

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
ГБОУ ООШ № 9
Протокол № 5 от 23 ноября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 9
А.С. Аношкин
Приказ № 127/2-од от 23 ноября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ООШ № 9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ ООШ № 9» (далее - Положение) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей личности и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ ООШ № 9» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 29.12.2010 № 189;
- законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014г. № 133-ГД;
- инструктивно - методическим письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов» от 23.08.2016г. № МО-16-19-01/815-ТУ;
- инструктивно - методическим письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ТУ;
- Приказ № 436н от 30.06.2016г. Минздрава России «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области №259-од от 10.08.2016г. «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области» № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей, законных представителей, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

- осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области №276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей, законных представителей, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Уставом Школы;
- локальными актами Школы, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2 С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов;

1.3.4. профильного обучения на уровне среднего общего образования;

1.3.5 обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.3.6 находящихся на индивидуальном обучении на дому и нуждающихся в длительном лечении;

1.3.7 по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 января.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года (с 1 сентября). Допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки при наличии возникших в течение учебного года объективных причин:

- изменение решения о направленности и уровне освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования;
- заключение медицинской организации/заключение ПМПК с определенными рекомендациями организации образовательного процесса;
- не ликвидация академической задолженности по предмету в установленные сроки.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные

помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося, осваивающего основные образовательные программы соответствующего уровня по ИУП, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 9».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей ГБОУ ООШ № 9).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, английский язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6. Структура и содержание индивидуального учебного плана

6.1 . Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

6.2 . Содержание ИУП:

- обеспечивает преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

- отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта

общего образования/требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- соответствует содержанию основной образовательной программы Школы соответствующего уровня образования;

- удовлетворяет запросы участников образовательных отношений.

6.3 ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и утверждается директором Школы не позднее 1 сентября нового учебного года за исключением причин, изложенных в п.2.12 настоящего Положения.

6.4 Требования, предъявляемые к ИУП в Школе, следующие:

6.4.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и/или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и/или родителями (законными представителями).

6.4.2 Реализуется в полном объеме в течение учебного года и/или учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.4.3 ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС/ФКГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

7. Организация профильного обучения по индивидуальному учебному плану.

7.1 Основанием формирования ИУП при организации профильного обучения на уровне среднего общего образования является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.2 Профильное обучение по ИУП организуется в соответствии с Положением о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования Школы.

8 Организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану

8.1 Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей - инвалидов является заключение медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), заявление родителей (законных представителей). Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

8.2 В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому образовательный процесс по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организован

- в учебных помещениях Школы;

- с частичным посещением Школы;

- в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся;

- с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

8.3 По заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

8.4 ИУП обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Школы с включением всех предметов учебного плана из обязательных предметных областей и содержит аудиторные (урочные) часы, включающие минимум контрольных и практических работ, и часы самостоятельной работы.

8.5 Соотношение аудиторной (урочной) работы под руководством педагогического работника и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания рекомендаций медицинской организации.

8.6 Аудиторная (урочная) нагрузка обучающимся на дому предоставляется Школой в следующем объеме

классы	1 - 3	4	5 - 7	8 - 9
количество часов в неделю	8	9	10	11

8.7 Для реализации требований ФГОС/ФКГОС в полном объеме в ИУП предусмотрены часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

8.8 Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости (отметки за четверть/полугодие), результаты промежуточной и/или итоговой аттестации, сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса и электронный журнал АСУ РСО. На предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «индивидуальное обучение, приказ от ___№___», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются.

8.9 Для каждого обучающегося на дому ведется отдельный журнал индивидуального обучения.

8.10 Учитель-предметник выставляет текущие и четвертные/полугодие, годовые, экзаменационные и итоговые оценки в журнал индивидуального обучения. В классный журнал переносит только четвертные/полугодие, годовые, экзаменационные и итоговые оценки.

8.11 Оценивание обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся ГБОУ ООШ № 9. В случае болезни педагогического работника Школа производит замещение учебных занятий с обучающимся с целью выполнения ИУП.

8.12 В случае болезни обучающегося с целью выполнения ИУП педагогический работник проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

8.13 При организации обучения на дому

8.13.1 обучающиеся имеют право

- получать бесплатное образование в пределах ФГОС/ФКГОС;
- бесплатно использовать библиотечно-информационные ресурсы Школы;

8.13.2 обучающиеся обязаны

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- выполнять требования педагогических работников в период аудиторных (урочных) занятий и часов самостоятельной работы;
- добросовестно осваивать учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС/ФКГОС;

8.13.3 родители (законные представители) имеют право

- знакомиться с настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументируя необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- присутствовать на аудиторных (учебных) занятиях;

- получать консультативную помощь в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

8.13.4 *родители (законные представители) обязаны:*

- своевременно предоставлять Школе необходимые документы и сведения об обучающемся, его состоянии здоровья, рекомендациях врача;

- обеспечивать условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивать выполнение обучающимся заданий педагогических работников и наличие их на занятиях, контролировать ведение дневника;

- своевременно информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

Иные права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрены Уставом Школы, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области в сфере образования.

