

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом учреждения  
ГБОУ ООШ № 9  
Протокол № 5

Председатель:  Е.В. Шаропова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ ООШ № 9  
от «30» июля 2017г.

 А.С. Аночкин



*Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области за 2016-2017 учебный год*

*Составили:*

Зам.директора по УВР  Е.О. Бурмистрова

Зам.директора по ВР  Е.В. Фитяко

Главный бухгалтер  А.Л. Туркина

г.о. Жигулевск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения(ОУ).....	3
1.1. Формальная характеристика ОУ.....	3
1.2. Сведения об образовательном учреждении.....	4
1.3. Характеристика состава обучающихся.....	5
1.4. Движение учащихся ГБОУ ООШ № 9 с 01.09.2016 г. по 31.05.2017г.....	6
2. Цели и результаты развития.....	6
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.....	6
2.2. Цели ОУ на отчетный период.....	8
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	9
2.4. Результаты воспитательной работы.....	46
2.5. Оценка достижений ОУ в воспитательной работе.....	46
3. Содержание и технологии образовательного процесс.....	53
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесс.....	53
3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ № 9 на 2017-2018 учебный год.....	57
3.3. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	58
4. Ресурсы образовательного процесса.....	59
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	59
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	61
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	64
7. Формы обратной связи.....	65

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

### **1.1. Формальная характеристика ОУ.**

**Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №9 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Сокращенное наименование:** ГБОУ ООШ № 9.

Создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576.

**Учредителем Учреждения является Самарская область.**

**Функции и полномочия учредителя** Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск.

Смотреть сайт школы: [http://www.school9.cuso\\_edu.ru/](http://www.school9.cuso_edu.ru/)

**Юридический адрес, фактический адрес:** 445352, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Куйбышева дом 26;

#### **Телефоны:**

- 3-44-40 (директор, секретарь) - факс,
- 2-37-03 (зам.дир.по УВР),

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

**Общеобразовательные программы:**

- 1) начального общего образования,
- 2) основного общего образования;

**Программы дополнительного образования по направлениям:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

**1.2. Сведения об образовательном учреждении**

	Регистрационный номер лицензии/аккредитации	Номер лицензии, аккредитации	Дата выдачи лицензии/аккредитации	Дата окончания лицензии/аккредитации	Дата аттестации аккредитации
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Лицензия: 4894	Серия 63Л01 №0000233	16.04.2013	бессрочно	
7.	Аккредитация: 1897-13	Серия 63А01 №0000049	08.05.2013	12.05.2024	Апрель 2012

7.2. Характеристика состава обучающихся

- Режим работы ОУ – **пятидневная неделя**, сменность занятий - **1 СМЕНА**.
- Сведения о наполняемости классов:

**Динамика численности учащихся.**

Характеристика состава обучающихся:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
<b>Общее количество учащихся</b>	286	<b>268</b>	<b>267</b>	<b>283</b>	<b>279</b>
Из них учащихся начальной школы	133	136	135	125	113
Из них учащихся основной школы	127	132	132	158	166
Из них учащихся старшей школы	26	0	0	0	0
<b>Количество классов</b>	12	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Первая ступень	5	5	5	5	5
Вторая ступень	5	5	5	6	6
Третья ступень	2	0	0	0	0

**Проектная мощность – 500 человек. Реальная наполняемость – 279 человек – 56%.**

Средняя наполняемость классов

- в начальной школе - 23,2
- в основной школе - 27
- всего по школе - 25,27

**Вывод:**

Наполняемость классов в целом не превышает требования Санпина.

- ❖ структура состава обучающихся: по месту проживания - в районе учреждения
- основание приема в ОУ – приём детей в ГБОУ ООШ № 9 осуществляется на основе Закона «Об образовании» и Устава школы. В 1 класс принимаются дети, достигшие на 01.09. текущего года возраста 6,5 лет.

**Приём детей более раннего возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний, осуществляется только с разрешения Учредителя.**

- *Формы получения образования – С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ГБОУ школе № 9 осваиваются в следующих формах:*
  - Очной
  - В форме семейного образования
  - Самообразования
  - Экстерната.

**Движение учащихся ГБОУ ООШ № 9 с 01.09.2015 по 31.05. 2016г**

**ИТОГО ВЫБЫЛО: 286**

**ИТОГО ПРИБЫЛО: 283**

**Вывод:** не наблюдается резкой отрицательной динамики выбытия.

### **Цели и результаты развития ОУ**

**2.1. Цель ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период:**

**Сохранение и дальнейшее развитие мотивации учения путем формирования у школьников ценностного и деятельностного, а не «информационного» отношения к содержанию образования.**

**Задача №1. Обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ основного и дополнительного образования.**

1. Добиться освоения 100% выпускниками 1 и 2 ступени обучения базового уровня учебных программ.
2. Создать условия для формирования ключевых компетентностей посредством интеграции базового и дополнительного образования.
3. Повысить учебную мотивацию школьников через вовлечение учеников в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

**Задача №2. Сформировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.**

1. Выявить уровень сохранности здоровья учащихся в процессе обучения.
2. Создать систему организационных, правовых, педагогических и психологических условий для обеспечения сохранности здоровья школьников.
3. Обеспечить 80 % занятость учащихся секционной и спортивно-массовой работой.

4. Адаптировать к условиям школы и начать реализовывать программу «Здоровье», посредством использования урочного времени и введения тематических классных часов, секционной и спортивно-оздоровительной работы.

### **Задача №3. Совершенствовать социальную работу в школе**

1. Систематизировать работу классных руководителей по выявлению социальной неблагополучности и группы риска.
2. Создать условия для ранней профилактики безнадзорности преступности детей и подростков посредством диагностики.
3. Создание школьной «экстренной службы» для родителей учащихся.

Активизировать работу с семьями детей-сирот и находящихся под опекой.

### **Задача №4. Сформировать у учащихся потребность к самоопределению и саморазвитию.**

1. Обеспечить для каждого ребенка оптимальные условия для индивидуализации и самореализации через индивидуально-групповые занятия, кружки, секции.
2. Провести диагностику готовности к саморазвитию выпускников школы.
3. Создать условия для формирования единого воспитательного пространства и воспитательной системы
  4. Расширить социальное пространство школы за счет развития социального партнерства.
  5. Создать условия для роста и реализации творческих способностей учащихся.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.

### **Задача №5. Создать систему работы с педагогическим коллективом по развитию межличностного и делового взаимодействия через совершенствование профессиональной компетентности учителей.**

1. Разработать эффективную систему стимулирования творческой активности педагогического коллектива.
2. Определить уровень мотивационной готовности педагогического коллектива к проведению инновационных преобразований в школе.
3. Создать условия для взаимодействия методических объединений учителей через организацию Методического совета школы.
4. Сформировать «банк методических идей» школы.

Создать систему работы с начинающими педагогами посредством «наставничества».

### **Задача №6. Создать систему мониторинга качества образования в школе.**

1. Совершенствовать план проведения мониторинга качества образования, на основе принятой программы.
2. Отслеживать показатели качества образования на основе проведенных мониторинговых исследований.
3. Совершенствовать систему коррекционных мер образовательной деятельности школы.

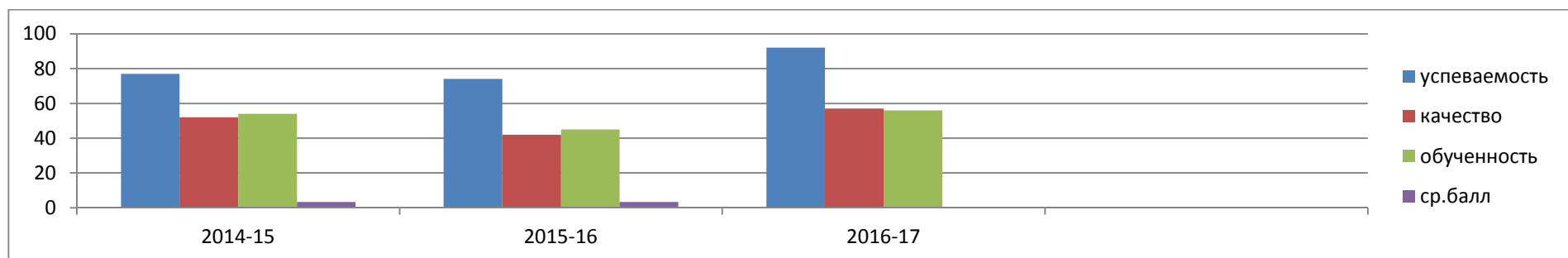
### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

#### Результаты проводимых АКР по математике в начальной школе за 2016-2017 учебный год

	2 «А» класс Метельникова О. Н.	2 «Б» класс Артемихина Ю. А.	3 кл. Карпова Т. Е.	4 класс Финько Е. В.	Итого по нач.шк.
Писали работу	19	13	16	16	64
Без ошибок	3	1	2	3	9
1-2 ошибок	8	3	4	5	20
Более 4 ошибок	2	5	3	2	7
<u>Допустили ошибки</u> <u>В решении</u> составной задачи	6 чел. 32%	6 чел. 46%	9 56%	7 чел. 44%	
В вычислениях	10чел. 53%	8чел. 62%	5 31%	10чел. 63%	
Геометрический материал	3чел. 16%	5чел. 38%	12чел. 75%	7чел. 44%	
Уравнения (буквенные выражения)	4чел. 21%	6чел. 46%	2чел. 13%	8чел. 50%	
Величины	10чел. 53%	12чел. 92%	5чел. 31%	7чел. 44%	
Уровень успеваемости	98%	87 %	94 %	88 %	92%
Уровень качества	68%	51%	49 %	57 %	57 %
Степень обученности	64 %	48 %	52 %	59 %	56 %
Средний балл	4,2	3,7	3,9	4,0	4,0

Успеваемость - 92 % Качество - 57 Обученность Средний балл по начальной школе - 4,0





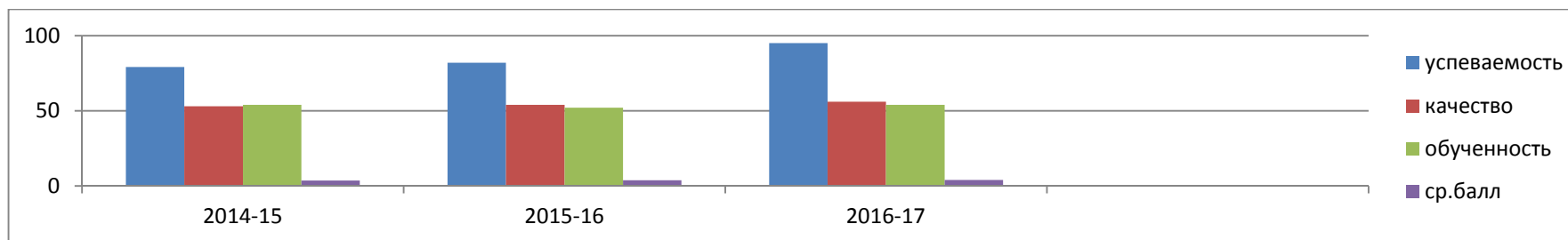
**Вывод:** в целом наблюдается положительная динамика по всем показателям, но задача 100% усвоения базового уровня учебных программ по математике выполнена в неполной мере. Рекомендовано МО учителей начальной школы учесть данные при планировании работы на будущий учебный год.

#### Результаты проводимых АКР по русскому языку в начальной школе за 2016-2017 учебный год

	2 «А»класс Метельникова О. Н.	2 «Б» кл. Артемихина Ю. А.	3 кл. Карпова Т. Е.	4 класс Финько Е. В.	Итого по нач.шк.
Выполняли работу	20	19	18	20	77
Без ошибок написали диктант	2	3	3	2	10
1 -2 ошибок	10	8	6	3	28
Более 5 ошибок	2	3	1	3	9
Допустили ош. в без.гл. в корне	15чел. 75%	6чел.- 32%	9чел. 50%	10 чел. 50%	
Парн. согл.	-----	1чел.- 5%	1чел.- 5%	4 чел. 20%	
Разд.Ъ,Ь	1чел.- 5%	7 чел. 37%	1чел.- 5%	-----	
Традиционные написания	1чел. 5%	5 чел. 26%	5чел.- 28%	-----	
Логопедические ошибки	2чел.- 10 %	10чел.- 53%	1чел 5%	16 чел. 80%	

Большая буква в начале предложения	5чел. 25%	6чел. 32%	1чел. 5%	1 чел. 5%	
Окончания	3чел. 15%	5чел. 26%	5чел. 28%	14 чел. 70%	
Прочие (предлоги/ перенос слов)	6чел. 30%	7чел. 37%	----	1 чел. 5%	
Словарные слова	7чел. 35%	8чел. 42%	3чел. 17%	9 чел. 45%	
Уровень успеваемости	98 %	92 %	94%	96 %	95 %
Уровень качества	66%	54%	58 %	46 %	56 %
Степень обученности	64%	52%	56 %	44 %	54 %
Средний балл	4,2	3,8	4.0	3,6	3,9

**Успеваемость - 95% Качество - 56 % Обученность – 54 % Средний балл по начальной школе - 3,9**



**Вывод:** по русскому языку также наблюдается положительная динамика, и результат успеваемости за последние три учебных года наиболее приближен к поставленной задаче 100% освоения учащимися обязательного минимума образовательных программ.

### Списывание 1 класс

	<b>1 класс Васянина Т. Ю.</b>
Выполняли работу	22
Безошибочное списывание	5

1 -2 ошибок	7
Более 5 ошибок	4 (4 ученика списали не более 2-3 предлож.)
<b>Допущены ошибки:</b>	
Логопедические ошибки (замена/пропуск букв)	4чел. 18% + 4 ученика, у которых текст не читаем, либо 2 предложения.
Большая буква в начале предложения	5чел 23%
Окончания	3чел. 14%
Не дописан текст	17чел. 72%
Пропуск предложений	-----
Нет красной строки	17чел. 72%
<b>Уровень успеваемости</b>	<b>88%</b>
<b>Уровень качества</b>	<b>55%</b>
<b>Степень обученности</b>	<b>73%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>

#### Рекомендации:

- Продолжать усиленную работу над данным видом деятельности;
- Обратить внимание на развитие внимательности учащихся;
- Наметить план коррекционной работы с неуспевающими учениками.
- Особенное внимание обратить на учащихся, с проблемами отсутствия русскоязычного общения в семье. Для данной группы учащихся и других учащихся выстроить индивидуальный план коррекционной работы.

