

«Рекомендации родителям по развитию зрительного восприятия у дошкольников 5-7 лет в домашних условиях»

1. «Прищепки».

Оборудование: цветной картон (цветная бумага, разукрашенный лист А4), прищепки.

Ход игры:

1 вариант. Вырежьте круги из картона такого же цвета, как и прищепки. Предложите ребенку разделить прищепки по цветам и прикрепить их в своему кругу. Так же можно посчитать сколько прищепок какого цвета использовали.

2 вариант. Нарисуйте в центре круга цифры. Предложите ребенку прикрепить прищепки к кругу в соответствии с цветом круга и цифрой, которая написана на ней.

3 вариант. Разделите круг на несколько частей, нарисуйте в каждой части разное количество цветных точек (цвета берем такие же как прищепки). Предложите прикрепить на круг прищепки в соответствии с примером.

4 вариант. Написать на прищепках цифры (приклеить на скотч к прищепкам листочки с цифрами). Круг разделить на части и нарисовать различные геометрические фигуры в каждом секторе. Предложить посчитать в одном секторе круга, в другом квадраты и т.д., прикрепить прищепку с цифрой в соответствии с количеством геометрической фигуры.





2. «Корректор».

Оборудование: текст из журнала или газеты, напечатанный достаточно крупным шрифтом (можно написать печатными буквами текст самим).

Ход игры:

Попросите ребенка вычеркнуть (подчеркнуть или обвести) каждую букву «о» (можно выбрать любую другую букву). Затем обязательно проверьте, подсчитайте ошибки и запишите результат. Выполняя это упражнение каждый день, всегда меняйте буквы. Когда эта задача для ребенка станет легкой, усложните ее, предложив все буквы «о» вычеркнуть, а буквы «с» - обвести. Ребенку будет интереснее, если взрослый будет на своем тексте выполнять то же самое задание.



3. «Графический диктант».

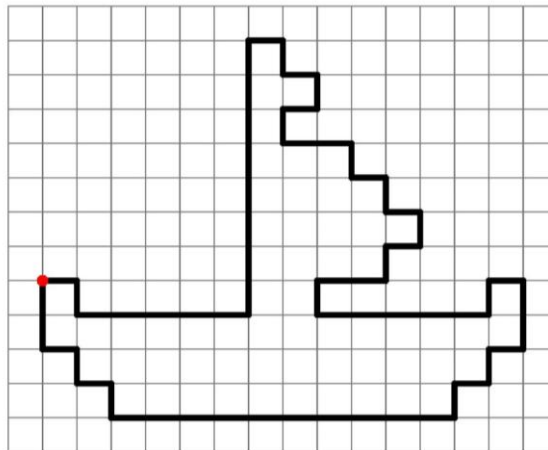
Оборудование: тетрадный лист в клетку, карандаш.

Ход игры:

1 вариант. Предложите ребенку рисовать, следуя вашей инструкции, чтобы узнать, что получится.

