

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулевска городского округа  
Жигулевск Самарской области

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска  
протокол № 1  
от «28» августа 2018г.



Директор ГБОУ ООШ № 9

Приказ по ГБОУ ООШ №9  
№ 80/4 – од от 29.08.2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому  
по основным общеобразовательным программам обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:
  - 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
  - 1.1.4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
  - 1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);
  - 1.1.6. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН ВО от 17.10.2013 года №1372 (в ред. 24.02.2015 №209);
  - 1.1.7. Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- 1.1.7 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 1.1.8 Распоряжения Минобрнауки Самарской области от 22.09.2015 №609-Р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области»
- 1.1.9 «Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области»
- 1.20.Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 1.21.Письма Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 1.22.Письма Минобрнауки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- 1.23.Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2015 № ВК-3041/07 «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
- 1.24.Письма Министерства образования и науки РФ от 26.06.2014 № МОН-П-2650 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»
- 1.25.Приказа Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- 1.26.Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «**Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области**»
- 1.27.Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.16 № МО-16-09-01/815 ТУ « **Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**»
- 1.28.Образовательной программы НОО ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска.
- 1.29. Основной образовательной программы ООО ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска.
- 1.29АООП ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска
- 1.30Уставом ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам, и оформления отношений между ГБОУ ООШ № 9 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому ) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;

Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.20. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в классе

2.21. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.21.1 обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.21.1 реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

3.21. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.21.1 Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

3.21 2.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.22 Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса, на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.23 Основанием для организации Обучения на дому:

3.23.1 Заключение медицинской организации;

3.23.2 Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.24 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

*3.24.1 Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. Место проведения занятий (адрес проведения занятий) родители (законные представители) указывают в заявлении.*

3.24.2 Заключение медицинской организации; в случае необходимости заключение территориальной ПМПК;

3.25 На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 10 часов в неделю;

— 5-8 классы – до 12 часов в неделю;

— 9 класс – до 13 часов;

по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы обязательной предметной области и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Школа самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

3.26 Организация Обучения на дому регламентируется:

— Индивидуальным учебным планом;

- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

- 3.27 Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы.
- 3.28 Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов. (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р)
- 3.29 Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с локальным актом ГБОУ ООШ № 9 «Положение об адаптированной рабочей программе»
- 3.30 Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.30.1 в 1 классах по безотметочной системе;
  - 3.30.2 во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.
- 3.31 Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Родители, (законные представители) еженедельно знакомятся с результатами обучения и ставят подпись в специальной графе журнала индивидуального обучения на дому.
- 3.32 В случае болезни педагогического работника заместитель директора по УВР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому, с целью выполнения учебного плана.
- 3.33 В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
- 3.34 В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронных классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.
- 3.35 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;
- 3.36 Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

- 4.21 Педагогические работники несут ответственность за:
- 4.21.1 Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 4.21.2 Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 4.21.3 Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 4.21.4 Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

4.21.5 Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

4.22 Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому, в случае проведения занятий по заявлению на базе школы нести ответственность за посещение обучающихся занятий.

## **5 Настоящее Положение:**

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

От \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы руководителя организации)

Место регистрации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя  
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)  
тел. \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации) ознакомлен(а).

Дата:

Подпись

В данном документе подшито, пронумеровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ лист(ов)  
«29» *Август* 2018 г.

Директор ГБОУ «ОШ № 9» \_\_\_\_\_ А.С. Аношкин