#### Итоговая проверка техники чтения в 1-4 классах показала следующие результаты:

**1 класс (учитель Васянина Т.Ю.)** В классе 25 учащихся. На момент проверки техники чтения было 25 человека. Из них 20 человек справляются с нормами чтения, 5 человек пока не справляются с нормами чтения.

#### **2 «А» класс (учитель Метельникова О. Н.)**

По списку в классе 24 ученика. На момент проверки техники чтения во 2 «А» классе было 24 чел. 22 учащихся справляются с нормами, 2 пока нет.

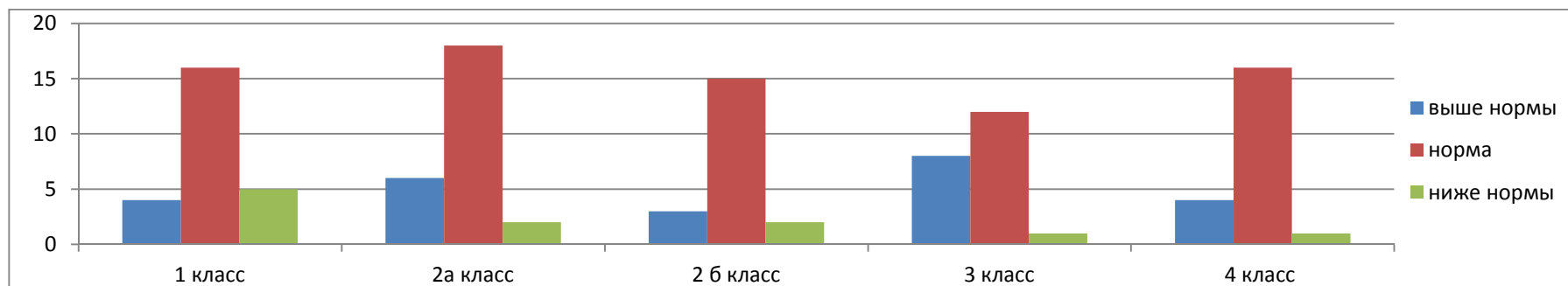
#### **2 «Б» класс (учитель Артемихина Ю. А.)**

По списку в классе 20 ученика. На момент проверки техники чтения во 2 «А» классе было 20чел.

18 учащихся справляются с нормами чтения, 2 ученицы не справляются с нормами чтения.

**3 класс (учитель Карпова Т. Е.)** На момент проверки техники чтения было 22. 21 уч-ся справляются с нормами чтения, 1 уч-ся нет.

**4 класс (учитель Финько Е. В.)** На момент проверки техники чтения было 21. 19 человек справляется с нормами чтения, 2 нет.



**Вывод и рекомендации :** 66% учеников начальной школы читают в пределах нормы, 25% выше нормы и 11% ниже нормы техники чтения.

В основном причина в отсутствии русскоязычного общения в семье.

#### Рекомендации:

Составить программу по ликвидации выявленных недостатков. Проводить индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися на уроках и дополнительных занятиях. Совершенствовать виды упражнений по повышению темпа чтения, развивать артикуляционный аппарат. Дать необходимые рекомендации родителям по домашнему чтению детям.

Всем учителям систематически вести работу, направленную на развитие правильности чтения, разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развитию артикуляционного аппарата.

Всем учителям начальных классов:

Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

#### Результаты самообразования учителей начальной школы

	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема по самообразованию</i>	<i>Где реализуется Результаты</i>	<i>Класс</i>
1	Васянина Т.Ю.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников»	Учитель использует: 1.Письмо с проговариванием. 2.Списывание. 3.Комментирование письмо. 4.Письмо под диктовку с предварительной подготовкой.	1 класс

			<p>5.Письмо по памяти.  6.Зрительно-слуховой диктант.  7.Диктант «Проверь себя».  <b>Результат:</b> 55 % - качество по русскому языку.</p>	
2	Метельникова О. Н.	«Работа над техникой чтения»	<p>Учитель активно применяет следующие методические приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чтение скороговорок (Сначала беззвучное проговаривание, потом шёпотом, затем вслух медленно и вслух быстро).</li> <li>2.Упражнение «Разведчик» <ul style="list-style-type: none"> <li>-Найти в тексте нужное слово как можно быстрее (это тренирует вертикальное движение глаз по странице)</li> <li>-Найти за 1 минуту слово на данную букву.</li> <li>-Взрослый начинает читать предложение, например в середине текста, а ребёнок должен быстро найти и дочитать вместе со взрослым.</li> </ul> </li> <li>3.Упр-ие «Буксир» <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение текста за взрослым вслух, который изменяет скорость чтения.</li> <li>-Взрослый читает текст вслух, а ребёнок про себя. Взрослый останавливается, ребёнок должен показать, где остановились.</li> </ul> </li> <li>4.Упр-ие «Ловушка». Взрослый читает текст вслух, при этом пропускает слово или заменяет его другим. Ребёнок должен обнаружить ошибку.</li> <li>5.Упр-ие «Прыжки». Чтение через слово.</li> <li>6.Упр-ие «Фотоглаз». Сфотографировать (запомнить) несколько слов и назвать по памяти.</li> <li>7.Троекратное чтение одного отрывка. <ul style="list-style-type: none"> <li>-первый раз ребёнок читает в течении одной минуты не спеша</li> <li>-второй раз этот же отрывок в течении одной минуты, добавляя темп</li> <li>-третий раз в темпе скороговорки.</li> </ul> </li> <li>8.Чтение с закладкой. Когда закладка движется по строке, закрывая уже прочитанный слог.</li> <li>9.Жужжащее чтение.</li> <li>10.Ежеурочные пятиминутки.</li> <li>11. Работа со словарным массивом.</li> </ol> <p>Детям предлагается прочитать столбики слов слева направо или сверху вниз, а также найти заданное слово.</p> <p>12.Упр-ие «Финиш». Чтение до указанного слова. Кто быстрее?</p>	2 «А» класс

			<p>13.Чтение «Цепочкой»  14.Читательский дневник (дата, название произведения, количество прочитанных страниц, количество слов в минуту, роспись родителей, роспись учителя).  <b>Результат:</b> По итогам 2 класса учащиеся 2 класса должны читать не менее 40 слов в минуту. В классе 24 учащихся. На момент проверки техники чтения было 23 человека. Из них 2 ученика ниже нормы, 21 уч. справляются с нормами чтения, их них 8 учеников более 60сл./мин</p>	
3	Артемихи на Ю. А.	«Создание условий для формирования положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	Значимым результатом ее работы и правильным ее направлением - формирование положительных эмоций обучающихся по отношению к учебной деятельности.	2 «Б» класс
3	Карпова Т.Е.	«Новые технологии образова-тельного обучения».	<b>Использует приемы проблемного обучения</b> <b>Результат:</b> многие учащиеся самостоятельно ищут знания, испытывая удовлетворение от процесса интеллектуального труда и активно участвуют в школьных НПК « Первые шаги в науку»	3 класс
4	Финько Е. В	«Использование интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе»	Большое значение уделяет интерактивному обучению, и формирует навыки следовательской работы. <b>В результате</b> на протяжении последних трех лет ученики ее класса занимают призовые места на окружных НПК « Первые шаги в науку».	4 класс

Финько Е. В. (учитель 4 класса) приняла участие в областном конкурсе «Классный руководитель - 2016». А так же Елена Васильевна прошла обучение и получила свидетельство (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»), которое дает право участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам World Skills

#### **Результаты олимпиады в начальной школе за 3 года.**

2016-2017 год - ----- (учитель Финько Е. В.)

2015-2016год – П. Иван – литературное чтение (**призёр**) (учитель Васянина Т. Ю.)

В. Илья – окруж.мир (**призер**) (учитель Васянина Т. Ю.)

2014-2015год – Ч. Ангелина - русский язык (**призёр**) (учитель 4 кл. Метельникова О. Н.)

**Вывод:** учесть при планировании работы МО учителей начальной школы на будущий учебный год необходимость качественной работы с одаренными детьми.

#### **Результативность основной школы.**

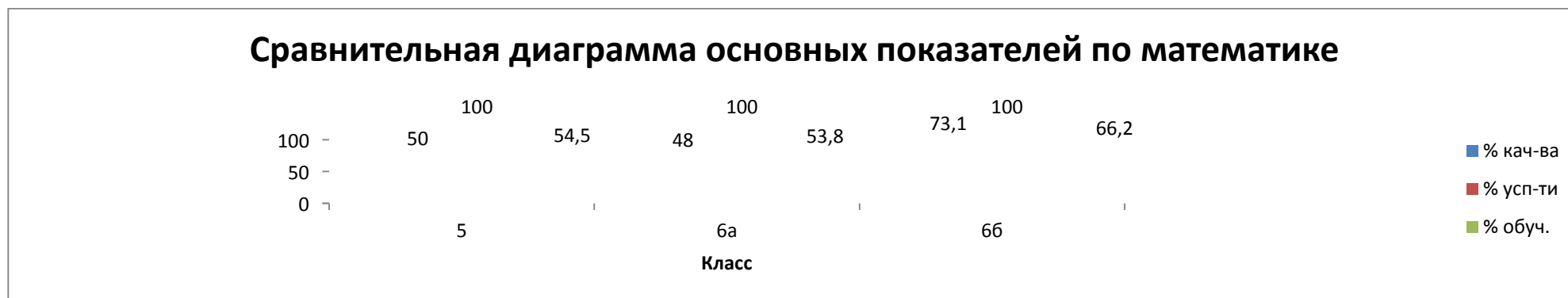
90% учителей основной школы имеют высшее образование.

28% учителей имеют 1 и высшую категорию, а 70% соответствуют занимаемой должности. 2% учителей это вновь прибывшие молодые специалисты.

За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли все педагоги, которым необходимо было пройти курсы. В плане на следующий учебный год – курсовая подготовка вновь принятого учителя русского языка.

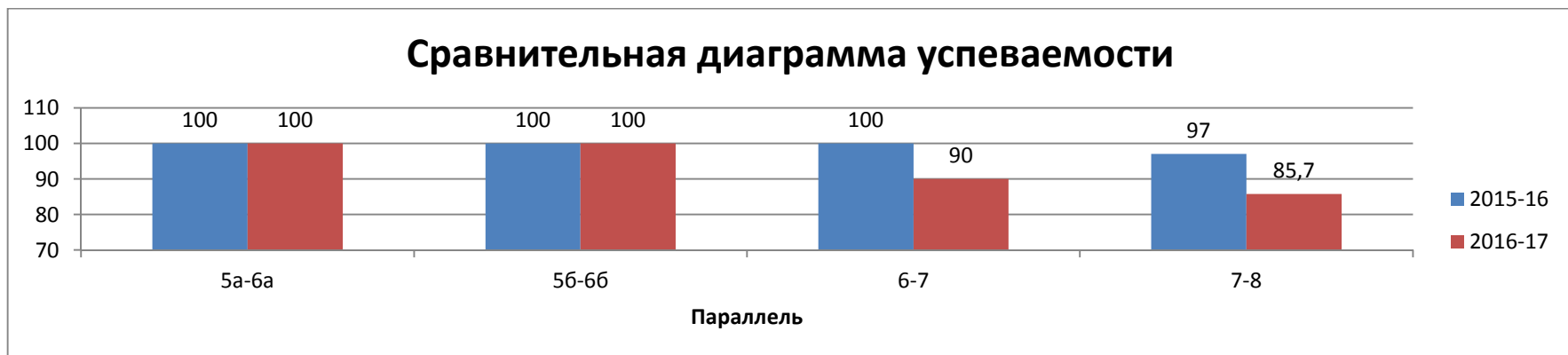
**УМК, используемые в образовательном процессе.** В связи с переходом на ФГОС с 2017-2018 учебного года ряд учебников обновится. На первом заседании МО (август 2017 г) будет утвержден ряд учебников и программ.

**По результатам мониторинга качества образования был составлен анализ:**



В 5 и 6а математику преподает Дурманова Т.С., в 6б – Исаева И.А.

**Вывод:** в целом существует сотрудничество предметников и вырабатываются единые требования к преподаванию предмета математики.

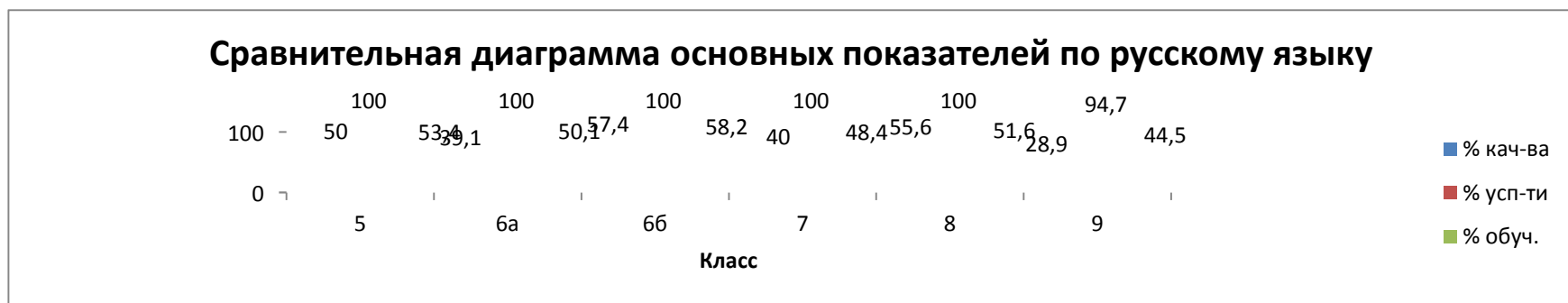


Вывод: В 7-8 классах постепенно снижается мотивация к обучению и познавательная активность. Одной из задач, поставленной учителем-предметником в следующем учебном году, должна быть задача по повышению мотивации и развитию познавательного интереса к предмету.

