

Принято

общим собранием трудового коллектива
СПДС № 10 «Снежок»
Протокол № 2 от « 27 » сентября 2021г.

Согласовано

Управляющим советом СПДС № 10 «Снежок»
Протокол № 2 от « 27 » сентября 2021г.
Председатель Управляющего совета школы

_____ Аксанова З.В.

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета
_____ Карпова Т.Е.

Протокол заседания профсоюзного
комитета № 1 от « 24 » сентября 2021г.

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ № 9

_____ М. Б. Пискунов
Приказ № 108/5-од от « 27 » сентября 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области СПДС № 10 «Снежок»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области СПДС № 10 «Снежок» (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010г. № 398, от 27.10.2011г. № 702, от 31.10.2012г. № 600, от 21.03.2013г. № 107, от 12.09.2013г. № 756, от 16.12.2013г. № 762, от 17.02.2017г. № 79, от 31.12.2015г. № 917, от 15.12.2016г. № 736, от 01.02.2017г. № 62, от 15.01.2018г. № 9 от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576));
- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

2. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера работникам

2.1. Стимулирующий фонд формируется в объеме:

- 28,3% от ФОТ работников, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (педагогические работники, помощники воспитателя);
- 23,2% от ФОТ работников, обеспечивающих присмотр и уход за детьми (заведующий хозяйством, работники пищеблока, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спецодежды).

2.2. Конкретный размер стимулирующего фонда СПДС на текущий календарный год устанавливается приказом директора ГБОУ ООШ № 9.

2.3. Стимулирующий фонд формируется для надбавок стимулирующего характера работников за результативность и качество работы (эффективность труда).

2.4. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

2.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда СПДС.

2.6. Стимулирующие надбавки работникам устанавливаются 1 раз в год на период с 1 января по 31 декабря.

2.7. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников.

2.8. Между различными категориями работников устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

- до 3% - на стимулирующие надбавки директору ГБОУ;
- до 2% - на стимулирующие надбавки главному бухгалтеру, бухгалтеру СПДС;
- до 3% - на стимулирующие надбавки руководителю СПДС;
- не менее 92% - на стимулирующие надбавки длительного характера согласно приказа директора ГБОУ.

2.9. Стимулирующие выплаты длительного характера распределяются следующим категориям сотрудников

работникам, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- стимулирующие выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, в размере не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, младшим воспитателям и иным педагогическим работникам за работу со сложным контингентом воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другие) в размере не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, младшим воспитателям за обеспечение высокой посещаемости детьми в размере не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты всем работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников в размере не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

- работникам, обеспечивающих присмотр и уход за детьми:

стимулирующие выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников;

2.10. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным выше в настоящем Положении, суммируются.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.11. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии результативности и качества работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования старшего воспитателя СПДС «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (приложение № 1)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели, музыкальный руководитель СПДС «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (приложение № 2)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования помощника воспитателя, младшего воспитателя СПДС «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (приложение № 2а)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования педагога-психолога СПДС «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (приложение № 3)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования учитель-логопед, учитель-дефектолог СПДС «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (приложение № 4)
- Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования СПДС «Снежок» ГБОУ ООШ № 9 (приложение № 5)

2.12. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику по каждому направлению определяется путем:

- 1) определения соответствующей квоты в денежном выражении;
- 2) деления соответствующей квоты на количество баллов, набранных всеми работниками.

Полученная цена одного балла умножается на набранные баллы работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по четырём направлениям.

2.13. Для проверки достоверности представленных работником в самоанализе сведений создаётся экспертный совет СПДС. Состав экспертного совета определяется путем выборов на общем собрании работников учреждения. В состав экспертного совета входит не менее 5 человек.

2.14. Для получения стимулирующих выплат работник не позднее, чем за 2 недели до окончания сроков действия установленных надбавок и доплат, должен представить Экспертному совету Учреждения материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом директора.

2.15. Материалы самоанализа работников рассматриваются экспертным советом в течении 5 дней, который формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работников.

Работник может присутствовать при рассмотрении его самоанализа. Экспертный совет представляет директору протокол по результатам работы.

2.16. Экспертный совет Учреждения не позднее 25 января текущего учебного года направляет протокол о принятом решении директору о показателях деятельности работников.