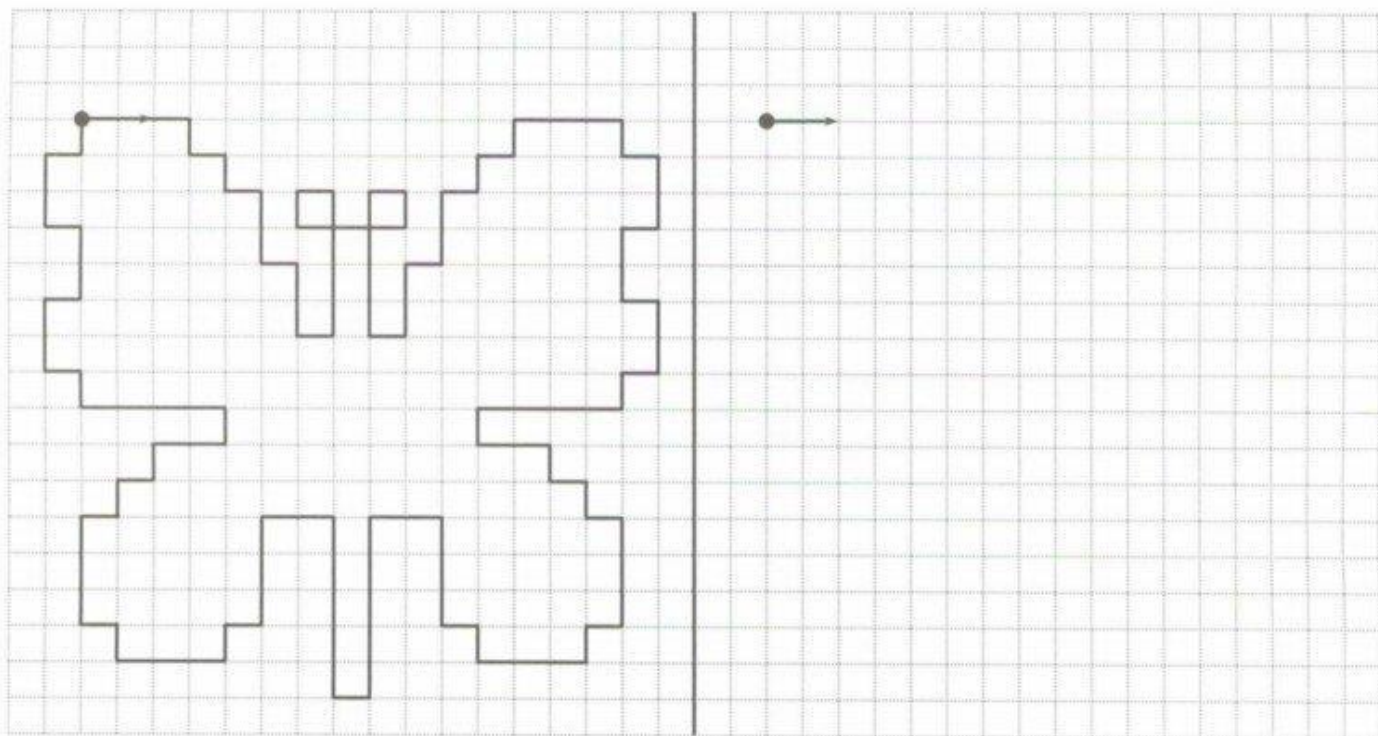
2 вариант. Нарисуйте по клеточкам самостоятельно и предложите ребенку повторить рисунок.

Кораблик



Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	



Я похожа на цветок
И на бантик тоже.
Очень я люблю лужок
В летний день погожий.

Я порхаю по цветам,
Пью нектар их сладкий.
Кто я, догадайся сам,
Отгадай загадку. (...) (С. Курдюков)

4. «Пазлы».

Оборудование: пазлы.

Ход игры:

Предложите ребенку собрать пазлы, чтобы получилась целая картинка.

Собирайте без образца. Предложите собрать по памяти, самостоятельно решая какие детали подходят друг к другу, а какие нет.

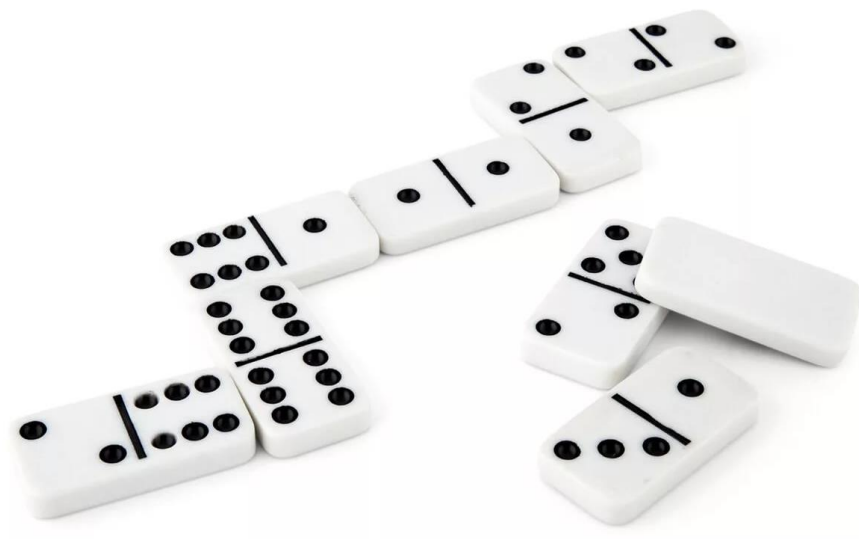
5. «Домино».