Для повышения качества знаний должны быть проведены следующие мероприятия:

- ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад;
- ✓ Стимулирование учебной деятельности Проведение открытых предметных мероприятий.
- ✓ Организация дополнительных занятий, как со слабыми, так и с сильными учащимся (в классе определялись группы ребят по учебным способностям и велись занятия в определённые часы);
- ✓ Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, сдающими ОГЭ;
- ✓ Проведение тестирования по основным разделам общеобразовательных программ по предметам;
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями по повышению качества знаний учеников;
- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации;

*Русский язык 2016-2017 учебный год*



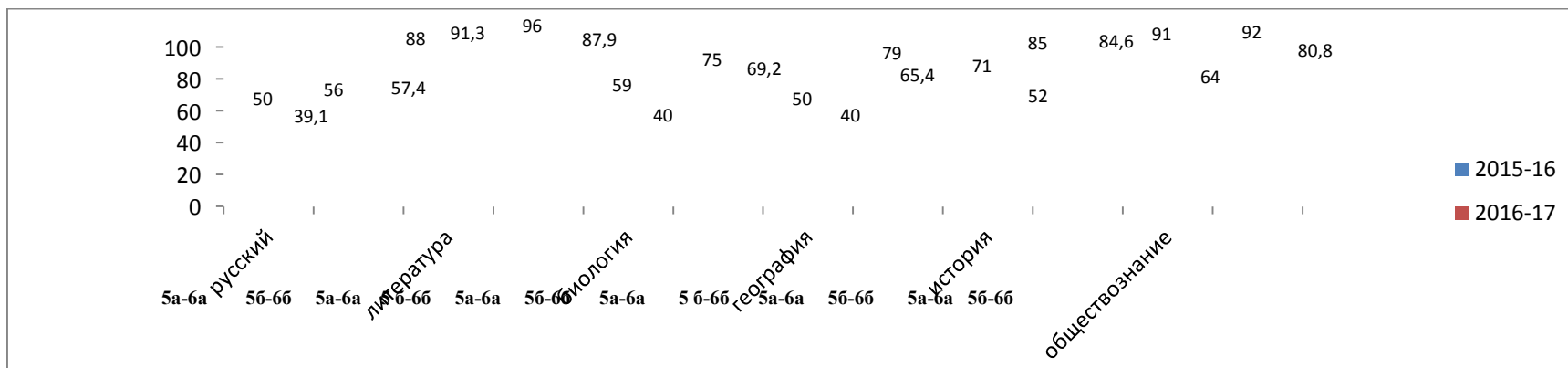


Русский язык преподают в 6б, 7, 9 классах Переверзева Р.А.; в 6а, 8 классах – Анненкова В.И. и в 5 классе – Шевченко И.В. Как видно из диаграммы качество по русскому языку находится в интервале от 26 до 56%. Самый высокий показатель качества знаний в 6б классе, самый низкий – в 9 классе.

***Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:***

- 1.Использовать современные образовательные технологии, исключаящие информационный стиль обучения.
- 2.Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.
- 3.Использовать текстоцентрический подход в обучении. Это возможно при условии сформированности комплекса умений (грамматических, правописных, речевых). Больше внимания необходимо уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивать монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, формулировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой, целенаправленно обучать комментированию текстов, созданию текстов различных стилей.
- 4.Необходимо уделять постоянное внимание смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.
- 5.Использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, критериальный подход к оценке творческих работ учащихся.

***В целях коррекции и для улучшения учебных результатов большое внимание в 2016-2017 году уделялось качеству образования в 5 и 6 класса***



Как показывают данные диаграммы, качество знаний при переходе учеников из 5 в 6 класс значительно меняется. Практически не меняется значение качества знаний по русскому языку и истории в 6б классе. В остальных же случаях понижение качества происходит от 5% до 21%. Причиной является как и усложнение учебного материала так и недостаточная активизация мотивации к обучению со стороны педагогов, что естественно, должно стать информацией для размышления и коррекции преподавания предметов

**В 2016- 2017 учебном году велась работа не только с одаренными, но и слабоуспевающими учащимися по следующему алгоритму:**

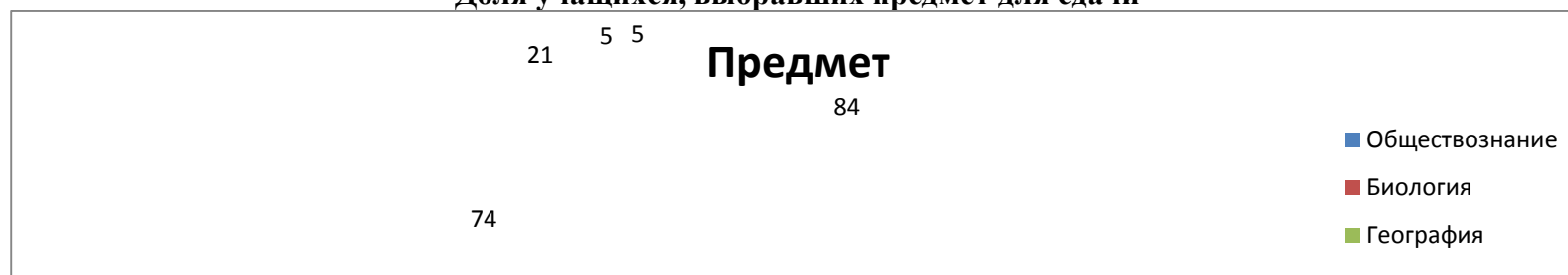
1. В начале года определяется фактический уровень знаний слабоуспевающих учащихся по итогам входного контроля.
  2. Выявляются пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации.
  3. Составляются списки слабоуспевающих учащихся и рекомендации по работе с ними.
  4. Отрабатываются задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание.
  5. Составляется мониторинг успеваемости по итогам письменных работ.
  6. Выполняются работы над ошибками после каждой письменной (проверочной) работы.
  7. Анализируется динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы.
  8. Составляется мониторинг результатов контрольных работ.
  9. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составляются графики индивидуальной работы.
- Со слабоуспевающими учащимися учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально- групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Таким образом, учителям-предметникам в свете предъявляемых единых требований необходимо:
- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;

- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам).
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ОГЭ по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащихся домашних заданий;
- продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения, как на уроках, так и во внеурочное время.
- руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по предметам, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
- Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести его в систему.
- Осуществлять контроль за учебной программой в начальной школе с целью проверки их на соответствие между младшей школой и средним звеном.
- Создание творческих групп одаренных детей;
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
- Самообразование учителей.
- Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

**Сводная таблица результатов ГИА с 2013-2016 г.г**

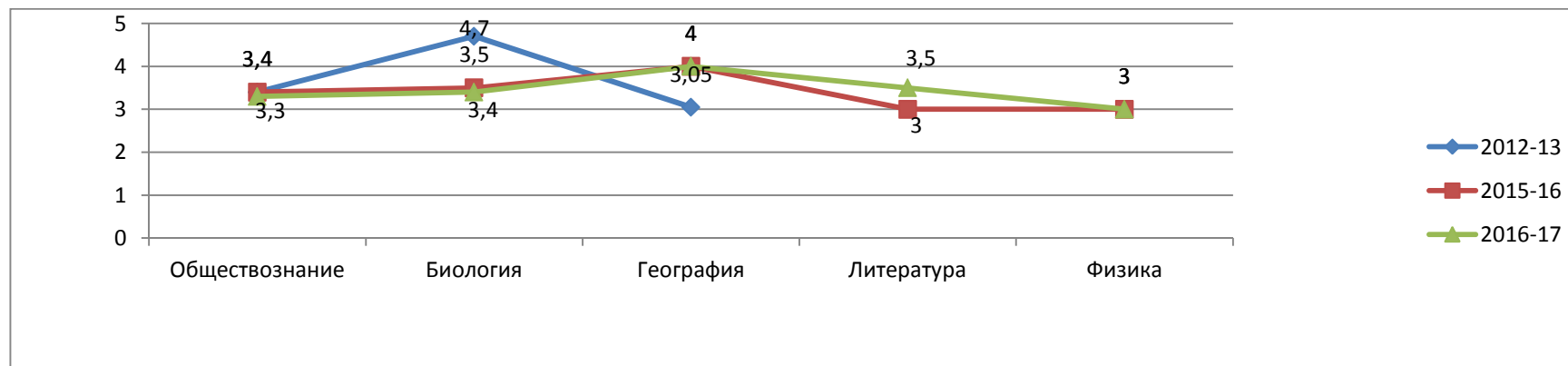
год	предмет	Средний балл	Средний оценочный балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Учитель-предметник	Кол-во учеников
<b>2012-2013</b>	Русский язык	4,09	4	6	11	3	1	Переверзева Р.А.	21
	Математика	3,85	4	2	14	5	0	Дурманова Т.С.	21
	Обществознание	3,4	3	0	2	3	0	Макарова Н.Г.	5
	География	3,05	3	2	2	1	3	Макарова Н.Г.	11
	Биология	4,7	4	7	2	0	0	Ипатова Е.В.	9
<b>2013-2014</b>	Русский язык	3,6	3	2	13	7	2	Анненкова В.И.	24
	Математика	3,08	3	2	2	16	4	Дурманова Т.С.	24
<b>2014-2015</b>	Русский язык	3,6	3	3	7	12	1	Переверзева Р.А.	22
	Математика	2,8	3	0	1	17	4	Дурманова Т.С.	22
<b>2015-2016</b>	Русский язык	4	4	5	12	5	0	Анненкова В.И.	22
	Математика	3,36	3	2	6	12	2	Дурманова Т.С.	22
	Обществознание	3,4	3	1	6	9	1	Бурмистрова Е.О.	17
	География	4,0	4	1	2	0	0	Ипатова Е.В.	3
	Биология	3,5	3	2	5	12	0	Ипатова Е.В.	19
	Физика	3,5	3	0	1	1	0	Черняев Б.Д.	2
	Литература	3	3	0	0	1	0	Анненкова В.И.	1
<b>2016-2017</b>	Русский язык	4	4	4	10	5	0	Переверзева Р.А.	19
	Математика	3,2	3	1	7	7	4( в итоге пересдачи 0)	Дурманова Т.С.	19
	Обществознание	3,3	3	1	4	9	2( в итоге пересдачи 0)	Бурмистрова Е.О.	16
	Биология	3,4	3	1	3	10	0	Ипатова Е.В.	14
	География	4	4	1	2	1	0	Ипатова Е.В.	4
	Физика	3	3	0	0	1	0	Черняев Б.Д.	1
	Литература	3	3	0	0	3	0	Переверзева Р.А.	1

### Доля учащихся, выбравших предмет для сдачи



**Вывод :** наиболее выбираемыми предметами являются биологи, география и обществознание.

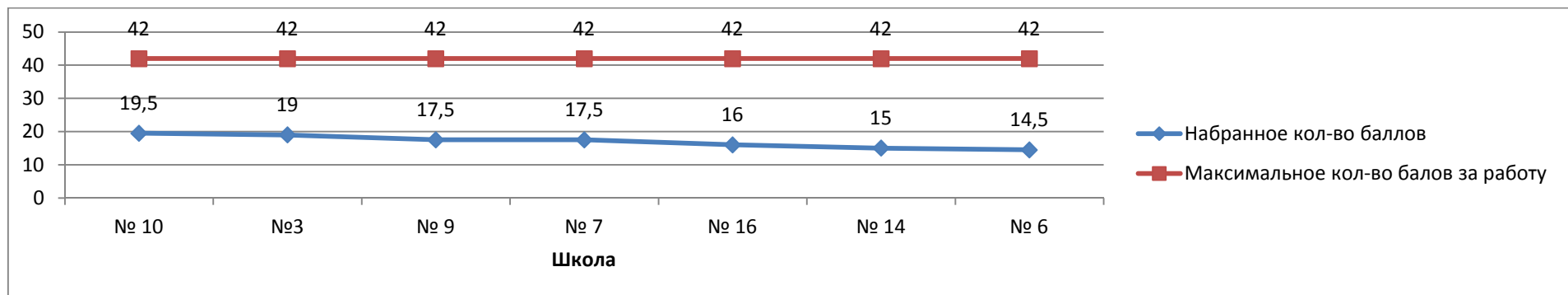
### Динамика результативности сдачи ОГЭ



**Вывод:** в целом не наблюдается резкой отрицательной динамики результатов сдачи предметов.

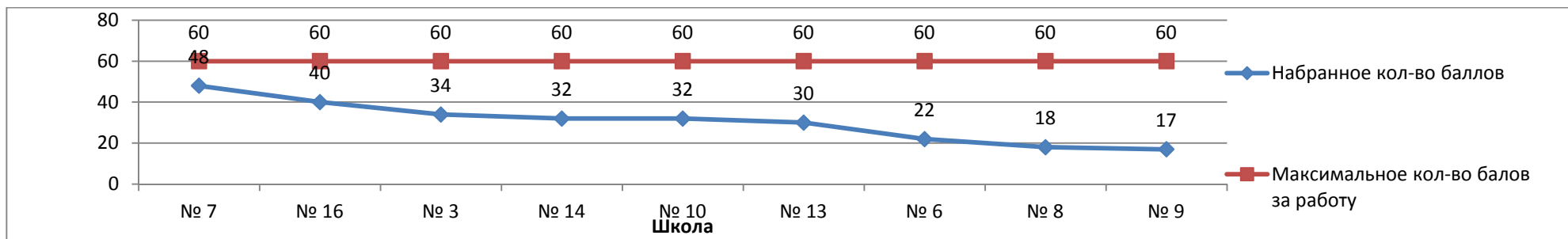
## Анализ результатов предметных олимпиад

### Экология



Участие принял Г. Сергей . (9 кл.). Показал 3-ий результат.