2.17. После получения протокола об установлении стимулирующих выплат директор Учреждения не позднее 27 января текущего года издает приказ о доплатах и надбавках работникам, в котором указывается:

- сумма стимулирующего фонда, распределяемая на надбавки длительного характера;
- общее количество набранных баллов;
- стоимость одного балла;
- период действия надбавки;

- список сотрудников, получающих выплаты с указанием суммы выплаты.

2.18. Стимулирующие надбавки длительного характера работникам СПДС могут быть отменены в случаях:

- наличия случаев травматизма детей, если ответственность за жизнь и здоровье была возложена на работника;

- наложения дисциплинарного взыскания.

2.19. В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующей выплаты у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в СПДС – 4 месяца, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска):

- работник представляет в экспертный совет СПДС самоанализ;

- стимулирующая надбавка устанавливается работнику с момента представления в экспертный совет СПДС самоанализа и производится из стимулирующего фонда;

- при этом происходит перерасчет стоимости одного балла и изменение размера стимулирующей надбавки всем работникам СПДС.

3. УСТАНОВЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ РАЗОВЫХ ВЫПЛАТ ЗА КОНКРЕТНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

3.1. В период между заседаниями Управляющего совета по установлению надбавок и доплат стимулирующего характера директор может поощрять работников в виде премий за конкретный качественный результат без согласования с Управляющим советом.

3.2. Надбавка за результативность и качество работы разового характера устанавливаются за высокие достижения труда в период между установлением выплат длительного характера. Размер указанных стимулирующих выплат в пределах установленной квоты определяется директором школы. Директор школы отчитывается о произведенных выплатах на заседании Управляющего совета.

3.3. По результатам основной деятельности работников или качественное выполнение ими разовых поручений могут выплачиваться надбавка за результативность и качество работы разового характера. Данные выплаты могут быть начислены как работникам, состоящим в штате учреждения, так и работникам, с которыми заключены срочные трудовые договора на выполнение определенного вида работ.

3.4. Основанием для стимулирующих выплат разового характера служат следующие критерии:

- активное участие в общественной жизни ГБОУ ООШ № 9, проведение праздников, конкурсов, смотров, семинаров;

- выполнение особо важных или оперативных заданий директора;

- по результатам текущих проверок.

4. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НА НАДБАВКУ ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ РАЗОВОГО ХАРАКТЕРА

4.1. Бухгалтерия готовит справку по смете расходов за соответствующий период времени о фонде оплаты труда и размере средств, направляемых на единовременное поощрение работников (суммы бюджетных и внебюджетных средств).

4.2. Руководитель структурного подразделения подает предложения о размере поощрений работников в соответствии с личным вкладом каждого в результаты работы, исходя из суммы средств, направленных на надбавку за результативность и качество работы разового характера, на утверждение директору и являются основанием для издания соответствующего приказа.

4.3. Директор издает приказ о единовременном поощрении работников с указанием основания для поощрения и размера премии, надбавки, доплаты каждому работнику.

4.4. Руководитель структурного подразделения поощряется директором на основании приказа с указанием оснований, предусмотренных данным положением, и размера премии, надбавки, доплаты.

5. УСТАНОВЛЕНИЕ РАЗОВЫХ ВЫПЛАТ ИЗ СРЕДСТВ ЭКОНОМИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

5.1. Материальное стимулирование может устанавливаться из средств экономии заработной платы.

5.2. Критерии установления доплат:

по результатам работы за квартал, год;

за подготовку СПДС к новому учебному году;

5.3. Материальная помощь может предоставляться оплачиваемым дополнительным отпуском по следующим основаниям:

- бракосочетание самого работника или детей работника – 2 календарных дня (время отдыха согласуется с Работодателем);

- смерть близких родственников (детей, родителей, супруги/супруга) - 3 календарных дня;

- родителям, имеющим детей – школьников первого класса - 1 календарный день (1 сентября);

- переезд на новое место жительства - 1 календарный день;

- в связи с призывом сына в армию - 1 календарный день;

- в случае сдачи работником крови и ее компонентов, гарантии и компенсации предоставляются в соответствии со ст. 186 ТК ;

- в связи с тяжелым материальным положением сотрудника, возникшем в случае стихийного бедствия.

5.4. При отсутствии средств экономии заработной платы выплаты не производятся.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01 января 2022 года.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.3. Образовательное учреждение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Лист оценивания результативности и качество работы (эффективности труда), реализующих основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования**

СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9

старший воспитатель

должность

ф. и. о.

