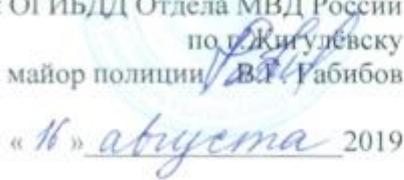


«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель Центрального управления  
министерства образования и науки  
Самарской области  
А.Н. Двирник



«16» августа 2019

«СОГЛАСОВАНО»  
начальник ОГИБДД Отдела МВД России  
по г. Жигулёвску  
майор полиции В.А. Габиров



«16» августа 2019

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ ООП №9  
г.о. Жигулёвск  
А.С. Антошкин



«16» августа 2019

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

общей общеобразовательной школы №9

г.о. Жигулёвска Самарской области

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>1.1.</b>	<b>Наименование образовательного учреждения и его реквизиты</b>	
<b>1.1.1.</b>	Полное наименование учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9 г.о. Жигулёвска Самарской области
<b>1.1.2.</b>	Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ ООШ № 9 г.о. Жигулевска
<b>1.1.3.</b>	Юридический адрес учреждения, ИНН	446352 Самарская область, улица Куйбышева, д.26
<b>1.1.4.</b>	Почтовый адрес учреждения	446352 Самарская область, улица Куйбышева, д.26
<b>1.1.5.</b>	Телефон, телефакс учреждения	Тел,факс 8(84862)33440
<b>1.1.6.</b>	Е-mail учреждения	<a href="mailto:school-9@mail.ru">school-9@mail.ru</a>
<b>1.2.</b>	<b>Ведомственная принадлежность</b>	
<b>1.2.1.</b>	Наименование организации – учредителя образовательного учреждения и её реквизиты	Министерство образования и науки Самарской области 443099, Самарская область, г. Самара, Самарский район, ул. А. Толстого, 38/16 Тел. 332-211-07, Факс: 332-045-59 Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Скляренко, 20 Тел. (846) 263-40-79 Е-mail: <a href="mailto:dio@samregion.ru">dio@samregion.ru</a> ИНН: 6315800964
<b>1.2.3.</b>	Наименование вышестоящей (головной) организации и её реквизиты	Министерство образования и науки Самарской области 443099, Самарская область, г. Самара, Самарский район, ул. А. Толстого, 38/16 Тел. 332-211-07 Факс: 332-045-59
<b>1.3.</b>	<b>Руководитель учреждения и другие должностные лица, ответственные за состояние безопасности учреждения:</b>	
<b>1.3.1.</b>	Должность, Ф.И.О. руководителей учреждения, служебный и домашний телефоны	<b>Директор ГБОУ ООШ №9</b> Аношкин Александр Степанович 8(84862) 3-44-40

		<p align="center"><b>Зам. директора по УВР</b> Бурмистрова Елена Олеговна 8(84862) 2-37-03</p> <p align="center"><b>Зам. директора по ВР</b> Финько Елена Васильевна 8(84862) 2-37-03 89878169101</p>
1.3.2.	<b>Должность, Ф.И.О. ответственного от ОГИБДД</b>	<p>Викулов Андрей Андреевич – гос. инспектор БДД ОГИБДД О МВД России по г. Жигулевску Раб. тел.: 8 (84862) 2-20-85 Моб. тел.: 8-9171337175 Ст. лейтенант полиции Куминов Р.В. Раб. тел. 8 (84862) 2-36-84</p>
1.3.3.	<b>Должность, Ф.И.О. ответственного от дорожно – эксплуатационной организации</b>	<p align="center">МБУ «Благоустройство» Мигунов Виктор Викторович, 89171310183</p>
1.3.4.	<b>Должность, Ф.И.О. ответственного за мероприятия по профилактике ДДТТ</b>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Финько Елена Васильевна Раб. тел. 8 (84862) 23703 Моб. тел.: 8-9878169101</p>

## РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

2.1.1.	Режим работы:	<p align="center"><b>Уроки: 8:30 – 14:00</b> <b>Внеурочная деятельность: 14:00 – 16.00</b> <b>суббота, воскресенье – выходные дни</b></p>
2.1.2.	Количество учебных смен и численность учащихся по сменам	<p align="center"><b>1 учебная смена – 288 чел.</b> <b>Внеклассная работа от 22 до 288 чел. в зависимости от проводимых мероприятий</b></p>
2.1.3.	Наличие уголка по БДД	<b>имеется уголок БДД, расположенный на 1этаже имеются в каждом классном кабинете</b>
2.1.4.	Наличие класса по БДД	<b>отсутствует</b>
2.1.5.	Наличие автогородка (площадки)	<b>отсутствует</b>
2.1.6.	Наличие автобуса ОУ	<b>отсутствует</b>

### РАЗДЕЛ 3. ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ

**Дежурная часть О МВД России по г. Жигулевску 02, 2-23-90**

**Приемное отделение ЦГБ 2-25-14**

**Скорая помощь 03**

**МЧС 01, 112, 2-15-18**

## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

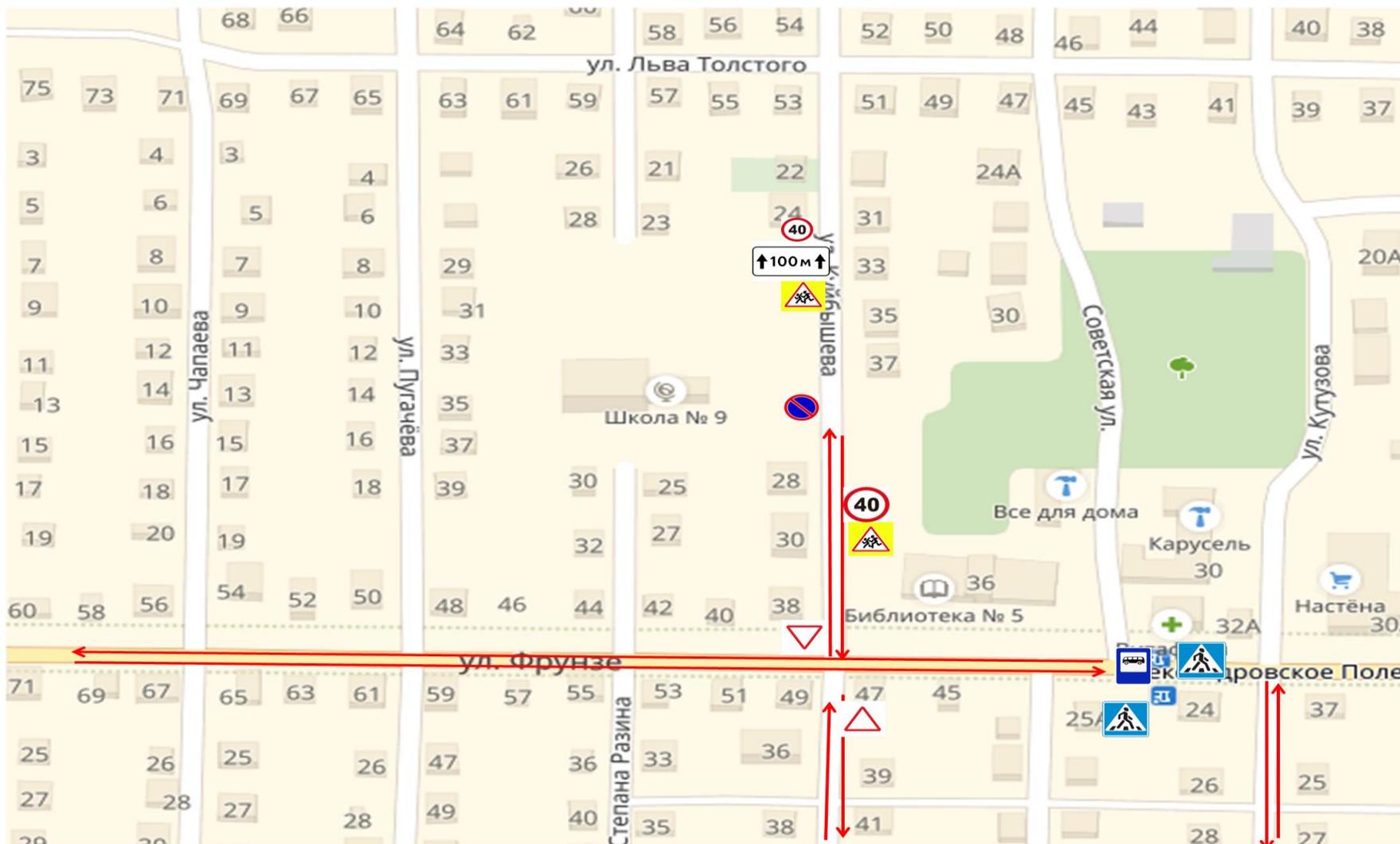
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