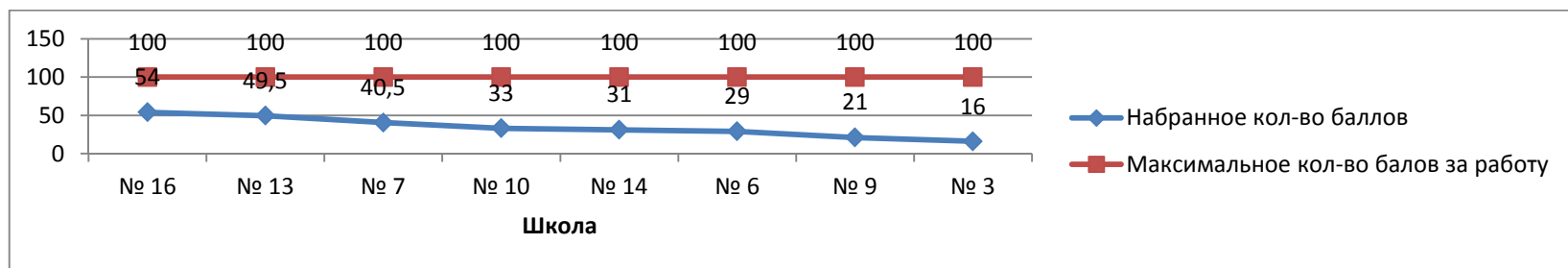
### Английский язык



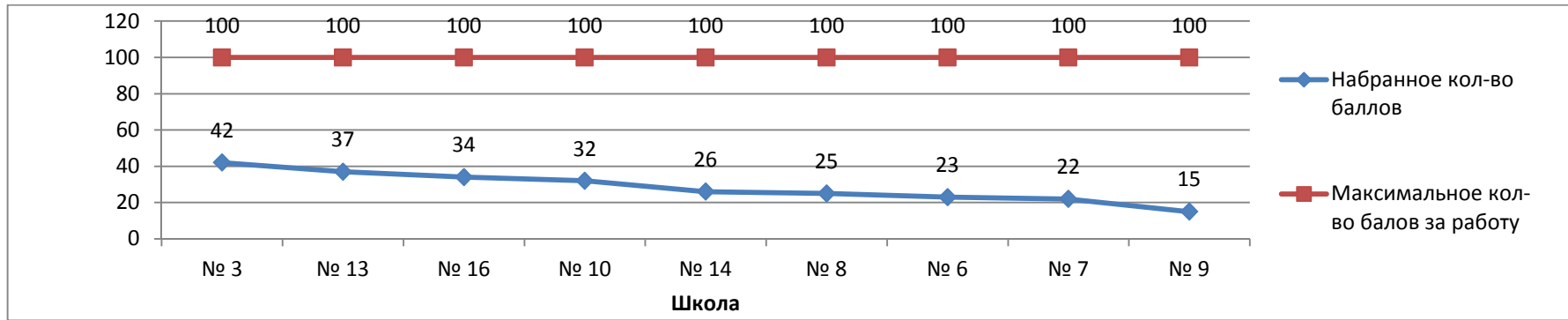
Участие приняли ученики 7 класса . (9 баллов). Учащиеся 8-9 классов участие не приняли.

### География

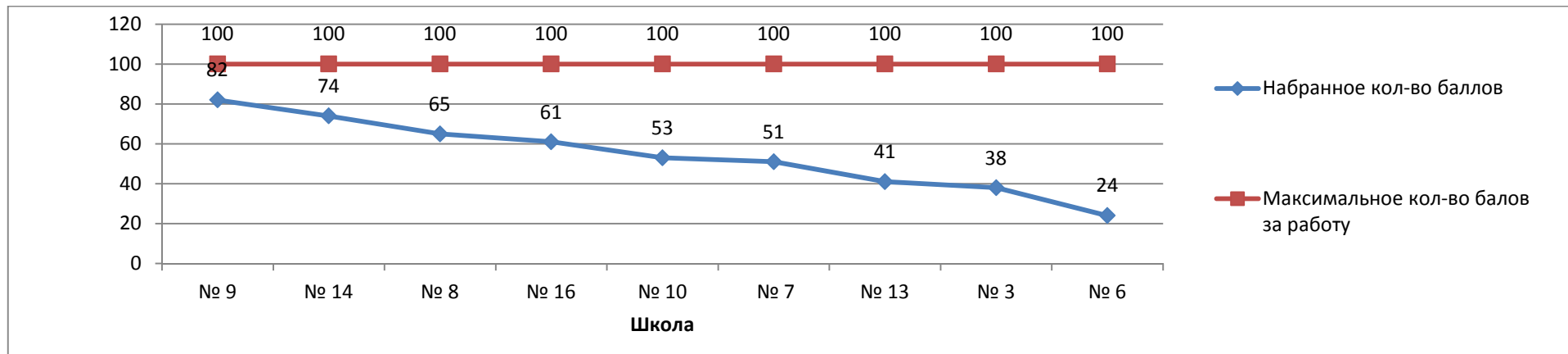
7 классы



### 8 класс



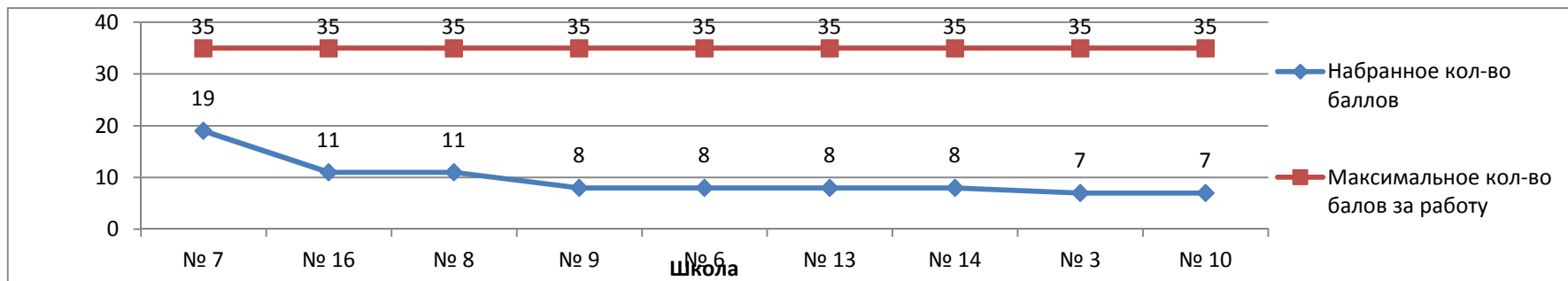
### Литература



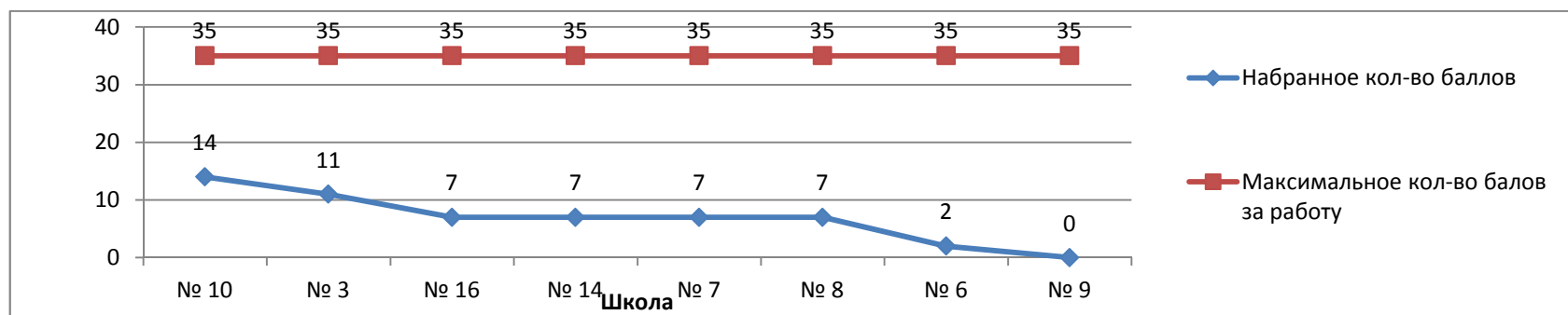
Победительница окружного тура – В. Мелани 9 класс.

### Математика

### 7 класс



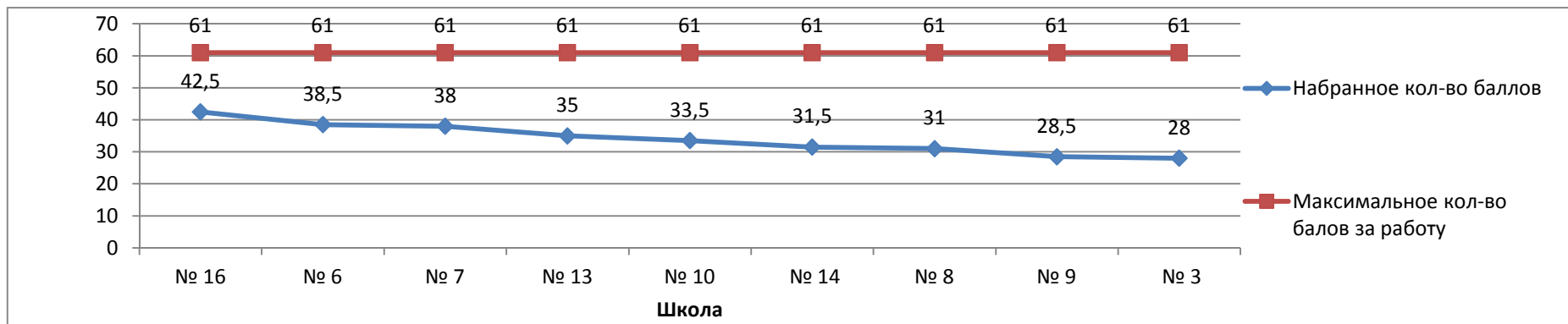
8 класс



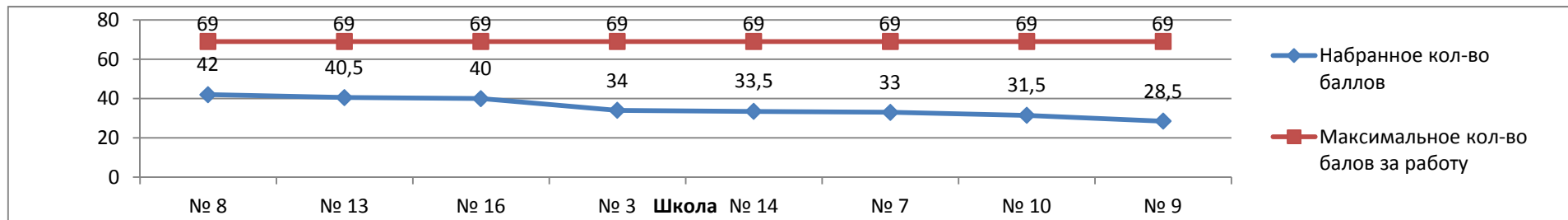
Русский язык

7 класс





8 класс



Также ученик 8 класса А. Сергей. призер олимпиады по обществознанию, а ученик 9 класса Ф. Глеб. – призер олимпиады по биологии.

**Вывод:** необходимо активизировать работу с одаренными детьми.

#### Анализ воспитательной работы в ГБОУ ООШ №9 за 2016-2017 учебный год

Для создания условий в воспитании высоконравственной физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации, учитывая потребности учащихся и их родителей, педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году реализовывал воспитательные цели и задачи, согласно требованиям ФГОС:

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

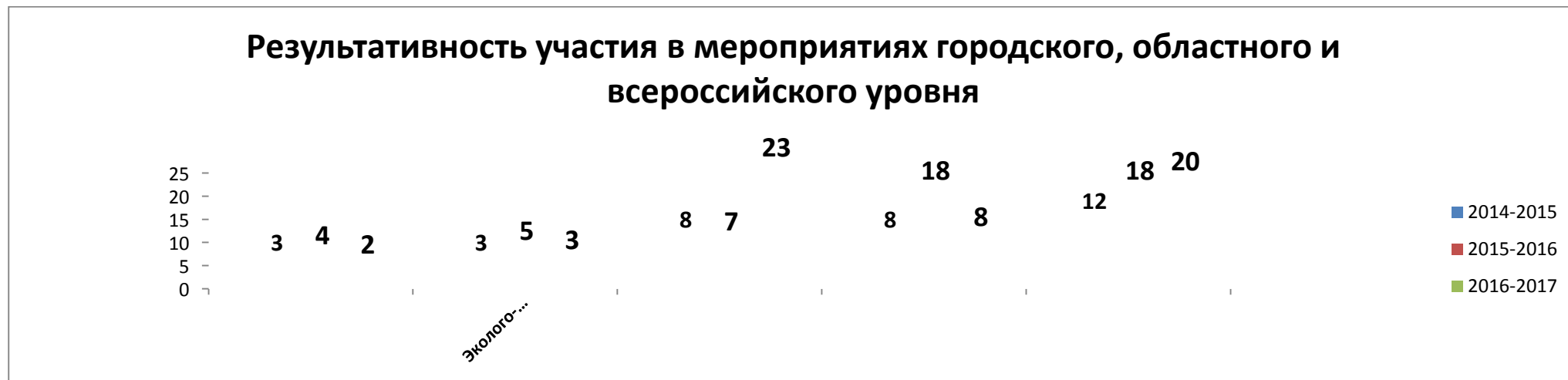
**1. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся через программу «Здоровье», согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Систематизировать профилактическую работу с использованием психокоррекционных программ с целью формирования у детей и подростков как антинаркотических установок, так и внутриличностных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.**

– С января 2012 года разработана и внедряется программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся на 2012-2016 гг. «ЗДОРОВЬЕ». В рамках этой программы разработана система спортивных мероприятий и теоретических часов (утренние зарядки в начальной школе, динамические паузы, физкультминутки, классные часы, лекции врачей, занятия с психологами) , способствующие раскрытию: физической культуры, содействию здоровому образу жизни и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, а также творческого потенциала каждого ребенка;

– На базе ГБОУ ООШ № 9 в течение 2016-2017 учебного года проведены спортивно-оздоровительные мероприятия через программы внеурочной деятельности и занятия детей в спортивно-оздоровительных кружках и секциях по интересам (волейбол, пионербол, тяжёлая атлетика, городошный спорт), ведётся работа по программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблении ПАВ «Дороги, которые мы выбираем» психологом центра ранней профилактики «Компас»;

**2. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Создать базу для выявления одарённых детей по различным направлениям. Составлять программы творческого роста одарённых детей. Всем классным руководителям спланировать работу по привлечению учащихся к участию в школьных, районных, областных и Всероссийских конкурсах.**

-Учащиеся школы участвуют в конкурсах, конференция различного уровня. Имеются призовые места в различных направлениях.



**3. Повысить качество социальной работы с привлечением специалистов в работе Совета профилактики для предупреждения повышения преступности среди учащихся в школе. Внедрение усиленных превентивных мер по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и учащихся с девиантным поведением через систему работы классных руководителей;**

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики и действует НАРКОПОСТ. Их задачи изучать и анализировать состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривать персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществлять контроль за поведением подростков; выявлять учащихся и родителей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же родителей и лиц их заменяющих не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекать подростков склонных к правонарушениям, в секции, кружки, и др. внеурочную деятельность. В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение заняло 1 место среди НАРКОПОСТов г.о.Жигулёвск по организации работы по данному направлению.

**4. *Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.***

Увеличение часов внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, появление новых разнообразных кружков и секций на базе школы показало свои результаты:

- возросла занятость учащихся различных возрастов, в том числе состоящих на различных видах учёта;
- результативность работы школы в спортивно-оздоровительном направлении.