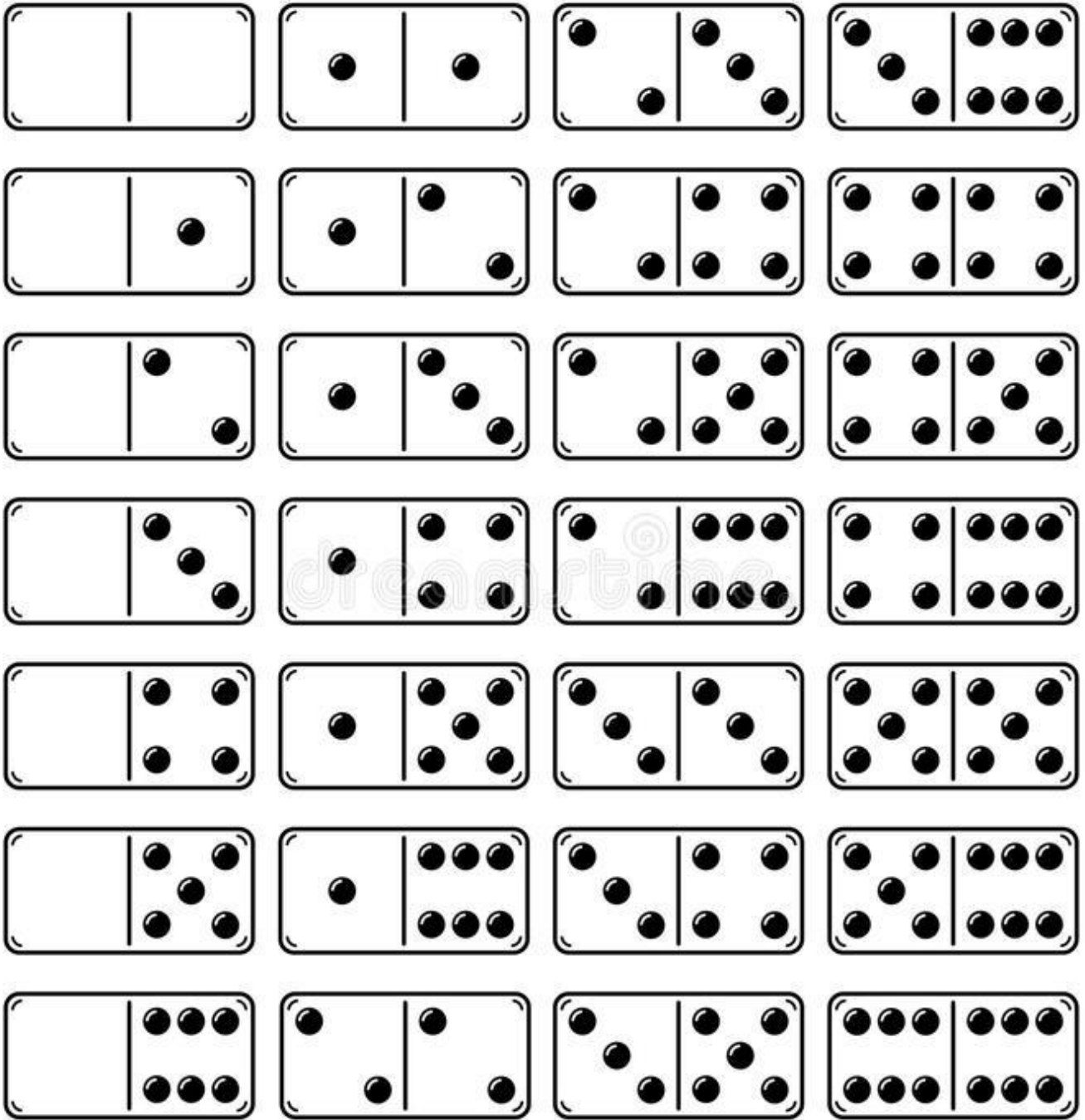
Оборудование: домино; картонка, ножницы, карандаш (делаем домино сами).

Ход игры:

Если нет домино. Вырезаем из картона прямоугольники. Рисуем на них точки, как в домина. Можно делать домино всем вместе.

Всей семьей играем в домино. Соединяем одинаковые стороны (картинки, если есть детское домино).





6. «Дорисуй по цифрам».

Оборудование: лист А4, карандаш.

Ход игры:

Взрослый рисует точки, подписывая их цифрами, ребенок должен соединить все цифры по порядку, либо в обратном порядке (например, от 10 до 1).