### II. Приложения:

1. Документация для работы ОУ по профилактике ДДТТ
2. Основные направления работы по профилактике ДДТТ
3. План мероприятий по профилактике ДДТТ на 2019-2020 учебный год
4. Программа классных часов по ПДД на 2019-2020 учебный год
5. План проведения Недели безопасности
6. План работы классного руководителя по профилактике ДДТТ
7. Выписки из правил дорожного движения РФ
8. Памятка для классного руководителя
9. Памятка родителям по составлению маршрута школьника
10. Памятка родителям по обучению детей правилам дорожного движения
11. Памятка школьнику «Безопасность на дороге»
12. Информационный уголок по безопасности дорожного движения

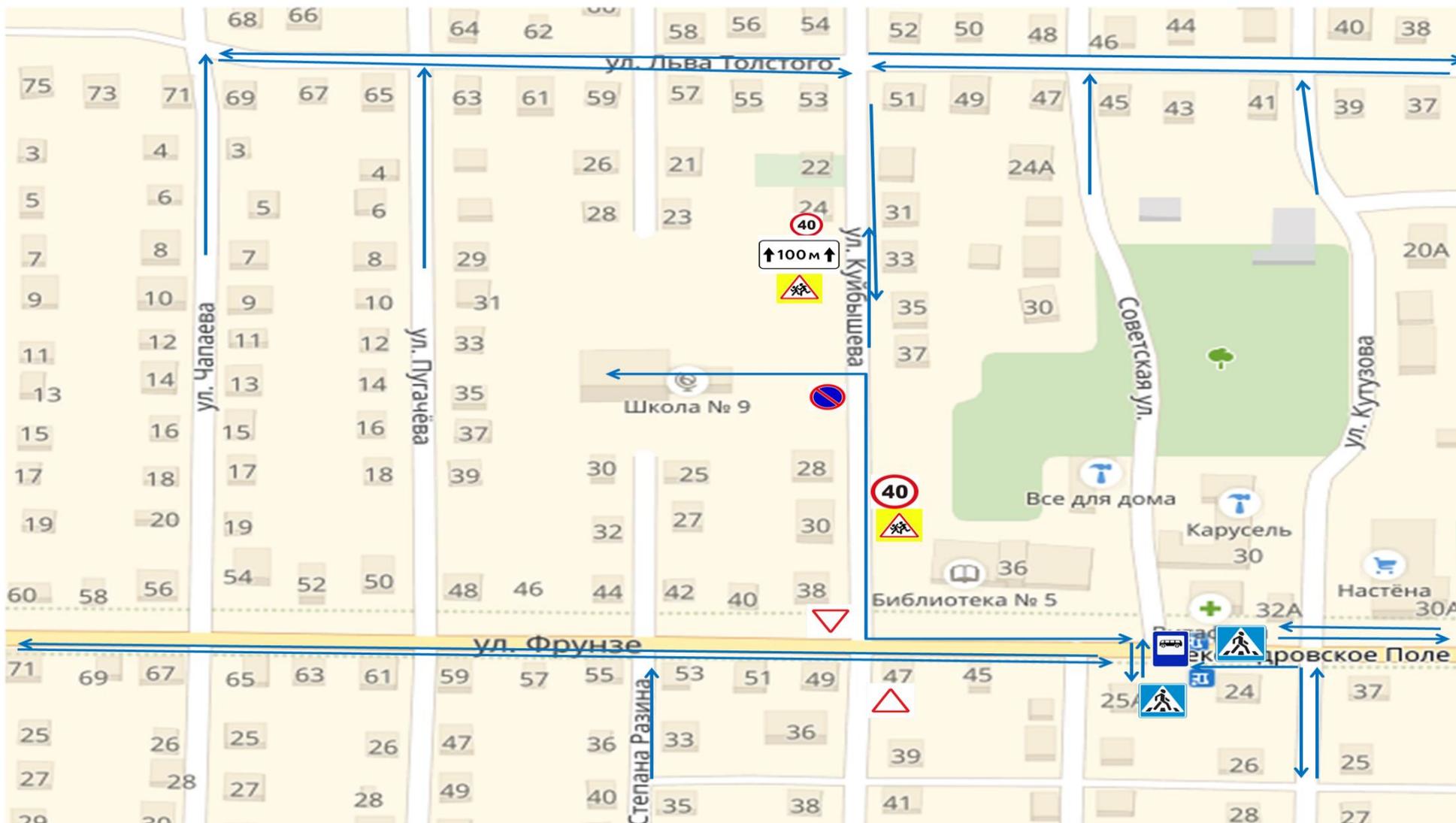
# I. План-схемы ОУ

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств



-  Двухстороннее движение транспортных средств
-  Осторожно, дети!
-  Пешеходный переход
-  Уступите дорогу
-  Остановка общественного транспорта
-  Ограничение скорости 40
-  Стоянка запрещена

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей**



Маршруты безопасного движения детей



Осторожно, дети!



Уступите дорогу



Ограничение скорости



Стоянка запрещена



Пешеходный переход

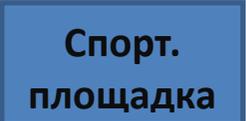


Остановка общественного транспорта

**ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К МЕСТАМ ПОГРУЗКИ/РАЗГРУЗКИ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПУТИ  
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ ОУ**



 Маршруты безопасного движения детей  
 Двухстороннее движение транспортных средств

 Спорт.  
площадка



- место проведения торжественных линеек

## **2. Сведения о ведении журнала инструктажа**

В школе ведётся журнал инструктажа учащихся перед поездкой, журнал инструктажа сопровождающих учителей. В каждом классе заведён журнал инструктажей по ПДД.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ**  
**ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО**  
**ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ГИБДД по г.о.Жигулёвску.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:  
классных руководителей по изучению ПДД;  
преподавателей ОБЖ;
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
  - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
  - прикладному творчеству;
  - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
  - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей;
  - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
  - дни открытых мероприятий внутри школы.
7. Методическая копилка:
  - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
  - материалы для проведения «Дня профилактики»;
  - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в начальных классах;
  - информационный материал «Работа с родителями»;
  - программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СОШ № 9- строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы один раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи.

