные картинки фруктов, ягод, орехов.(яблоко, груша, банан, малина, лесной орех). Ребята, давайте соберем картинки, посмотрим какие фрукты и ягоды у нас получатся, и покормим нашего ежика. Ребята скажите пожалуйста, фрукты у нас получились?</p>	<p>Дети вместе с воспитателем подходят к столу. Собирают вместе с воспитателем картинки. Дети отвечают какие фрукты они собрали.</p>	<p>Формируют умение собирать разрезные картинки. Формируют умение отвечать полным предложением.</p>
6	<p>Рефлексия:Ребята, давайте, вернемся на стульчики и вспомним, что мыс вами сегодня делали? Кто у нас был в гостях? Кому мы помогали? Что собирали для ежика? Какого цвета колечки у пирамидки? Чем кормили ежика? Ну что, ребята, мы сейчас хорошо поиграли,</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя. Прощаются с ежиком.</p>	<p>Закрепляют умение отвечать на вопросы полным предложением, закрепляют знание основных цветов.</p>

	помогли ежику. Пришло время прощаться, давайте скажем ежику «До свидания!»		
--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

