

Принято:

общим собранием трудового коллектива

Протокол № 1 от « 24 » января 2017г.

Председатель общего собрания

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета

 Карпова Т.Е.

Протокол заседания профсоюзного

комитета № 1 от « 25 » января 2017г.

Согласовано:

с Управляющим советом ГБОУ ООШ № 9

Протокол № 4 от « 25 » января 2017г.

Председатель Управляющего совета школы

 Шарпова Е.В.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ № 9

 А.С. Аношкин

Приказ № 25/2-од от « 26 » января 2017г.



# Программа развития ГБОУ ООШ № 9 на 2017-2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы развития школы</b> .....	
<b>Введение</b> .....	
<b>1. Информационная справка о школе</b> .....	
<b>2. Концепция развития школы</b> .....	
2.1. Стратегия развития школы .....	
2.2. Нормативно - правовые основы Программы развития .....	
<b>3. План реализации Программы развития</b> .....	
<b>4. Механизм реализации Программы развития</b> .....	
4.1.Ресурсное обеспечение.....	
4.2.Управление Программой и контроль за ходом ее реализации.....	
4.3.Финансово-экономическое обеспечение.....	
<b>5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b> .....	
<b>6. Приложение</b> .....	

## П А С П О Р Т

Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ООШ № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск

на период 2017-2021 г.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы на период 2017-2021 г. (далее-Программа).
<b>Основания для разработки Программы</b>	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. ФЗ-№ 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
<b>Разработчик Программы</b>	Аношкин А.С.. и рабочая группа
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</b>	<b>1 этап:</b> обсуждение на педагогическом совете, анкетирование педагогов, родителей, обучающихся. <b>2 этап:</b> обсуждение на заседаниях МО, Управляющем совете школы. <b>3 этап:</b> педагогический совет «Разработка Концепции и

	<p>Программы развития школы».</p> <p><b>4 этап:</b> принятие Программы педагогическим советом.</p>
<p><b>Кем принята</b> <b>Программа</b></p>	<p>Программа принята педагогическим советом школы</p>
<p><b>Цели и задачи</b> <b>Программы</b></p>	<p><b>Цель Программы развития:</b></p> <p>обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p><b>Задачи Программы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>3. Совершенствование организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ol>
<p><b>Срок реализации</b> <b>Программы</b></p>	<p><b>2017 – 2021 гг.</b></p>
<p><b>Этапы реализации</b> <b>Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (март-сентябрь 2017 год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных</li> </ul>

	<p>направлений обновления образовательной системы школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (2017 - 2021 гг.) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы.</li> <li>- Внедрение ФГОС ООО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (январь – июль 2021) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Структура Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная справка о школе.</li> <li>- Анализ работы школы</li> <li>- Концепция развития школы</li> <li>- План реализации Программы развития.</li> <li>- Механизм реализации Программы развития.</li> <li>- Ожидаемые результаты реализации Программы развития.</li> </ul>

<p><b>Объем и источники финансирования Программы</b></p>	<p>Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета и прочих источников.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты от реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В системе управления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.</li> </ul> </li> <li>• В обновлении инфраструктуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul> </li> <li>• В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- педагоги будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, круглых столах и т.д.).</li> </ul> </li> <li>• В организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % обучающихся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- обучающиеся будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- учащиеся основной школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>творческого, физического развития).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В расширении партнерских отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- родители (законные представители) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- социальные партнеры (учреждения, организации, физические лица) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет директор школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом школы.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления качественного образования;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Программа развития ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска на период 2017-2021 гг. (далее Программа) – долгосрочный нормативно-правовой документ, представляющий систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития школы.

В разработке Программы развития использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

Программа развития ГБОУ ООШ № 9 является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического и Управляющего совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### 1.1. Общая информация

<b>Название ОУ (по Уставу)</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск
<b>Тип и вид ОУ</b>	Основное общеобразовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственная
<b>Учредитель</b>	ЦУМОиН Самарской области, администрация г.о. Жигулёвск
<b>Год основания</b>	1952 год
<b>Юридический адрес</b>	Самарская область, г.о. Жигулёвск, ул Куйбышева, 26
<b>Телефон/факс</b>	3-44-40
<b>Электронная почта</b>	school-9@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.school9.cuso-edu.ru">http://www.school9.cuso-edu.ru</a>
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Аношкин Александр Степанович

### 1.2. Структура образовательного учреждения

<b>Формы самоуправления ОУ</b>	Совет учреждения, педагогический совет
<b>Формы ученического самоуправления</b>	Ученический совет

Основная общеобразовательная школа основана в 1952 году, настоящее здание построено в 1965 году, в 2017 году отметила 65 лет.