за период

г. -

г.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1. Эффективность использования инновационных педагогических технологий				
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) -на окружном уровне- 2 б -на региональном уровне- 3 б -на федеральном уровне – 4 б			
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: - имеются по 1 направлению - 3 б - по 2 и более - 5 б	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.3	<p>Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями.</p> <p style="text-align: center;">Заочное/очное</p> <p>-на окружном уровне- 0,5/1 б -на региональном уровне- 1/2 б -на всероссийском уровне – 2/3 б</p> <p>Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: center;">руководитель / член</p> <p>- на уровне СПДС– 2 б / 1 б - на окружном уровне – 3 б / 2 б - на региональном уровне – 4 б / 3 б - на всероссийском уровне 5 б /4 б</p>	<p>(указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)</p>		
1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: center;">заочное/очное участие</p> <p>- на уровне СПДС – 1 б - на окружном уровне 1 б / 2 б - на региональном уровне 3 б/ 4 б - на всероссийском уровне 4 б / 5 б</p> <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <p>- наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б - на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б - в электронных сборниках (не более 2-х) - 2 б - в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 3 б - в СМИ (не более 2-х) - 1 б</p> <p style="text-align: center;">(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	<p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		
1.5	<p>Результативность участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат / Призовое место:</p>	<p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	- на уровне СПДС – 0,5 б / 1,5б / 2б - на окружном уровне – 4б / 6б / 8б - на региональном уровне – 69 б / 10б / 11б <i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года») (лауреат/победитель)</i>			
1.6	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др., результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов Управления Образованием. участие/призовые места - на окружном уровне – 2б / 3 б - на региональном уровне – 3 б / 4б - на всероссийском /международном уровне – 4 б / 5 б	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)		
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п., (не входящие в п.1.6) Участие/ лауреат, призовые места: - на уровне СПДС - 0,5 б / 1 б / 1,5 б - на окружном уровне 1 б / 1,5 б / 2 б - на региональном уровне – 2 б / 2,5 б / 3б - на всероссийском уровне – 3 б / 3,5 б / 4 б <i>(баллы суммируются по уровню, не более 7)</i>	<hr/> <hr/> <hr/> (указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)		
1.8	Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности: Заочное/ Участие/ Лауреат, Призовое место: - на уровне СПДС - - / 1 б / 1,5/2 б - на окружном уровне 2 б / 2,5 б/3 б/3,5 б - на региональном уровне – 3 б / 3,5б/ 4б/4,5 б - на всероссийском уровне – 4,5 б/ 5 б/ 5,5/ 6 б <i>(баллы суммируются по уровню)</i>	<hr/> (указать наименование и уровень конкурса)		
1.9	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие /лауреат, призовые места: - на первом (отборочном) этапе 2б/3 б - на втором (очном) этапе 3б/4 б - победители или лауреаты на втором (очном) этапе 4б/5б	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<i>(в случае призовых мест баллы суммируются по уровню)</i>			
1.10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог- 3 б	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку		
1.11	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на окружном уровне – 1 б ; - на региональном уровне – 2 б ; - на всероссийском и/или международном уровнях – 3 б <i>(баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</i>	_____ _____ _____ (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)		
1.12	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: 5 б Публикации и рецензирование материалов в официальной группе ВК - 1б	Ссылка на сайт		
1.13	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30% - 0,5 б свыше 30 % - 1 б	% из АСУ РСО		
1.14	Доля педагогических работников ДОО прошедших повышения квалификации в рамках аттестации или по плану в цифровой форме: - до 54% - 3б Свыше 54 % - 4б Наличие у педагогических работников квалификационных категорий -50% - 1б - более 50% - 2 б	_____		
1.15	Руководство работой консилиума, качественное и своевременное оформление документации. Организация работы как координатора инклюзивного образования – 3 б	_____		
Итого:				
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников				
2.1	Организация работы разновозрастных групп – 2 б.			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
2.2	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика развития воспитанников от 30-50% - 2 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50%- 4 б 	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года		
Итого:				
3. Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми				
3.1	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение заболевание воспитанников по СПДС – 1б. - ниже среднего показателя заболевания по муниципалитету- 2 б. 	Количество пропусков по болезни дней 1 ребенком по СПДС _____ по городу		
3.2	<p>Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания воспитанников в СПДС (в%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% - 1 б. -свыше 70% - 2 б. - свыше 75 % - 3 б 	Указать посещаемость по группе: _____		
3.3	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующая здоровый образа жизни - 3 б.			
Итого:				
4.Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников окружного процесса, качество воспитания				
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег, не связанных с капитальным вложением средств: - 1 б	ДА/НЕТ _____		
4.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 2 б			
4.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: старший воспитатель– 1 б	ДА/НЕТ _____		
4.4	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б	ДА/НЕТ _____		
4.5	Наличие электронного документооборота с органами Управления образованием с использованием сетей Интернет – 2 б.	ДА/НЕТ		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
4.6	Наличие действующей программы развития (срок действия не менее 3 –х лет), утвержденный педагогическим советом – 2б.			
4.7	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада (акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города – 1 б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i>	_____ _____ (указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов)		
4.8	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует – 0,5б Соответствует - 1 б Соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 1,5 б			
4.9	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75%-79% - 1 б -80%-89% 2 б -90% и более - 3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования Декабрь - % Май __ %		
4.10	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – без нарушений — 1б			
Итого:				
ВСЕГО:				