**5. *Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей, составлять прогнозы успеваемости, разрабатывать индивидуальные траектории образования и воспитания обучающихся. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.***

Классные руководители анализируют свою работу 1 раз в четверть, корректируя дальнейшую деятельность с классом, налажена связь классный руководитель-предметник-родители.

Классные руководители делятся результатами своей работы на методических объединениях и педагогических советах в течение года.

***Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.***

Продолжает работу система школьного самоуправления «Школьная страна». С 2015 года выпускается школьная газета «Школьное полюшко», работает школьное радио. Развитие волонтерского движения среди учащихся школы.

С января 2015года в ГБОУ ООШ № 9 разработана и внедряется в воспитательный процесс план военно-патриотических мероприятий. Элементы плана реализуется в комплексе с социально-значимыми мероприятиями:

- 2014 год — год Культуры.
- 2015 год – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- 2016 год - «Все мы разные, но мы вместе».

- 2017 год- год особо охраняемых территорий.

### **Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания**

- Нравственный пример педагога;
- Социально-педагогическое партнёрство;
- Индивидуально-личностное развитие;
- Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- Социальная востребованность воспитания.

### **Управление воспитательным процессом осуществляется в системе:**

директор, заместитель директор по УВР, Совет школы, непосредственно заместитель директора по воспитательной работе, который координирует свои подразделения: МО классных руководителей, ученическое самоуправление, внешкольные учреждения.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год: ежегодный план общешкольных мероприятий, программы работы дополнительного образования, планы и отчеты работы на каникулах, планы МО классных руководителей, протоколы заседаний МО классных руководителей, воспитательные программы и планы классных руководителей, планы-конспекты открытых классных часов и других внеурочных мероприятий, подведения итогов школьных соревнований по полугодиям и за год, планов и отчеты выполнения месячников, грамоты.

### **Работа ведётся по следующим направлениям:**

- *Гражданско-патриотическое направление*
- *Нравственно-правовое направление*
- *Интеллектуально-познавательное направление*
- *Спортивно-оздоровительная работа. Реализация программы «Здоровье»*
- *Художественно-эстетическое направление*
- *Самоуправление*
- *Работа с родителями. Работа в социуме.*

Благодаря работе администрации школы, Совета школы, который был утверждён в начале года, общешкольного родительского комитета продолжается сотрудничество с административными и бизнес структурами города, они оказывают посильную помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

### **Мониторинг воспитательной работы был представлен следующими показателями:**

- анализ удовлетворённости учебно-воспитательным процессом учащихся 8-9 классов (образовательное учреждение);
- мониторинге знаний учащихся общеобразовательных учреждений по ПДД (центральное управление);
- анкетирование «Отношение к вредным привычкам» (Ресурсный центр г.Жигулёвск)

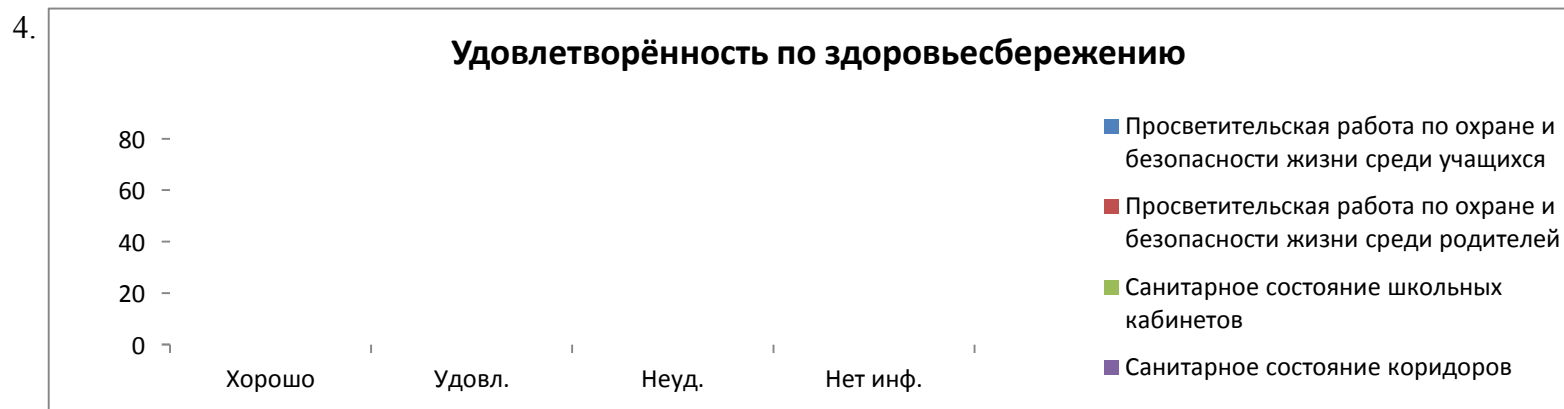
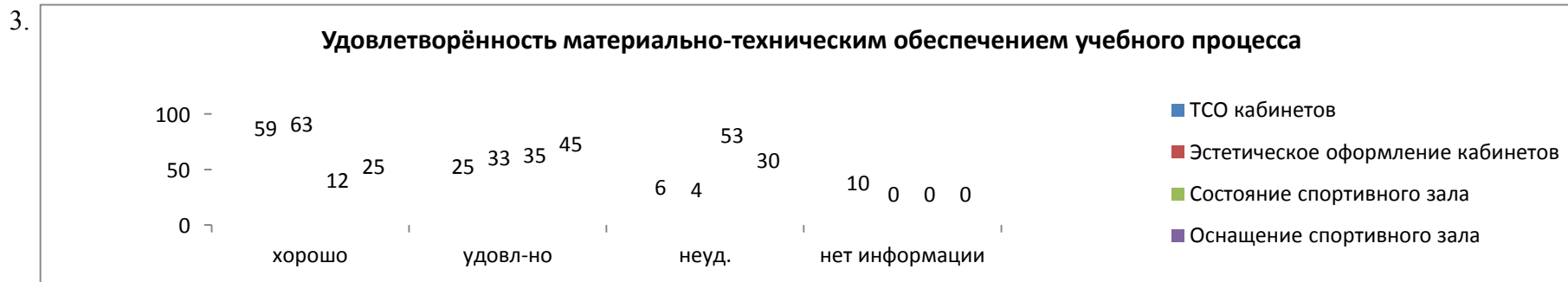
- диагностика на немедицинское выявление употребление психотропных и наркотических средств у учащихся 8 класса (областной РСПЦ);
- диагностика умственных процессов и мотивации учащихся 8 класса (РСПЦ).

**Выводы:**

- *анализ удовлетворённости учебно-воспитательным процессом учащихся 8-9 классов (образовательное учреждение)*

1. По данным анкетирования, 67% родителей и 56% учащихся удовлетворены школой в целом. 27% родителей и 33% учащихся удовлетворены школой не в полной мере, т. е. есть проблемные моменты, требующие внимания администрации и разрешения в целях улучшения учебно-воспитательного процесса.

2. 51% родителей и 50% учащихся классов отметили, что школа меняется в лучшую сторону.





Таким образом, в анкетах ученики и родители высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены, по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2017-2018 учебный год:

### ***3. Мониторинг знаний учащихся общеобразовательных учреждений по ПДД (Центральное управление)***

Проанализировав бланки ответов учащихся можно сделать следующие **выводы**:

- Учащиеся выбранных классов имеют удовлетворительный уровень понятийного аппарата по ПДД,
- В 7 классе многие затруднились ответить на вопросы, касающиеся всех участников дорожного движения;
- Все учащиеся (100%) знают знаки дорожного движения, в соответствии с возрастом;
- Затруднения вызвал вопрос о сигналах регулировщика.

По данным ГИБДД за учебный год составлено 2 протокола сотрудниками на учащихся школы по поводу нарушений правил перехода улицы. По каждому случаю была проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями.

### ***4. Диагностика на немедицинское выявление употребление психотропных и наркотических средств у учащихся 8 класса (областной социопсихологический центр)***

***Результаты обследования предполагают акцентировать работу на отрицательных последствиях употребления наркотических и психотропных веществ через:***

- Организации просветительской работы среди учащихся и родителей;
- Изменение круга общения подростков и привлечение внимания родителей и педагогов к вопросу организации досуга детей и подростков;
- Проведение диагностики личностных способностей;
- Организацию психокоррекционной работы совместно с психологом, направленной на развитие адекватной самооценки;
- Проведение тренингов, занятий.

В рамках ВШК проводились диагностики по выявлению уровня адаптации у первоклассников. Результаты анализировались зам.директора по ВР и классными руководителями, по справке, составлялись рекомендации классному руководителю по сотрудничеству с учащимися, результаты обсуждались на совещаниях при директоре, сведения предоставлялись родителям с рекомендациями по отношению к ребёнку в данные периоды.

**Расширение образовательного и воспитательного пространства** являлась одной из **важнейших задач**, поставленных перед коллективом ГБОУ ООШ №9. Поэтому большое внимание уделялось участию школьников в городских мероприятиях, вовлечение учащихся во внеурочную досуговую деятельность (в рамках ФГОС второго поколения 1-8 классы), расширение её пространства с помощью взаимодействия с социальными партнёрами.

В 2016-2017 учебном году методическое объединение классных руководителей и администрация школы решили продолжить линии воспитательной работы прошлого года, где основными моментами было продолжение патриотического воспитания и работы над системой самоуправления. Направления деятельности полностью основываются на городском плане, отражает запросы всех участников воспитательного процесса (родителей, учащихся, педагогов).

### Система дополнительного образования в ГБОУ ООШ №9

**В ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулёвска с учётом ранее изученных потребностей работа ведется в рамках внеурочной деятельности педагогами школы и взаимодействия с социальными партнёрами города.**

#### Наши партнеры

- Структурное подразделение детский сад N 10 «Снежок» [государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы N 9 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области](#);
- Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» [государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области](#) ;
- Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников [государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области](#);
- Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»;
- МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука»;
- МУП "Дом молодежных организаций"
- Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД;
- Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»;
- МКЦ;
- МБУК «Жигулёвский ДК»;
- МБУЗ ЦГБ;
- МУК Жигулёвская центральная библиотечная система;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств N1» г.о. Жигулёвска;
- МКУ центр «Семья» г.о. Жигулёвск;
- Договор о сотрудничестве с ГОУ ДПО "РСЦ" (РСЦ);
- Договор о сотрудничестве с Комбинатом "Школьник».

Внеурочная деятельность в 1 – 8 классах осуществляется в рамках Основной образовательной программы начального общего образования и основного образования по следующим направлениям развития личности:



- **Спортивно-оздоровительное** представлено в программах «Городки» (1-4 класс), «Гиревой спорт» (6-8 класс), «Волейбол», «Пионербол» (5-6 класс);
- **Духовно-нравственное** («Маленький патриот» (2-4 класс), «Музееведение» (8 класс);
- **Социальное** («Я-исследователь» (2, 4 классы)
- **Общеинтеллектуальное** («Умники и умницы» (1- 3 класс);
- **Общекультурное**(«Весёлые нотки» (2 класс), «Хор» (5-7 класс), «Паутинка» (1, 5 класс).

	Общее количество классов	Общее количество учащихся	Количество классов, реализующих ФГОС нового поколения	Количество учащихся, участвующих в ФГОС нового поколения
<b>1 класс</b>	1	25	1	25
<b>2 класс</b>	2	44	2	44
<b>3 класс</b>	1	24	1	24
<b>4 класс</b>	1	23	1	23
<b>5 класс</b>	1	32	1	32
<b>6 класс</b>	2	51	2	51
<b>7 класс</b>	1	30	1	30
<b>8 класс</b>	1	27	1	27

Все программы составлены учителями школы на основе Примерных и государственных (авторских) программ, послужившие основой для составления рабочих программ, модифицированных под работу школы, класса, возможности ОУ.

Планы внеурочной деятельности относительно каждого классного коллектива построены таким образом, что учащиеся могли выбрать кружки в соответствии с планом.

***Кружки, секции на базе школы (площадка СЮТ)***

Направленности	Срок реализации программы	Кол-во часов на 1 группу в неделю	Кол-во групп	Итого часов	Кол-во воспитанников
<b>Физкультурно-спортивная</b>					
Волейбол	1	2	1	2	20

Уже традиционно в начале года каждый педагог, заявивший внеурочную деятельность, подготовил рекламный стенд для привлечения учащихся в кружки. Данная информация была выполнена перед первым общешкольным родительским собранием. Поэтому родители могли осознанно выбрать программы для своих детей, представленные в заявлении. Во 2 полугодии каждый учитель, ведущий ВНД, представил стенд с результатами внеурочной деятельности. Это были творческие работы, выполненные своими руками в различных техниках, выставки рисунков, анализ результативности с грамотами и фотографиями и т.д.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

### *Занятость учащихся ГБОУ ООШ № 9 во внеурочное время*

<i>Класс</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Всего занимаются в кружках</i>	<i>В школе в рамках ВНД</i>	<i>СПДОД СЮТ СП ЦВР Успех</i>	<i>В других городских учреждениях</i>			
					<i>Спорт комитет</i>	<i>Учреждения культуры</i>	<i>СДЮШОР</i>	<i>Другие</i>
<i>1</i>	25	25	25	5	0	4	0	1
<i>2а</i>	24	24	24	12	0	10	0	0
<i>2б</i>	20	20	20	14	0	7	0	0
<i>3</i>	24	24	20	15	0	5	0	0
<i>4</i>	23	23	21	17	2	8	0	2
<i>5</i>	32	28	25	6	3	5	1	0
<i>6а</i>	25	23	17	3	0	5	0	0
<i>6б</i>	26	20	18	5	2	3	0	0
<i>7</i>	30	30	30	6	4	7	0	0
<i>8</i>	27	13	15	0	0	3	0	0
<i>9</i>	23	9	0	0	6	1	2	0

### *Достижения, достигнутые в рамках внеурочной деятельности:*

1. Высокие результаты по гиревому спорту на городских и областных соревнованиях;
2. Подготовка художественного чтения произведений. Актёрское мастерство при создании сценариев на праздники, конкурсные мероприятия. Выход на областной уровень в конкурсе агитбригад по ПДД;
3. Выпуск школьной газеты «Школьное полюшко», создатели которой участвуют в различных городских конкурсах;

4. Участие в городских спортивных соревнованиях и конкурсах, наличие призовых мест;
5. Организация ежегодной выставки к смотру художественной самодеятельности;
6. Творческий рост школьного хора и вокалистов в рамках внеурочной деятельности «Весёлые нотки» (призовые места на уровне города);
7. Участие учащихся начальной школы в научно-практических конференциях различного уровня, наличие победителей;
8. Мотивация учащихся к учебной деятельности, развитие их познавательных способностей;
9. Занятость учащихся, том числе учащихся группы «риска», во внеурочной деятельности (100% состоящих на различных видах учёта, 86 % от всего количество учащихся) Маленький % охвата в 8-9 классах. Некоторые виды деятельности не востребованы среди учащихся.
10. Проблемой является то, что не все запросы родителей и учащихся удовлетворяются на кружковую и спортивную деятельность.
11. Интеллектуальное направление не приносит результативности (выбор экзаменов по выбору, призовые места по английскому языку).

