

ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми
старшего возраста
На тему «Зимующие птицы»

Выполнила
Волкова Наталья
Анатольевна,
воспитатель

Жигулевск, 2018

Коммуникативная деятельность

Тема «Наши пернатые друзья»

Интеграция образовательных областей: Познавательное , речевое , социально-коммуникативное, физическое .

Задачи:

- 1) Формировать представление детей о перелетных и зимующих птиц, на основе связи между характером корма («Познавательное развитие»)
- 2) Активизировать мышление, развивать фонематический слух, закреплять четкое произношение звуков в связной речи. («Речевое развитие»)
- 3) Воспитывать желание заботиться о птицах. (Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы: - практические: модель для описательных рассказов о птицах
- наглядные: рассматривание предметных картинок с изображением птиц: снегирь, клест, ворона, воробей, синица;

Материалы и оборудование:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	физминутка
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Помощь Незнайке.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, составление рассказов по схеме.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Ребята, отгадайте загадку: - Избушка новая, Для всех столовая, Зовет обедать, Крошек отведают. - Кого же мы можем встретить около кормушки? - Ребята, перелетные птицы уже улетели далеко- далеко. Зато к нам на зимовку прилетают другие пернатые.	Отгадывают загадку, отвечают на вопросы воспитателя. Кормушка Зимующих птиц	Умение сл
	Воспитатель показывает Незнайку и говорит, что он сказал		может поддерживать беседу о птицах, сопровождая эмоциональной речью; -

<p>-Я к вам спешил, чтобы рассказать про птичку. Я увидел ее возле детского сада. Она большая. Сидела на дереве. Не кричала. Но что это за птичка я не знаю.</p> <p>Воспитатель: - А вы, дети, узнали, что это за птица? Нет? Почему?</p> <p>Незнайка: Научите меня рассказывать про птиц.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, научим Незнайку?</p> <p>Воспитатель: - Ребята, как надо представить птичку, чтобы мы ее узнали?</p> <p>– Правильно, надо рассказать про нее. А что мы можем рассказать про нее?</p> <p>– Еще можно рассказать, как она двигается, как добывает пищу, какой у нее нрав- веселая, певунья ?</p> <p>Чтобы рассказ получился связным надо рассказывать все по порядку. Для этого используем схему - моделей. (на доску вывешивается схема- модель)</p> <p>Ребята, вы будете рассказывать про птичку, которая вам нравится, более знакома .</p> <p>- Какая карточка первая?</p> <p>- Правильно, карточка со знаком вопроса, потому что каждый из вас назовет свою птичку.</p> <p>- О чем еще нужно рассказать, чтобы Незнайка узнал птичку и не путал ее с другой?</p> <p>Расскажем о частях тела, чем покрыто туловище, чем питается, о жилище птички, а еще расскажем о том , как человек относится к птице, как помогает ей и какую пользу птица приносит человеку.</p>	<p>- Плохо рассказал, непонятно.</p> <p>(дети садятся на стулья, на доску выставляются картинки с изображением птиц)</p> <p>(большая или маленькая, какого цвета оперение, какой клюв, какие лапки)</p> <p>(рассматривание схемы)</p> <p>- Карточка со знаком вопроса.</p> <p>(высказывания детей)</p> <p>(последовательность рассказа и значение каждой карточки необходимо повторить)</p>	<p>рассуждает, высказывает свою точку зрения.</p> <p>проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, может самостоятельно придумывать и рассказывать рассказ с опорой на модели- схемы.</p>
<p>Физминутка: Птички прыгают, летают.</p>	<p>(имитируют руками взмахи крыльев;</p>	<p>Активный отдых</p>

	<p>Птички прыгают, поют.</p> <p>Птички крошки собирают.</p> <p>Зернышки клюют</p> <p>Перышки почистили,</p> <p>Клювики почистили,</p> <p>Дальше полетели И на место сели.</p>	<p>повороты в стороны) (Наклон вперед, пальцами рук, собранными вместе, постукивать по Чик- чирик, чик- чирик. коленям) (стоя прямо, совершать взмахи правой рукой)</p> <p>(стоя прямо, совершать взмахи левой рукой) (Повороты головы вправо- Перышки почистили. влево) (Имитируют руками взмахи Клювики почистили. крыльев) (Дети садятся на стулья)</p>	
	<p>Воспитатель предлагает детям старшей группы пересказать рассказ Незнайка оценивает рассказы детей</p>	<p>(Рассказ- образец сильного ребенка, затем рассказывают еще 3-4 ребенка)</p>	<p>Умение составлять описательный рассказ про птиц</p>
	<p>Воспитатель: - Ребята, а сейчас вспомним правила отношения к птицам.</p>	<p>Нельзя разорять гнезда. - Нельзя подбирать и брать домой здоровых птенцов: мама- птица сама позаботиться о них. - Нельзя убивать птиц: они не только способны доставить нам радость , но и необходимы природе. - Зимой надо помогать птицам пережить тяжелые времена : делать кормушки, не забывать класть туда корм.</p>	<p>Закрепить правила поведения в природе</p>

Итоговое мероприятие: выставка рисунков.