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов

Подпись

ФИО

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Лист оценивания результативности и качество работы (эффективности труда) работников (*воспитатель, музыкальный руководитель*),
реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ
дошкольного образования СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9**

должность

ф. и. о.

за период

г. -

г.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели, музыкальный руководитель)				
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) - на уровне округа – 2 б ; - на уровне региона – 3 б ; - на федеральном уровне- 4 б			
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: - имеются по 1 направлению - 3 б - по 2 и более - 5 б	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей		
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: руководитель/ члены группы - на уровне СПДС 0,5/ 1 б - на образовательном уровне 1 / 2 б - на региональном уровне 2 / 3 б	_____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы, наиболее высокого уровня)		
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p>педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы в контакте и др.)</p> <p style="text-align: center;">заочное / очное участие</p> <p>- на уровне СПДС - / 1 б</p> <p>- на уровне образовательного округа 1 / 2 б</p> <p>- на региональном уровне 3 / 4 б</p> <p>- на всероссийском уровне 4 / 5 б</p> <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <p>- наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал) - 0,5 б</p> <p>- на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б</p> <p>- в электронных сборниках (не более 2-х) - 2 б</p> <p>- в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 3 б</p> <p>- в СМИ (не более 2-х) - 1,5 б</p> <p style="text-align: center;">(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			
1.4	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p style="text-align: center;">участие / лауреат / приз место</p> <p>-на уровне СПДС 0,5 / 1,5 / 2 б</p> <p>- на уровне образовательного округа - 4 / 6 / 8 б</p> <p>- на региональном (и выше) уровне – 9/ 10 / 11 б</p> <p><i>(баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года», «Первый воспитатель»)</i></p>	<p>_____ (указать наименование и уровень конкурса, приложить копию подтверждающего документа)</p>		
1.5	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон») и др, результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов Управления Образованием.</p> <p style="text-align: center;">Участие/ призовые места</p> <p>- образовательного округа - 2б/3б</p> <p>- на областном уровне — 3б/4б</p> <p>- на российском/ международном уровне - 4б/5б</p>	<p>_____ (указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.6	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1.5 (лично подготовленные педагогом и не более 7):</p> <p style="text-align: right;">участие /лауреат/призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 0,5 б / 1 б /1,5 б - на уровне окружном округе 1 б / 1,5 б /2 б - на региональном уровне 2б/ 2,5б/ 3б - на всероссийском и выше 3б/ 3,5б/ 4б <p style="text-align: center;">(баллы суммируются по уровню)</p>	<p style="text-align: center;">_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p style="text-align: right;">участие /лауреат, призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первом (отборочном) этапе 2б/3 б - на втором (очном) этапе 3б/4 б - победители или лауреаты на втором (очном) этапе 4б/5б <p style="text-align: center;">(в случае призовых мест баллы суммируются по уровню)</p>	<p style="text-align: center;">_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		
1.8	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 3 б</p> <p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 3 б</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>		
1.9	<p>Результативность участия работников в наполнении сайта детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новости, методическая копилка, фото галерея, проектная деятельность- 1 б., - публикации в официальной группе ВК: 1 б 	<p style="text-align: center;">Справка</p>		
1.1 0	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 72 часов — 0,5 б - свыше 72 часов – 1 б 			
1.1 1	<p>Организация дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок технической и естественно-научной направленности – 3 б. - спортивной направленности – 2 б. - кружки по другим направлениям - 1 б. 			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.1 2	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов, методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование за отчетный период – 5 б			
	Итого:			
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети- инвалиды, ЗПР, УО): – для воспитателей — 2 б – для музыкального руководителя — 1,5б	<u>приложить справку о наличии ИПР на каждого ребенка</u>		
2.2	Превышение фактической наполняемости воспитанников в группе в группе от 3-7 лет: - воспитатели — 1,5б (за каждого ребенка) - муз. рук. - 1б (за каждого ребенка) - в группах до 3-х лет: - воспитатели — 2б (за каждого ребенка) - муз. рук. - 1,5б (за каждого ребенка) Перенаполняемость групп детьми с ОВЗ: Для воспитателя - превышение на 3 детей — 1б превышение на 6 детей - 2б превышение свыше 6 детей — 3,5 б Для музыкального руководителя (баллы суммируются по каждой группе) - превышение до 6 детей — 0,5 б - превышение свыше 6 детей - 1б			
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50%-70% дети прошли легкую и среднюю степень адаптации: воспитатели- 3б более 70% – воспитатели — 5б Наличие в группе детей разного возраста – воспитатели — 2б – муз.руководитель - 1б			
2.4	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец учебного года		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)										
1	2	3	4	5										
	- положительная динамика развития воспитанников от 30-50% - 2 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50%- 4 б (заполняют специалисты на основе результатов ППК, ПМПК)													
	Итого:													
3. Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми														
3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников, списочного состава относительно предыдущего периода: - воспитатели- 1б Снижение на 2% - воспитатели- 1,5б Снижение на 3% - воспитатели- 2б Снижение на 5% до 10% - воспитатели- 2,5б Снижение на 11% выше воспитатели- 3б	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 период</td> <td style="width: 50%;">2 период</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком в группе)</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком по СПДС)</td> </tr> </table>	1 период	2 период			(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком в группе)				(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком по СПДС)			
1 период	2 период													
(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком в группе)														
(указать количество пропусков по болезни 1 ребенком по СПДС)														
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе: Группа младшего дошкольного возраста: - свыше 50%- 60% - воспитатели – 1 б -Свыше 70%- - воспитатели – 2 б Группа старшего дошкольного возраста: - свыше 70% -75% - воспитатели – 1 б - свыше 75 % - воспитатели – 2 б	Указать: посещаемость по группе _____												
3.3	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий - 1б - через различные формы работы — 1 б (не более 2 в каждом полугодии)													
	Итого:													
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания														
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных	ДА/НЕТ _____												