9. Организация обучения обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, по индивидуальному учебному плану

9.1 Основанием формирования ИУП при организации образовательного процесса обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявление совершеннолетнего обучающегося.

9.2 ИУП обучающегося составляется на основе учебного плана Школы с включением всех предметов учебного плана из обязательных предметных областей и содержит меры компенсирующего воздействия по предметам с неликвидированной задолженностью. При составлении ИУП учитывается учебный план Школы.

9.3 Обучение по ИУП есть вид самостоятельного освоения общеобразовательных программ соответствующего уровня под контролем педагогического работника с последующей аттестацией.

9.4 Обучение по ИУП должно обеспечивать достижение показателей, которые позволят допустить учащегося к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам соответствующего уровня образования. Обучающийся не выполнивший ИУП в полном объеме не допускается к государственной итоговой аттестации.

9.5 ИУП обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность в установленные сроки, является переходным этапом от условий традиционных форм получения образования в Школе к иным формам получения образования вне образовательной организации (семейное обучение, самообразование).

10. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

10.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением ГБОУ ООШ № 9 «О системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся», а также годовым календарным учебным графиком.

11. Государственная итоговая аттестация обучающихся

11.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

11.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

12. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

12.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

12.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

12.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

13. Порядок управления

13.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

13.1.1. разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

13.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

13.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

13.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

13.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

13.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

13.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

13.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

13.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

14. Порядок принятия и срок действия Положения

14.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается директором Школы.

14.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

14.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов

управления образованием только решением педагогического совета.

14.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1

к Положению О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ ООШ № 9.

Форма заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

- об организации профильного обучения по ИУП

Директору ГБОУ ООШ № 9
Аношкину А.С.

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу _____

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести мо _____
его/ю сына/дочь

ФИО обучающегося полностью

учении _____ класса, на обучение по индивидуальному учебному плану в классе/группе
нужное подчеркнуть

_____ направленности _____
естественной/гуманитарной

профиля с _____ 20__ г. с целью организации профильного обучения на уровне
основного общего образования.

Ознакомлен(а) с Положениями ГБОУ ООШ № 9

- о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ ООШ № 9
- о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

Дата

подпись

расшифровка подписи

- об организации обучения на дому по ИУП

Директору ГБОУ ООШ № 9
Аношкину А.С.

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу _____

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести мо _____
его/ю сына/дочь

ФИО обучающегося полностью

учении _____ класса, на обучение по индивидуальному учебному плану на дому в
период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка ВК № _____, выданная _____

название медицинского учреждения и дата выдачи

Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии для формирования
индивидуального учебного плана при организации обучения на дому прилагаются.

Учебные занятия прошу проводить *(нужное подчеркнуть)*

- в учебных помещениях школы
- на дому по адресу _____
- на дому по адресу _____

счастичным посещением школы в соответствии с расписанием занятий по
индивидуальному учебному плану.

Соглас _____ /не соглас _____, чтобы мой ребенок участвовал во внеурочных и внеклассных
мероприятиях.

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся
ГБОУ ООШ № 9 ознакомлен (а).

Дата

подпись

расшифровка подписи

- об организации обучения обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, по ИУП

Директору ГБОУ ООШ
№ 9 Аношкину А.С.

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего(ей) _____ по
адресу _____

=====

==

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

В соответствии с п.9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ прошу перевести

моу _____

его/ю

сына/дочь

_____,

ФИО обучающегося полностью

учении _____ класса, с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. на
обучение по индивидуальному учебному плану в связи с не ликвидацией академической
задолженности в установленные сроки и невыполнением учебного плана за 20__ -
20__ учебный год по
учебному/ым
предмету/ам _____

В индивидуальном учебном плане прошу предусмотреть меры компенсирующего
воздействия

Общеобразовательные программы по выше названному/ым предмету/ам осваиваются

(нужное
подчеркнуть)

- самостоятельно;

• самостоятельно под контролем
учителя с последующей аттестацией.

Ознакомлен (а) с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ ООШ № 9.

Дата

подпись

расшифровка подписи

*Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану согласовано
с сыном/дочерью*

Дата

подпись обучающегося

расшифровка подписи