### Рекомендации

1. Проводить обстоятельный анализ внеурочной деятельности 1 раз в полугодие, отследить при этом изменения в части её эффективности и продуктивности, оценку удовлетворённости участников деятельности её организацией и результатами;
2. Руководителю МО начальных классов, основной школы, зам. директора по ВР систематически вести мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
3. Ввести результативность работы по каждому направлению и отслеживать результаты через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, личностного роста учащихся
4. На 2017-2018 учебный год использовать более востребованные программы внеурочной деятельности учащимися, родителями, приносящие качественные результаты.
5. Найти специалистов для того, чтобы предложить учащимся новые интересные кружки и секции, в том числе психолога для внедрения профилактических программ.

Сравнивая данные с предыдущим 2015-2016 учебным годом по занятости учащихся во внеурочное время, можно увидеть стабильность занятости ребят в кружках, секциях, объединениях, школах искусств и т.д. - по всем основным направлениям воспитания школьников. Из 276 ребят, в среднем 86% учащихся задействованы в различной внеурочной деятельности, как в школе, так и за её пределами. А ранее 75%. Ребята активно занимаются в спортивных секциях (бокс, рукопашный бой, танцы, волейбол на базе школы, города 18%).

Активное участие учащихся, занятых дополнительным образованием не только ограничено участием в конкурсах, но и приносит призовые места школе.

### **Патриотическое воспитание**

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание **системы патриотического воспитания** обучающихся по направлению **краеведение и музееведение (сбор материала для музея)**. Основные мероприятия были освещены на сайте школы. Патриотическое воспитание осуществлялось в рамках общешкольного плана ВР и работы каждого класса по данному направлению, а также работы патриотического кружка «Я-патриот».

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в устойчивость России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет в рамках:

- **урочной деятельности** (на уроках истории, окружающего мира). Так как школа основная, то предмет ОБЖ ведётся только в 8 классе и не включает в себя основы начальной военной подготовки. В 9 классе предмет ОБЖ по учебному плану отсутствует.
- **внеурочной деятельности** (внеурочные занятия «Маленький патриот» (2а,3,4 класс), «Музееведение» (8 класс).
- **внеклассной и внешкольной работой** (согласно плану ВР школы и по плану классного руководителя, участие в городских акциях и конкурсах).

Работа строится по трем системообразующим **направлениям**:

### **I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

Акция «Бессмертный полк», третий год проходившая в нашей школе, включило в свои ряды около 70 человек, вышедших на площадь Победы 9 мая, что на 20% больше, чем в предыдущем году. <http://school9.cuso-edu.ru/news/archive/2017/05/>

Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, совместно с администрацией посёлка и МКЦ.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеofilьмов.

Сотрудничество с центром социальной работы и проведение совместных акций: «Тимуровская команда» (оказание помощи нуждающимся), «Подарок ветерану» (вручение открыток на дому с концертной программой на праздник День Победы). <http://school9.cuso-edu.ru/news/859/>

Работая в тесном контакте с руководителем школьного музея, Бурмистровой Е.О. мы организуем проведение мероприятий данного направления. В школьном музее собран богатый материал по истории посёлка Александровское поле, школы. Ежегодно школьный музей пополняется новыми экспозициями, собранными благодаря ученикам, родителям, учителям. Члены кружка «Музееведение» организуют и проводят экскурсии и встречи с интересными людьми: ветеранами Вов, выпускниками школы - защитниками Родины, тружениками тыла. В настоящее время на Александровском поле проживают 2 участника ВОВ: А.А.Коган, Клычков А.М. . Архивная информация о каждом находится в музее. В этом году открылась новая экспозиция в музейной комнате под названием «Мода-80-х». Здесь собрана коллекция детской одежды 80-90-х годов, которую демонстрировали ребята из детского сада «Снежок» на юбилее школы. По данной экспозиции была создана интерактивная экскурсия членами клуба «Музееведение».

У школы имеется контакт с выпускниками школы, которые проходят службу в Рязанском высшем воздушно-десантном командном училище имени генерала армии В.Ф.Маргелова. 2 раза в год они беседуют с учениками 8-9 классов, призывая поступать в военные учебные заведения, объясняя что для этого нужно и его перспективы. Результат работы по данному направлению положительный. В течение последних четырёх лет количество поступающих в данные учебные учреждения увеличилось. ( в 2015 году поступило 3 человека).

В рамках предпрофильной подготовки ученики 8-9 классов в этом году посетили музей отдела полиции города Жигулёвск. <http://school9.cuso-edu.ru/news/883/>

Учащиеся школы познакомились с кадетами ГБОУ СОШ № 7, их законами. Узнали что нужно, чтобы быть настоящим кадетом. Некоторые заинтересовались информацией и готовятся к поступлению. <http://school9.cuso-edu.ru/news/977/>

### **II направление. Военно-спортивные игры.**

Прежде всего, это “Зарница” (школьный и городской этап) <http://school9.cuso-edu.ru/news/954/> и “Школа безопасности”, «Ралли выживания», которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. В этом учебном году команда учащихся начальной школы приняла активное участие в конкурсе. Проблемой остаётся организация учащихся 8-9 класса на подобные мероприятия.

Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Также традиционные школьные праздники, соревнования, дни здоровья.

Ежегодно месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы посвящается победе в Великой Отечественной войне. В рамках месячника традиционно проводятся ряд мероприятий:

1. Вечер военной песни (1-9 кл.)
2. День солдатского письма (8 кл.).
3. Зачет по оказанию первой медицинской помощи (5-8 кл).
4. Акция «Подарок ветерану» (2-5 кл).
5. Акция «Читаем детям о войне» (1-9 кл.).
6. «День Здоровья» (сдача нормативов 1-9 кл).
7. Урок Мужества, посвященный Дню защитникам Отечества, Дню Победы (1-9 кл).
8. Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек (5-9 кл).
9. Смотр строя и песни «Мальчиш – Кибальчиш» (2-7 кл).
10. «А ну-ка, парни!», военно-спортивная эстафета (5-9 кл.)
11. Акция «Я помню, я горжусь» (георгиевские ленточки, которые ученики носят в течение всего месяца и раздают прохожим)
12. Проект радиопередач «Не дать забвению стереть из памяти людской события и даты».

Ребята познакомились с кадетами.

Одним из главных мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы является смотр строя и песни.

На смотр приглашаются ветераны, общественность (администрация), родители, которые поздравляют всех ребят с праздниками.

В этом году наладилась связь с Советом ветеранов. А.В.Трошин регулярно приходят, проводят с ребятами беседы, участвует как член жюри в спортивно-патриотических мероприятиях. <http://school9.cuso-edu.ru/news/948/>

Уже третий год школа сотрудничает с представителем отряда Росгвардии. Эдуард Викторович рассказывает старшеклассникам о своей службе в Чечне и даёт советы молодым парням. <http://school9.cuso-edu.ru/news/953/>

В течение года ведётся работа классных руководителей 8 класса с военкоматом по предоставлению результатов учета военнообязанных для приписки, составляются необходимые списки призывников, вручаются повестки для прохождения медицинской и призывной комиссии, организовывается контроль за явкой и сопровождение учащихся.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

**Рекомендации:**

*Продолжать работу в рамках систематического подхода к патриотическому воспитанию в работе как школы, так и классных руководителей;*

*Расширять понятие патриотического воспитания, захватывая новые его аспекты.*

В 2016-2017 учебном году проводилась работа в **экологическом направлении**.

В рамках экологического воспитания, классные руководители, выстраивали свою работу в рамках года особо охраняемых территорий, затрагивая учащихся разных возрастов, взаимодействуя с различными структурами дополнительного образования. В этом учебном году были организованы школьные мероприятия экологической направленности, изучения своего края, организованных учителями начальных классов и руководителем МО основной школы. <http://school9.cuso-edu.ru/news/890/> Ребята школы в рамках недели добра приняли участие в акции «Батарейка, сдавайся» и «Трудовой десант» по уборке пришкольной территории. <http://school9.cuso-edu.ru/news/993/>

Участие в мероприятиях, организованных экоцентром, было выполнено, но по сравнению с 2015-2016 учебным годом отсутствие призовых мест, говорит о недостаточной подготовке учащихся. Учащиеся вместе с руководителем участвовали в городских творческих мероприятиях (конкурс открыток и плакатов), имеются призовые места.

***Недостатки:***

- ✓ Отсутствие научно-исследовательской деятельности по данному направлению;
- ✓ Отсутствие участия в областных мероприятиях;
- ✓ Недостаточно качественная подготовка учащихся к городским мероприятиям;
- ✓ Отсутствие внеурочной деятельности по данному направлению.

***Проектно-исследовательская деятельность***

В этом учебном году исследовательская деятельность на низком уровне была организована на базе учебного учреждения. Отсутствие часов ВНД по данному направлению дало отрицательные результаты. Не состоялась ежегодная конференция «Первые шаги в науку». Снижена мотивация участия по сравнению с прошлым годом. Учащиеся 4 класса приняли участие на городском уровне в научно-практической конференции (начальная школа), став призёрами в своей секции (Марина и Галина В. 4 класс «Близнецы: одинаковые или разные», рук. Финько Е.В.)

***Рекомендации:***

- Необходимо развивать данное направление в школе, вовлекая учащихся, в том числе и среднего звена (тем самым осуществлять работу по направлению «Одарённые дети»);
- Продолжать организовывать и проводить защиту проектов и исследовательских работ на школьном уровне. Проводить мероприятия среди учащихся и педагогов по повышению статуса данного мероприятия.
- Вести отбор работ для защиты на конференциях разного уровня.

### *Пропаганда здорового образа жизни*

Ежегодно уделяется внимание проблеме **здоровьесбережения**.

Организация питания в школе в этом учебном году радовала разнообразной пищей качеством приготовления. Совместными усилиями поддерживается внешний вид столовой. Нет 80% питания по школе, но стабильность по сравнению с прошлым годом имеется. В среднем 70% учащихся получают питание. Очень хорошо пришла поддержка многодетных семей, что их дети платят 50% от стоимости питания, что повысило число учащихся получающих горячее питание. Это заслуга и столовой и классных руководителей. С самых первых дней в классах работаем над организацией питания в школе. Остаётся проблема оплаты родителями за питание.

Пути решения:

1. Проведение мероприятий по ЗОЖ, с привлечением материала по здоровому питанию;
2. Рекомендовать классным руководителям как факультатив программы по здоровому питанию школьников, в том числе в рамках внеурочной деятельности.
3. Проведение родительских лекторий по ЗОЖ, привлечение родительской общественности к питанию в школьной столовой.

С целью культивирования здорового образа жизни, традиционно в нашей школе проводятся Неделя Здоровья, ежегодно ребята участвуют в декаднике «Красная лента», налажен контакт с центром «Семья», СЮТ. Интересно в этом году прошла в апреле традиционная Неделя ЗОЖ, совместно с центром «Компас» в рамках городской акции «Мы за здоровый образ жизни». Были задействованы все возрастные категории, включены мероприятия разнообразного характера: интеллектуальные, творческие, спортивные, психологической направленности. Новые учителя физической культуры привлекают учащихся на переменах игрой в теннис, постановке рекордов в различных упражнениях. Алексей Валерьевич Н., учитель физической культуры проводил беседы о ЗОЖ, показывая на собственном примере, чего можно добиться, занимаясь спортом. <http://school9.cuso-edu.ru/news/994/>

Разнообразие секций в рамках ВНД спортивно-оздоровительного направления вовлекло около 70 учащихся школы. В этом году дни здоровья прошли в виде соревнований между классами в начальной и основной школе. Школа принимала участие в психологическом центре ранней профилактики «Компас», ДМО, по программе «Здоровье» классными руководителями обязательно проводятся классные часы «Мое здоровье», школьные соревнования, пропаганда здорового образа жизни городских спортивных мероприятиях, были призовые места. <http://school9.cuso-edu.ru/news/965/>

Среди ребят 8-9 классов проводилось анонимное анкетирование, выявившее не только лояльное отношение деструктивным девиациям, но и то, что 31% учеников пробовали курить и 29% могут употреблять алкоголь. Положительным является лишь то, что, ни одного человека из опрашиваемых не пробовали наркотиков, и относятся к ним отрицательно. Несколько учеников признались что они курят ( 5 чел.) и иногда употребляют спиртное (2 чел.). Несмотря на это учащиеся 8-9 классов оценивают своё здоровье достаточно высоко.







Также специалистами из центра «Компас» было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам данного исследования 6 человек вошли в группу «риска», что показало отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом. (2016 год- 3 человека, 2017 год- 6 человек). Результаты школы находятся ниже уровня, т.е. в области сниженной эмоциональной толерантности к употреблению ПАВ. По заключению социально-психологического тестирования были даны подробные рекомендации для работы на 2017-2018 учебный год родителям, классным руководителям, заместителю директора по ВР, социальному педагогу. Рекомендации на медицинское тестирование учащихся данного класса было рассмотрено как положительное на 2017-2018 учебный год.