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: - воспитатели, муз. руководитель – 1 б	(нужное подчеркнуть)		
4.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 б			
4.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - воспитатели– 2 б	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)		
4.4	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - воспитатели, муз. руководитель – 1 б			
4.5	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовой, серебрянной, золотой знаки отличия) - участие – 1 б -обладатель значка - 2 б за значок (баллы суммируются)			
4.6	Доля воспитанников- участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) -5% -10% - 1б -11%-19% - 2б -свыше 20% - 3б	_____приложит ь список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО с указанием УИН		
4.7	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада (акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5б - на уровне города – 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)			
4.8	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует – 0,5б Соответствует - 1 б Соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 1,5 б Участие в смотре- конкурсе по созданию ППС в СПДС (в группе, на участке):			

ПРИЛОЖЕНИЕ №2а

к Положению

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по осуществлению просмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, младший воспитатель, помощники воспитателя
СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9**

должность_____
за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1. Эффективность использования инновационных педагогических технологий				
1.1	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства: участие / лауреат/призовое место - на уровне СПДС – 2 б / 3б/ 4б - на уровне образовательного округа - 4 б / 6б/ 8б - на региональном уровне – 5 б / 8б /10б «Моя прекрасная няня»			
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (младший воспитатель, помощники воспитателя)				
2.1	Наличие в группе детей раннего возраста- 2 б Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: - 50-70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 2б - более 70% - 3 б Наличие в группе детей разного возраста – 1 б	_____ (Приложить итоги адаптации и результат работы по реабилитации ребенка-инвалида).		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов(заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	- через различные формы работы — 1 б (не более 2 в каждом полугодии)			
	ИТОГО:			
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (младший воспитатель, помощники воспитателей)				
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств: - младший воспитатель, помощники воспитателя – 2б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 2 б			
4.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - помощники воспитателя– 2 б - младший воспитатель – 4 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.4	Сохранность в группах технологического оборудования, посуды, спец. одежды. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - младший воспитатель, помощники воспитателя– 1 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.5	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5б - на уровне города – 1 б	_____ (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения и подтверждающие документы)		
4.6	Участие в смотре- конкурсе по созданию ППС в СПДС (в группе, на участке): – участие в конкурсе — 1б – призовое места: 1 место — 3б			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	2 место - 26 3 место - 16 (заполняют помощники воспитателей)			
	Итого:			
ВСЕГО:				

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Лист оценивания результативности и качество работы (эффективности труда), реализующих основные
общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ
дошкольного образования СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9
педагог-психолог**

должность

ф. и. о.

за период

г. -

г.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.Эффективность использования инновационных педагогических технологий (педагог-психолог)				
1.1	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической направленности 0,5 б. за программу баллы суммируются за каждую программу			
1.2	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания (за отчетный период)- 5 б			
1.3	Участие в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) члены группы/ руководитель - на уровне СПДС 1 / 2 б - на уровне образовательного округа 2 / 3 б - на региональном уровне 3 / 4 б	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы, наиболее высокого уровня)		
1.4	Участие в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<p align="center">члены группы/ руководитель</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС 1 / 2 б - на образовательном уровне 2 / 3 б - на региональном уровне 3 / 4 б 			
1.5	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы ВКонтакте и др.)</p> <p align="center">заочное / очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС - / 1 б - на уровне образовательного округа 1 / 2 б - на региональном уровне 3 / 4 б - на всероссийском уровне 4 / 5 б <p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б - на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б - в электронных сборниках (не более 2-х) - 2 б - в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 3 б - в СМИ (не более 2-х) - 1 б <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.6	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ, участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p style="text-align: center;"><i>участие / лауреат / приз. место</i></p> <p>- на уровне СПДС 1 / 2 / 3б</p> <p>- на уровне образовательного округа - 3 / 4 / 5б</p> <p>- на региональном (и выше) уровне – 5/ 6 / 7б</p> <p>(баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог – психолог»)</p>	<p style="text-align: center;">_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить копию подтверждающего документа)</p>		
1.7	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог– 3 б</p> <p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО – 3 б</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>		
1.8	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов:</p> <p>– до 72 часов — 0,5 б</p> <p>– свыше 72 часов – 1 б</p>			
1.9	<p>Организация дополнительных образовательных услуг:</p> <p>- кружок технической и естественно-научной направленности – 3 б.</p> <p>- спортивной направленности – 2 б.</p> <p>- кружки по другим направлениям - 1 б.</p>			
1.10	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:</p> <p>- наличие положительного результата за отчетный период - 1б</p>			
1.11	<p>Работа Консультативного пункта для семей, неохваченных дошкольным образованием - 1б</p>			
1.12	<p>Результативность использования интерактивных и постоянно действующих форм взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-классов, родительских клубов, гостиная и т.д.) – 2 б.</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
Итого:				
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (педагог-психолог)				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети- инвалиды, ЗПР, УО): – 1,5б	<u>приложить справку о наличии ИПР на каждого ребенка</u>		
2.2	Превышение фактической наполняемости воспитанников в группе с ОВЗ - перенаполняемость групп детьми с ОВЗ в группе от 3-7 лет: - специалисты – 0,5 б (средний по саду)	Кол-во детей с ОВЗ – Всего –детей с ОВЗ – Превышение нормы *0,5б =		
2.3.	Наличие в группе детей разного возраста – 2б . Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 3б - более 70% – 5б	ДА/НЕТ Аналитическая справка педагога-психолога, заверенная руководителем.		
2.4.	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30-50% - 1,5 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 2 б (заполняют специалисты на основе результатов ППК, ПМПК))	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец учебного года		
2.5	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере - 20%-39% - 1 б - 40%-59% - 2 б - 60% и более – 3 б в эмоционально-волевой сфере - 20%-39% - 1 б - 40%-59% - 2 б - 60% и более - 3 б в общении - 20%-39% - 1 б - 40%-59% - 2 б - 60% и более - 3 б			
Итого:				