### Динамика численности учащихся.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>Общее количество учащихся</b>	<b>268</b>	<b>267</b>	<b>283</b>	<b>284</b>
Из них учащихся начальной школы	136	135	125	119
Из них учащихся основной школы	132	132	158	165
<b>Количество классов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Первая ступень	5	5	5	5
Вторая ступень	5	5	6	6

**Проектная мощность – 500 человек. Реальная наполняемость – 284 человек – 57%.**

Средняя наполняемость классов

- в начальной школе - 25
- в основной школе - 26,3
- всего по школе - 25,7

## **Характеристика кадрового состава**

В школе работает 29 сотрудников. Из них 20 педагогов. С высшей категорией- 3(15%); первую категорию имеют 3 педагога, что также составляет 15%. 7 человек соответствуют занимаемой должности. (35%). Не имеют категории 6 молодых педагогов (30). 2 педагога школы являются Почетными работниками общего образования РФ. Данные о курсовой подготовке в **приложении**.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

### **2.1. Стратегия развития школы**

Россия должна стать самой привлекательной для жизни страной. Путь развития к 2020 году определен – это инновации: он связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал.

#### **Главные ориентиры стратегии развития школы:**

- Развитие человека – как необходимое условие прогресса современного общества.
- Достижение нового качества образования.

#### **Модель школы**

Стратегическая задача развития образования заключается в создании новой образовательной модели, обеспечивающей инновационный характер обучения и достижение нового качества образования.

Приоритетами образовательной политики школы являются:

- эффективные технологии и методы обучения;

- профессионализм персонала;
- удовлетворенность потребителя в качестве услуг;
- безопасность образовательного пространства школы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего образования.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Начальное общее образование. *Я люблю учиться!***

Начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование в школе будет основано на компетентностном подходе к образованию и технологии саморазвития личности, предусматривающей создание креативной образовательной среды для саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности.

### **Основное общее образование. *Я умею учиться!***

Основное общее образование создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей,

Статус программ, реализуемых в школе: базовые изучения предметов. Основой для организации образовательного процесса в школе будет оставаться классно-урочная система.

Обучающиеся и их родители (законные представители) сегодня заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Поэтому главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

Образовательная система школы рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

### **Миссия школы**

Построение образовательного пространства школы как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса.

### **Философия школы**

Для выполнения миссии и получения желаемого образа выпускника школа в своей деятельности будет руководствоваться следующими принципами:

**Принцип гуманизации.** Один из основополагающих принципов, так как основным смыслом педагогического процесса должно стать развитие каждого ученика в результате поиска путей и средств, направленных на формирование личности ребенка.

**Принцип развивающего обучения.** Будет реализовываться путем введения в учебный процесс технологий личностно-ориентированного обучения. Предполагает обучение в зоне ближайшего развития каждого ученика и преимущественное применение продуктивных способов деятельности.

**Принцип дифференциации обучения.** Под дифференциацией обучения понимается дифференциация внешняя и внутренняя. На сегодняшний день внешняя дифференциация осуществляется в полной мере и

в ближайшее время изменяться не будет. Все усилия в работе по этому принципу будут направлены на совершенствование внутренней дифференциации с целью создания условий для более полной самореализации каждого школьника и эффективного формирования его интеллектуальных способностей.

**Принцип индивидуализации.** Будет реализовываться через введение технологий личностно-ориентированного образования. Предполагает выстраивание индивидуальной траектории обучения в рамках каждой темы, курса, цикла и т.д. с опорой на зону ближайшего развития каждого ученика.

**Принцип целостности образования.** Будет реализовываться через сбалансированность отраслей знаний в содержании образования, через единство процессов образования и воспитания.

**Принцип гуманитаризации образования.** Гуманитаризация образования будет способствовать формированию у обучающихся целостной картины духовного развития человечества на протяжении веков, это, в свою очередь, будет способствовать становлению духовного мира учащегося, созданию условий для самосовершенствования его личности. Принцип гуманитаризации будет реализовываться через претворение в жизнь школы концепции гуманитарного образования.

**Принцип демократичности.** Предполагает взаимодействие, сотрудничество, организацию совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей, учеников, родителей, руководителей). Участие в управлении школы общественных органов: Управляющего совета школы, Совета старшеклассников.

**Принцип деятельности.** Предполагает осуществление обучения и воспитания через деятельность.

**Принцип креативности.** Предполагает выявление и развитие творческих способностей учащихся.

### **Образ подготовки выпускника.**

Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

#### **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

## **2.2. Нормативно - правовые основы Программы развития.**

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Целью** настоящей Программы является: обеспечение возможности получения оптимального уровня образования по месту проживания, с учетом меняющихся запросов участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Совершенствование организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи **«Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;

- совершенствование системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи **«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»** обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);

- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

- совершенствование современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи **«Совершенствование организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;

- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС основного общего образования;

- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы;

- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи **«Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров, социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ»** обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС основного общего образования;

- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством района, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ- № 273.

Научно - методическую основу Программы развития составляют прежде всего идеи развивающего обучения, опыт научных школ и педагогических систем:

- педагогика сотрудничества;

- технологии системно-деятельностного подхода, обучения как исследования, организации групповой учебной деятельности школьников, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий обучения, цифровые технологии, технологии развития творческой личности и коллективного творческого воспитания.