В целях профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ за 2016-2017 год в школе проводились разнообразные мероприятия, как на классном, так и на общешкольном уровне. Учащиеся участвовали в городских мероприятиях: «Прочь негатив», «Жигулёвск-территория здоровья», «Президентские состязания». В течение года привлекались специалисты центра «Семья» с профилактическими программами в 2,6,8, 9 классах. Специалисты центра «Компас» провели тренинги среди учащихся 8, 9 класса в рамках акции «СТОП ВИЧ СПИД». На родительских собраниях данная тематика рассматривалась в 7, 8, 9 классах. Медицинское тестирование на употребление наркотических веществ в 9 классе (21 чел.) показало отрицательные результаты. В декабре 2016 года и в апреле 2017 года проводились недели ЗОЖ в рамках городских акций и включали разнообразные мероприятия:

- Семинар среди учащихся 7-9 классов «Дорога жизни» <http://school9.cuso-edu.ru/news/936/>;
- Рекорды школы <http://school9.cuso-edu.ru/news/929/>; <http://school9.cuso-edu.ru/news/981/>
- Просмотр видеороликов на переменах
- Неделя психологии «Жить здорово!» совместно с психологическим центром «Компас»
- Классный час с приглашением школьной медсестры «Девочка, девушка, женщина» (6 кл., девочки)
- Семинар для старшеклассников
- «Здоровье - бесценный дар»(6-7 кл.) в рамках программы «Жить здорово»
- Ежедневные выпуски «Школьного радио» на тему здоровый образ жизни.
- Городской конкурс агитбригад «Жигулёвск-территория здоровья»  
3 место
- Организация флешмоба для начальной школы (утренняя зарядка) <http://school9.cuso-edu.ru/news/986/>, <http://school9.cuso-edu.ru/news/985/>
- Акция агитплакатов в микрорайоне «Мы –за здоровое будущее!» (шествие)
- День профилактики
- (межведомственное взаимодействие различных служб)
- Товарищеская встреча команды учителей и команды учеников по волейболу
- Работа совета профилактики «Наркопост»

Работа проводилась не со всеми участниками педагогического процесса: ученики, родители (родительское собрание) и педагогический коллектив (традиционный педагогический совет «Система работы по здоровьесбережению»).

Система работы по здоровьесбережению, профилактическая работа НАРКОПОСТА в 2016-2017 учебном году велась, но результаты социально-психологического тестирования говорят о её недостаточности.

В 2017-2018 учебном году будет составлен план мероприятий с использованием современных технологий, ресурсов психологического кабинета «Компас», работы психолога в рамках ВНД в рамках профилактического направления, используя рекомендации РСПЦ. Основной задачей будет отслеживание результатов деятельности и профилактический осмотр учащихся 7-8-9 классов.

***Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН***

На конец 2016 – 2017 учебного года было зарегистрировано 7 несовершеннолетних школьников, состоящих на учете в ОДН и КДНиЗП (наблюдается снижение числа нарушителей на 2 человека по сравнению с прошлым учебным годом).

***Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН***

№	Класс	Причины, сроки постановки на учёт
1	6 класс	ООД ( ст. 158 ) - кража 31.07.2013г
2	5 класс	ООД ( ст 116 ) - побои 03.10.2014г,
3	8 класс	Распитие алкогольных напитков 22.04.2015г
4	9 класс	Правонарушение ( управление транспортным средством, не имея прав управления ) 25.05.2016г,
5	8 класс	ООП ( ст. 158 ) - кража 16.05.2016г
6	8 класс	ООД ( ст. 158 ) – кража 16.05.2016г
7	9 класс	ООД ( ст 116 ) – административное правонарушение ( побои)

**Анализ состояния преступности в учреждении, система профилактической работы, результативность за 3 года.**

2013-2014	3 чел.
2014-2015	5 чел.
2015-2016	9 чел.
2016-2017	7 чел.

- Кол-во обучающихся из неблагополучных семей: 1 чел.
- Количество уч-ся, состоящих на ВШК: 1 чел.;
- Детей «группы риска»: 11чел.;
- Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН: 7  
преступления в этом учебном году: нет;
- Кол-во правонарушений в этом учебном году: 1 чел.;
- Кол-во Советов профилактики за учебный год: 2;
- Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году: 11 чел.;
- Кол – во детей – сирот: 20 чел.

*Количество уч-ся, совершивших*

**Для достижения положительных результатов в своей деятельности школа руководствуется:**

- Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих;
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В течение 2016-17 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства, выяснял причину отсутствия несовершеннолетнего. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. В течение года реализовывался план по профилактики безнадзорности и правонарушений. В рамках профилактической работы были организованы и проведены следующие мероприятия для учащихся:

1. Беседы:

- о правилах поведения на перемене. Знакомство с Уставом школы 1-4, 5-7, 8-9 класс;
- «Будь вежлив с одноклассниками» 1-7 класс;
- «Научись говорить слово «нет»» школа жизненных навыков 1-4, 5-7, 8-9 классы;
- «Твои права и обязанности» 1-4, 5-9 классы;

- «Мир моих увлечений» 1-4 класс;
- «В мире профессий» 8-9 классы;
- «Знаешь ли ты свои права?» 1-9 классы;
- «Как справиться со стрессом перед экзаменом» 9 класс;
- «Я в своей семье» 1-9 классы;
- По охране здоровья «Что имеем, не храним, потерявши плачем» 1-4, 5-9 классы;
- «Труд красит человека» 1-9 класс;

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (2 раза в год, по обстоятельствам чаще).

Положение и условия проживания детей в опекунских семьях удовлетворительные. Дети обеспечены всем необходимым. Права детей со стороны опекунов не нарушаются.

Также осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, детей группы риска с целью подготовки домашнего задания и выполнения режима дня, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних (не менее 2 раз в год).

С учащимися, поставленными на учёт, проводилась профилактическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Школа тесно сотрудничала с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Для решения данных задач привлекались службы города: инспектор ОДН, КДН, центр «Семья», библиотека Александровского поля, проводились профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, оказывалась помощь при посещении семей на дому. Работа с инспектором ОДН велась на низком уровне. Со стороны инспектора ОДН помощь оказывалась не всегда своевременно.

Работа с родителями осуществлялась посредством индивидуальных консультаций, бесед для родителей, сообщениями на родительских собраниях, проводились родительские лектории на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», посещения семей на дому. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 2016-2017 учебного года было проведено 2 заседания Совета профилактики, было приглашено 11 обучающихся и родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с контроля детей «группы риска».

На основании вышеперечисленного можно считать работу по общей социально-педагогической диагностике контингента, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю над посещаемостью удовлетворительной.

Однако недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания и контроля над детьми со стороны родителей. Работа по правовому просвещению детей и родителей не дала запланированного результата. За учебный снято с учёта 3 ученика, поставлено на учёт 1 ученик: 9 класс (драка). На конец учебного года на учёте в ОДН по школе состоят 7 учеников. Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: ослаблен контроль со стороны классных руководителей, родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей. Отсутствует занятость данных несовершеннолетних после уроков.

В 2016-2017 учебном году были проведены разнообразные традиционные мероприятия, которые дети любят и ждут и с удовольствием участвуют. Это Осенние праздники, Новогодние путешествия, Масленица, тематические недели, праздники Посвящения в пятиклассники, первоклассники, Мальчиш-Кибальчиш, Последний звонок, 9 Мая, участие в акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» и т.д. Наиболее значимые достижения учащихся по внеучебной деятельности:

**Результативность воспитательной работы 2016-2017 учебный год**

<b>Название (статус) мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Областные соревнования «Кубок Самарской области по гиревому спорту»	Новгородцев А.В.	Ученики 6,8, 9 классов (4 чел.)	1 место (6 класс), 1 место (8 класс), 2 место (6 класс), 2 место (9 класс)
Городские соревнования «Спортивные виражи»	Белухина О.А.	1-4 класс	3 место
Городские соревнования «Кубок г.о.Жигулёвск по гиревому спорту»	Новгородцев А.В.	Ученики 6,8, 9 классов (4 чел.)	1 место (6 класс), 1 место (6 класс), 1 место (9 класс), 2 место (8 класс)
Городская Квест-игра «Вместе ярче-2016»	Иванова С.А.	Группа учащихся 8 класс	Участие
Окружная олимпиада школьников по физической культуре	Новгородцев А.В.	Группа учащихся 7-8 классов	Участие
Окружная конференция «Покровские чтения»	Анненкова В.И.	6 класс	Участие
Окружная Читательская конференция по книге Железнякова «Чучело»	Анненкова В.И.	6 класс	Участие
7 Окружная конференция школьников «Книга в кадре»	Анненкова В.И.	8 класс	Участие
Всесоюзный конкурс сочинений	Переверзева Р.А.	9 класс	Сертификат участника
Окружная предметная олимпиада по литературе	Переверзева Р.А.	9 класс	Победитель
Окружная предметная олимпиада по биологии	Ипатова Е.В.	9 класс	Призёр

Окружная предметная олимпиада по обществознанию	Осина Е.Ю.	8 класс	Призёр
Городской конкурс поделок из бросового материала	Карпова Т.Е. Финько Е.В. Метельникова О.Н. Факанова Н.Д.	3 класс 4 класс 2 класс 5-6 класс	3 место Участие Участие Участие
Городской конкурс агитбригад по ПДД	Финько Е.В., Бурмистрова Е.О., Метельникова О.Н.	Группа учащихся 4,5,6 классов	1 место
Зональный конкурс агитбригад по ПДД	Финько Е.В., Метельникова О.Н.	Группа учащихся 4,5,6 классов	1 место
Городской конкурс агитбригад по ПДД	Финько Е.В., Метельникова О.Н.	Группа учащихся 4,5,6,7 классов	Участие
Городской конкурс «Интернет. Ру»	Финько Е.В. Ипатова Е.В.	9 класс 6 класс	2 место Участие
Городской конкурс видеороликов «Здоровое поколение»	Финько Е.В., Ипатова Е.В.	6 класс	1 место
Городской конкурс «Рождественские узоры»	Васянина Т.Ю.	5 класс	2 место
Городские соревнования «Дружная команда»	Белухина О.А.	Команда 4 класс	1 место
Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Белухина О.А.	Команда 4 класс	2 место
Чемпионат Самарской области по гиревому спорту	Новгородцев А.В.	9 класс 8 класс 6 класс	1 место 2 место 2 место
Городской этап «Президентские спортивные игры» (Теннис)	Новгородцев А.В.	Команда юношей Команда девушек	2 место 2 место
Городской этап	Новгородцев А.В.	Команда ОУ	3 место

«Президентские спортивные игры»			
Городская матчевая встреча по гиревому спорту	Новгородцев А.В.	6 класс 6 класс 8 класс 6 класс 7 класс	3 место 2 место 2 место 3 место 1 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Финько Е.В.	Группа учащихся 1-4 классов	Участие
Публикация книги «Моя Родина- место, где хочется жить»	Финько Е.В.	Власова Галина Власова Марина	3 место
Городской конкурс газет и журналов по ПДД	Финько Е.В.	Группа учащихся 4-5 классов	1 место
Литературный конкурс по ПДД	Финько Е.В.	6 класс	Призёр
Олимпиады среди учащихся 5-6 классов по русскому языку, литературе, математике	Шевченко И.В. Дурманова Т.С. Переверзева Р.А. Анненкова В.И.	5-6 класс	Участие
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Шевченко И.В.	5 класс	3 место
НПК младших школьников «Первые шаги в науку»	Финько Е.В.	4 класс	Призёр
Окружная олимпиада среди учащихся начальной школы	Финько Е.В.	4 класс	Участие
Городской конкурс «Созвездие талантов»	Факанова Н.Д.	8 класс	3 место
Городской конкурс «Родная глубинка»	Факанова Н.Д.	9 класс	2 место
Городской конкурс «Родная глубинка»	Факанова Н.Д.	9 класс	Победитель
Городской конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами детей»	Факанова Н.Д.	9 класс 7 класс	1 место Призёр
Городской конкурс рисунков	Факанова Н.Д.	6 класс	Призёр



«Жигулёвская сказка»			
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу»	Факанова Н.Д.	Вокал 7 класс	1 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу»	Факанова Н.Д.	Хор	3 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу»	Факанова Н.Д.	Выставка	2 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу»	Суфиева Л.Р.	Танцы 1-4 классы	1 место
Городской фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу»	Суфиева Л.Р.	Танцы 5-7 классы	1 место
Фестиваль детского творчества «Все мы разные, но мы вместе»	Бурмистрова Е.О., Финько Е.В., Факанова Н.Д.	Сценарий	2 место
Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Факанова Н.Д.	7 класс	2 место
Городской фотоконкурс «Моя малая Родина»	Финько Е.В.	4 класс	3 место
Конкурс агитбригад «Жигулёвск-территория здоровья»	Финько Е.В., Метельникова О.Н.	Команда 2-4 класс	3 место
Конкурс открыток и плакатов «Самарская Лука»	Факанова Н.Д.	7 класс 6 класс	Призёры

В июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Созвездие». Программа лагеря является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания

детей в условиях оздоровительного лагеря. Лагерь посещали 43 учащихся школы 7 -10 летнего возраста, что больше чем в прошлом году. Из них, 7 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 8 детей из многодетных семей, 2 учащихся на опеке. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей.

Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка, линейка, где освещались основные мероприятия дня. На линейке подводились итоги предыдущего дня. Ежедневно каждый отряд получал задание и план подготовки к общему мероприятию.

В каждом отряде велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о

дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация. Затрагивались правила безопасности на природе, дома, в сети интернет.

Ребята приняли участие в веселых стартах, конкурс –эстафета «Юные пожарные», школьный тур «Безопасное колесо», «Поделки Берендея»- изготовление поделок из природного материала ,«Клип-шоу», .«Парад сказочных героев». Худ самодеятельность (старые сказки на новый лад), игре-путешествии «Наша Родина – Россия», «Люблю тебя, мой Жигулёвск, любуюсь и горжусь!», Туристическая эстафета , верёвочный курс, «Зарница», поход и др.

Ребята с удовольствием участвовали в городских соревнованиях: «Весёлые старты», «Зарница», «Лето с футбольным мячом», где были награждены грамотами за призовые места.

Участвовали в митинге, посвящённом Дню памяти на площади Победы 22 июня. В этот день в лагере провели акцию «Небесный фонарик», с запуском небесного фонарика , как память о погибших и благодарность за Победу.

Ко Дню защиты детей проведена акция «Рисунки на асфальте» под девизом «Мир детства» и праздник в ДК «Планета детства».

Ежедневно работали кружки: «Весёлые нотки» (ДК), «Очумелые ручки» (ДК), «Шашки» (школа). Работу пришкольного оздоровительного лагеря «Созвездие» можно считать хорошей, т.к. задачи, поставленные перед педагогами, были выполнены.

Общественной составляющей, управляющей учебно-воспитательным процессом в ГБОУ ООШ, является общешкольный родительский комитет, утверждённый **общешкольным родительским собранием**.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания. На последнем собрании родители могли увидеть анализ успеваемости учащихся в разных классах, достижения учащихся за год, а также творчество их детей в виде выступлений учащихся. Были вручены грамоты от имени администрации школы активным ученикам, родителям, учащимся, закончившим учебный год на отлично. Учителя, дети, и их родители проводят праздники, соревнования, устраивают поездки в театры, организуют экскурсии.