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
3. Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми				
3.1	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: - через организацию совместных оздоровительных мероприятий - 1б - через различные формы работы — 1 б (не более 2 в каждом полугодии)			
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (педагог-психолог)				
4.1	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -55%-60% - 0,5 б -61%-75% - 1 б -76%-85% - 2 б - свыше 85% - 3 б	_____ наличие аналитической справки по итогам анкетирования		
4.2	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) – 55% - 60% – 0,5 б – 61% - 75% – 1 б - 76% - 85% - 2 б - свыше 85% - 3 б	Наличие аналитической справки по итогам анкетирования		
4.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: - воспитатели, узкие специалисты, помощники, младший воспитатель, старший воспитатель - 1 б	_____ (нужное подчеркнуть)		
4.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников, у педагога во время образовательного процесса - 1 б			
4.5	Сохранность имущества детского сада.			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - воспитатели, помощники воспитателей и другие работники – 1 б			
4.6	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах и т.д.): - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города – 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)			
4.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – без нарушений — 1б			
4.8	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников (отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды) - наличие – 3 б	Да/Нет		
	Итого:			
	Всего:			

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)
_____ (Чежегова А.Е.)
_____ (Волкова Н.А.)
_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____
Подпись _____ ФИО _____ дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Лист оценивания результативности и качество работы (эффективности труда), реализующих основные
общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ
дошкольного образования СПДС № 10 «Снежок» ГБОУ ООШ № 9
учитель-логопед**

_____ должность _____

_____ ф. и. о. _____

_____ за период _____ г. - _____ г. _____

_____ за период _____

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.Эффективность использования инновационных педагогических технологий				
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2 б ; - на региональном уровне – 3 б ; - на федеральном уровне- 4 б			
1.2	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания (за отчетный период)- 5 б			
1.3	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: члены группы/ руководитель - на уровне СПДС 1 / 2 б - на окружном уровне 2 / 3 б - на региональном уровне 3 / 4 б	_____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы, наиболее высокого уровня)		
1.4	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестивали педагогических идей, конференции, форумы, в том числе с использованием интернет ресурсов (группы в контакте) заочное / очное участие - на уровне СПДС - / 1 б - на уровне образовательного округа 1 / 2 б - на региональном уровне 3 / 4 б - на всероссийском уровне 4 / 5 б Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляется не реже 1 раза в квартал - 0,5 б - на официальном сайте детского сада (не более 1) - 0,5 б - в электронных сборниках (не более 2-х) - 2 б - в профессиональных изданиях (не более 2-х) - 3 б - в СМИ (не более 2-х) - 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p style="text-align: center;">участие / лауреат / приз. место</p> <p>-на уровне СПДС 1 / 2 / 356</p> <p>- на уровне образовательного округа - 3 / 4 / 56</p> <p>- на региональном (и выше) уровне – 5/ 6 / 76</p> <p>(баллы указываются за наиболее высокий уровень)</p>	<p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить копию подтверждающего документа)</p>		