В рамках классных часов (9-11 часов в год в каждом классе) в 1-9 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения. Используют интерактивные технологии при проведении занятий.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, приглашение инспектора на общешкольные родительские собрания.

В школе действует отряд ЮИД.

Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, которое проходит на традиционном празднике «Подружись со светофором». На празднике все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Традиционные мероприятия проводимые отрядами ЮИД:

- отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»
- Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»
- Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»
- Игра- аттракцион «Внимание, пешеход!»
- Конкурс чтецов и частушек по ПДД
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-9 классы
- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»
- Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы
- Проведение тестов по ПДД (2-9 классы)
- Спектакль «Три волшебных цвета»
- Проведение конкурса «Безопасное колесо»

## **Основные направления работы по профилактике ДДТТ ГБОУ ООШ № 9 г.о. Жигулёвск**

### **Цели и задачи**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

### **Организационная работа**

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно- методическая работа**

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа**

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

- тестирование по ПДД;
- конкурсы рисунков, газет, мультимедийных презентаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- участие в акциях совместного патрулирования;
- участие в акциях «Остановись, водитель!»;
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой**

месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД. Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (лето).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

## **Программа**

**деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах**

### **1. Объяснительная записка**

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно – транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

## 2. Цель и задачи

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и учителя ОБЖ.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

### **Обучающие задачи:**

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

### **Воспитательные задачи:**

- формирование культуры участника дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

#### **3. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

#### **4. Научно-методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.

3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

**5. Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:**

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность.
3. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
4. Привлечение работников ГИБДД.