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Виды деятельности
<b>Задача: Совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС ООО</b>			
1.1.Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы.</li><li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273:<ul style="list-style-type: none"><li>- Устав школы;</li><li>- Положения;</li><li>- Должностные инструкции;</li><li>- Договоры;</li><li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li></ul></li><li>- Аprobация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы.</li></ul>	2017 г.  2017 г.- 2018 г.	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.  Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы
1.2.Совершенствование механизмов Управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы.</li><li>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной</li></ul>	2017 г.  2017-2018 гг.	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.  Созданная управленческая информационно-технологическая среда

	<p>системой школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переход на электронный документооборот.</li> <li>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса.</li> <li>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>	<p>2017-2018 гг.</p> <p>2018-2019 гг.</p>	школы.
1.3.Совершенствование системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования .</li> <li>- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы.</li> <li>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы.</li> <li>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы .</li> </ul>	<p>2017 г.</p> <p>2017-2021 гг.</p> <p>2017 г.</p> <p>2017-2021 гг.</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<b>Задача: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</b>			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС основного общего образования (по этапам).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и определение резервов сложившейся в школы системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов.</li> <li>- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей</li> <li>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-</li> </ul>	<p>2017 г.</p> <p>2017-2018гг.</p> <p>2017-2021 гг.</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС основного общего образования. Методические материалы по организации инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности.</p>

	<p>ФЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов.</li> <li>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности.</li> </ul>	2017-2021 гг.	
<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ul>	2017-2021 гг.	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Банк методических материалов по реализации ФГОС основного общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.</p> <p>Банк современных образовательных технологий.</p>
<p>2.3. Совершенствование современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов.</li> <li>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности</li> </ul>	2017 г.  2017-2018 гг.	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.</p>



<p>вождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС основного общего образования</p>	<p>возможностей обновления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.</li> <li>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений.</li> <li>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений.</li> </ul>	<p>2017-2021 гг.</p> <p>2020-2021 гг.</p>	<p>методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>
<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации.</li> <li>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</li> <li>- Реализация наиболее популярных у обучающихся направлений и форм внутри-учрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>2017 г.</p> <p>2017-2021гг.</p> <p>2017-2021 гг</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Портфолио обучающихся.</p>
<p><b>Задача: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС ООО</b></p>			

<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273.</li> <li>- Анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</li> <li>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума.</li> </ul>	<p>2017 г.  2018 г.</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ. Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействия школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС основного общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</li> <li>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления.</li> <li>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС основного общего образования.</li> <li>- Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС основного общего образования.</li> </ul>	<p>2017 г.          2017 г.          2017- 2021 гг.</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС основного общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные условия образовательного процесса.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление спортивной базы школы</li> <li>- Обновление медицинского оборудования школы.</li> <li>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</li> <li>- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований.</li> <li>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p>2017-2021 гг.</p> <p>2017- 2021 гг.</p> <p>2017- 2021 гг.</p> <p>2017- 2021 гг.</p>	
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством микрорайона, города, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации.</li> <li>- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ.</li> <li>- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы.</li> </ul>	<p>2017- 2021 гг.</p> <p>2017- 2021 гг.</p>	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями района, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в СМИ и др.

#### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Нормативное и правовое обеспечение развития школы будет направлено на формирование единой,

целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития школы будет направлено на внедрение развивающих программ, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития школы будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий.

Кадровое обеспечение развития школы компетентными специалистами будет направлено на повышение качества образовательных услуг, достижение высоких результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся, получение преподавателями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

#### **4.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации**

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Непосредственное управление осуществляет директор школы.

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники школы, родители и сами обучающиеся.

Управляющий совет школы организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета школы. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

#### **4.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы**

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития школы и основано на создании механизмов привлечения к финансированию инновационно-образовательной деятельности различных внебюджетных источников.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств регионального, муниципального бюджета и прочих источников.

### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- В системе управления:
  - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
  - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-

273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

• В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

• В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагоги и руководители школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- педагоги будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

• В организации образовательного процесса:

- обучающиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- обучающиеся будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

- обучающиеся школы будут включены в проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

• В расширении партнерских отношений:

- максимально большее количество родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- социальные партнеры (учреждения, организации, физические лица) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2017-2021 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

### Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных

процесса и школы в целом.	нормативно- правовых документов.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств.</li> </ul>
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации учебных программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</li> <li>-Участие педагогов и всего образовательного учреждения в региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2017-2021 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

<p>Исходный № документа</p>	<p>Дата документа</p>
<p>Исходный № документа</p>	<p>Дата документа</p>
<p>Содержание документа</p>	<p>Содержание документа</p>
<p>Исходный № документа</p>	<p>Дата документа</p>
<p>Содержание документа</p>	<p>Содержание документа</p>
<p>Исходный № документа</p>	<p>Дата документа</p>
<p>Содержание документа</p>	<p>Содержание документа</p>
<p>Исходный № документа</p>	<p>Дата документа</p>
<p>Содержание документа</p>	<p>Содержание документа</p>
<p>Исходный № документа</p>	<p>Дата документа</p>
<p>Содержание документа</p>	<p>Содержание документа</p>

В данном документе подшито, пронумеровано и скреплено печатью 20 (подпись) лист(ов) «20» декабря 2017 г.

Директор ГБОУ ООШ № 9 Аношкин А.С.