1.6	<p>Результаты участия воспитанников ОВЗ в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (лично подготовленных не более 3 каждого уровня):</p> <p style="text-align: center;">участие /лауреат, призовые места:</p> <p>- на уровне СПДС 0,56 / 16/1,56</p> <p>- на уровне окружном округе - 16 / 1,56/26</p> <p>- на российском 26/2,56/36</p>	<p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>		
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог– 2 б</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>		
1.7	<p>Результативность участия работников в наполнении сайта детского сада:</p> <p>- новости, методическая копилка, фото галерея, проектная деятельность- 1 б.,</p> <p>- публикации в официальной группе ВК: 1 б</p>			
1.8	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов:</p> <p>-до 72 часов — 0,56</p> <p>-свыше 72 часов - 16</p>			
1.9	<p>Работа Консультативного пункта для семей, неохваченных дошкольным образованием - 16</p>			
1.10	<p>Организация деятельности с воспитанниками ОВЗ и их законными представителями :</p> <p>- проведения мероприятий и развлечений (выставки детских работ, квест, игры-путешествия и т.д.) - 16.</p> <p>- проведение круглых столов и мастер-классов для родителей - 16.</p> <p>- организация совместных мероприятий - 16</p>			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<i>(не более 4-х баллы суммируются)</i>			
	Итого:			
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети- инвалиды, ЗПР, УО): – для специалистов — 1,5б	<u>приложить справку о наличии ИПР на каждого ребенка</u>		
2.2	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>Средний балл У ТНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по разделу «звукопроизношение» – по разделу «развитие фонематических процессов» – по разделу «развитие слоговой структуры» – по разделу «развития лексического строя речи» – по разделу «Развития грамматического строя речи» – по разделу «развития связной речи» – 20%-39%- 1б – 40%-59% - 2 б – 60% и более —от числа обучающихся 3 б 	Аналитическая справка по итогам мониторинга на конец учебного года		
	<p>У воспитанников с ФФН:</p> <p>Средний балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по разделу «звукопроизношение» – по разделу «фонематическое восприятие» – 20%-39%- 1 – 40%-59% - 2 б – 60% и более —от числа обучающихся 3 б 			
	<p>У воспитанников с ЗПР, РАС, УО:</p> <p>Средний балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по разделу «звукопроизношение» (если такая категория имеется) – по разделу «развитие фонематических процессов» – по разделу «развитие слоговой структуры» – по разделу «развития лексического строя речи» – по разделу «Развития грамматического строя речи» 			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – по разделу «развития связной речи» – по разделу «формирования письменной речи» – 10%-19% - 1б – 20%-29% - 2б - 30% и более —от числа обучающихся 3б 			
	Итого:			
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания				
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, не связанных с капитальным вложением средств: - 1 б	ДА/НЕТ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> (нужное подчеркнуть)		
4.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 б			
4.3	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): – 1 б			
4.4	Участие в общественной жизни, в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах): - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города – 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)			
4.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – без нарушений — 1б			
4.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, качество консультативной помощи от общего числа обратившихся -55%-60% - 0,5б -61%-75% - 1 б -76%-85% - 2 б - свыше 85% - 3б			