**6. Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Проведение контрольных срезов.
6. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
7. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
8. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

9. Систематическое оформление информационного стенда.

10. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

#### **7. Участники реализации данной программы:**

1. Администрация школы;
2. Преподаватель ОБЖ, ответственный по БД;
3. Учителя начальных классов;
4. Учитель ИЗО;
5. Классные руководители;
6. Школьный библиотекарь;
7. Школьная медсестра.

#### **8. Учебный процесс:**

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическим советом;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков ИЗО, трудового обучения и т.д.

## **9. Внеурочная деятельность:**

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися и учителями;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»;
- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно – транспортных происшествиях;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

## **10. Работа с родителями:**

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно – транспортных происшествиях с участием детей и подростков.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

### «НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

1. Общешкольная линейка, посвященная «Дню безопасности движения».
2. Встреча учащихся с инспекторами дорожной полиции, водителями, работниками автотранспортных предприятий.
3. Конкурс на лучший рисунок по тематике безопасности дорожного движения.
4. Сочинение (диктант) на тему безопасности движения.
5. Викторина на знание Правил дорожного движения.
6. Соревнования по некоторым этапам ЮИД.
7. Выступление школьного отряда ЮИД с номером агитбригады.

Экскурсия на улицу, перекресток.

**План  
работы классного руководителя  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, ЮИД
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке.	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, органы классного самоуправления, ЮИД
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, органы классного самоуправления, ЮИД
6.	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель

7.	Участие в совместном патрулировании ЮИД	В течение года	Родители, классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, органы классного самоуправления

### **ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!**

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из двора, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

## Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### **Текст к плакату:**

#### Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

#### Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### «Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

#### Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

#### ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

#### Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

#### Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

#### Остановка автобуса

#### Торговая палатка

#### Еще одна «помеха обзору»

#### ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

#### Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

#### Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.
- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## Памятка школьнику

Памятка по дорожной безопасности закладывается в дневник

Главное правило пешехода: подошёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу.

Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самые безопасные переходы — подземный и надземный. Если их нет, можно перейти по наземному переходу («зебре»). Если на перекрёстке нет светофора и пешеходного перехода, попроси взрослого помочь перейти дорогу.

Переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора. Красный сигнал запрещает движение. Стой! Выходить на дорогу опасно! Жёлтый предупреждает о смене сигнала, но он тоже запрещает переходить дорогу! Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу, сначала убедись, что машины успели остановиться и путь безопасен.

Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия! Стоящие у тротуара машина, ларёк, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Посмотри внимательно, что там, за... Убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Пропусти медленно едущий автомобиль, ведь он может скрывать за собой автомашину, движущуюся с большей скоростью.

Если ты на остановке ждешь автобус, троллейбус или трамвай, будь терпеливым, не бегай, не шали рядом с остановкой и не выглядывай на дорогу, высматривая нужный тебе маршрут. Это опасно.

Входи в общественный транспорт спокойно, не торопись занять место для сидения. Пусть сядут старшие.

Стоя в общественном транспорте, обязательно держись за поручни, чтобы не упасть при торможении.

Вышел из автобуса — остановись. Если на остановке стоит автобус, его нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Найди, где есть пешеходный переход, и переходи там. А если его нет, дождись, когда автобус уедет, чтобы видеть дорогу в обе стороны, и только тогда переходи.

Кататься на велосипедах, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Катаясь, надевай шлем, наколенники и налокотники. Они защитят тебя при падении. Выезжать на дороги общего пользования ты сможешь, когда тебе исполнится 14 лет.

Выбегать на дорогу за мячом или собакой опасно! Попроси взрослых помочь тебе!

Садясь в автомашину, напomini взрослым, чтобы они пристегнули тебя в специальном детском удерживающем устройстве (автокресле). А если ты уже достаточно большой и можешь пользоваться штатным ремнём безопасности, обязательно пристёгивайся.

Выходи из машины только со стороны тротуара. Это безопаснее. Так ты будешь защищён от проезжающих мимо машин.

Всегда носи фликеры — пешеходные «светлячки». Они защитят тебя на дороге в темное время суток.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.
9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема несет весьма ответственную информационную нагрузку. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