Задача возобновления активного **ученического самоуправления** и поиск эффективных форм работы стала приоритетной с 2013 учебного года и имела своё развитие в 2016-2017 учебном году.

Работа по самоуправлению велась через:

- ✓ организацию дежурства;
- ✓ выпуск школьного радио;
- ✓ проведение общешкольных мероприятий;
- ✓ работа самоуправления в классах,
- ✓ созданию отряда волонтеров;
- ✓ проведению заседаний учащихся «Школьной страны»;
- ✓ выпуска школьной газеты «Школьное полюшко».

Лидеры за каждое направление в классе автоматически входят в школьное взаимодействие и привлекаются для проведения различных мероприятий, акций. Активистами помогали в проведении мероприятий различной направленности:

- Флешмобы на различные мероприятия;
- Сопровождение выставок;
- Организация акций в рамках недели ЗОЖ («Геометрический тест», «Букет сердечных пожеланий» и т.д.);
- Встреча гостей и выпускников на юбилей школы;
- Утверждение символики школы;
- Проведение школьных мероприятий в качестве ведущих;
- Помощь в организации спортивных мероприятий;
- Шефство над учениками начальной школы;
- Дежурство в школе;
- Организация жюри в начальной школе.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается. Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что, существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Не все органы самоуправления работают, не всегда хватает организации наставников-учителей в этом вопросе. Поэтому одной из задач на 2017-2018 учебный год будет – активизировать работу школьного самоуправления.

#### ***Работа с педагогическими кадрами***

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых классные руководители выступали с разнообразными темами организации воспитательного процесса в своём классном коллективе.

Большое внимание уделялось на заседаниях МО: ознакомлению с современными

воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Ипатовой Е.В., Метельниковой О.Н., Факановой Н.Д., Осинной Е.Ю., Васяниной Т.Ю. Этими педагогами используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Плановмерно выстраивалась работа у молодого специалиста Артемихиной Ю.А. ( 2 класс). Классный руководитель Финько Е.В. обобщила опыт своей работы как классного руководителя и представила его на областном конкурсе «Классный руководитель 2016».

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях за 2016-2017 учебный год**

<b>Название (статус) мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Результат</b>
Окружной конкурс «Классный руководитель-2016»	Октябрь, 2016	Финько Е.В.	Портфолио	Победитель
VII Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА»	Ноябрь, 2016	Финько Е.В.	Сценарий общешкольной игры эстафеты «Все флаги будут в гости к нам»	3 место
Областной конкурс «Классный руководитель-2016»	Январь, 2017	Финько Е.В.		Участие

В течение учебного года классными руководителями проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков только в начальной школе в рамках предметной недели начальных классов (орг. Метельникова О.Н.). В среднем и старшем звене таких мероприятий не проводилось.

Каждый классный руководитель в анализе воспитательной работы за год отразил сущность воспитательного процесса в классе, проанализировал, какие моменты находятся на высоком уровне, а над которыми нужно работать. Есть слабые стороны, учитывая которые мы будем строить воспитательный процесс и в конкретном классе и в школе в 2017-2018 учебном году.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год согласно требованиям ФГОС:

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся через программу «Здоровье», согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Систематизировать профилактическую работу с использованием психокоррекционных программ с целью формирования у детей и подростков как антинаркотических установок, так и внутриличностных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.
2. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Создать базу для выявления одарённых детей по различным направлениям. Составлять программы творческого роста одарённых детей. Всем классным руководителям спланировать работу по привлечению учащихся к участию в школьных, районных, областных и Всероссийских конкурсах.
3. Повысить качество социальной работы с привлечением специалистов в работе Совета профилактики для предупреждения повышения преступности среди учащихся в школе. Внедрение усиленных превентивных мер по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и учащихся с девиантным поведением через систему работы классных руководителей;
4. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей, составлять прогнозы успеваемости, разрабатывать индивидуальные траектории образования и воспитания обучающихся. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.
5. Развитие детской организации «Школьная страна» как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Пояснительная записка  
К учебному плану ГБОУ  
основной общеобразовательной школы № 9 городского округа Жигулевск на 2016/2017 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"](#) от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; а также при составлении учебного плана учитывались:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт:<http://standart.edu.ru>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта Максимальная (суммарная нагрузка) обучающихся соответствует нормативам, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Государственным образовательным стандартом для 7-9 классов.

Учебный план ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска является нормативным документом, на основе которого реализуются программы начального общего, основного общего образования. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебные занятия проводятся по пятидневной неделе в начальных классах и 5-6 классах и шестидневной неделе в 7-9 классах. Продолжительность уроков в 1 - классе -35 минут. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариативной и вариативной*.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов предметов по выбору учащихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Расписание уроков в соответствии с поставленными на новый учебный год задачами составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий.

В учебном плане учтены основные принципы формирования, обозначенные федеральным базисным планом.

### ***Начальное общее образование***

Обучение в начальной школе осуществляется по образовательной системе «Школа России».

Учебный план для первых классов составлен на основании образовательной программы школы для первого класса, соответствующей требованиям стандарта для начальной школы. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Изучение иностранного (английского языка), предусмотрено со 2 класса. Во 2,3 и 4 классах в соответствии с количеством учеников английский язык изучается по группам.

В 4 классе выделяется 1 час на ОРКСЭ.

### ***Основное общее образование***

«*Основы безопасности жизнедеятельности*» вводятся для изучения в 8 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

«Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе (1 час в неделю) передаются для организации и проведения предпрофильных курсов.

*Компонент образовательного учреждения* распределен с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.

Занятия по выбору учащихся предусматривают индивидуально-групповые занятия с целью подготовки к ОГЭ: Математика в 8,9 классах, (1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе); биологии в 9 классе и обществознания( экономики) в 8 классе, как наиболее выбираемые предметы для сдачи в форме ОГЭ.

неделю);

Русский язык в 8,9 классах (по 2 часа в неделю);

Литература в 8 классе (1 час в неделю)

В ГБОУ ООШ № 9 города Жигулевска созданы условия для реализации ФГОС НОО и ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно-правовая база по введению ФГОС;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1-7 - х классов;
- разработан учебный план на 2015-2016 учебный год;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО и ООО.

Учебный план, реализующий ФГОС нового поколения в 2015-2016 учебном году, рассмотрен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2015) В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык,);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);



основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана на данный учебный год предполагается изучать в 6 классе. Вместо ОДНКР по согласованию с педагогическим советом школы в пятых классах в этом учебном году вводится обществознание.

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план включает в себя: обязательную часть и части, формируемой участниками образовательного процесса

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года – 34 недели, в первом классе 33 недели.

Обязательная учебная нагрузка учеников не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв не менее 40 минут.

Учебный план расположен на сайте: <http://school9.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

3.3. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

1. Перерыв достаточной продолжительности (не менее 20 минут) предусмотрен:

**Расписание звонков**

**Для II ступени**

**1. 8.30 – 9.10**

**2. 9.20 – 10.00**

**3. 10.15 – 10.55**

**4. 11.15 – 11.55**

**5. 12.05 – 12.45**

**6. 12.55 – 13.35**

**7. 13.40 – 14.20**

**Для I ступени (нач. классы)**

**1. 8.30 – 9.05**

**2. 9.20 – 9.55**

**3. 10.15 – 10.50**

**4. 11.15– 11.50**

**5. 12.05 – 12.40**

❖ *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе реализуются индивидуальная и смешанная формы обучения. С января 2012 года в школе введено дистанционное обучение.

Обучение учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с законами РФ и локальными актами учреждения: <http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20pmpk.pdf>; <http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20pps%20ovz.pdf>; [http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20indiv\\_obuch.pdf](http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20indiv_obuch.pdf); [http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20obuch\\_ovz.pdf](http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20obuch_ovz.pdf); [http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20inkluz\\_obraz.pdf](http://school9.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20inkluz_obraz.pdf) и др.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

❖ *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.*

Имеется система громкоговорящей связи оповещения о пожаре в составе АПС.

#### 4.Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

#### Педагогический коллектив

##### Начальная школа

№	ФИО	Образова-ние	Общ. пед. стаж	Пед.стаж в шк.№9	Дата рождения	Катего-рия	Нагрузка
1	Васянина Т.Ю.	Ср. спец.	34	22	25.09.1961	Первая	1кл.
2	Метельникова О.Н. (рук.МО).	Высшее	11	10	12.10.1980	Высшая	2 «А»кл.
3	Артемихина Ю. А.	Высшее экономическое Сред.спец.педагогическ	3	2	14.06.1989	-	2 «Б» кл.
4	Карпова Т.Е.	Ср. спец.	34	22	07.01.1957	-	3кл
5	Финько Е. В.	Высшее	16	16	5.11.1981	Высшая	4кл.

##### Основная школа

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалиф. категория	Награды, звания	Курсы
1	Черняев Б.Д.	Орский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1970 г. Учитель физики	Учитель физики, математики	47	44	Соотв.	Отличник народного образования	+
2	Дурманова Т.С.	Уральский педагогический институт, 1982 г. Учитель математики	Учитель математики	33	28	Соотв.		+
3	Ипатова Е.В.	Самарский государственный педагогический университет, 2006 г.	Учитель биологии, химии	23	17	высшая	Почетный работник общего образования	+

		Учитель биологии							
4	Анненкова В.И.	Ошский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	46	23	Соотв.			+
5	Переверзева Р.А.	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина, 1976 г	Учитель русского языка и литературы	42	42	Соотв.			+
6.	Иванова С.А.	Куйбышевский педагогический институт	Учитель английского языка	27	27	нет			+
7.	Осина Е.Ю.	Ташкентский ордена Тр. Красного университет им. В.И. Ленина	Учитель истории и обществознания	30	3	Соотв.			+
8.	Исаева И.А.	Самарский педагогический университет	Учитель математики и информатики	22	11	нет			+
9.	Шевченко И.В.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет	Учитель русского языка и литературы	11	2	нет			нет

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
17	15			3	

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	2	1	1	1	10

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	23,5%%	17,6%	5,9%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1			1		

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования ГБОУ ООШ № 9

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	8829,5	6804,1	<b>15633,6</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8829,5		<b>8829,5</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6804,1	<b>6804,1</b>

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
<b>Субсидия на иные цели</b>	611,2	1271,6	<b>1882,8</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9440,7</b>	<b>8075,7</b>	<b>17516,4</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>тыс.руб</i> <b>ИТОГО</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	9440,7		<b>9440,7</b>
Численность	282		<b>282</b>
Финансирование на 1 учащегося	33,48		<b>33,48</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		8075,7	<b>8075,7</b>
Численность		87	<b>87</b>
Финансирование на 1 учащегося		92,82	<b>92,82</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>тыс.руб</i> <b>ИТОГО</b>
Заработная плата	6843,8	5468,1	<b>12311,9</b>
Прочие выплаты	0,5	0,6	<b>1,1</b>
Начисления на оплату труда	2052,2	1651,4	<b>3703,6</b>
Услуги связи	66,8	13	<b>79,8</b>
Транспортные услуги	0	0	<b>0</b>

Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	30	0	30
Прочие услуги, работы	158,1		158,1
Социальное обеспечение	184,4	0	184,4
Прочие расходы		0	0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	101	946,5	1047,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>9436,8</b>	<b>8079,6</b>	<b>17516,4</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	8896	7119,5	16015,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	6382,4	3794,7	10177,1
Размер стимулирующей части ФОТ	940,1	1353,7	2293,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	3,7	874,6	878,3
<i>в том числе родительская плата</i>	0	872,5	872,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	2,1	2,1

Нефинансовые поступления	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,7</b>	<b>874,6</b>	<b>878,3</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	13	13
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0,7	0,7
Прочие услуги, работы	3,7	23	26,7
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	0	90	90
Приобретение материальных запасов	0	747,9	747,9
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,7</b>	<b>874,6</b>	<b>878,3</b>

*тыс.руб*

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Бюджет учреждения	9444,4	8950,3	18394,7
Средства бюджетов разных уровней	9440,7	8075,7	17516,4
Внебюджетные средства	3,7	874,6	878,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00%	9,77%	4,77%

**6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

**Выводы:**

1. Успеваемость сохранена на первой и на третьей ступенях обучения – 100%; качество обученности обеспечено на всех ступенях обучения.
2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и Уставом.



4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результатом участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа общества.
7. Школа принимает меры по сохранению здоровья учащихся.
8. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

**Цель школы на 2017 - 2018 учебный год:** Воспитать высоконравственную, физически здоровую личность, способную к самоопределению.

**Задачи:**

1. Сохранить успеваемость школьников на первой ступени обучения – 100%, на второй ступени обучения обеспечить 98% успеваемости; обеспечить качество обучения на 1 ступени – 54%; на 2 ступени – 43%.
2. Сохранить школьные традиции, способствующие духовному и физическому развитию учащихся.
3. Продолжить работу по формированию потребности в самореализации школьников, здоровом образе жизни.

**7. Формы обратной связи**

Основные способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету:

- 1) Через родительские собрания в классах.
- 2) Посредством обращения в Управляющий совет школы.
- 3) Возможность письменного обращения к администрации.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 9 города Жигулевска городского округа  
Жигулевск Самарской области

**Выписка из протокола Управляющего совета ГБОУ ООШ № 9**

от 30.06.2017г

По списку: 11 человек.

Присутствовало: 11 человек.

Повестка дня:

Обсуждение результатов самообследования ГБОУ ООШ № 9 за 2016-2017 учебный год и о размещении его на сайте ГБОУ ООШ № 9.

Слушали: директора ГБОУ ООШ №9 А.С. Аношкина

В своем выступлении директор ГБОУ ООШ № 9 Аношкин Александр Степанович ознакомил присутствующих с результативностью работы ГБОУ ООШ № 9 за 2016-2017 учебный год, а так же с объемами финансирования ГБОУ ООШ № 9 из областного и городского бюджета. Директор ГБОУ ООШ № 9 отчитался перед присутствующими за использование денежных средств 2016-2017 уч.г.

Решение:

1. Согласовать отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 9 за 2016-2017 учебный год.
2. Заслушать отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 9 за 2016-2017 учебный год на общем собрании трудового коллектива 22 сентября 2017г, и на общем родительском собрании 15 сентября 2017г.
3. Принять содержание отчета о результатах самообследования ГБОУ ООШ № 9 за 2016-2017 учебный год и разместить на сайте ГБОУ ООШ № 9.

Голосовали: 11 чел. За 11 чел. Против: 0 чел.

Секретарь собрания:  Т.С. Дурманова

Председатель:  Е.В. Шаранова