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
4.7	Доля родителей, положительно оценивших качество консультационной помощи от общего числа обратившего (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -55%-60% -0,5 б -61%-75% -1 б -76%-85% - 2 б - свыше 85% -3 б			
	Итого:			
	Всего:			

Работник: _____

Подпись

ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)

_____ (Чежегова А.Е.)

_____ (Волкова Н.А.)

_____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____

Подпись

ФИО

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Положению

о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ ООШ №9
городского округа Жигулевск

**Лист оценивания эффективности (качества) работы работников, оказывающих услуги по осуществлению просмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, повара, заведующего хозяйством, подсобный рабочий
СПДС №10 «Снежок» ГБОУ ООШ №9**

ДОЛЖНОСТЬ

Ф.И.О.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов(заполняе тся ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств: - повар, заведующий хозяйством, подсобный рабочий – 2б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
2	Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологических требований: - повар, заведующий хозяйством, подсобный рабочий 3 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – повар, заведующий хозяйством, подсобный рабочий 1 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4	Качественная работа с поставщиками продуктов питания, материалов и оборудования, оформление и выполнение заявок, приобретение материальных запасов. Заведующий хозяйством– 2 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
5	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом, своевременная инвентаризации имущества учреждения, списания его части, пришедшей в негодность): - повар, заведующий хозяйством, подсобный рабочий – 2 б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
6	Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации, отсутствие сбоев работе системы оповещения, освещения, отопления, канализации, вентиляции - заведующий хозяйством, подсобный рабочий 5б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
7	Участие в общественной жизни: в культурно-массовых и спортивно – оздоровительных мероприятиях, повышающих авторитет и имидж детского сада(акции, день открытых дверей, субботниках, торжественных мероприятиях, ремонтных работах, озеленение территории и т.д.)-	_____ (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения и подтверждающие документы)		

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов(заполняе тся ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
	повар, заведующий хозяйством, подсобный рабочий - на уровне СПДС – 0,5 б - на уровне города- 1 б			
8	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – повар, заведующий хозяйством 5б	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)		
	Итого:			
ВСЕГО:				

Работник: _____
Подпись
ФИО

Руководитель СПДС: (Председатель экспертной группы) _____ (Прососова Т.Н.)

Члены экспертной группы: _____ (Маколова Н.А.)
 _____ (Чежегова А.Е.)
 _____ (Волкова Н.А.)
 _____ (Артемихина Ю.А.)

Экспертным советом утверждено _____ баллов

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен и согласен с количеством _____ баллов _____
Подпись
ФИО
дата

