

ГБОУ ООШ №9 СПДС №10 «Снежок»

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми
старшего возраста
На тему «Год»

Выполнила: Чежегова А.Е.
воспитатель

2019, Жигулёвск

Познавательльно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

Тема: «Год»

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: 1. Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представление о необратимости времени. Уточнить знания о календаре, упражнять в счете в пределах 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. (ОО «Познавательное развитие»). 2. Отвечать на вопросы полным ответом. (ОО «Речевое развитие»). 3. Воспитывать интерес и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками в игре; развивать память, мышление. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Методические приемы: беседа, объяснение; работа с раздаточным материалом, игры. Физкультминутка «Я мороза не боюсь».

Материал и пособия: цифры, счетные палочки, разные календари, математический набор.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка
Игровая	Игра «Двенадцать месяцев»
Коммуникативная	Беседы, отгадывание загадок, вопросы

Логика образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель предлагает отгадать загадку: Пришел на день, Ушел через год. (Новый год)	Отгадывают загадку.	Развивают мышление, умение отгадывать загадки.
2	Беседа по вопросам: Какой последний месяц в году? Какой праздник в этом месяце отмечают? Когда приходит новый год? Что будет после 1 января? Что будет, когда закончится январь? А потом? Сколько всего месяцев в году? Назовите все месяцы.	Отвечают на вопросы, перечисляют месяцы.	Закрепляют знание о годе, последовательность месяцев.
3	В году 12 месяцев, которые сменяют друг друга. Начинается Новый год с 1 января. Январь – холодный зимний месяц. Его сменяет февраль, тоже зимний месяц. За февралем идут весенние месяцы: март, апрель, май. Их сменяют летние месяцы: июнь, июль, август. Потом идут осенние месяцы: сентябрь, октябрь. Ноябрь. Последний месяц в году – декабрь. И опять	Слушают, отгадывают загадку - календарь.	Уточняют порядок месяцев. Закрепляют знания месяцев.

	наступает январь. Какой он будет по счету? Загадка: Дни за днями круглый год – утром по привычке. Эту книжку папа рвет по одной страничке.		
4	Задаёт вопросы детям. Как мы узнаем, какой сегодня день недели, число, месяц, год? Для чего нужны календари? Что с их помощью можно узнать? Чем похожи календари? Чем отличаются календари? Как называется календарь, который висит на стене? Как называется календарь, который носят в кармане? Сколько дней в году?, Сколько дней в месяце?	Отвечают на вопросы.	Закрепляют знания о календаре, их видов, о количестве дней в году и месяце.
5	Физкультминутка «Я мороза не боюсь»	Выполняют движения.	Активно отдыхают.
6	Игра «Двенадцать месяцев» Воспитатель раздаёт карточки с цифрами. Задаёт вопросы: Первый месяц как тебя зовут? Двенадцатый месяц назови себя. Шестой месяц, а тебя как зовут?	Дети берут карточку с цифрой, выстраиваются по порядку.	Закрепляют порядковый счет до 12 и знание месяцев.
7	Работа с палочками и тетрадями.	Дети выкладывают 12, 15, 18, называют число десятков и единиц, записывают числа в тетрадях.	Закрепляют счет до 20 и знание цифр. Уточняют число десятков и единиц.
8	Рефлексия. Чем мы занимались? Что понравилось? Чему научились?	Отвечают на вопросы.	Закрепляют полученные знания.

Итоговое мероприятие: (форма, название)